

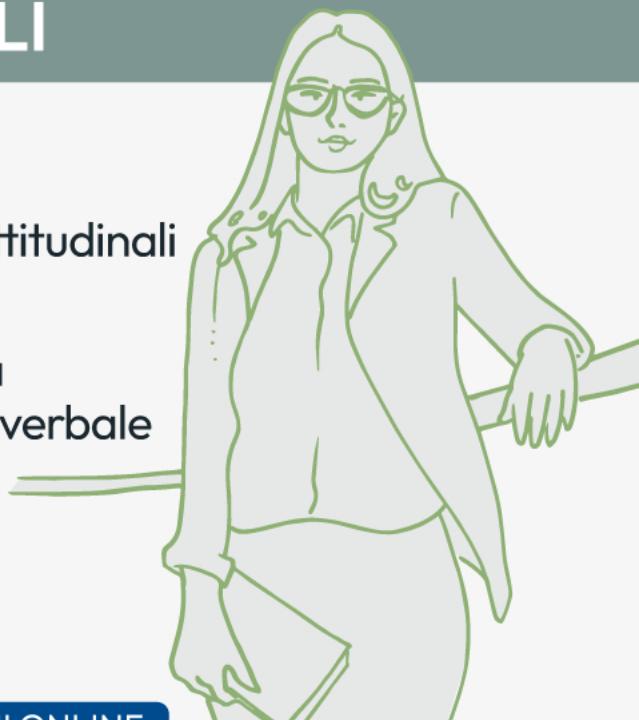


# CONCORSO RIPAM 298 FUNZIONARI MASE MINISTERO AMBIENTE E SICUREZZA ENERGETICA

## LOGICA E QUESITI SITUAZIONALI PER TUTTI I PROFILI

### Manuale e quesiti:

- Quesiti di logica e psico-attitudinali RIPAM
- Capacità logico-deduttiva e di ragionamento critico-verbale
- Quesiti situazionali



**IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE**

Software di  
**esercitazione**



Video-corso di  
**logica**



**EdiSES**  
edizioni



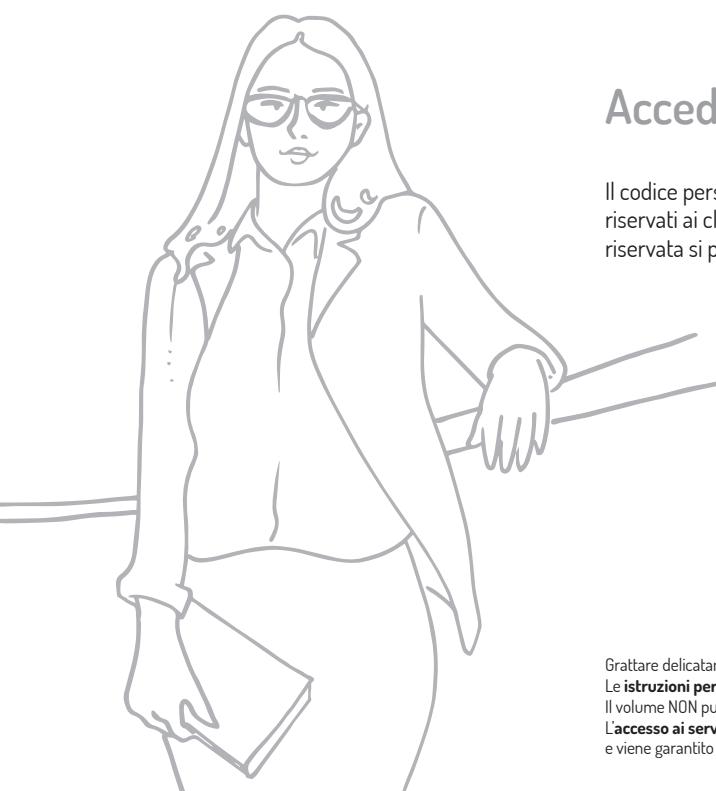
# Concorso RIPAM

# **298 FUNZIONARI**

# **MASE**

## **MINISTERO AMBIENTE E SICUREZZA ENERGETICA**

**LOGICA E QUESITI SITUAZIONALI  
PER TUTTI I PROFILI**



### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE  
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

**CODICE PERSONALE**

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.  
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.  
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.  
**L'accesso ai servizi riservati ha la durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

# Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,  
riportato in basso a destra sul retro di  
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per  
essere reindirizzato automaticamente  
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



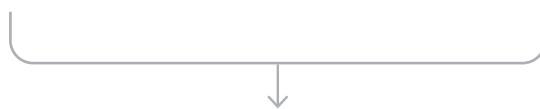
registra al sito **edises.it**



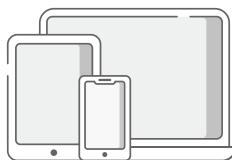
attendi l'email di conferma  
per perfezionare  
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la  
procedura già descritta per  
utenti registrati



## CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei  
supporti multimediali e per informazioni sui  
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma  
**assistenza.edises.it**

Concorso RIPAM

# 298 Funzionari **MASE**

**MINISTERO AMBIENTE  
E SICUREZZA ENERGETICA**

**Logica e Quesiti situazionali  
per tutti i profili**



Concorso RIPAM - 298 Funzionari MASE - Logica e Quesiti situazionali per tutti i profili  
Copyright © 2023 EdiSES Edizioni S.r.l. – Napoli

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2027	2026	2025	2024	2023					

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

*Progetto grafico:* ProMedia Studio di A. Leano

*Cover Design and Front Cover Illustration:* Digital Followers Srl

*Fotocomposizione:* EdiSES Edizioni S.r.l.

*Stampato presso:* Print Sprint S.r.l. – Napoli

*Per conto della* EdiSES Edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 979 12 5602 069 0

[www.edises.it](http://www.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

# Sommario

## Libro I Capacità logico-deduttiva e ragionamento critico-verbale

<b>Capitolo 1</b> Comprensione verbale .....	3
<b>Quesiti di verifica 1</b> Comprensione verbale .....	37
<b>Capitolo 2</b> Ragionamento verbale .....	39
<b>Quesiti di verifica 2</b> Ragionamento verbale .....	49
<b>Capitolo 3</b> Ragionamento critico-verbale .....	51
<b>Quesiti di verifica 3</b> Ragionamento critico-verbale .....	84
<b>Capitolo 4</b> Ragionamento numerico .....	88
<b>Quesiti di verifica 4</b> Ragionamento numerico .....	131
<b>Capitolo 5</b> Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i> .....	133
<b>Quesiti di verifica 5</b> Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i> .....	148
<b>Capitolo 6</b> Ragionamento numerico-deduttivo .....	152
<b>Quesiti di verifica 6</b> Ragionamento numerico-deduttivo .....	156
<b>Capitolo 7</b> Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva.	
Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico .....	160
<b>Quesiti di verifica 7</b> Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva.	
Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico .....	197

## Libro II Quesiti situazionali

<b>Capitolo 1</b> Le <i>soft skills</i> .....	203
<b>Capitolo 2</b> Guida alla risoluzione dei quesiti situazionali .....	223
<b>Capitolo 3</b> I test situazionali nei concorsi per l'Unione europea .....	273



# Premessa

Il manuale è utile per la preparazione alla **prova preselettiva** e alla **prova scritta** del **concorso RIPAM** per **298 Funzionari MASE** (Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica).

In particolare, la **prova preselettiva**, prevista solo per i funzionari a elevata specializzazione, consiste in 50 quesiti a risposta multipla volti alla verifica delle abilità logico-matematiche, logico-deduttive, numeriche e di ragionamento e/o psico-attitudinali.

La **prova scritta** del concorso, oltre alle materie specifiche per ciascun profilo, consiste in:

- quesiti volti a verificare le capacità logico-deduttiva e di ragionamento critico-verbale;
- quesiti situazionali.

Questo manuale è diviso in due parti.

La parte prima, formata da una sezione teorica cui seguono quesiti di verifica, raccoglie, risolve e commenta **quesiti di logica**, scelti fra quelli più rappresentativi delle **banche dati ufficiali RIPAM**. Per ciascuna tipologia, il testo spiega le tecniche di risoluzione e suggerisce trucchi e consigli per superare la prova. Il volume espone anche altre tipologie di test di logica che potrebbero essere oggetto della prova.

La parte seconda, formata da una sezione teorica cui seguono quesiti di verifica, raccoglie, risolve e commenta **quesiti situazionali**.

Il manuale è arricchito da numerosi contenuti extra e materiali didattici online, tra cui:

- il **software** che permette infinite esercitazioni e che è basato su un database di oltre 30.000 quesiti;
- un **video-corso di Logica**.

Ulteriori **materiali didattici** e **aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito [edises.it](http://edises.it) secondo la procedura indicata nelle prime pagine del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito [edises.it](http://edises.it), nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

**blog.edises.it**  
**infoconcorsi.edises.it**



# Indice

## Libro I Capacità logico-deduttiva e ragionamento critico-verbale

<b>Capitolo 1 Comprensione verbale .....</b>	<b>3</b>
1.1 Sinonimi .....	3
1.2 Contrari.....	22
1.3 Significato dei termini nel contesto.....	25
1.4 Anagrammi.....	27
1.5 Prove di vocabolario .....	28
1.6 Nozioni di linguistica .....	29
<b>Quesiti di verifica 1 Comprensione verbale .....</b>	<b>37</b>
<b>Capitolo 2 Ragionamento verbale.....</b>	<b>39</b>
2.1 Analogie verbali .....	39
2.1.1 Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche) .....	40
2.1.2 Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche) .....	44
2.2 Inserzione logica di termini in testi.....	45
2.3 Classificazioni concettuali .....	46
2.3.1 Il termine da scartare.....	46
2.3.2 L'abbinamento errato.....	47
2.4 Modi di dire.....	48
<b>Quesiti di verifica 2 Ragionamento verbale .....</b>	<b>49</b>
<b>Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale .....</b>	<b>51</b>
3.1 Comprensione di brani .....	51
3.2 Sillogismi.....	54
3.3 Negazioni .....	63
3.4 Condizioni necessarie e/o sufficienti .....	67
3.5 Deduzioni logiche da premesse .....	69
3.6 Implicazioni logiche .....	71
3.7 Relazioni d'ordine .....	73
3.7.1 Relazioni di parentela .....	73
3.7.2 Le età .....	73
3.7.3 Collocazione di oggetti e/o individui .....	75
3.7.4 Gli eventi cronologici .....	76
3.7.5 Test di logica concatenativa.....	78



3.8 Relazioni insiemistiche.....	80
3.9 Prove di percorso logico.....	82
Quesiti di verifica 3 Ragionamento critico-verbale .....	84
 Capitolo 4 Ragionamento numerico .....	88
4.1 Serie numeriche.....	89
4.2 Serie alfabetiche e serie alfanumeriche.....	97
4.2.1 Le serie alfabetiche .....	97
4.2.2 Le serie alfanumeriche .....	97
4.3 Abilità di calcolo .....	98
4.4 Frazioni, percentuali e proporzioni .....	100
4.4.1 Frazioni .....	100
4.4.2 Percentuali.....	102
4.4.3 Proporzioni.....	104
4.5 Divisibilità, mcm e MCD .....	108
4.6 Medie .....	110
4.7 Insiemi e ripartizioni .....	112
4.8 Velocità/distanza/tempo.....	114
4.9 Calcolo combinatorio.....	116
4.10 Probabilità e tentativi.....	122
4.11 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche .....	124
4.11.1 Sequenze con cerchi .....	125
4.11.2 Sequenze con triangoli e quadrati.....	127
4.11.3 Le matrici .....	129
Quesiti di verifica 4 Ragionamento numerico .....	131
 Capitolo 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i> .....	133
5.1 Interpretazione di dati in tabelle.....	133
5.2 Interpretazione di dati in grafici.....	139
5.2.1 I diagrammi a barre .....	139
5.2.2 I grafici a torta.....	141
5.2.3 I grafici a linee.....	142
5.3 <i>Problem solving</i> .....	142
5.3.1 Selezionare le informazioni rilevanti.....	143
5.3.2 Individuare analogie.....	144
5.3.3 Stabilire e applicare procedure appropriate.....	145
Quesiti di verifica 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i> .....	148
 Capitolo 6 Ragionamento numerico-deduttivo.....	152
6.1 Tipologie classiche RIPAM .....	152
Quesiti di verifica 6 Ragionamento numerico-deduttivo.....	156
 Capitolo 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva.	
Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico.....	160
7.1 I quesiti di ragionamento astratto delle banche dati RIPAM.....	161

7.2 I quesiti con le figure .....	170
7.2.1 Le serie di figure.....	170
7.2.2 Le proporzioni tra figure .....	172
7.2.3 Le classificazioni visive .....	174
7.2.4 Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche.....	174
7.2.5 Rotazioni mentali e orientamento spaziale.....	177
7.2.6 Esercizi con il domino e con le carte francesi.....	179
7.3 I quesiti di abilità visiva delle banche dati RIPAM .....	181
7.4 Ulteriori quesiti di abilità visiva.....	186
7.4.1 Abilità visiva con lettere, numeri e simboli .....	186
7.4.2 Abilità visiva con immagini .....	188
7.5 Logica meccanica.....	189
7.5.1 Gli orologi.....	189
7.5.2 Le aste .....	190
7.5.3 Le ruote dentate .....	192
7.5.4 Le carrucole.....	195
<b>Quesiti di verifica 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva.</b>	
<b>Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico.....</b>	<b>197</b>

## Libro II

### Quesiti situazionali

<b>Capitolo 1 Le soft skills.....</b>	<b>203</b>
1.1 <i>Le hard skills e le soft skills .....</i>	203
1.2 Competenze di base, competenze tecnico-professionali e competenze trasversali...204	204
1.3 Le linee di indirizzo per l'individuazione dei nuovi fabbisogni professionali da parte delle amministrazioni pubbliche: dalle conoscenze alle competenze .....	205
1.4 La valutazione dei comportamenti organizzativi nella Pubblica amministrazione (Fonte: Formez PA).....	206
1.5 Gli indicatori comportamentali.....	207
1.6 <i>Skill</i> di efficacia personale .....	208
1.6.1 Autocontrollo emotivo.....	208
1.6.2 Resistenza allo stress .....	208
1.6.3 Fiducia in se stessi.....	209
1.6.4 Apertura al cambiamento .....	209
1.6.5 Flessibilità.....	210
1.6.6 Creatività .....	210
1.7 <i>Skill</i> relazionali .....	211
1.7.1 Comunicazione interpersonale e ascolto attivo .....	211
1.7.2 Orientamento all'altro .....	212
1.7.3 Team working.....	213
1.8 <i>Skill</i> relative a impatto e influenza.....	213
1.8.1 Persuasività.....	214
1.8.2 Consapevolezza organizzativa .....	214
1.8.3 Leadership.....	215



1.9	<i>Skill</i> orientate alla realizzazione .....	217
1.9.1	Orientamento al risultato.....	217
1.9.2	Accuratezza .....	218
1.9.3	Proattività .....	218
1.9.4	<i>Problem solving</i> .....	219
1.9.5	Pianificazione ( <i>Time Management</i> ) .....	220
1.9.6	Autonomia .....	221
<b>Capitolo 2 Guida alla risoluzione dei quesiti situazionali.....</b>		<b>223</b>
2.1	Introduzione.....	223
2.2	Struttura dei test.....	223
2.3	Esempio tratto dal bando per 150 Dirigenti Agenzia Entrate 2018.....	224
2.4	Test situazionali utilizzati nella selezione RIPAM 2020/2021.....	226
2.5	Test situazionali utilizzati nella preselezione SNA 2020/2021 .....	229
2.6	Esempi di test situazionali .....	232
2.7	Esercitazioni.....	236
2.7.1	Quesiti.....	236
2.7.2	Risposte corrette.....	256
<b>Capitolo 3 I test situazionali nei concorsi per l'Unione europea.....</b>		<b>273</b>
3.1	I test situazionali EPSO .....	273
3.2	Test situazionali EPSO in lingua inglese .....	273

# Quiz di logica ufficiali RIPAM

*I quiz indicati di seguito sono riportati nel Libro I di questo volume.*

Paragrafi	Argomenti
1.1	Sinonimi
1.2	Contrari
1.3	Significato dei termini nel contesto
2.1.1	Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche)
2.1.2	Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche)
2.2	Inserzione logica di termini in testi
2.3.1	Termine da scartare
2.3.2	Abbinamento errato
3.1	Comprensione di brani
3.2	Sillogismi
3.3	Negazioni
3.4	Condizioni necessarie e/o sufficienti
3.6	Implicazioni logiche
3.7.1	Relazioni di parentela
4.1	Serie numeriche
4.2	Serie alfabetiche e serie alfanumeriche
4.3	Abilità di calcolo
4.4	Frazioni, percentuali e proporzioni
4.5	Divisibilità, mcm e MCD
4.6	Medie
4.7	Insiemi e ripartizioni
4.8	Velocità/distanza/tempo
4.9	Calcolo combinatorio
4.10	Probabilità e tentativi
5.1	Interpretazione di dati in tabelle
6.1	Ragionamento numerico-deduttivo
7.1	I quesiti di ragionamento astratto delle banche dati RIPAM
7.3	I quesiti di abilità visiva delle banche dati RIPAM



# Quiz di logica analoghi a quelli assegnati ma non pubblicati

I quiz indicati di seguito sono riportati nel Libro I di questo volume.

Paragrafi	Argomenti
1.4	Anagrammi
1.5	Prove di vocabolario
1.6	Nozioni di linguistica
2.4	Modi di dire
3.5	Deduzioni logiche da premesse
3.7.2	Le età
3.7.3	Collocazione di oggetti e/o individui
3.7.4	Gli eventi cronologici
3.7.5	Test di logica concatenativa
3.8	Relazioni insiemistiche
5.3	<i>Problem solving</i>
7.2.3	Le classificazioni visive





# Capitolo 6

## Ragionamento numerico-deduttivo

### 6.1 Tipologie classiche RIPAM

I classici quesiti di **ragionamento numerico-deduttivo** delle **banche dati RIPAM** sono costituiti da righe di numeri. Accanto a ogni riga, è posta l'indicazione **più** o l'indicazione **meno**. Tale tipologia, da anni, ormai, non è più stata assegnata nei concorsi RIPAM.

Tale indicazione denota che le righe **più** sono  **valide** ai fini della risoluzione del quesito, mentre le righe **meno** non sono valide ai fini della sua risoluzione.

I numeri delle righe **più** sono legati da uno stesso criterio, valido al fine della risoluzione del quesito. Frequentemente è il caso in cui i numeri indicati nelle righe **più** sono legati da regole analoghe a quelle sottostanti i quesiti di ragionamento numerico. In generale, tali numeri, per la loro posizione o per una determinata regola, logica o matematica, si ottengono da operazioni aritmetiche oppure richiedono l'analisi della posizione occupata dalle cifre che li costituiscono.

Al fine della risoluzione del quesito, occorre analizzare tutte le righe (**più** e **meno**) in quanto le righe **meno** possono presentare una delle seguenti caratteristiche:

1. Non ripropongono la regola valida per le righe **più**, allora occorre analizzare le risposte e cercare di individuare quella in cui è possibile applicare la regola identificata per le righe **più**.
2. Ripropongono la regola valida per le righe **più**, allora è possibile che risulti necessario individuare un secondo criterio, comune alle righe **più**, ma non a quello delle righe **meno** in cui è applicabile il primo criterio individuato. In questo secondo caso, occorre prestare attenzione a:
  - tipologia dei numeri o delle cifre (ad esempio se ci sono numeri pari o numeri dispari);
  - posizione occupata dalle cifre (prima o seconda cifra di un numero);
  - ordine di grandezza delle cifre (nei numeri costituiti da due o più cifre, la cifra minore o la cifra maggiore).

Poiché le tecniche di risoluzione dei quesiti più frequentemente assegnati sono analoghe tra loro, è possibile classificare tali quesiti in **tipologie**.

Di seguito, proponiamo tali tipologie. I casi illustrati, ovviamente, non sono esaustivi di tutti i quesiti appartenenti al ragionamento numerico-deduttivo e, inoltre, possono trovarsi variamente combinati.

#### **Tipologia n. 1**

I numeri nelle righe **più** sono legati da **operazioni sui numeri stessi** e/o da **considerazioni sui numeri** (pari/dispari, multipli/divisori, maggiori/minori, consecutivi/antecedenti).

In questa tipologia, si possono individuare 3 principali sotto-tipologie di quesiti.



**Sotto-tipologia 1)** Quesiti dove **ogni numero** è legato al precedente da un'operazione. In particolare:

- 1.1.1 Un numero si ottiene dal precedente aggiungendo (o sottraendo) una certa quantità.
- 1.1.2 Un numero si ottiene dal precedente moltiplicando (o dividendo) per una certa quantità.
- 1.1.3 Un numero si ottiene dal precedente mediante una potenza.

### Esempio

16	19	27	13	meno
4	6	14	2	più
15	30	12	7	meno
24	26	34	22	più

- A. 78 79 88 44  
 B. 26 32 12 1  
 C. 14 16 24 12  
 D. 65 56 45 23  
 E. 11 12 22 13

Il quesito è costituito da 4 righe.

Le righe contraddistinte dalla indicazione **più** sono: la seconda e la quarta.

Le righe **più** sono tali che:

primo numero è dato

primo numero + 2 = secondo numero

secondo numero + 8 = terzo numero

terzo numero - 12 = quarto numero

#### Seconda riga:

primo numero = 4

secondo numero =  $4 + 2 = 6$

terzo numero =  $6 + 8 = 14$

quarto numero =  $14 - 12 = 2$

#### Quarta riga:

primo numero = 24

secondo numero =  $24 + 2 = 26$

terzo numero =  $26 + 8 = 34$

quarto numero =  $34 - 12 = 22$

La risposta esatta è la **C**, in quanto, relativamente a tale sequenza di numeri, si ha:

primo numero = 14

secondo numero =  $14 + 2 = 16$

terzo numero =  $16 + 8 = 24$

quarto numero =  $24 - 12 = 12$

**Sotto-tipologia 2)** Quesiti dove **i numeri sono legati a coppie o a terne**.

In particolare:

- 1.2.1 Una coppia di numeri ha somma (o differenza) uguale a un terzo numero.
- 1.2.2 Una coppia di numeri ha somma (o differenza) uguale alla somma di un'altra coppia di numeri.
- 1.2.3 Una coppia di numeri ha somma uguale al prodotto di un'altra coppia di numeri.
- 1.2.4 Una coppia di numeri ha prodotto uguale al prodotto di un'altra coppia di numeri.
- 1.2.5 Una terna di numeri ha somma uguale a un quarto numero.



**Esempio**

8	3	4	1	pìù
14	8	1	2	meno
18	7	2	9	pìù
16	6	10	1	meno

- A. 21 8 10 5  
 B. 23 9 10 9  
 C. 6 2 1 3  
 D. 9 1 8 7  
 E. 10 6 4 1

Risposta esatta: C

**Sotto-tipologia 3)** Quesiti dove l'insieme di numeri ha una data proprietà legata alle operazioni.

In particolare:

- 1.3.1 La somma dei numeri è costante.  
 1.3.2 Il prodotto dei numeri è costante.

Analizziamo, quindi, una seconda tipologia.

**Tipologia n. 2**

I numeri nelle righe **pìù** sono legati da **operazioni sulle cifre dei numeri** e/o da **considerazioni relative alle cifre dei numeri** (la cifra più grande, la cifra più piccola, la cifra pari o dispari).

**Esempio**

94	79	meno
16	82	pìù
15	53	pìù
93	94	meno
21	72	meno

- A. 28 73  
 B. 61 12  
 C. 36 66  
 D. 29 53  
 E. 39 91

Il quesito è costituito da 5 righe.

Le righe contraddistinte dalla indicazione **pìù** sono: la seconda e la terza.



Le righe **più** sono tali che:

secondo numero è dato      prodotto delle cifre del secondo numero = primo numero

**Seconda riga:**

secondo numero = 82      primo numero =  $8 \times 2 = 16$

**Terza riga:**

secondo numero = 53      primo numero =  $5 \times 3 = 15$

La risposta esatta è la **C**, in quanto, relativamente a tale sequenza di numeri, si ha:

secondo numero = 66      primo numero =  $6 \times 6 = 36$

Analizziamo, quindi, una terza tipologia.

**Tipologia n. 3**

I numeri nelle righe **più** sono legati dalla **posizione** che occupano le loro **cifre** (la prima cifra, la seconda cifra) e/o da **considerazioni sulle cifre** (cifre pari, cifre dispari, cifre minori, cifre maggiori, cifre ripetute).

**Esempio**

63	6	più
13	1	più
72	7	meno
55	3	meno
23	2	più

- A. 63 4
- B. 37 7
- C. 52 5
- D. 11 3
- E. 43 4

Il quesito è costituito da 5 righe.

Le righe contraddistinte dalla indicazione **più** sono: la prima, la seconda e la quinta.

Le righe **più** sono tali che:

primo numero è dato (e ha per seconda cifra il numero dispari 3)

prima cifra primo numero = secondo numero

**Prima riga:**

primo numero = 63      secondo numero = 6

**Seconda riga:**

primo numero = 13      secondo numero = 1

**Quinta riga:**

primo numero = 23      secondo numero = 2

La risposta esatta è la E, in quanto, relativamente a tale sequenza di numeri, si ha:

primo numero = 43      secondo numero = 4





## Concorso RIPAM

# 298 FUNZIONARI MASE

MINISTERO AMBIENTE E SICUREZZA ENERGETICA

## LOGICA E QUESITI SITUAZIONALI PER TUTTI I PROFILI



Manuale di teoria e test per la preparazione alla **prova preselettiva** e alla **prova scritta** del concorso RIPAM per **298 posti** di funzionari vari profili al **MASE** - Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica.

In particolare, la **prova preselettiva**, prevista solo per i funzionari a elevata specializzazione, consiste in 50 quesiti a risposta multipla volti alla verifica delle abilità logico-matematiche, logico-deduttive, numeriche e di ragionamento e/o psico-attitudinali.

La **prova scritta** del concorso, oltre alle materie specifiche per ciascun profilo, consiste in:

- quesiti volti a verificare le capacità logico-deduttiva e di ragionamento critico-verbale
- quesiti situazionali

Per entrambe le prove il manuale propone una **vasta selezione di quesiti tratti dalle banche dati RIPAM**.

In omaggio con il volume, un **software di esercitazione** e un **video-corso di logica**.



**IN OMAGGIO**  
ESTENSIONI ONLINE

Software di  
**esercitazione**

Video-corso di  
**logica**

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edis.es.it**. Il **software** consente di esercitarsi su un vastissimo database.



**EdiSES**  
edizioni



[blog.edises.it](http://blog.edises.it)



[infoconcorsi.edises.it](mailto:infoconcorsi.edises.it)



€ 22,00

