

p&c

Professioni & concorsi

q

Esercizi

La **BANCA DATI UFFICIALE**
del concorso per

2425 DIRIGENTI SCOLASTICI

I test ufficiali della **prova preselettiva**
con **risposta corretta in posizione casuale**

- Tutti i **4000 quesiti pubblicati** dal **MIUR** il 27 giugno 2018
- **Quesiti** suddivisi per **Area tematica**
 - Con **software** online di **simulazione** della **prova preselettiva**



Comprende
software **on-line**

Accedi ai servizi riservati



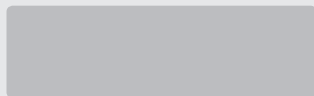
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

La banca dati ufficiale del concorso per 2425 Dirigenti scolastici

I test ufficiali della prova preselettiva

La banca dati ufficiale del concorso per 2425 Dirigenti scolastici - P&C4.14 - I Edizione - luglio 2018
Copyright © 2018, EdISES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2021 2020 2019 2018

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdISES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 197 7

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Premessa

Il **volume** contiene **l'intera banca dati** predisposta il 27 giugno 2018 dal MIUR per la prova preselettiva del concorso per 2425 Dirigenti scolastici. Al fine di verificare la propria effettiva preparazione, i quesiti riportano **la risposta corretta in posizione casuale** (e non sempre in posizione A come il database pubblico), mentre le soluzioni sono riportate in apposite griglie di fine capitolo.


Lo scopo di questo volume è quello di verificare la propria capacità di individuare la risposta corretta alle domande ufficiali sulla base del loro contenuto e non della posizione. La numerazione dei quesiti all'interno delle singole Aree tematiche rispetta fedelmente l'ordine di sequenza del database ufficiale.

Abbinato al volume, il software consente di effettuare **esercitazioni su singole aree** o simulare **infinite prove d'esame** con le stesse modalità della prova reale in termini di struttura e composizione della prova attribuzione del punteggio, tempo a disposizione. Al termine dell'esercitazione, una schermata di riepilogo sintetizza il punteggio globale e per ciascuna area ed il tempo impiegato. Il programma consente di rivedere le prove svolte per focalizzare gli errori e registrare il punteggio ottenuto nell'area "le tue statistiche" per valutare i progressi nel tempo.

Eventuali aggiornamenti sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito edises.it secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

facebook.com/nuovoconcorsodirigentscolastici

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti
blog.edises.it

Indice

Area tematica 1 Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare riferimento ai processi di riforma in atto	1
Risposte esatte	78
Area tematica 2 Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali	81
Risposte esatte	147
Area tematica 3 Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione e del piano di miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio	149
Risposte esatte	230
Area Tematica 4 Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica	233
Risposte esatte	315
Area tematica 5 Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico	317
Risposte esatte	408
Area tematica 6 Normativa riferita alla valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici	411
Risposte esatte	494
Area tematica 7 Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni	497
Risposte esatte	558
Area Tematica 8 Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali	561
Risposte esatte	627
Area tematica 9 Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea	629
Risposte esatte	684

Area tematica 1

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare riferimento ai processi di riforma in atto

1) Ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.P.R. n. 89/2009, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa:

- A. tra i tre e i sei anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- B. tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- C. tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- D. tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento

2) Ai sensi dell'art. 2, comma 2, del D.P.R. n. 89/2009, su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il:

- A. 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- B. 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- C. 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento
- D. 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento

3) Ai sensi dell'art. 2, comma 5, del D.P.R. n. 89/2009, l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in:

- A. 40 ore settimanali, senza alcuna possibilità di estensione
- B. 36 ore settimanali, senza alcuna possibilità di estensione
- C. 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore
- D. 36 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 40 ore

4) Ai sensi dell'art. 2, comma 5, del D.P.R. n. 89/2009, nella scuola dell'infanzia permane la possibilità di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive:

- A. 24 ore settimanali
- B. 27 ore settimanali
- C. 25 ore settimanali
- D. 30 ore settimanali

5) Ai sensi dell'art. 1, comma 1, del D.lgs. n. 59/2004, la scuola dell'infanzia contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, anche promuovendo il plurilinguismo attraverso l'acquisizione dei primi elementi:

- A. di due lingue comunitarie
- B. di almeno due lingue comunitarie
- C. di una lingua comunitaria
- D. della lingua inglese

6) Gli allegati B, C, D, E, F, G al D.P.R. n. 89/2010 contengono i piani di studio dei percorsi liceali. Secondo quanto sta-

bilito in tali allegati, quali licei hanno nel piano degli studi i Laboratori?

- A. Liceo artistico, Liceo scientifico e Liceo scientifico a indirizzo sportivo
- B. Liceo musicale e coreutico e Liceo artistico
- C. Liceo linguistico e Liceo scientifico
- D. Liceo scientifico e Liceo classico

7) A norma dell'articolo 7, comma 2, del D.P.R. n. 89/2010, l'iscrizione a quale percorso liceale è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche competenze?

- A. Liceo linguistico
- B. Liceo scientifico a indirizzo sportivo
- C. Liceo artistico
- D. Liceo musicale e coreutico

8) A norma dell'articolo 4, comma 7, del D.P.R. n. 89/2010, in quale percorso liceale il potenziamento e l'articolazione dell'offerta formativa possono essere assicurati mediante specifiche intese con le Regioni, con particolare riferimento alle attività laboratoriali ed alle interazioni con il mondo del lavoro?

- A. Liceo classico
- B. Liceo artistico
- C. Liceo scientifico
- D. Liceo linguistico

9) L'articolo 10, comma 1, lettera c), del D.P.R. n. 89/2010, in relazione alla quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche, fa espressamente divieto di:

- A. ridurre le discipline previste nell'ultimo anno di corso
- B. sopprimere le discipline previste nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso
- C. sopprimere le discipline oggetto della seconda prova all'Esame di Stato

D. sopprimere le discipline previste nell'ultimo anno di corso

10) L'Allegato A al D.P.R. n. 89/2010 contiene il Profilo educativo, culturale e professionale dei Licei, nel quale si prevede che: "La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti"; in quante e quali aree?

- A. In 5 aree: linguistico-letteraria; matematica; scientifica; tecnica; artistica
- B. In 4 aree: linguistico-letteraria; scientifico-matematica; artistico-espressiva; storico-sociale
- C. In 5 aree: metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica
- D. In 4 aree: logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica

11) Secondo l'art. 117 della Cost., lo Stato ha legislazione esclusiva in materia di:

- A. programmazione dell'offerta formativa
- B. piani di dimensionamento della rete scolastica
- C. norme generali sull'istruzione
- D. norme relative alla formazione professionale

12) Secondo l'art. 117 della Cost., costituisce materia di legislazione concorrente:

- A. l'istruzione, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e con esclusione dell'istruzione e della formazione professionale
- B. i livelli essenziali delle prestazioni per quanto concerne l'autonomia scolastica, l'istruzione e la formazione professionale

- C. i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione
- D. le norme generali sul sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento all'autonomia scolastica
- 13) Il numero dei Dipartimenti in cui si articola il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a livello centrale, secondo l'art. 2, comma 1, del D.P.C.M. n. 98 dell'11 febbraio 2014, è:**
- A. otto
- B. quattro
- C. tre
- D. due
- 14) Ai sensi dell'art. 1, comma 2, del D.lgs. n. 226/2005:**
- A. lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del primo ciclo del sistema educativo di istruzione
- B. le Regioni garantiscono i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione
- C. lo Stato garantisce il diritto all'istruzione e alla formazione professionale a tutti i cittadini italiani
- D. lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione
- 15) La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, ai sensi dell'art. 5, comma 5, lettera e), del D.P.C.M. n. 98 dell'11 febbraio 2014, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero nel seguente ambito:**
- A. supporto alla redazione del Programma nazionale per la ricerca
- B. indirizzo, vigilanza e coordinamento dei progetti internazionali
- C. ordinamento dell'istruzione degli adulti nell'ambito dell'apprendimento permanente
- D. ordinamento dell'istruzione degli alunni stranieri
- 16) In quanti periodi didattici sono articolati i percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello, ai sensi del D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, art. 4, comma 2?**
- A. Quattro
- B. Due
- C. Tre
- D. Nessuno
- 17) In quanti periodi didattici sono articolati i percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, ai sensi del D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, art. 4, comma 3?**
- A. Tre
- B. Nessuno
- C. Quattro
- D. Due
- 18) Quante ore sono destinate all'asse dei linguaggi, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.I. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?**
- A. 198
- B. 264
- C. 330
- D. 165
- 19) Quante ore sono destinate all'asse matematico, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.I. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?**
- A. 66

- B. 99
- C. 198
- D. 165

20) Quante ore sono destinate all'asse scientifico-tecnologico, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.I. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?

- A. 99
- B. 198
- C. 165
- D. 66

21) Ai sensi dell'art. 21, comma 1, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia delle istituzioni scolastiche si insegue:

- A. all'interno di una serie di compiti conferiti in via sperimentale alle regioni e agli enti locali
- B. nel processo di riorganizzazione dell'intero sistema formativo
- C. nel processo di valorizzazione degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d'arte
- D. all'interno di una serie di misure finalizzate alla tutela e alla promozione dei beni culturali

22) Ai sensi dell'art. 21, comma 1, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia delle istituzioni scolastiche si realizza:

- A. soltanto nelle misure per l'attuazione dell'obbligo scolastico e formativo
- B. in via esclusiva negli istituti tecnici e professionali e negli istituti d'arte
- C. nel trasferimento di tutte le funzioni dell'amministrazione centrale in materia di istruzione
- D. fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio

23) Ai sensi dell'art. 21, comma 8, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia organizzativa è finalizzata alla:

- A. flessibilità e al miglior utilizzo delle risorse, anche in deroga ai complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti
- B. realizzazione della flessibilità in materia di unità oraria della lezione, ferma restando la distribuzione in non meno di sei giorni alla settimana dell'attività didattica
- C. realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
- D. flessibilità del servizio scolastico, compreso il superamento del numero di giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale

24) Ai sensi dell'art. 21, comma 9, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento:

- A. degli obiettivi generali stabiliti da regioni ed enti locali
- B. degli obiettivi generali del sistema nazionale di formazione del personale
- C. degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione
- D. della sostenibilità finanziaria del sistema nazionale di istruzione

25) Ai sensi dell'art. 21, comma 7, della legge 15 marzo 1997, n. 59, le istituzioni scolastiche dotate di personalità giuridica e autonomia:

- A. hanno autonomia organizzativa e didattica e definiscono in modo autonomo gli obiettivi generali e gli standard del sistema di istruzione
- B. hanno un grado differenziato di autonomia didattica e organizzativa in base ai propri requisiti dimensionali
- C. hanno un grado diverso di autonomia didattica e organizzativa in base

agli obiettivi e agli standard di livello regionale

- D. hanno autonomia organizzativa e didattica, nel rispetto degli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e degli standard di livello nazionale

26) Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 12, comma 1, nell'ambito della formazione iniziale finalizzata al reclutamento dei docenti nella scuola secondaria:

- A. il tirocinio, diretto e indiretto, è parte integrante ma non obbligatoria del percorso FIT
- B. il tirocinio, diretto e indiretto, è regolamentato dal dirigente scolastico che può renderlo facoltativo in base alle esigenze scolastiche
- C. il tirocinio diretto è parte integrante e obbligatoria, mentre quello indiretto è regolamentato dal dirigente scolastico che può renderlo facoltativo in base alle esigenze scolastiche
- D. il tirocinio, diretto e indiretto, è parte integrante e obbligatoria del percorso FIT

27) Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 13, comma 2, al termine del percorso FIT, la commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria è presieduta dal dirigente scolastico della scuola ove il titolare di contratto FIT:

- A. ha prestato servizio nei primi due anni del contratto medesimo
- B. ha prestato servizio nel primo anno del contratto medesimo
- C. ha prestato servizio nel secondo anno del contratto medesimo
- D. ha prestato servizio nel terzo anno del contratto medesimo

28) Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 2, comma 1, il sistema di for-

mazione iniziale e accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria è articolato in:

- A. un concorso pubblico nazionale, un successivo percorso biennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, una procedura di accesso ai ruoli a tempo determinato
- B. un concorso pubblico provinciale, un successivo percorso biennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, una procedura di accesso ai ruoli a tempo indeterminato
- C. un concorso pubblico nazionale, un successivo percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, una procedura di accesso ai ruoli a tempo indeterminato
- D. un concorso pubblico provinciale, un successivo percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, una procedura di accesso ai ruoli a tempo determinato

29) Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 1, comma 2, il sistema unitario e coordinato di formazione iniziale e accesso nei ruoli dei docenti viene introdotto al fine di:

- A. eliminare il precariato nella scuola italiana
- B. realizzare la valorizzazione sociale e culturale della professione
- C. migliorare la formazione dei docenti e garantire livelli più elevati di preparazione dei discenti
- D. garantire una formazione retribuita al pari degli standard internazionali

30) Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 1, comma 3, il sistema unitario

e coordinato di formazione iniziale e accesso nei ruoli dei docenti costituisce:

- A. un percorso verticale unitario di formazione dei docenti della scuola primaria e secondaria
- B. un percorso orizzontale unitario di formazione dei docenti della scuola primaria e secondaria
- C. un percorso orizzontale unitario di formazione dei docenti della scuola secondaria
- D. un percorso verticale unitario di formazione dei docenti della scuola secondaria

31) Ai sensi dell'art. 283, comma 1, del D.lgs. n. 297/1994, a quali soggetti possono essere assegnati direttamente i fondi per la realizzazione di attività di aggiornamento destinate al personale?

- A. Alla Biblioteca di Documentazione Pedagogica
- B. Agli IRRSAE
- C. Ai provveditorati agli studi
- D. Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

32) Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.lgs. n. 64/2017, le modalità della formazione propedeutica alla destinazione all'estero e delle attività di formazione in servizio del personale da destinare all'estero sono stabilite con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, adottato di concerto con:

- A. i Consolati
- B. il Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale
- C. l'INVALSI
- D. le Ambasciate

33) Quale norma ha istituito gli organi collegiali della scuola?

- A. L. n. 59/1997
- B. D.P.R. n. 419/1974

C. D.P.R. n. 275/1999

D. D.P.R. n. 416/1974

35) Ai sensi dell'art. 285, comma 3, del D.lgs. n. 297/1994, quali funzioni potevano svolgere gli istituti regionali di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi (IRRSAE)?

- A. Studi e ricerche a livello comparativo europeo sui problemi dell'apprendimento e della relativa valutazione
- B. Organizzazione di iniziative di aggiornamento e collaborazione tecnico-scientifica nelle scuole
- C. Conduzione di studi e ricerche sugli ordinamenti scolastici di altri Paesi
- D. Raccolta, elaborazione e diffusione della documentazione pedagogico-didattica italiana e straniera

36) Ai sensi dell'art. 10, c. 3, lett. a), del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, il Regolamento interno del circolo o dell'istituto viene deliberato:

- A. dal consiglio d'istituto e dai consigli di classe
- B. dal consiglio di circolo o d'istituto
- C. dal collegio dei docenti su iniziativa del dirigente scolastico
- D. dai consigli di classe

37) Ai sensi dell'art. 4, c. 8, del D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, per la realizzazione delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche il comitato studentesco può anche realizzare attività di autofinanziamento, consistenti nella promozione di iniziative che non contrastino con le finalità formative della scuola e non determinino inopportune forme di commercializzazione, previa autorizzazione:

- A. del consiglio di istituto
- B. del collegio dei docenti
- C. del dirigente scolastico
- D. della giunta esecutiva

La collana è rivolta ai candidati ai concorsi pubblici ed esami di abilitazione professionale e fornisce volumi specifici per la preparazione alle prove d'esame

La **BANCA DATI UFFICIALE** del concorso per **2425 DIRIGENTI SCOLASTICI**

Il volume raccoglie tutti i **4000 quesiti ufficiali** pubblicati dal MIUR per la **prova preselettiva** del concorso per 2425 Dirigenti scolastici (banca dati pubblicata il 27 giugno 2018). Al fine di verificare la propria effettiva preparazione, i quesiti riportano **la risposta corretta in posizione casuale** (e non sempre in posizione A come il database pubblico), mentre le soluzioni sono riportate in apposite griglie di fine capitolo.

Lo scopo di questo volume è infatti quello di verificare la propria capacità di individuare la risposta corretta alle domande ufficiali sulla base del loro contenuto e non della posizione.




Abbinato al volume, un **software** consente di effettuare **esercitazioni su singole aree** o simulare **infinite prove d'esame** con le stesse modalità della prova reale in termini di struttura, attribuzione del punteggio, tempo a disposizione. Al termine dell'esercitazione, una schermata di riepilogo sintetizza il punteggio globale e per ciascuna area ed il tempo impiegato. Il programma consente di rivedere le simulazioni svolte per focalizzare gli errori e registrare il punteggio ottenuto nell'area "le tue statistiche" per valutare i progressi nel tempo.

Altri volumi per la preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici:

- 4.1 Il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - volume 1**
Competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali
- 4.2 Il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - volume 2**
Competenze socio-psico-pedagogiche, comunicative e organizzative

Per essere sempre aggiornato seguici su Facebook 

facebook.com/nuovoconcorsodirigentscolastici

Clicca su mi piace  per ricevere gli aggiornamenti.



www.edises.it
info@edises.it



ISBN 978-88-9362-197-7



€ 26,00

9 788893 621977