

Teoria & Test

editest

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE

con **ebook**

Versione interattiva con video,
animazioni e tutoraggio



Estensioni
web



Versione
e-book



Software di
simulazione

IV Edizione

Teoria & Test

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Versione e-book interattiva**

Per tablet e pc, un libro che non pesa e si adatta alle dimensioni del tuo lettore



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità della prova reale



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su www.ammissione.it

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Teoria & Test

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE



EdiTest – Teoria & Test per l'Università Cattolica – IV edizione
Copyright © 2017, 2014, 2013, 2012 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2021 2020 2019 2018 2017

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Nota

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

Grafica di copertina a cura di:  **curvilinee**

Progetto grafico:  **curvilinee**

Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona

Fotoincisione e stampa: Petruzzi S.r.l. – Via Venturelli 7/B – Città di Castello (PG)

per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 6584 900 2

www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in Medicina, Odontoiatria e Professioni sanitarie presso l'Università Cattolica del "Sacro Cuore", questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** previste dal programma di ammissione a Medicina e Odontoiatria¹ e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test.

Organizzato in **due sezioni**, il volume offre una preparazione completa dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa. La prima sezione, **Studio**, include tutte le **materie d'esame** trattate in maniera approfondita sulla base delle prove ufficiali degli ultimi anni:

- Ragionamento logico;
- Inglese;
- Religione.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi **quesiti a risposta multipla risolti e commentati**. I quiz, ripartiti per materia, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- la **versione e-book interattiva** scaricabile su tablet e pc;
- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra**.

Le istruzioni per attivare la tua area riservata e accedere ai servizi on-line sono riportate di seguito.

¹ Sulla base delle conoscenze disponibili al momento della pubblicazione, il programma d'esame per l'accesso ai corsi delle Professioni Sanitarie, oltre a quanto contenuto nel presente manuale, comprende anche le scienze. Limitatamente alle Professioni Sanitarie dunque la preparazione andrà integrata dal ripasso di biologia, chimica, fisica, matematica.

ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

INDICE GENERALE

L'ESAME DI AMMISSIONE

1.1 • Caratteristiche del test	XIII
1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio	XIII
1.3 • Le principali tipologie di quesiti	XIV
2.1 • Come affrontare la prova	XVI
2.1.1 • Suggerimenti generali	XVI
2.1.2 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta	XVII
2.1.3 • Tecniche di lettura veloce (da utilizzare per i testi medio-lunghi)	XXIII

STUDIO

CAPITOLO 1 | Logica verbale

1.1 • I sinonimi	3
1.2 • I contrari	4
1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali	5
1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse	9
1.3.2 • Le possibili forme grafiche di presentazione delle proporzioni verbali	9
1.4 • Le classificazioni concettuali	10
1.5 • Le prove di vocabolario	13
1.6 • Inserzione logica di termini in un contesto	14
1.7 • Le prove di comprensione di brani	14
1.7.1 • Leggere per comprendere	15
1.7.2 • La velocità di lettura	16
1.7.3 • Analisi del testo	18
1.7.4 • I quesiti di comprensione dei brani (Le tipologie testuali)	19
1.7.5 • Analisi della sintassi del testo	22
1.7.6 • Esempi di prove sulla comprensione di brani	27

CAPITOLO 2 | Ragionamento critico

2.1 • I sillogismi	32
2.1.1 • Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	37
2.2 • Le negazioni	43
2.3 • Le deduzioni logiche	46
2.4 • Relazioni d'ordine: le parentele	48
2.5 • Relazioni d'ordine: le età	49



2.6 • Relazioni d'ordine: collocazione di oggetti e/o individui	51
2.7 • Abilità a ordinare eventi cronologici	52
2.8 • Test di logica concatenativa	55
2.9 • Relazioni insiemistiche	57
2.10 • Test di logica verbale "binomiale"	60
2.11 • Analisi documentale	61
2.12 • Diagrammi di flusso	62
2.13 • Altri esercizi di ragionamento critico	63

CAPITOLO 3 | Logica numerica e *problem solving*

3.1 • Abilità di calcolo mentale	65
3.2 • Esercizi con frazioni e percentuali	73
3.2.1 • Frazioni	73
3.2.2 • Confronti fra frazioni	75
3.2.3 • Percentuali	76
3.2.4 • Percentuali e tasso di interesse	79
3.3 • Esercizi con proporzioni	80
3.3.1 • Proprietà delle proporzioni	81
3.3.2 • Problema del "tre semplice" diretto e inverso	83
3.3.3 • Il "tre composto"	87
3.4 • Esercizi su medie	89
3.5 • Esercizi su progressioni aritmetiche e progressioni geometriche	93
3.5.1 • Le successioni	93
3.5.2 • Le progressioni aritmetiche	93
3.5.3 • Progressioni geometriche	95
3.6 • Esercizi con equazioni e sistemi di equazioni di primo grado	98
3.6.1 • Applicazione di equazioni alla soluzione di problemi	98
3.6.2 • Applicazione di sistemi alla soluzione di problemi	100
3.7 • Le equazioni simboliche	102
3.8 • Esercizi con il calcolo combinatorio	103
3.8.1 • Disposizioni semplici	104
3.8.2 • Permutazioni	104
3.8.3 • Combinazioni semplici	104
3.8.4 • Disposizioni con ripetizione	105
3.8.5 • Combinazioni con ripetizione	106
3.8.6 • Permutazioni con ripetizione	106
3.9 • Esercizi con le probabilità	107
3.9.1 • Definizioni	108
3.9.2 • La misura della probabilità	108
3.10 • Esercizi su spazio, velocità e tempo	111
3.11 • Esercizi sulle pesate	115
3.12 • Esercizi sulle aste in equilibrio	118
3.13 • Interpretazione di dati da tabelle (ragionamento critico-numerico)	119
3.14 • Interpretazione di dati da grafici	122

3.14.1 • I diagrammi a barre	122
3.14.2 • I grafici a torta	124
3.14.3 • I grafici a linee	125
3.15 • Le serie numeriche (ragionamento numerico)	126
3.16 • Le serie alfabetiche	140
3.17 • Le serie alfanumeriche	143
3.18 • Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	147
3.18.1 • Sequenze con cerchi	147
3.18.2 • Sequenze con triangoli e quadrati	149
3.19 • Le serie con configurazioni particolari	151
3.20 • Le matrici quadrate	153
3.21 • Esercizi sugli insiemi	154
3.21.1 • Operazioni tra insiemi	155
3.22 • Altri esercizi di logica numerica	157

CAPITOLO 4 | Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

4.1 • Le abilità di ragionamento con materiale visuo-percettivo	165
4.2 • Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale	171
4.3 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale	172
4.4 • Le serie	174
4.5 • Le matrici	177
4.6 • Le proporzioni	180
4.7 • Esercizi con figure comuni	183
4.8 • Le categorizzazioni e le classificazioni	183
4.9 • Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali	185
4.10 • Le ruote dentate	188
4.11 • Le carrucole	190
4.12 • Altri esercizi di ragionamento spaziale	192
4.13 • Attenzione e precisione	194
4.13.1 • Sequenze con coppie di lettere di numero uguale tra loro	194
4.13.2 • Alternanza vocale/consonante in sequenze di lettere	195
4.13.3 • La sequenza che "riproduce fedelmente" la sequenza data	195
4.13.4 • Sequenze di numeri "pari dispari pari..."	196

CAPITOLO 5 | Inglese

5.1 • Cloze test	197
5.1.1 • Question tags	197
5.1.2 • I verbi modali	198
5.1.3 • I pronomi interrogativi	198
5.1.4 • Il futuro	199
5.1.5 • Il verbo "portare"	200
5.1.6 • Verbi + "ing form" e verbi + infinito	201
5.1.7 • Le azioni abituali	203



5.1.8 • I verbi causativi	204
5.1.9 • Uncountable nouns	205
5.2 • Translation	205
5.2.1 • False friends	205
5.2.2 • I verbi seguiti da preposizione	207
5.2.3 • Phrasal verbs	208
5.2.4 • Il future in the past	209
5.2.5 • Il passato: Past Simple, Present Perfect e Present Perfect Continuous	210
5.2.6 • Periodo ipotetico	211
5.3 • Reading comprehension	213
Prontuario di conversazione	216
Vocabolario: capire e usare l'inglese per le piccole esigenze quotidiane	216
Fraasi idiomatiche e proverbi	217

CAPITOLO 6 | Cultura religiosa

6.1 • Religione	219
6.1.1 • Cristianesimo cattolico	219
6.1.2 • Cristianesimo protestante	233
6.1.3 • Cristianesimo ortodosso	234
6.1.4 • Ebraismo	235
6.1.5 • Islamismo	237
6.1.6 • Buddismo	238
6.1.7 • Induismo	239
6.1.8 • Confucianesimo	240
6.1.9 • Shintoismo	241
6.1.10 • Taoismo	242
6.2 • I principali temi della bioetica	243
6.2.1 • Premessa	243
6.2.2 • L'aborto	244
6.2.3 • L'eutanasia e il suicidio assistito	249
6.2.4 • La fecondazione assistita	252
6.2.5 • Le pratiche anticoncezionali	255
6.2.6 • La sperimentazione sulle cellule staminali embrionali	258
6.2.7 • Il testamento biologico	261
6.2.8 • L'eugenetica	262

ESERCITAZIONE

VERIFICA 1 | Logica verbale

Quesiti	267
Risposte commentate	275

VERIFICA 2 | Ragionamento critico

Quesiti	289
Risposte commentate	298

VERIFICA 3 | Logica numerica e problem solving 330

Quesiti	330
Risposte commentate	338

VERIFICA 4 | Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

Quesiti	359
Risposte commentate	369

VERIFICA 5 | Inglese

Quesiti	388
Risposte commentate	393

VERIFICA 6 | Cultura religiosa

Quesiti	398
Risposte commentate	404

CAPITOLO 1

Logica verbale

I test di logica verbale possono assumere le forme più diverse ma si fondano principalmente su relazioni e associazioni tra parole, individuazione di termini contrari, sinonimi, anagrammi, ecc. Altre prove di contenuto verbale sono quelle che richiedono di comprendere e interpretare il significato di un brano, trarne delle conclusioni o escluderne implicazioni.

La *padronanza linguistica*, la *ricchezza del lessico*, la *conoscenza dell'etimologia* delle parole facilitano il raggiungimento di un buon risultato in questo tipo di esercizi.

Analizzeremo di seguito le più comuni tipologie di test di logica verbale, generalmente riscontrabili nelle prove di selezione per l'ammissione.

1.1 • I sinonimi



Si parla di sinonimia quando due termini risultano intercambiabili all'interno del medesimo contesto senza apprezzabili variazioni di significato.

Gli studi linguistici e psicolinguistici chiariscono che si possono stabilire sinonimie tra i termini secondo diverse regole: possono essere sinonimi due termini che esprimono una diversa generalità, intensità, emotività, moralità, professionalità, colloquialità, specificità dialettale, ecc. Il linguista Ullman (1966) riporta alcuni esempi: *caldo* e *rovente* sono sinonimi con diversa intensità, *rigettare* e *declinare* sono sinonimi che assumono una diversa coloritura emotiva, *decesso* è un sinonimo di *morte* usato maggiormente in un contesto tecnico-professionale, ecc.

Il compito di individuare i sinonimi dei termini viene facilitato dal fatto che alle prove si prevede la scelta di un termine tra quattro o cinque alternative, per cui è possibile riconoscere il termine tra quelli proposti anziché recuperarlo dalla memoria senza alcun suggerimento.

Verifichiamo ciò direttamente con un esempio: pensate ad un sinonimo di *oberato*. Alcuni non ricorderanno il significato del termine per cui non si sforzeranno più di tanto nel cercare di recuperarlo dalla memoria, altri proveranno una vaga sensazione di incertezza, altri ancora ce l'avranno "sulla punta della lingua", altri sapranno rispondere con esattezza e infine alcuni saranno convinti erroneamente di sapere la risposta.

È evidente che con le alternative fornite dal test possiamo *riconoscere* il sinonimo grazie al fatto che lo vediamo stampato sulla pagina insieme ad altri termini. In questo caso il rischio di errore deriva più che altro dai distrattori (cioè dai termini alternativi che vengono immessi tra le risposte possibili al solo scopo di indurre in errore).



ESEMPIO

Indicare qual è il sinonimo di *Oberato*.

- A. Avvinazzato
- B. Impedito
- C. Aggravato
- D. Liberato
- E. Ingrassato

In questo esempio, da considerarsi di difficoltà medio-bassa, il distrattore più efficace è la risposta B, Impedito. Infatti alcuni, pur sapendo adoperare appropriatamente il termine in una frase, potrebbero cadere in errore valutando il termine nella sua *relazione conseguente*: cioè se si pensa all'uso del termine oberato in una frase come “oberato da impegni”, si potrebbe proseguire con “dunque ostacolato o impedito nel fare una certa cosa”, da cui potrebbe derivare la risposta errata. Naturalmente la risposta esatta è la lettera C, Aggravato. È stato inserito anche il contrario della risposta D, Liberato. Anche il termine Ingrassato ha una sua logica in questo contesto: il fine è quello di trarre in inganno coloro che, non conoscendo il significato di *oberato*, si affidano ingenuamente all'ancoraggio per assonanza con una parola nota: obeso.

■ 1.2 • I contrari

I test verbali prevedono nella stragrande maggioranza dei casi delle prove di ricerca dei contrari di contenuti verbali, aggettivali, nominali ecc. La ricchezza del lessico è un prerequisito fondamentale per l'ottima riuscita in questo tipo di prove.

È di aiuto anche in questo caso mettersi nei panni del redattore del test per evitare di cadere nelle “trappole” che è solito tendere.

Il redattore sa che uno degli errori più frequenti in queste prove è dovuto alla pressione del tempo, quindi inserirà, tra le risposte, anche il sinonimo della parola stimolo. Inoltre, inserirà spesso anche un termine analogo al sinonimo e un termine in assonanza (di suono simile). È molto frequente, infatti, che la nostra risposta cada sul sinonimo anziché sul contrario del termine, proprio perché per abitudine è automatica la ricerca di una parola con significato simile anziché contrario a quella data.



Aiutatevi costruendo mentalmente una frase che contenga il termine stimolo ed il suo contrario.

ESEMPIO

Indicare il contrario di *Abiurare*.

- A. Disfarsi
- B. Convertirsi
- C. Rifiutarsi
- D. Cambiarsi
- E. Affrettarsi

Il termine in questione ha una bassa frequenza di uso per cui risulta di difficoltà elevata. Osservando le alternative proposte, notiamo che è stato inserito il sinonimo, risposta C, accanto alla risposta corretta, Convertirsi. Qui, in caso di incertezza, è di aiuto costruire la frase con il termine e il suo contrario, come forma rafforzativa: “ha abiurato il cattolicesimo convertendosi al buddismo”. (Si pensi per esempio a quante volte nei libri di storia si è letto che un sovrano ha abiurato una certa religione per abbracciarne un’altra).

1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali

Nelle prove selettive i quesiti basati su proporzioni verbali sono piuttosto comuni perché considerati rilevatori efficaci delle abilità di ragionamento induttivo. Si tratta, tuttavia, di quesiti che richiedono anche il possesso di un lessico sufficientemente ricco e una buona padronanza della lingua italiana.

Questi quiz vengono comunemente chiamati **proporzioni verbali** perché assomigliano nella forma alle proporzioni matematiche, ma al posto dei numeri sono costituite da vocaboli tra i quali occorre individuare il nesso. In tali prove si richiede infatti di individuare il rapporto di somiglianza tra parole, fatti, oggetti e di riconoscere il termine o i termini che spiegano la relazione o che esprimono un certo grado di somiglianza tra essi. Per questo motivo tali tipologie di quesiti possono essere definite anche equivalenze semantiche o analogie concettuali.



La prima cosa da fare è comprendere il nesso, ovvero la relazione, tra i termini.

Le tipologie di relazioni instaurabili tra serie di parole sono pressoché infinite; se non riuscite a cogliere intuitivamente una relazione di significato fra termini, sarà possibile individuarne un’altra tra quelle proposte in tabella.

•• **TABELLA 1.1** Tipologie di relazioni

Relazioni tra i termini di un insieme	Esempi di caratteristiche comuni
Relazione etimologica	Origine dei termini
Relazione semantica	Significato dei termini
Relazione ortografica	Lettera iniziale, suffissi, dittonghi ecc.
Relazione grammaticale	Verbi, sostantivi, aggettivi ecc.
Relazione geografica	Stati dello stesso continente, città della stessa nazione, città della stessa regione ecc.
Relazione temporale	Personaggi o eventi della stessa epoca
Relazione di appartenenza	Opere di un medesimo autore, artisti di una medesima corrente, animali di una medesima specie, musicisti di uno stesso genere, romanzi ambientati nella stessa città ecc.
Relazione funzionale	Il coltello taglia, la penna scrive ecc.
Relazione causale	Tra nuvole e pioggia, farmaco e guarigione ecc.



ESEMPI**Relazione etimologica**

Eremo : Eremita = Probo : ?

- A. Problematico
- B. Probabilità
- C. Proibire
- D. Probiviro
- E. Proboscide

Il termine Eremita, riferito a chi si apparta dal mondo, di solito per motivi religiosi, deriva etimologicamente da Eremo, luogo isolato di contemplazione e preghiera. Il termine Probo significa onesto, integro, retto, da cui deriva Probiviro che propriamente significa “uomo probo”, più comunemente membro di un gruppo ristretto con compiti delicati all’interno di un’istituzione (collegio dei probiviri). Gli altri termini evidentemente non hanno alcuna relazione etimologica.

Relazione ortografica

Trama : Vello = Brama : ?

- A. Merlo
- B. Bello
- C. Spello
- D. Agnello
- E. Pelo

Questo tipo di esercizi può trarre in inganno proprio per la sua semplicità. È essenziale in questo caso non prefigurare la risposta sulla base del solo esame della proporzione. L’unica relazione possibile tra i due termini noti della proporzione impostata è quella di tipo ortografico, che è prodotta dalla sostituzione della prima lettera di ciascun termine: la T di trama viene sostituita dalla B di brama. Quindi l’unico termine, tra quelli suggeriti, che soddisfa la relazione ortografica è il termine Bello (la lettera B in sostituzione della lettera V di vello).

Relazione grammaticale

Dire : Andato = Elegante : ?

- A. Folla
- B. Adesso
- C. Studiare
- D. Moltitudine
- E. Molto

Anche questo tipo di esercizio richiede molta accortezza, oltre alla conoscenza della grammatica di base. È bene esaminare attentamente i termini della proporzione e le risposte suggerite. È difficile capire la relazione tra i termini se non individuiamo quali sono i termini noti della proporzione e il tipo di relazione che li accomuna. Dire e Andato sono i termini noti, sono due verbi, quindi dato che il termine

VERIFICA 2 • RAGIONAMENTO CRITICO

1) **“Giovanni gioca e studia. Chi studia trova lavoro e legge. Luisa studia e suona. Chi suona è sensibile e ha molti amici. Chi legge è sensibile”. Se le precedenti affermazioni sono vere, NON si può affermare con certezza che:**

- A. Giovanni legge
- B. Luisa trova lavoro
- C. Giovanni è sensibile
- D. Chi non è sensibile non studia
- E. Giovanni ha molti amici

2) **“Chi non ha un cane non va in montagna. Antonio non va in montagna. Chi va in montagna respira aria pura”. Quale tra queste affermazioni NON è corretta?**

- A. È impossibile che chi va in montagna non abbia un cane
- B. È possibile che Antonio non abbia un cane
- C. È possibile che Antonio respiri aria pura
- D. È impossibile che chi non respiri aria pura vada in montagna
- E. È impossibile che Antonio respiri aria pura

3) **Tutti gli studiosi sono portati per la logica. Davide ama giocare a dama. Chi ama giocare a dama ha un debole per le donne. Quale delle seguenti affermazioni è sicuramente vera?**

- A. Non si può negare che Davide abbia un debole per le donne
- B. Tutti gli studiosi amano giocare a dama
- C. Chi è portato per la logica non può non amare la dama

- D. Davide è un profondo pensatore e ha un debole per le donne
- E. Davide ha tutti i requisiti per essere un buon giocatore di dama

4) **“Se piove non utilizziamo la barca”. Se la precedente affermazione è vera, allora è anche vero che:**

- A. Se non utilizziamo la barca, allora piove
- B. Non è sufficiente che piovva perché non utilizziamo la barca
- C. Se utilizziamo la barca, allora non piove
- D. Non utilizziamo la barca solo quando piove
- E. Se non piove allora utilizziamo la barca

5) **“Soltanto se la porta è chiusa, riesco a concentrarmi”. In base alla precedente affermazione, è necessariamente vero che:**

- A. È sufficiente che la porta sia chiusa per riuscire a concentrarmi
- B. Riesco a concentrarmi anche con la porta aperta
- C. Se la porta è chiusa, sicuramente riesco a concentrarmi
- D. Se non riesco a concentrarmi, significa che la porta non è chiusa
- E. Se la porta non è chiusa non riesco a concentrarmi

6) **“Solo se il camino è acceso, si avverte l’atmosfera natalizia”. In base alla precedente affermazione, è necessariamente vero che:**

- A. È sufficiente che il camino sia acceso per avvertire l’atmosfera natalizia
- B. Si può avvertire l’atmosfera natalizia anche con il camino spento

- C. Se il camino è acceso, sicuramente si avverte l'atmosfera natalizia
- D. Se non si avverte l'atmosfera natalizia, significa che il camino non è acceso
- E. Se il camino non è acceso, non si avverte l'atmosfera natalizia

7) Due fratelli, Andrea e Marco, sono tali che Andrea dice solo bugie il lunedì, mercoledì e venerdì e negli altri giorni dice sempre la verità, mentre Marco dice solo bugie il martedì, giovedì e sabato e negli altri giorni dice sempre la verità. Se ascoltate la seguente conversazione: Andrea: "oggi è domenica"; Marco: "ieri era domenica"; Andrea: "siamo in estate", quale tra le seguenti affermazioni è vera?

- A. È un lunedì ma non d'estate
- B. È un lunedì d'estate
- C. È una domenica d'estate
- D. È una domenica ma non in estate
- E. Non è domenica, né lunedì

8) "È assurdo contestare che è sbagliato non riconoscere che la mostra dei quadri di Picasso è stata visitata da molte persone". Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta:

- A. Molte persone hanno visitato la mostra dei quadri di Picasso
- B. La mostra dei quadri di Picasso non è stata visitata da molte persone
- C. Non è possibile stabilire se la mostra dei quadri di Picasso sia stata visitata da molte o poche persone
- D. La mostra dei quadri di Picasso è stata contestata da molte persone
- E. Non si può evitare di negare che non è corretto non affermare che la mostra dei quadri di Picasso è stata visitata da molte persone

9) "In base alle notizie in suo possesso, il giornalista ha scritto che non è falsa l'ipo-

tesi secondo cui l'incendio non è doloso". Basandosi sulla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative è vera?

- A. Le notizie in possesso del giornalista lo hanno indotto in errore
- B. Non vi è alcun elemento valido per sostenere che l'incendio non sia doloso
- C. L'incendio è doloso in base alle notizie in possesso del giornalista
- D. L'incendio non è doloso in base alle notizie in possesso del giornalista
- E. Sicuramente l'incendio non è doloso

10) Individuare quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Computer, Stampanti, CD-ROM



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

- A. Diagramma 6
- B. Diagramma 4
- C. Diagramma 5
- D. Diagramma 2
- E. Diagramma 1

11) Individuare quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i tre termini seguenti: Cani, Cavalli, Quadrupedi dal pelo marrone



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

- A. Diagramma 2
- B. Diagramma 5
- C. Diagramma 1
- D. Diagramma 3
- E. Diagramma 6

12) Individuare quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Agrumi, Bevande, Spremute



- A. Diagramma 1
- B. Diagramma 2
- C. Diagramma 4
- D. Diagramma 6
- E. Diagramma 5

13) Individuare quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Lavoratori dipendenti, Persone di nome Luigi, Residenti a Teramo



- A. Diagramma 5
- B. Diagramma 3
- C. Diagramma 4
- D. Diagramma 1
- E. Diagramma 6

14) “Tutti i cuochi sono grassi”. “Tutti i cuochi sono buongustai”. “Alcuni camerieri sono grassi”. Dalle precedenti affermazioni si deduce che:

- A. Tra le persone grasse vi sono sia cuochi sia camerieri
- B. Tutti i buongustai sono cuochi
- C. Tutti i buongustai sono grassi
- D. Tutti i cuochi sono stati camerieri
- E. I camerieri sono buongustai

15) “Sandro è una persona atletica; le persone alte sono tutte atletiche; le persone alte sono magre”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- A. Sandro è una persona alta
- B. Tutte le persone atletiche sono alte
- C. Chi è alto è magro e atletico
- D. Sandro è una persona magra
- E. Le persone magre sono atletiche

16) Delle tre società Alpha, Beta e Gamma almeno due sono lussemburghesi. Sapendo che se Alpha è lussemburghese anche Beta lo è, che se Gamma è lussemburghese lo è anche Alpha, e che tra Beta e Gamma almeno una è non lussemburghese, si può dedurre che:

- A. Gamma non è lussemburghese e Beta è lussemburghese
- B. Alpha non è lussemburghese e Beta è lussemburghese
- C. Alpha, Gamma e Beta sono lussemburghesi
- D. Alpha e Gamma sono lussemburghesi
- E. Gamma è lussemburghese e Beta non è lussemburghese

17) Leggere il seguente problema e rispondere alle relative domande. Quattro cavalli, Adamo, Bisset, Carolina e Demiurgo, partecipano ad una gara equestre. I proprietari dei cavalli sono Fini, Gini, Lini e Mini, non necessariamente in

questo ordine. È inoltre noto che: il cavallo del signor Gini ha vinto il primo premio e non si chiama Carolina; Demiurgo è arrivato terzo; il cavallo del signor Lini si chiama Bisset ed è arrivato prima di Carolina; il cavallo del signor Fini non è arrivato terzo. Quale cavallo è arrivato ultimo?

- A. Il cavallo del signor Fini
- B. Il cavallo del signor Lini
- C. Adamo
- D. Bisset
- E. Il cavallo del signor Mini

18) Si consideri la proposizione: “Nessun cane ha tre zampe”; dire che tale proposizione è FALSA significa che:

- A. Almeno un cane ha tre zampe
- B. Tutti i cani hanno un numero di zampe diverso da tre
- C. Tutti i cani hanno quattro zampe
- D. Tutti i cani hanno tre zampe
- E. Almeno un cane ha un numero di zampe diverso da tre

19) “Recenti ricerche di laboratorio condotte in Italia hanno mostrato che le cellule tumorali sono rivestite da una proteina che impedisce al sistema immunitario di attaccarle. Occorre dunque studiare un farmaco che consenta di eliminare tale proteina”. Quale delle seguenti affermazioni indebolisce la precedente argomentazione?

- A. Le persone colpite da tumore hanno un sistema immunitario più forte di quello delle persone sane
- B. Le cellule tumorali sono di difficile individuazione
- C. La proteina che riveste le cellule tumorali è essenziale per una corretta funzionalità epatica
- D. I farmaci antiproteici sono molto costosi
- E. I tumori sono più diffusi nei giovani rispetto agli anziani

20) La perizia balistica non ha escluso l'impossibilità che il colpo non sia stato sparato dalla casa di fronte. La precedente affermazione è logicamente equivalente a:

- A. Il colpo deve essere stato sparato dalla casa di fronte
- B. Il colpo potrebbe essere stato sparato dalla casa di fronte
- C. Il colpo non è stato sicuramente sparato dalla casa di fronte
- D. Dalla casa di fronte si sparano sempre colpi
- E. La perizia non è riuscita a certificare, dopo molte ricerche, che il colpo sia stato sparato dalla finestra

21) J è più anziano di K ma più giovane di L; K e L sono entrambi più giovani di M; N è più anziano di J. Se le precedenti informazioni sono corrette, X è più anziano di J se è anche vero che: 1) X è più anziano di N; 2) N è più giovane di L e X è più giovane di M; 3) X e M hanno la stessa età. Quali sono le condizioni sicuramente corrette?

- A. 1), 2) e 3)
- B. 1) e 3)
- C. Solo 3)
- D. Solo 1)
- E. Solo 2)

22) Individuare quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente fra i tre termini seguenti: Persone con i capelli rossi, Maggiorenni, Patentati



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

Posizione	1	2	3	4
Cavallo	A	B	D	C
Proprietario	G	L		

Mediante l'asserto "il cavallo del signor Fini non è arrivato terzo" si deve necessariamente collocare il proprietario F in ultima posizione, perché non può essere terzo. Quindi si completa la tabella nel modo seguente.

Posizione	1	2	3	4
Cavallo	A	B	D	C
Proprietario	G	L	M	F

Quindi il cavallo del signor Fini è arrivato ultimo.

18) A. Si indica con

x = generico cane (elemento)

C = insieme dei Cani

Z_3 = insieme dei cani con tre Zampe

La frase "Nessun cane ha tre zampe" equivale a dire "Tutti i cani non hanno tre zampe". Tale frase si traduce simbolicamente con $\forall x \in C \Rightarrow x \notin Z_3$.

Nella frase simbolica $\in$ (appartiene) e $\notin$ (non appartiene) indicano l'appartenenza e la non appartenenza di un elemento ad un insieme. Con il simbolo $\Rightarrow$ si indica l'implicazione logica, ossia il fatto che un asserto implichi un altro asserto. Inoltre si usano i simboli $\forall$ (per ogni, tutti) e $\exists$ (esiste, esistono) per indicare rispettivamente che tutti gli elementi di un insieme verificano un determinato asserto, oppure che esiste qualche elemento (almeno uno) di un insieme che verifica un determinato asserto.

Per affermare che la frase "Tutti i cani non hanno tre zampe", ossia $\forall x \in C \Rightarrow x \notin Z_3$, è falsa, occorre negarla da un punto di vista logico. La negazione da un punto di vista logico si ottiene sostituendo i simboli secondo il seguente schema:

Al primo membro dell'implicazione: $\forall \rightarrow \exists$

Al secondo membro dell'implicazione: $\notin \rightarrow \in$

Pertanto la frase $\forall x \in C \Rightarrow x \notin Z_3$ viene negata con $\exists x \in C \Rightarrow x \in Z_3$. Quest'ultima frase afferma che "Esiste almeno un cane che ha tre zampe"; questa è la risposta corretta.

Il fatto che tutti gli elementi di un insieme non abbiano una certa proprietà, viene negato logicamente affermando che almeno un elemento dell'insieme possiede quella certa proprietà.

19) C. La frase riportata nella traccia annuncia una strategia per la ricerca contro i tumori. Essa afferma che occorre individuare un farmaco che elimini una proteina posseduta dalle cellule tumorali, in quanto tale proteina impedisce ai farmaci anti-tumorali di aggredire le cellule malate.

Le frasi riportate nelle cinque risposte non devono né negare né essere dedotte da quello che è affermato nella traccia. Occorre determinare quale delle argomentazioni

riportate nelle risposte, se aggiunta alla frase della traccia, determina un aspetto che indebolisce il valore della scoperta riportata nella frase della traccia.

L'affermazione "Le persone colpite da tumore hanno un sistema immunitario più forte di quello delle persone sane" non indebolisce la strategia presentata nella domanda, anzi, in un certo senso la rafforza perché un sistema immunitario forte potrebbe attaccare meglio le cellule tumorali.

L'affermazione "Le cellule tumorali sono di difficile individuazione" non indebolisce direttamente le argomentazioni della strategia presentata nella domanda. Difatti la strategia non si pone il problema di individuare le cellule malate, ma solo di attaccare la proteina delle cellule malate.

L'affermazione "I farmaci antiproteici sono molto costosi" non indebolisce direttamente le argomentazioni della strategia presentata nella domanda. Difatti la strategia si pone il problema di studiare il farmaco, ma non ipotizza un costo per tale farmaco.

L'affermazione "I tumori sono più diffusi nei giovani rispetto agli anziani" non indebolisce direttamente le argomentazioni della strategia presentata nella domanda. Difatti la strategia non si pone il problema dell'età dei potenziali pazienti.

La risposta esatta è rappresentata dalla affermazione "La proteina che riveste le cellule tumorali è essenziale per una corretta funzionalità epatica" che contiene l'unica tesi che indebolisce l'affermazione in esame perché sottolinea che eliminando la proteina in questione i pazienti potrebbero accusare problemi epatici che comunque li minaccerebbero.

20) B. La frase "La perizia balistica non ha escluso l'impossibilità che il colpo non sia stato sparato dalla casa di fronte" può essere semplificata sostituendo le parole "l'impossibilità che il colpo non sia stato sparato" con l'asserto "la possibilità che il colpo sia stato sparato". Difatti è possibile sostituire "impossibilità" con "possibilità" a patto che il "non" scompaia dalla frase. Pertanto la frase diventa: "La perizia balistica non ha escluso la possibilità che il colpo sia stato sparato dalla casa di fronte".

In quest'ultima frase si possono sostituire le parole "non ha escluso" con "ha incluso". Difatti è possibile sostituire "escluso" con "incluso" a patto che il "non" scompaia dalla frase. Pertanto la frase diventa:

"La perizia balistica ha incluso la possibilità che il colpo sia stato sparato dalla casa di fronte".

Siccome la perizia balistica parla di "possibilità" e non di "certezza" tale frase può essere sostituita con la seguente:

"Il colpo può essere stato sparato dalla casa di fronte".

Questa frase corrisponde per significato logico all'affermazione "Il colpo deve essere stato sparato dalla casa di fronte" che pertanto è la risposta esatta.

21) B. Si traducono gli asserti della traccia utilizzando il simbolo $>$ (maggiore) per indicare "più anziano" ed il simbolo $<$ (minore) per indicare "più giovane". Infine si usa il simbolo $=$ (uguale) per indicare che due soggetti hanno la stessa età. Gli asserti presenti nella traccia si traducono simbolicamente nel modo seguente:

Teoria
& Test

Prove &
Verifiche



Nozioni teoriche ed **esercizi**
commentati

Prove ufficiali commentate e
simulazioni d'**esame**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE

Teoria & Test

Tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova di ammissione, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa:

la prima sezione, **Studio**, comprende tutte le **materie d'esame** (Ragionamento logico, Inglese, Religione) trattate in maniera approfondita sulla base delle **prove ufficiali** degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I quiz, ripartiti per materia, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e al contempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.



Il testo dà accesso al **software di simulazione online** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

€ 28,00

