

3000 Quiz

editest



Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame** per la preparazione ai **test di accesso**

AREA ECONOMICA E GIURIDICA

- Scienze economiche • Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- Giurisprudenza • Scienze politiche e delle relazioni internazionali • Servizio sociale

con video-lezioni

- Quesiti svolti in **aula virtuale**
- **Tutoraggio on-line**



Estensioni
web



Software di
simulazione

V Edizione
2018/2019

3 000 Quiz

Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame**
per la preparazione ai **test di accesso**

AREA ECONOMICA E GIURIDICA

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.
Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



- **Numerose video-lezioni**

Quesiti svolti in aula virtuale e tutoraggio online



- **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove degli anni precedenti o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



- **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su **www.ammissione.it**

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno

dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

3000 Quiz

Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame**
per la preparazione ai **test di accesso**

AREA ECONOMICA E GIURIDICA



EdiTest – 3000 Quiz per Area Economica e giuridica – V edizione
Copyright © 2018, 2017, 2013, 2012, 2011 EdiSES S.r.l. – Napoli

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2022	2021	2020	2019	2018					

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Nota

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

Grafica di copertina:  curvilinee

Progetto grafico e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso: Petruzzi S.r.l. – Via Venturelli, 7/B – Città di Castello (PG)

per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 072 7

www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati all'esame di ammissione o di orientamento a un corso di laurea a numero programmato di **Area Economica e giuridica**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo contiene numerosi **quesiti suddivisi per materia e argomento**, tratti in parte dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero **programma d'esame** favorendo uno studio sistematico di tutte le materie previste (Logica, Cultura generale, Matematica e Inglese) e un'**agevole assimilazione dei concetti**.

Un'ampia parte è dedicata alle **simulazioni d'esame**, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli che vengono realmente somministrati e per una **verifica trasversale delle conoscenze**. Tale parte contiene dieci esercitazioni. Le prime sette, composte da 36 quiz ciascuna, sono di tipologia e struttura analoga al test ufficiale del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), le ultime tre, costituite da 60 domande di inglese, sono realizzate in modo simile alla prova di conoscenza di lingua inglese anch'essa elaborata dal CISIA¹.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia e simulazioni d'esame gratuite);
- **spiegazioni in aula virtuale** di numerosi quesiti, facilmente individuabili nel testo tramite una specifica icona  ;
- **materiali e contenuti extra**.

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.

¹ Oltre al test nazionale di ammissione, alcune delle facoltà di Ingegneria scelgono di somministrare anche una prova di inglese per testare le conoscenze linguistiche dei candidati, utilizzando i risultati di tale test ognuna con criteri e per finalità stabiliti nell'ambito del proprio ateneo.

ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

INDICE GENERALE

MATERIE D'ESAME

SEZIONE 1 | Logica

1 • Logica verbale	5
2 • Ragionamento critico	64
3 • Logica numerica	122
4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale	165

SEZIONE 2 | Cultura generale

1 • Storia	185
2 • Geografia	209
3 • Letteratura	230
4 • Educazione civica	251
5 • Economia	277

SEZIONE 3 | Matematica

1 • Matematica	313
----------------------	-----

SEZIONE 4 | Lingua straniera

1 • Inglese	379
-------------------	-----

SIMULAZIONI D'ESAME

TEST CISIA

Test 1	407
Test 2	416
Test 3	424
Test 4	433
Test 5	442
Test 6	450
Test 7	458



TEST INGLESE

Test 1	469
Test 2	475
Test 3	482

MATERIE D'ESAME



CAPITOLO 1

Logica verbale

1.1 • I sinonimi

1) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **AVALLARE**.

- A. Permettere
- B. Garantire
- C. Accodare
- D. Perorare
- E. Incavare

2) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **PATETICO**.

- A. Insofferente
- B. Sereno
- C. Mesto
- D. Dubbioso
- E. Veloce

3) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **ENDEMICO**.

- A. Riprovevole
- B. Diffuso
- C. Certo
- D. Raro
- E. Probabile

4) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **VAGLIARE**.

- A. trascurare
- B. custodire
- C. decidere
- D. esaminare
- E. rinviare

5) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **IMPLEMENTARE**.

- A. Serbare
- B. Mandare
- C. Scardinare
- D. Attivare
- E. Costruire

6) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **ESAUSTIVO**.

- A. Finito
- B. Esaurito
- C. Lavato
- D. Sdoppiato
- E. Completo

7) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **EUFEMISMO**.

- A. Femminismo
- B. Vandalismo
- C. Serbare
- D. Perifrasi
- E. Operare



8) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: **GLABRO**.

- A. Liscio
- B. Limpido
- C. Aperto
- D. Sereno
- E. Pulito



9) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: PAVENTARE.

- A. Piastrare
- B. Minare
- C. Temere
- D. Coprire
- E. Impaurire

10) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: ELUDERE.

- A. Eleggere
- B. Affrontare
- C. Aprire
- D. Evitare
- E. Accogliere

11) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: PLEONASTICO.

- A. Indispensabile
- B. Vario
- C. Superfluo
- D. Chiuso
- E. Utile

12) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: PRAGMATICO.

- A. Sincero
- B. Concreto
- C. Vivace
- D. Curioso
- E. Astratto

13) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: EMPIO.

- A. Vuoto
- B. Irriverente
- C. Religioso
- D. Calmo
- E. Emozionato

14) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: REDIGERE.

- A. Abbattere
- B. Scrivere
- C. Sorreggere
- D. Eseguire
- E. Cancellare

15) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: ATAVICO.

- A. Favorevole
- B. Primitivo
- C. Stropicciato
- D. Semplice
- E. Prioritario

16) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: CONCIONE.

- A. arringa
- B. acconto
- C. giudizio
- D. riepilogo
- E. riunione

17) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: LAIDO.

- A. Ributtante
- B. Sconcio
- C. Turpe
- D. Sudicio
- E. Pulito

18) Individuare tra le alternative proposte un sinonimo del seguente termine: DICOTOMICO.

- A. Sincero
- B. Vero
- C. Aperto
- D. Chiaro
- E. Duplice

19) Qual è il sinonimo di *panacea*?

- A. Benda
 - B. Focaccia
 - C. Fasciatura
 - D. Pane raffermo
 - E. Rimedio universale
-

20) Qual è il sinonimo di *stocastico*?

- A. Finito
 - B. Adoperato
 - C. Impattato
 - D. Casuale
 - E. Colorato
-

21) Qual è il sinonimo di *cadenza*?

- A. Precipizio
 - B. Rialzo
 - C. Ritmo
 - D. Instabilità
 - E. Ribasso
-

22) Qual è il sinonimo di *ricettivo*?

- A. Culinario
 - B. Sensibile
 - C. Respinto
 - D. Fatturato
 - E. Contraccettivo
-

23) Qual è il sinonimo di *ferino*?

- A. Esordiale
 - B. Festivo
 - C. Conclusivo
 - D. Curiale
 - E. Animalesco
-

24) Qual è il sinonimo di *basito*?

- A. Accigliato
 - B. Vizzo
 - C. Sciupato
 - D. Attonito
 - E. Ilare
-

25) Qual è il sinonimo di *alterco*?

- A. Ostacolo
 - B. Scelta
 - C. Testardaggine
 - D. Albagia
 - E. Litigio
-

26) Qual è il sinonimo di *ravvivare*?

- A. Rassetare
 - B. Nascere
 - C. Rianimare
 - D. Riesumere
 - E. Rivivere
-

27) Qual è il sinonimo di *redimere*?

- A. Riporre
 - B. Misurare
 - C. Mettere
 - D. Rassetare
 - E. Liberare
-

28) Qual è il sinonimo di *sancire*?

- A. Dissanguare
 - B. Santificare
 - C. Stabilire
 - D. Passare attraverso
 - E. Sacrificare
-

29) Qual è il sinonimo di *indefesso*?

- A. Superficiale
 - B. Stanco
 - C. Sottosviluppato
 - D. Integerrimo
 - E. Instancabile
-

30) Qual è il sinonimo di *vetustà*?

- A. Vecchiezza
 - B. Divieto
 - C. Esuberanza
 - D. Parsimonia
 - E. Lontananza
-



212) Nella frase “La richiesta _____ il Ministro deve dare risposta” va inserito al posto dei puntini il pronome:

- A. dove
- B. cui
- C. di cui
- D. dalla quale
- E. che

213) Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Lo aiuterei volentieri, se mi _____ tutta la verità”?

- A. racconterebbe
- B. racconta
- C. raccontava
- D. raccontasse
- E. avrebbe raccontato

214) Completare la frase: “Il ragazzo _____ l'elenco di tutti i compagni”.

- A. redesse
- B. redisse
- C. redette
- D. redigette
- E. redasse

215) Nella frase “Il cane _____ è stata amputata una zampa” va inserito al posto dei puntini il pronome:

- A. cui
- B. che
- C. di cui
- D. del quale
- E. a che

216) Completare con il termine più appropriato la frase: “Luigi _____ passare intere serate al computer”.

- A. verte
- B. compie
- C. suole
- D. fa in modo
- E. fa

217) Completare l'espressione “_____ sabato prossimo”.

- A. si ci può incontrare
- B. si incontriamo
- C. si ci incontra
- D. ci si incontriamo
- E. ci si può incontrare



218) Completare correttamente la frase seguente: “Volevo assaggiare la torta, ma non _____ più nemmeno una fetta”.

- A. ce n'era
- B. ce nera
- C. c'è ne era
- D. c'è nera
- E. c'è n'era

219) Completare correttamente la frase seguente: “Ha espresso quei concetti come se _____ il professore”.

- A. sarebbe stato
- B. era
- C. era stato
- D. sarebbe
- E. fosse stato

220) Individuare l'alternativa che completa correttamente la frase: “Io _____ molto di più, se ne _____ capace”.

- A. faccio – sarei
- B. farei – sarò
- C. facessi – fossi
- D. farei – sarei
- E. farei – fossi

1.7 • Le prove di comprensione di brani

221) “Possiamo dire che due vocazioni opposte si contendono il campo della letteratura attraverso i secoli: l'una tende a fare del linguaggio un elemento senza peso, che aleggia sopra le

cose come una nube, o meglio un pulviscolo sottile, o meglio ancora come un campo d'impulsi magnetici; l'altra tende a comunicare al linguaggio il peso, lo spessore, la concretezza delle cose, dei corpi, delle sensazioni. Alle origini della letteratura italiana – e europea – queste due vie sono aperte da Cavalcanti e da Dante. L'opposizione vale naturalmente nelle sue linee generali, ma richiederebbe innumerevoli specificazioni, data l'enorme ricchezza di risorse di Dante e la sua straordinaria versatilità (...).

Nella *Vita Nova*, Dante tratta la stessa materia del suo maestro e amico, e vi sono parole, motivi, concetti che si trovano in entrambi i poeti: quando Dante vuole esprimere leggerezza, anche nella *Divina Commedia*, nessuno sa farlo meglio di lui; ma la sua genialità si manifesta nel senso opposto, nell'estrarre dalla lingua tutte le possibilità sonore ed emozionali e d'evocazione di sensazioni, nel catturare nel verso il mondo in tutta la varietà dei suoi livelli e delle sue forme e dei suoi attributi, nel trasmettere il senso che il mondo è organizzato in un sistema, in un ordine, in una gerarchia dove tutto trova il suo posto. Forzando un po' la contrapposizione potrei dire che Dante dà solidità corporea anche alla più astratta speculazione intellettuale, mentre Cavalcanti dissolve la concretezza dell'esperienza tangibile in versi (...).

L'essermi soffermato su Cavalcanti m'è servito a chiarire meglio (almeno a me stesso) cosa intendo per "leggerezza". La leggerezza per me si associa con la precisione e la determinazione, con la vaghezza e l'abbandono al caso (...). La gravità senza peso di cui ho parlato a proposito di Cavalcanti riaffiora nell'epoca di Cervantes e di Shakespeare: è quella speciale connessione tra

melanconia e umorismo, che è stata studiata in *Saturn and Melancholy* (...). Come la melanconia è la tristezza divenuta leggera, così lo humour è il comico che ha perso la pesantezza corporea, quella dimensione di carnalità umana che pur fa grandi Boccaccio e Rabelais (...).

Melanconia e humour mescolati e inseparabili caratterizzano l'accento del Principe di Danimarca che abbiamo imparato a riconoscere in tutti o quasi i drammi shakespeariani sulle labbra dei tanti avatars (cioè incarnazioni) del personaggio Amleto. (...) Non è una melanconia compatta e opaca, ma un velo di particelle minutissime d'umori e sensazioni, un pulviscolo d'atomi come tutto ciò che costituisce l'ultima sostanza della molteplicità delle cose. Confesso che la tentazione di costruirmi uno Shakespeare seguace dell'atomismo lucreziano è per me molto forte, ma so che sarebbe arbitrario. Il primo scrittore del mondo moderno che fa esplicita professione d'una concezione atomistica dell'universo nella sua trasfigurazione fantastica, lo troviamo solo alcuni anni dopo, in Francia: Cyrano de Bergerac".

Italo Calvino, *Lezioni Americane*.

Lezione I: Leggerezza

- 1) Don Chisciotte, l'eroe di Cervantes, è malinconico e insieme comico.
- 2) Tristezza e umorismo caratterizzano il linguaggio di Amleto.
- 3) È suggestivo, ma sarebbe una forzatura illecita, leggere Shakespeare come un seguace dell'atomismo classico.
- 4) Amleto, principe malinconico ma dotato di humour, è unico e inconfondibile nel teatro shakespeariano.
- 5) Sulla via aperta da Cavalcanti ci sono Cervantes e Shakespeare. Altra è la via aperta da Dante.

UNA sola delle seguenti possibilità può essere RIGOROSAMENTE dedotta dal testo di Calvino.

- A. Solo 5
- B. Solo 4
- C. Sia 2 sia 1
- D. Sia 1 sia 3
- E. Sia 3 sia 5

222) “Nulla è più affascinante di un antico mistero... Chi era Jack lo squartatore? Shakespeare era Shakespeare? L'enigma storico più gustoso della mia professione, la paleontologia, risale a un quarto di secolo fa. Nel 1953, l'uomo di Piltdown fu definitivamente considerato una frode sicura, perpetrata da uno sconosciuto. Da allora il mio interesse per questo caso non è mai diminuito. In questo articolo, più che chiederci ancora una volta “chi è il colpevole”, affronteremo quella che per me è una questione più interessante dal punto di vista intellettuale: come è possibile che qualcuno abbia accettato l'uomo di Piltdown (un uomo dotato di un cranio moderno e di una mascella non modificata di scimmia antropomorfa)?... sono un lettore appassionato di racconti del mistero e non potrò esimermi dall'esprimere la mia opinione su questo enigma... L'ipotesi senza dubbio più interessante è quella che vede nell'affare di Piltdown una burla, messa in atto con una comunicazione alla società britannica di geologia nel dicembre 1912 e spintasi troppo in là, più che un imbroglio vero e proprio. Ma, a parte il divertimento e la polemica, rimane aperta la prima e più importante questione: come è possibile che per più di quarant'anni in ambito scientifico si sia dato credito all'uomo di Piltdown e se ne sia discusso? Si trattava di una creatura improbabile fin dall'inizio, e già nel 1913 David Waterston del King's Col-

lege di Londra aveva affermato molto chiaramente che quel cranio era umano, mentre la mascella era di scimmia antropomorfa. “A mio parere – concludeva – attribuire la mascella e il cranio allo stesso individuo sarebbe altrettanto folle che cercare di attaccare il piede di uno scimpanzé alle ossa di una coscia e di una gamba essenzialmente umane”. La spiegazione corretta era stata a portata di mano fin dall'inizio, ma la speranza, il desiderio e il pregiudizio impedirono che fosse accettata”.

Stephen Jay Gould,
Il pollice del panda

Una sola delle seguenti affermazioni è rigorosamente deducibile dal testo riportato.

- A. Jay Gould si interroga soprattutto sui motivi che hanno indotto l'autore della frode, o burla, ad agire
- B. Jay Gould si chiede perché e come i colleghi scienziati abbiano dato a lungo credito all'affare dell'uomo di Piltdown
- C. Nessun paleontologo, in quanto scienziato, ha dato veramente credito alla storia dell'uomo di Piltdown
- D. Le passioni negli scienziati non sono mai tanto forti da impedire loro di riconoscere la verità
- E. Per una quarantina d'anni nessuno denunciò apertamente l'errore o sospettò la frode nella faccenda di Piltdown

223) “Fra coloro ‘che non leggono’ i più accorti impareranno a parlare intorno: eccelleranno nell'arte inflazionistica del commento, nella pratica restrittiva della scheda, nella caccia alla citazione intelligente, sapranno maneggiare lo scalpello dell'analisi lineare e diventeranno esperti nella sapiente navigazione fra i ‘brani scelti’, che conduce sicura-

mente al diploma di maturità, alla laurea, persino al dottorato... ma non necessariamente all'amore per il libro".

Daniel Pennac, *Come un romanzo*

Una sola delle seguenti affermazioni è rigorosamente dedotta dal testo sopra riportato.

- A. Chi non ama i libri può benissimo imparare a condurre analisi accorte e a compilare eccellenti schede riassuntive
- B. L'amore per la lettura aborrisce da ogni forma di interpretazione critica o di commento dei libri
- C. Orientarsi tra i brani antologicizzati è scolasticamente utile ma è sicuro segno di scarso amore per il libro
- D. Le citazioni intelligenti non interessano assolutamente mai chi ama la lettura
- E. Analisi, commenti, schede sono i nemici più acerrimi dell'amore per la lettura

224) "I recenti casi di cronaca relativi alle aggressioni di cani all'uomo, hanno fatto emergere la necessità di ulteriori interventi legislativi. È inutile, però, considerare alcune razze canine pericolose a priori, poiché i cani diventano pericolosi non per propria indole, bensì in base al trattamento che ricevono dal proprio padrone. Ciò significa che un cane, a prescindere dalla razza, può diventare pericoloso se maltrattato, mentre può non diventarlo se trattato bene sin dalla nascita. Una legge specifica sulle razze canine considerate pericolose è, pertanto, inefficace".

Quale delle seguenti affermazioni esprime il messaggio principale del brano precedente?

- A. È inutile considerare alcune razze canine pericolose a priori
- B. Una legge specifica sulle razze canine considerate pericolose è inefficace

- C. Nessuna legge è in grado di condizionare il comportamento dei cani
- D. I cani diventano pericolosi in base al trattamento che ricevono
- E. Dovrebbero esistere norme più restrittive che regolino il possesso dei cani

225) "La natura imita l'arte, secondo un paradosso di cent'anni fa. Ma è, appunto, solo un paradosso. Prendiamo il misterioso fattaccio di Milano. Una giovane giornalista viene aggredita sulle scale di casa da due criminali italiani, costretta ad aprire, malmenata, legata a un termosifone. È poi derubata di tutto? No, ed è la prima complicazione. I due (ed è la seconda) non toccano i soldi, ma frugano nella scrivania, buttano all'aria i documenti, se ne vanno dopo aver riempito di carta la bocca della vittima. Arriva il marito, giornalista anche lui. Ha problemi (terza complicazione) di mobilità. Ma con lui si sposta anche (quarta complicazione) una scorta della polizia, l'uomo è un esperto di questioni terroristiche, riceve continue minacce di morte, è amico di Arafat, forse ha contatti coi Servizi Segreti. E dove scrive? Su "Famiglia Cristiana", quinta complicazione. Mentre la moglie (complicazione sesta), è collaboratrice della rivista "Polizia moderna". Ce n'è abbastanza per indagare, come si dice, in tutte le direzioni, in troppe direzioni. È questo che l'arte non fa, quando sia praticata come si deve. Goffi, irritanti, tediosi sono quei romanzi in cui l'autore procede per accumulazione, continua a rovesciarti addosso indizi totalmente contraddittori, particolari stravaganti, effettacci dozzinali, personaggi maggiori e minori che non legano, piste e contropiste che si accavallano, colpi di scena che schizzano via dalle dita. L'arte, l'artigianato, non

CAPITOLO 2

Ragionamento critico

■ 2.1 • I sillogismi

1) “I ladri sono disonesti – i ladri sono uomini – dunque _____ sono disonesti”. Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. alcuni onesti
- B. alcuni ladri
- C. tutti gli uomini
- D. alcuni uomini
- E. tutti gli onesti

2) “Nessuna margherita è un animale – ogni cane è un animale – dunque _____ è una margherita”. Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. nessun cane
- B. ogni animale
- C. qualche animale
- D. ogni margherita
- E. qualche margherita

3) “Tutti i gatti sono istintivi e tutti gli animali istintivi sono mammiferi. Alcuni mammiferi possono nuotare. Dunque _____”. Una sola delle deduzioni qui elencate completa correttamente il sillogismo:

- A. gli animali che possono nuotare sono mammiferi
- B. è impossibile che alcuni gatti non possano nuotare
- C. tutti i mammiferi sanno nuotare
- D. non è impossibile che alcuni gatti possano nuotare
- E. è impossibile che alcuni gatti possano nuotare

4) “Nessun cane è alato. Alcuni animali sono alati”. Indicare con quale delle seguenti conclusioni può essere completato il sillogismo proposto.

- A. Alcuni cani sono animali
- B. Alcuni animali alati sono cani
- C. Nessun essere alato è un cane
- D. Alcuni animali non sono cani
- E. Alcuni esseri alati non sono animali

5) “Tutti i marescialli sono valorosi – nessun valoroso è delinquente, dunque _____ è maresciallo”. Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. nessun delinquente
- B. qualche maresciallo
- C. ogni delinquente
- D. qualche delinquente
- E. ogni maresciallo



6) “Nessun diamante è un essere parlante – qualche animale è un essere parlante – dunque _____ non è un diamante”. Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. nessun animale
- B. qualche animale
- C. ogni essere parlante
- D. ogni diamante
- E. ogni animale

7) “Tutti i leoni mangiano le verdure – alcuni felini non mangiano le verdure. Dunque _____ non sono leoni”. Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. le verdure

- B. alcuni leoni
- C. alcune verdure
- D. i felini
- E. alcuni felini



8) “Tutti i dentisti sono ricchi. Nessun ricco è una persona triste. Quindi _____ è un dentista”.

Si individui il corretto completamento del sillogismo proposto.

- A. qualche ricco
- B. quasi tutti i ricchi
- C. ogni ricco
- D. soltanto un ricco
- E. nessuna persona triste

9) “Tutti i molussi hanno il pecto, i tungsteni hanno il pecto, quindi i tungsteni sono molussi”. Il sillogismo proposto è _____

- A. verosimile
- B. vero
- C. inesistente
- D. vero o falso a seconda del significato di tungsteni
- E. falso



10) “Nessun ingenuo è cattivo – qualche cattivo è adulto – dunque _____ non è ingenuo”. S’individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. ogni cattivo
- B. qualche adulto
- C. qualche ingenuo
- D. ogni adulto
- E. qualche cattivo



11) “Tutti i condottieri sono coraggiosi; nessun coraggioso è dissimulatore; dunque _____ è condottiero”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. nessun dissimulatore
- B. qualche dissimulatore

- C. nessun coraggioso
- D. ogni dissimulatore
- E. qualche condottiero

12) “Nessun minerale è animato – qualche esistente è animato – dunque _____ non è minerale”. S’individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. ogni minerale
- B. qualche minerale
- C. ogni animato
- D. qualche esistente
- E. ogni esistente



13) “Tutti i piccioni mangiano le fave – alcuni uccelli non mangiano le fave – dunque _____

non sono piccioni”. S’individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. alcune fave
- B. tutti gli uccelli
- C. le fave
- D. alcuni uccelli
- E. alcuni piccioni



14) “I bugiardi sono ingiusti – i bugiardi sono uomini – dunque _____ sono ingiusti”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. alcuni bugiardi
- B. i bugiardi
- C. alcuni uomini
- D. alcuni giusti
- E. tutti gli uomini

15) “Nessuna pianta ha le ali – tutti gli alberi sono piante – dunque _____ ha le ali”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. qualche pianta
- B. ogni pianta
- C. qualche albero
- D. nessun albero
- E. nessuna pianta



16) “Ogni uomo è mammifero – qualche animale è uomo – dunque _____ è mammifero”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. ogni animale
- B. ogni uomo
- C. qualche uomo
- D. ogni mammifero
- E. qualche animale

17) “Nessun calciatore è zoppo – alcuni uomini sono zoppi – dunque _____ non sono calciatori”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. tutti gli uomini
- B. alcuni calciatori
- C. alcuni uomini
- D. alcuni zoppi
- E. tutti gli zoppi

18) “Nessuna pianta è animale – ogni uomo è animale – dunque _____ è pianta”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. qualche animale
- B. ogni animale
- C. qualche uomo
- D. ogni pianta
- E. nessun uomo

 19) “Tutti gli eccessi sono biasimevoli – alcune passioni non sono biasimevoli – dunque _____ non sono eccessi”. S’individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. alcuni eccessi
- B. tutti i biasimevoli
- C. alcune passioni
- D. tutti gli eccessi
- E. tutte le passioni

20) “Tutti i notai sono ricchi. Nessun ricco è una persona insicura. Quindi _____ è un notaio”. Si individui il corretto completamento del sillogismo:

- A. soltanto un ricco
- B. qualche persona insicura
- C. ogni ricco
- D. qualche ricco
- E. nessuna persona insicura

2.2 • Le negazioni

 21) “È sbagliato negare che è falso che lo studente non abbia studiato”. Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.

- A. Si può affermare con certezza che lo studente ha studiato
- B. Lo studente ha studiato
- C. Lo studente è stato verosimilmente punito dal professore
- D. Non si sa se lo studente abbia studiato
- E. La frase proposta non ha senso

22) “Non è possibile dubitare della necessità di impedire che Marco non vada in palestra”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?

- A. L'affermazione proposta è priva di un senso logico
- B. È necessario che Marco non vada in palestra
- C. È necessario che la palestra impedisca a Marco di andarci
- D. È necessario che la palestra permetta a Marco di andarci
- E. È necessario che Marco vada in palestra

23) “Non è possibile negare la falsità della tesi secondo la quale il cerchio non è una figura perfetta”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?

- A. È falso affermare che il cerchio sia una figura perfetta
- B. Non è possibile sapere con certezza se il cerchio sia una figura perfetta o meno

CAPITOLO 1

Matematica

1.1 • Insiemi numerici

☒ ☐ Numeri naturali. Operazioni, proprietà e definizioni

1) Per ogni numero naturale n maggiore di 1, quale dei risultati delle seguenti espressioni è un numero intero dispari: I) $2n + 1$; II) $2n + 4$; III) $2n - 3$?

- A. Solo la I e la II
- B. Solo la I
- C. Solo la II
- D. Solo la III
- E. Solo la I e la III

2) La dose di “Nutridrixol” che deve essere prescritta ad un paziente dipende dal suo peso espresso in kg (m)

e può essere calcolata considerando $D = \frac{2m+20}{3}$. La dose, in mg, è data dal valore di D approssimato al multiplo di 10 più vicino.

Qual è il peso minimo (in kg) dei pazienti a cui viene prescritta una dose di 60 mg di “Nutridrixol”?

- A. 75
- B. 65
- C. 80
- D. 77,5
- E. 72,5

☒ ☐ Potenze

3) $5^3/5^{-3} =$

- A. 1
- B. 5

- C. 25
- D. 15.625
- E. 12.000

4) $15^0 =$

- A. 150
- B. 0
- C. -15
- D. 1
- E. 15

5) $2^4 \times 4^6 =$

- A. 6^2
- B. 2^{16}
- C. 2^{10}
- D. 4^{10}
- E. 6^4

6) $10^5 \times 10^{-3} =$

- A. 1000
- B. 10^3
- C. 10^2
- D. 10^{-8}
- E. $10^{-5/3}$

7) $1 \times 10^1 + 2 \times 10^2 + 4 \times 10^4 =$

- A. 40.210
- B. 4210
- C. 42
- D. 421
- E. 402.010

8) Ad ogni lavaggio con procedure standard di biancheria infetta, si può ritenere che il numero di microrganismi presenti si riduca di un fattore 100. Supponendo che in un dato mucchio di



panni siano presenti inizialmente 3×10^8 microrganismi, quanti ne rimarranno approssimativamente dopo 3 lavaggi?

- A. 10^8
- B. 10^5
- C. 3×10^2
- D. 3×10
- E. 3×10^5

9) $4^{13} + 4^{13} =$

- A. 4^{26}
- B. 4^{16}
- C. 2×4^{13}
- D. 8^{13}
- E. 4^{14}

10) L'espressione $(2^n + 2^{n+1})^2$ con n intero, è anche uguale a:

- A. 3×4^n
- B. 2^{4n+2}
- C. 9×4^n
- D. 4^{4n+2}
- E. 2^{2n+2n}

11) Il valore dell'espressione

$$\left(3^{\frac{3}{2}} + 3^{\frac{1}{3}}\right)^2 - 27 - 3^{\frac{2}{3}} \text{ è pari a:}$$

- A. $2 \times 3^{3/2}$
- B. $2 \times 3^{4/5}$
- C. $2 \times 3^{10/6}$
- D. $2 \times 3^{2/3}$
- E. $2 \times 3^{11/6}$

12) Quanto vale l'espressione $10^3 - 10^2$?

- A. 9×10^2
- B. 10
- C. 10^5
- D. 9^5
- E. 9×10

13) La potenza $((X^2)^4)^5$ è uguale a:

- A. X^{30}

- B. X^{10}
- C. X^{40}
- D. X^6
- E. X^{11}

14) Quale fra le seguenti espressioni rappresenta il triplo del quadrato del successivo di un numero naturale n ?

- A. $3(n^2 + 1)$
- B. $3n^2 + 1$
- C. $(3n + 1)^2$
- D. $3(n + 1)^2$
- E. $[3(n + 1)]^2$

☒ ☐ Numeri primi. Divisibilità

15) Quanti sono i numeri primi tra 2 e 11 (2 e 11 compresi, se primi)?

- A. 4
- B. 6
- C. 5
- D. 3
- E. Nessuno

16) Il numero 14733 è divisibile per:

- A. 7
- B. 3
- C. 11
- D. 5
- E. 13

17) L'insieme A contiene tutti i numeri interi positivi che sono divisori di 30. L'insieme B contiene tutti i numeri che sono multipli di 5. Quanti sono gli elementi in comune all'insieme A e all'insieme B?

- A. 6
- B. 0
- C. 2
- D. 3
- E. 4

18) Quanti sono i divisori (con resto nullo) del numero 100 con 1 e 10 compresi?

- A. 15
B. 9
C. 5
D. 10
E. 3

19) Dato il prodotto $N = 2010 \times 2011 \times 2012$, determinare quale dei seguenti interi non è divisore di N .

- A. 15
B. 18
C. 12
D. 4022
E. 20

20) Qual è il più piccolo numero naturale n per il quale la quantità $5 \times n - 6$ è un multiplo di 13?

- A. 9
B. 8
C. 6
D. 7
E. 10

21) La somma di due numeri dispari consecutivi è sempre divisibile:

- A. per 4 ma non per 3
B. non è possibile stabilirlo
C. per 4
D. per 2 ma non per 3
E. per 2 ma non per 4

☒ ☐ Scomposizione di un numero in fattori primi

22) Determinare quale dei seguenti numeri non è un quadrato perfetto:

- A. 256
B. 800
C. 11×44
D. 10000
E. 12×27

☒ ☐ Massimo Comune Divisore (M.C.D.) e minimo comune multiplo (m.c.m.)

23) Il minimo comune multiplo tra due numeri è 36 ed il loro massimo comune divisore è 6; i due numeri sono:

- A. 12 e 18
B. 6 e 12
C. 6 e 18
D. 24 e 36
E. 11 e 23

24) Qual è il minimo comune multiplo tra 20, 15, 4 e 10?

- A. 60
B. 30
C. 300
D. 120
E. 49

25) Se due numeri sono primi tra loro, allora:

- A. il loro prodotto è un numero primo
B. il loro minimo comune multiplo è il maggiore dei due numeri
C. il loro massimo comune divisore è 1
D. sono entrambi numeri primi
E. almeno uno dei due deve essere primo

☒ ☐ Numeri razionali

26) $\frac{1}{200} + \frac{1}{200} =$

- A. $\frac{1}{100}$
B. $\frac{2}{200}$
C. $\frac{1}{200}$
D. $\frac{1}{400}$
E. $\frac{2}{100}$

 **27) Quale delle seguenti quaterne dà l'ordine crescente dei quattro numeri $x = 10^{-2}$; $y = -10^2$; $z = 1/10^{-3}$; $t = -10^{-4}$?**

- A. z, x, y, t
B. t, z, y, x
C. t, z, x, y
D. y, x, t, z
E. y, t, x, z



28) Calcolare il valore dell'espressione $(2^{-3}) + (4^{-5}) \times (6^{-8})$:

- A. nessuna delle altre risposte è corretta
- B. 1
- C. 2
- D. 0
- E. -1

29) $5 + 1/2 + 1/3 =$

- A. $25/3$
- B. $35/6$
- C. $30/5$
- D. $7/6$
- E. $27/6$

30) Quanto vale l'espressione $3^8/9^4$?

- A. 5
- B. $1/3$
- C. 3
- D. 2
- E. 1

31) Determinare il valore della seguente espressione numerica

$$\frac{(-2)^2}{-2} - [-(-2)^2 \cdot (-2)^{-1}] \cdot$$

- A. -4
- B. 0
- C. +2
- D. -2
- E. -3

32) Il valore della seguente espressione $\frac{10^{-3} \cdot 10^9}{10^6}$ è:

- A. 10^6
- B. 0
- C. 10^{10}
- D. 10^{-2}
- E. 1

33) $(0,4) \times (0,4) \times (0,4)$ è uguale a:

- A. 0,064

B. 0,0064

C. 0,64

D. 0,16

E. 0,016

34) In una successione ereditaria nella quale gli eredi sono 4 fratelli, al maggiore di essi la defunta madre ha riservato la quota disponibile, cioè $1/3$ dell'eredità. Supponendo che i quattro fratelli divideranno fra loro in parti uguali la rimanente quota dei $2/3$, quale frazione dell'eredità spetterà al fratello maggiore?

- A. $1/5$
- B. $1/4$
- C. $1/2$
- D. $1/6$
- E. $1/3$

35) Determinare il valore della seguente espressione $[-(2)^2 - (-3)^{-3}]^{-1}$:

- A. $31/108$
- B. $25/108$
- C. $108/23$
- D. $108/25$
- E. $108/31$

36) Il prezzo del petrolio è oggi di 50 dollari al barile e il rapporto fra il valore del dollaro e il valore dell'euro è 0,8 (un dollaro vale 0,8 euro). Se fra un anno il prezzo del petrolio raggiungesse i 75 dollari al barile e il rapporto fra dollaro ed euro fosse pari a 0,6 ne risulterebbe che il prezzo in euro di *un barile* di petrolio:

- A. diminuirebbe di 5 euro
- B. aumenterebbe di 10 euro
- C. aumenterebbe di 2 euro
- D. rimarrebbe invariato
- E. aumenterebbe di 5 euro

CAPITOLO 1

Inglese

1.1 • Grammatica

1) **Tom's sister has started a relationship _____.**

- A. with one of best Richard's friends
- B. with one Richard's best friends
- C. with one of Richard best friends
- D. with one of Richard's best friends
- E. with one of the best friends of Richard

2) **The following verbs can all be followed by the reflexive pronoun but one. Which one?**

- A. To wash
- B. To regret
- C. To shave
- D. To behave
- E. To dress

3) **There are _____ things I like more than staying in bed late on Sunday.**

- A. any
- B. some
- C. few
- D. no
- E. a few

4) **We felt very tired after the meeting yesterday because we _____ for hours.**

- A. talked
- B. used to talking
- C. used to talk
- D. have been talking
- E. had been talking

5) **It has been snowing _____ five days.**

- A. from
- B. in
- C. for
- D. since
- E. to

6) **Dorothy _____ working on that manuscript for 2 years now.**

- A. has been
- B. still is
- C. is
- D. will be
- E. had been

7) **I haven't had so much fun _____ I was a young boy!**

- A. since
- B. when
- C. for
- D. when ever
- E. from

8) **John has lived in Rome _____ 1989.**

- A. for
- B. at
- C. in
- D. from
- E. since

9) **She apologized _____ late.**

- A. why she was
- B. for being
- C. to be
- D. that she was
- E. because of being late



10) Luis generally prefers _____ in a team than _____ alone.

- A. working/to work
- B. work/working
- C. working/working
- D. to working/work
- E. to work/to work

11) _____ Paris _____ weekend.

- A. We visit/next
- B. We're visiting/on
- C. We visiting/next
- D. We H're visiting/next
- E. We are visiting/last

12) Try _____ the window really hard if you want to open it.

- A. push
- B. pushed
- C. pushes
- D. pushing
- E. to pushing

13) This group of musicians has been _____ the clubs in the north of England for the last three months.

- A. touring
- B. going
- C. travelling
- D. performing
- E. attempting

14) Fill in the blank. "The book I'm reading _____ by Henry Fielding".

- A. was written
- B. was writing
- C. was wrote
- D. wrote
- E. was writed

15) The first pair of denim blue jeans _____ produced in 1873.

- A. had

- B. did
- C. would be
- D. is
- E. was

16) Hong Kong _____ to China in 1997.

- A. was ceded
- B. has been reverting
- C. has reverted
- D. reverts
- E. is reverting

17) The part of the following sentence between square brackets contains one or more mistakes; choose the correct form. "The new bridge [shall not have been built] so quickly without the help of international cooperation projects".

- A. used to be built
- B. wouldn't have been built
- C. shouldn't be builded
- D. wouldn't have been builded
- E. wouldn't been built

18) I'm not wearing my glasses today because they _____.

- A. mend
- B. were mended
- C. are being mended
- D. are mending
- E. are mended

19) I offered to pay for the meal last night, but Jack said he _____ for it.

- A. would have paid
- B. could have paid
- C. paid
- D. will pay
- E. would pay

20) Alan promised he _____.

- A. had won
- B. would have won
- C. should win

SIMULAZIONI D'ESAME



TEST CISIA

TEST 1 | 407

TEST 2 | 416

TEST 3 | 424

TEST 4 | 433

TEST 5 | 442

TEST 6 | 450

TEST 7 | 458



TEST 1

Logica

1) L'affermazione **“se uso troppo lo smartphone mi viene l'emicrania”** implica che:

- A. se non mi viene l'emicrania allora non ho usato troppo lo smartphone
- B. se ho l'emicrania vuol dire che ho usato troppo lo smartphone
- C. a volte capita che non abbia l'emicrania pur avendo usato troppo lo smartphone
- D. o uso troppo lo smartphone o mi viene l'emicrania
- E. non ho l'emicrania pur avendo usato troppo lo smartphone

2) **“Non esiste favola senza lieto fine”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A. Tutte le favole hanno un lieto fine
- B. Tutte le favole sono senza lieto fine
- C. Nessuna favola ha un lieto fine
- D. Esiste almeno una favola senza lieto fine
- E. Tutte le storie con un lieto fine sono favole

3) **“Non si può non dimostrare la non estraneità dell'imputato al delitto”. La precedente affermazione è equivalente a:**

- A. l'imputato è certamente da assolvere
- B. il delitto è stato compiuto con l'ausilio determinante dell'imputato
- C. l'imputato non è estraneo al delitto

- D. l'imputato potrebbe non avere a che fare alcunché con il delitto
- E. l'imputato è estraneo al delitto

4) **“È sbagliato non ammettere che la scarsità di neve non è bastata per impedire lo svolgimento regolare della gara sciistica”. Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.**

- A. Bisogna ammettere che la gara sciistica non si è svolta regolarmente
- B. La gara sciistica si è svolta regolarmente nonostante la scarsità di neve
- C. Si può affermare che la scarsità di neve è stata sufficiente a impedire lo svolgimento regolare della gara sciistica
- D. La scarsità di neve ha di fatto impedito lo svolgimento regolare della gara sciistica
- E. Grazie all'abbondanza di neve la gara sciistica si è svolta regolarmente

5) **In base alle informazioni in suo possesso, il professore ordinario non può non negare che è falso quanto affermato dal suo ricercatore, il quale dichiarò di non conoscere l'autore della scoperta del secolo. Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.**

- A. Il ricercatore conosce l'autore della scoperta del secolo
- B. Non è possibile sapere se il ricercatore conosce l'autore della scoperta del secolo

- C. Il ricercatore è l'autore della scoperta del secolo
- D. Il ricercatore non conosce l'autore della scoperta del secolo
- E. Nessuna delle altre alternative è corretta

6) Dire che la frase “tutti loro non lavorano” è FALSA significa dire che:

- A. uno tra loro non lavora
- B. almeno uno tra loro lavora
- C. nessuno di loro lavora
- D. tutti loro, tranne uno, lavorano
- E. tutti loro lavorano

7) In un certo mese dell'anno per 3 volte il martedì cade in una data pari del mese.

In che giorno cade il 19 di quel determinato mese?

- A. Giovedì
- B. Martedì
- C. Mercoledì
- D. Venerdì
- E. Sabato

8) Se è falso che nessuno degli abitanti di un condominio ha almeno due automobili allora si può dedurre che:

- A. ogni abitante del condominio ha almeno due automobili
- B. c'è un abitante del condominio che ha una sola automobile
- C. c'è un abitante del condominio che ha esattamente due automobili
- D. ogni abitante del condominio ha meno di due automobili
- E. c'è un abitante del condominio che ha almeno due automobili

9) “Se i candidati si applicano, conseguiranno l'iscrizione”. Sulla base dell'affermazione precedente, quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. Se un candidato si applica, conseguirà il massimo risultato
- B. Se un candidato è stato iscritto è possibile che si sia applicato
- C. Tutte le altre affermazioni sono vere
- D. Verranno iscritti solo candidati che si sono applicati
- E. Se un candidato non si applica, verrà escluso

10) “Veronica è una brava studentessa. Tutti gli studenti di Farmacia sono bravi studenti. Tutti i bravi studenti sono preparati”. Date tali premesse, si può dedurre che:

- A. solo alcuni studenti di Farmacia sono preparati
- B. Veronica è preparata
- C. tutti gli studenti preparati sono bravi studenti
- D. Veronica è una studentessa di Farmacia
- E. solo alcuni bravi studenti sono preparati

11) Matteo deve piastrellare un muro che misura 120 cm × 100 cm. Ciascuna mattonella è un quadrato di lato 20 cm. Matteo ha, pertanto, bisogno di $6 \times 5 = 30$ mattonelle.

Quale tra le seguenti opzioni utilizza lo stesso metodo di calcolo del ragionamento precedente?

- A. Una stanza misura 3,5 m × 2,0 m. Il parquet costa 10 € al metro quadro, pertanto rivestire l'intera stanza ha un costo di 70 €
- B. Una rampa di scale è alta 3 m. Ogni gradino ha un'altezza di 25 cm, pertanto la scala è fatta di 12 gradini
- C. Utilizzando delle tavole quadrate con ciascun lato di 1,5 m, Andrea deve costruire un tavolo che misura 6 m × 3 m, pertanto ha bisogno di 8 tavole

- D. Sandra lavora 40 ore a settimana e guadagna 6 € all'ora, quindi in 4 settimane guadagna 960 €
- E. Una scatola contenente gomme per cancellare misura 10 cm × 3 cm × 10 cm. Ogni gomma ha forma cubica con un lato di 1 cm, pertanto la scatola contiene 300 gomme

12) Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora DPDD è un numero:

- A. divisibile per 2
 B. dispari di 4 cifre
 C. pari di 4 cifre
 D. dispari di 3 cifre
 E. dispari di 2 cifre

13) In una scuola elementare, frequentata da 245 alunni, sono stati attivati due corsi pomeridiani. Si sa che 196 alunni frequentano il corso di spagnolo, 176 il corso di nuoto, 34 nessuno dei due corsi.

Quanti alunni frequentano entrambi i corsi?

- A. 211
 B. 15
 C. I dati sono insufficienti per rispondere al quesito
 D. 35
 E. 161

Comprensione verbale

In questa prova sono presentate serie di brani, tratti da vari testi. Leggere i brani e rispondere a ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.

La decadenza moderna

Una chiara differenza tra il mondo antico e l'epoca in cui viviamo oggi è la velocità del progresso tecnologico e l'applicazione immediata dei risultati delle ricerche scientifiche, grazie ad una tecnologia sempre più sofisticata. Mentre l'eolipila inventata da Erone di Alessandria, considerata l'antenata della macchina a vapore, rimase un giocattolo, le scoperte degli scienziati e degli inventori moderni sono state immediatamente utilizzate a fini pratici. A questo riguardo il XIX e il XX secolo differiscono dalle epoche precedenti "per l'elevato numero di scoperte scientifiche che hanno trovato un'applicazione utilitaristica; si tratta di un numero così elevato da non avere precedenti nella storia dell'umanità".

Il fatto che il progresso tecnologico prosegue e sia sempre più veloce non permette di cogliere il declino della nostra epoca, anche se questo declino non ha assolutamente raggiunto il grado di sterilità culturale della Roma del III e del IV secolo d.C. La nostra situazione è più simile a quella dei Greci, la cui fiducia nel progresso, soprattutto nella tecnologia e nella medicina, proseguì dal periodo d'oro del V secolo fino al IV secolo a.C.; analogamente, una simile fiducia nel progresso e in particolare nella tecnologia e nella medicina si ritrova a partire dal XIX secolo fino ad oggi. Non ci fu tuttavia "alcuna diminuzione dell'energia creativa": fu l'epoca dei più grandi oratori e filosofi, si svilupparono nuove forme di arte e letteratura, furono compiuti importanti progressi in matematica e in astronomia. Ma, come nel nostro caso, "almeno qualcosa dell'antica fiducia era andato perduto".

Oggigiorno il progresso scientifico e tecnologico prosegue senza sosta e l'esplorazione dello spazio ha condotto a

Teoria
& Test

3 000
Quiz



Nozioni teoriche ed esercizi
commentati

Raccolta di quesiti suddivisi
per materia e argomento

AREA ECONOMICA E GIURIDICA

3 000 Quiz

Raccolta di quiz suddivisi per materia e argomento e simulazioni d'esame per affrontare la prova di ammissione.

Il volume contiene numerosi quesiti, tratti in parte dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero **programma d'esame** favorendo uno studio sistematico di tutte le materie previste (Logica, Cultura generale, Matematica e Inglese) e un'**agevole assimilazione dei concetti**.

Un'ampia parte del volume è dedicata a una serie di **prove simulate**, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli che vengono realmente somministrati e per una **verifica trasversale** delle conoscenze.



Il testo è completato da numerose **spiegazioni in aula virtuale** e dà accesso al **software di simulazione online** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

€ 26,00

