

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Scienze umane e sociali

Ampia raccolta di **quesiti** a **risposta multipla**

Classi di concorso:

A18 Filosofia e Scienze umane

A19 Filosofia e Storia

G. Balido • R. Colonna • D. Tramontani



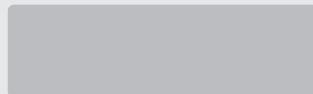
Comprende **software**
per esercitazioni online

Accedi ai servizi riservati



Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni



Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Scienze umane e sociali

per la **prova scritta** del concorso a cattedra



CC E1 – Scienze umane e sociali – Test commentati
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

A cura di: Giuseppe Balido, Roberto Colonna, Daniela Tramontani

Progetto grafico e grafica di copertina:  curvilinee

Stampato presso Socrate S.r.l. – Città di Castello (PG)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 443 5

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Prefazione

Il volume si pone come strumento di supporto per quanti si apprestano alla preparazione del concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame prevede l'insegnamento delle **Scienze umane e sociali** nella scuola secondaria.

Il presente volume contiene una **raccolta di quesiti** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da **soluzioni commentate** per favorire il ripasso delle nozioni fondamentali e fissare i concetti chiave in vista della prova concorsuale. Rappresenta dunque uno strumento di **ripetizione e verifica** delle molteplici competenze professionali richieste per le diverse classi di concorso, secondo la struttura dei programmi d'esame definiti dal Ministero dell'Istruzione.

Il testo è articolato in parti. La **Prima Parte** è dedicata alle **competenze disciplinari** proprie di ciascuna classe di concorso; contiene dunque quesiti relativi alle materie di insegnamento e ai programma d'esame ministeriale.

La **Seconda Parte, Esercitazioni**, comprende una serie di **verifiche trasversali** per una esercitazione completa sulla prova d'esame.

Il testo è completato da estensioni online tra cui un **software di simulazione** accessibile dall'area riservata seguendo la procedura indicata nel frontespizio del volume, per effettuare infinite esercitazioni sugli argomenti oggetto delle prove d'esame.

Ulteriori **materiali didattici e approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

Facebook.com/ilconcorsoacattedra

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti
www.concorsoacattedra.it



Indice

Parte Prima Competenze disciplinari

Capitolo 1 – Storia

Storia antica e medievale.....	3
Storia moderna	29
Storia contemporanea	56
Risposte commentate.....	85

Capitolo 2 – Filosofia

Filosofia antica e medievale.....	155
Filosofia moderna	180
Filosofia contemporanea.....	207
Risposte commentate.....	233

Capitolo 3 – Scienze umane e sociali

Psicologia.....	305
Sociologia	337
Pedagogia e didattica.....	355
Risposte commentate.....	393

Parte Seconda Esercitazioni

Filosofia e scienze umane

Esercitazione 1 –	483
Risposte corrette	492

Esercitazione 2 –	493
Risposte commentate.....	501

Esercitazione 3 –	511
Risposte commentate.....	524



Filosofia e storia

Esercitazione 4 -	534
Risposte corrette	542
Esercitazione 5 -	543
Risposte commentate.....	556
Esercitazione 6 -	565
Risposte commentate.....	575

Parte Prima

Competenze disciplinari

SOMMARIO

Capitolo 1

Storia

Capitolo 2

Filosofia

Capitolo 3

Scienze umane e sociali

Capitolo 1

Storia

• Storia antica e medievale

- 1) A quale momento della storia costituzionale ateniese deve essere ricondotta l'istituzione del consiglio (bulé) dei Cinquecento?**
- A. Legislazione di Dracone
 - B. Riforma di Solone
 - C. Tirannide di Pisistrato
 - D. Riforma di Clistene
- 2) Il tumulto dei Ciompi (1378) si verificò a:**
- A. Roma
 - B. Genova
 - C. Milano
 - D. Firenze
- 3) La *Magna Charta* è:**
- A. un documento imposto al re d'Inghilterra nel XIII secolo
 - B. un decreto imperiale romano del III secolo
 - C. un documento di alleanza tra Francia e Inghilterra
 - D. un documento pontificio del XIV secolo
- 4) Quando Bisanzio venne conquistata dagli Ottomani, segnando la fine dell'Impero Romano d'Oriente?**
- A. Nel 476
 - B. Nell'anno Mille
 - C. Nel 1453
 - D. Nell'814
- 5) Quale fu lo scopo dell'editto di Costantino?**
- A. Accogliere il cristianesimo fra le religioni di stato
 - B. Stabilire la fine delle persecuzioni dei cristiani
 - C. Promulgare leggi antigiudaiche
 - D. Proibire la professione del paganesimo
- 6) Che cosa indica il termine «ostracismo» limitatamente all'antica Grecia?**



- A. Lo stato conflittuale tra Atene e Sparta
- B. Il periodo biennale di addestramento dei giovani ateniesi
- C. Una forma di governo in cui il potere è detenuto da una minoranza
- D. Il provvedimento ateniese di esilio decennale di un cittadino

7) Nel 782, sotto la direzione del dotto monaco Alcuino di York, viene creata la «*Schola Palatina*», che accoglie intorno a sé, ad Aquisgrana, un folto gruppo di uomini di cultura. Chi ne fu il maggior artefice?

- A. Carlo Martello
- B. Ludovico «il Pio»
- C. Carlomagno
- D. Papa Niccolò I

8) Con l'editto di Milano:

- A. furono confiscate le chiese ai cristiani
- B. emanato da Teodosio nel 313 d.C., furono proibiti tutti i culti tranne quello cristiano
- C. emanato da Costantino nel 313 d.C., fu consentito non solo ai cristiani, ma a tutti, di praticare la propria religione, sopprimendo in particolare le precedenti disposizioni persecutorie anticristiane e ordinando che ai cristiani fossero restituite le chiese e gli altri beni loro sequestrati
- D. emanato da Teodosio nel 313 d.C., fu consentito non solo ai cristiani, ma a tutti, di praticare la propria religione, sopprimendo in particolare le precedenti disposizioni persecutorie anticristiane e ordinando che ai cristiani fossero restituite le chiese e gli altri beni loro sequestrati

9) Il fenomeno della nascita e della diffusione delle signorie fu talmente vasto da coinvolgere tutta l'Italia centro-settentrionale. Una delle più antiche casate che all'inizio del XIII secolo impose il suo potere su Ferrara e, successivamente, su Modena e Reggio fu quella:

- A. dei Malatesta
- B. degli Estensi
- C. degli Scaligeri
- D. dei Gonzaga

10) La *Constitutio Antoniniana* ha concesso la cittadinanza romana a tutti gli abitanti liberi dell'Impero, agevolando così anche la

pratica affermazione della «territorialità» del diritto: nell'ambito dell'immenso Impero romano vige dunque uno stesso ordinamento giuridico. Essa fu:

- A. promulgata da Vespasiano, dictator, nel 212 d.C.
- B. scritta e concessa dall'Imperatore Antonino nel 112 d.C.
- C. promulgata dall'Imperatore Caracalla nel 212 d.C.
- D. promulgata dall'Imperatore Antonino nel 212 a.C.

11) Assoggettato l'impero persiano, Alessandro Magno non si fermò a lungo a Persepoli; nel 327 a.C.:

- A. intraprese una spedizione in Egitto, approfittando delle discordie esistenti tra i principi di questa terra e allo scopo di allargare i confini del regno oltre i limiti segnati da Dario I
- B. dette inizio ad un memorabile assedio alla città di Tiro, il più grande arsenale marittimo dell'impero persiano
- C. sconfisse definitivamente Dario III e segnò la fine dell'impero persiano
- D. intraprese una spedizione in India, approfittando delle discordie esistenti tra i principi di questa terra e allo scopo di allargare i confini del regno oltre i limiti segnati da Dario I

12) Nel Concilio di Clermont-Ferrand:

- A. tenutosi nel 1095, papa Urbano II invita la feudalità europea a cessare le lotte intestine per soccorrere i cristiani di Spagna. L'appello è inteso come proposta di una guerra «giusta» per la liberazione di un territorio «cattolico». È l'inizio della «Reconquista», che si concluderà nel 1187 con la presa di Madrid da parte dell'esercito condotto da Goffredo di Buglione
- B. tenutosi nel 1095, papa Clemente VI invita la feudalità europea a cessare le lotte intestine per soccorrere i cristiani d'Oriente: è l'inizio della seconda crociata
- C. tenutosi nel 1095, papa Urbano II invita la feudalità europea a cessare le lotte intestine per soccorrere i cristiani d'Oriente: è l'inizio della seconda crociata
- D. tenutosi nel 1095, papa Urbano II invita la feudalità europea a cessare le lotte intestine per soccorrere i cristiani d'Oriente. L'appello è inteso come proposta di una guerra «giusta» per la liberazione della «Terra Santa», da collegare però saldamente alla potenza dell'Occidente cristiano

13) Al centro dell'ordinamento vassallatico sta la *fides*. È un vincolo di carattere personale, che si determina nell'idea di un potere «con-



trattuale». Il Signore deve mantenere e proteggere il Vassallo e, in generale, non nuocergli. Il Vassallo è tenuto a fornire al suo Signore:

- A. la sola manodopera necessaria alla coltivazione del terreno
- B. solo aiuto militare
- C. aiuto finanziario e soprattutto militare, consiglio nel giudizio del tribunale e nelle decisioni importanti, nella vita di società e di parata
- D. esclusivamente aiuto in caso di guerra

14) Cosa avvenne nella battaglia di Teutoburgo del 9 d.C., che ebbe un'enorme risonanza in tutto l'impero?

- A. L'imperatore Tiberio fu catturato da Arminio, capo delle tribù germaniche, e rilasciato solo dopo l'assicurazione di Roma circa la non invasione dei territori transrenici
- B. Publio Quintilio Varo fu sconfitto dalle tribù germaniche e tre legioni romane vennero colte di sorpresa e massacrati
- C. Tiberio e Druso vennero sconfitti dalle tribù germaniche
- D. Tiberio e Publio Quintilio Varo riportarono una netta vittoria sulle popolazioni germaniche e occuparono la Rezia e il Norico

15) Nell'Italia postcomunale del XII e XIII secolo, con il rifiorire della vita politica ed economica si assiste allo sviluppo delle Signorie. Tra queste, uno dei casati più antichi fu quello dei Gonzaga, che impose il proprio potere sul territorio di:

- A. Orvieto
- B. Urbino
- C. Como
- D. Mantova

16) Sotto il governo di quale imperatore romano ebbe luogo il Concilio di Nicea, con cui nel 325 d.C. si condannava l'arianesimo e si propugnava il credo niceno della consustanzialità di Padre e Figlio?

- A. Settimio Severo
- B. Costante
- C. Giuliano l'Apostata
- D. Costantino

17) Costantino promosse una riforma monetaria che avrebbe finito con il travolgere i ceti meno abbienti, approfondendo il solco tra i pochi ricchi privilegiati e le masse ridotte ai minimi di sussistenza. In cosa consisteva tale provvedimento?

- A. Abbandonò il *denarius* e puntò sul *solidus* aureo, più leggero di quello diocleziano, riformando la vita economica sulla base del rapporto reale tra moneta d'oro e moneta di rame
- B. In un cospicuo ritocco verso il basso della lega argentea del *denarius*
- C. Nell'introduzione del *follis*, multiplo d'argento del *denarius*
- D. Nell'eliminazione dalla circolazione, e nella successiva tesaurizzazione nelle casse dello Stato, delle monete d'oro (*aurei*)

18) Quale fu la politica dell'imperatore Teodosio in campo religioso?

- A. Mantenne durante tutto il suo impero un atteggiamento di tolleranza verso tutti i culti religiosi, pur manifestando apertamente la sua adesione al Cristianesimo
- B. La sua devozione al Cristianesimo, e in particolare la sua adesione al credo niceno, lo portò a riconoscere il Cristianesimo come unica religione ufficiale dell'impero e a impegnarsi a stroncare il pullulare delle eresie, colpendo gli Ebrei e tutti i pagani, il cui culto fu bandito nel 391
- C. Durante la prima parte del suo governo manifestò aperta ostilità verso tutte le forme di culto non cristiane, successivamente (a partire dagli anni '90 del IV secolo d.C.) abbracciò una posizione più tollerante verso le altre confessioni
- D. Non si interessò mai di religione, ritenendo che non fosse un campo di competenza di un principe, ma lasciando alla discrezionalità di ogni cittadino dell'impero la scelta di fede

19) Tra quali secoli viene convenzionalmente compreso il Medioevo?

- A. I-XI secolo
- B. IV-XIV secolo
- C. V-XV secolo
- D. VII-XV secolo

20) L'ambito cronologico dell'età comunale è:

- A. XII secolo
- B. XVI-XVII secolo
- C. X-XV secolo
- D. XI-XIV secolo

21) Qual è l'ambito cronologico della Guerra dei Cent'anni?

- A. 1337-1423
- B. 1234-1343
- C. 1423-1517
- D. 1337-1453



22) Sotto quale pontefice avvenne il trasferimento della sede papale ad Avignone?

- A. Urbano II
- B. Gregorio XI
- C. Benedetto XI
- D. Clemente V

23) Quale dinastia subentrò nell'anno 1399 in Inghilterra ai Plantageneti?

- A. Hannover
- B. Tudor
- C. York
- D. Lancaster

24) La completa distruzione di Cartagine ad opera dei Romani, che mise fine alla terza guerra punica, avvenne:

- A. nel 202 a.C.
- B. nel 197-196 a.C.
- C. nel 190 a.C.
- D. nel 146 a.C.

25) Quale dei seguenti eventi avvenne nel 1453?

- A. L'inizio della guerra dei Cent'anni
- B. La caduta di Costantinopoli
- C. La proclamazione di Francesco Sforza a signore di Milano
- D. La discesa in Italia di Carlo VIII

26) Nella battaglia di Benevento (1266) venne sconfitto e morì in battaglia:

- A. Corrado IV
- B. Manfredi, nello scontro con Carlo d'Angiò
- C. Corradino, nello scontro con Carlo d'Angiò
- D. Carlo d'Angiò, nello scontro con Pietro III d'Aragona

27) Quale celebre pontefice scomunicò il frate domenicano Girolamo Savonarola?

- A. Bonifacio VIII
- B. Celestino V
- C. Innocenzo III
- D. Alessandro VI

il nuovo concorso a cattedra

TEST COMMENTATI

Gli eserciziari della collana si pongono come utili strumenti per il ripasso e l'autovalutazione in vista della preparazione alle prove di concorso ordinario e straordinario per l'insegnamento.

Utile strumento di ripasso e verifica in vista delle prove concorsuali, il volume è costituito da un'**ampia raccolta di quiz** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico.

Le aree trattate sono relative alle principali **conoscenze disciplinari** necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si concorre.

Il **commento** fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**.

Il volume comprende inoltre una serie di **esercitazioni finali** per una verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.



Il testo è completato da un **software di simulazione**, accessibile dall'area riservata mediante il codice contenuto all'interno del volume.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC1/IE • TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it

e seguici su facebook.com/infoconcorsi

Per approfondimenti visita blog.edises.it



edises.it/ammissioni
infoconcorsi.edises.it
info@edises.it



€ 30,00

ISBN 978-88-9362-443-5



9 788893 624435