

# TOLC-PSI SCIENZE PSICOLOGICHE

Valido anche per il **TOLC-SU**

**Teoria ed esercizi commentati**  
per la preparazione ai test di ammissione

XII Edizione

- Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Psicologia clinica
- Psicologia del lavoro
- Psicologia per la persona e la comunità



**IN OMAGGIO**

Software di simulazione  
Contenuti extra



**EdiSES**  
edizioni



# Teoria & Test

Teoria ed esercizi commentati  
per la preparazione ai test di ammissione

## TOLC-PSI

# SCIENZE PSICOLOGICHE

### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.  
Registrandoti al sito [www.edises.it](http://www.edises.it), dalla tua area riservata potrai accedere a:



- **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie,  
sulle prove degli anni precedenti o se  
simulare una prova d'esame con le stesse  
modalità del test reale



- **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali,  
prospettive e sbocchi occupazionali  
ed altro ancora su  
[www.ammissione.it](http://www.ammissione.it)

### CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le istruzioni per la registrazione sono riportate nella Prefazione.

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.  
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di 18 mesi dall'attivazione del codice  
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



# **Teoria & Test**

**Teoria ed esercizi commentati**  
per la preparazione ai **test di ammissione**

---

## **TOLC-PSI**

## **SCIENZE PSICOLOGICHE**



EdiTest – Teoria & Test per Scienze psicologiche – XII Edizione

Copyright © 2024, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

I Edizione 2006

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

2028 2027 2026 2025 2024

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

*Cover Design and Front Cover Illustration:* Digital Followers S.r.l.

*Progetto grafico:*  curvilineC

*Fotocomposizione:* EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

*Stampato presso:* Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

*per conto della* EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 691 0

[www.edises.it](http://www.edises.it)  
[assistenza.edises.it](mailto:assistenza.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma [assistenza.edises.it](mailto:assistenza.edises.it)

# PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in **Scienze psicologiche** e corsi di laurea affini, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa su tutto il programma, dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa. La prima sezione, **Studio**, include tutte le **materie d'esame** tratte in maniera approfondita sulla base delle prove realmente svolte negli ultimi anni:

- Logica
- Cultura generale
- Cultura matematico-scientifica
- Inglese.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I **quiz, ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Nel testo attraverso specifiche icone si rimanda ai seguenti contenuti multimediali:



spiegazioni



esercizi svolti

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti:

- il **software di simulazione online** (infinte esercitazioni per materia, sulle prove degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra** (tra cui una sezione dedicata alla Filosofia e alle Scienze sociali disponibile come estensione online).

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate di seguito.



# ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI CONTENUTI E AI SERVIZI RISERVATI

## Collegati al sito edises.it



### • Se sei registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

### • Se non sei già registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- registrati al sito **edises.it**
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per **utenti registrati**

Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**.



# AUTORI

## **Piero Bartolucci**

Docente di Informatica e Sistemi informativi, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

## **Fabio Biancalani**

Psicologo del lavoro e delle organizzazioni, Consulente aziendale

## **Domenico Bruni**

Docente di Lettere e Filosofia

## **Tiziana Ceroni**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Giuseppe Del Vecchio**

Docente di Matematica e Fisica

## **Cesare Fregola**

Docente di Pedagogia, Università degli studi di Roma “La Sapienza”

## **Annalise Iglio**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Antonella Innamorati**

Collaboratrice esterna della cattedra di Didattica generale presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Università degli studi “Roma Tre”

## **Micaela Mander**

Dottore di ricerca in Storia dell’arte

## **Sara Mayol**

Docente di Lingue e Letterature straniere

## **Palmira Masillo**

Docente di Biologia, Chimica e Scienze della Terra

## **Daniela Olmetti Peja**

Professore associato di Didattica generale, Università degli studi “Roma Tre”

## **Antonio Sannino**

Avvocato e docente di Economia e Diritto





# INDICE GENERALE

## L'ESAME DI AMMISSIONE

|                                                     |      |
|-----------------------------------------------------|------|
| 1 • Caratteristiche del test .....                  | XIII |
| 2 • Come affrontare la prova .....                  | XVII |
| 3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali ..... | XXVI |

## STUDIO

### SEZIONE 1 | Logica

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1 • Logica verbale .....                                    | 7   |
| 2 • Ragionamento critico .....                              | 76  |
| 3 • Logica numerica .....                                   | 103 |
| 4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale ..... | 147 |

### SEZIONE 2 | Cultura generale

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1 • Letteratura italiana ..... | 165 |
| 2 • Storia .....               | 215 |
| 3 • Educazione civica .....    | 289 |
| 4 • Geografia .....            | 310 |

### SEZIONE 3 | Cultura matematico-scientifica

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 1 • Matematica ..... | 355 |
| 2 • Fisica .....     | 402 |
| 3 • Chimica .....    | 442 |
| 4 • Biologia .....   | 465 |

### SEZIONE 4 | Inglese

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1 • Cloze test .....                  | 521 |
| 2 • Reading comprehension .....       | 530 |
| 3 • Translation .....                 | 534 |
| 4 • Prontuario di conversazione ..... | 542 |



## ESERCITAZIONE

### VERIFICA 1 | Logica

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Quesiti .....             | 547 |
| Risposte commentate ..... | 583 |

### VERIFICA 2 | Cultura generale

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Quesiti .....             | 653 |
| Risposte commentate ..... | 677 |

### VERIFICA 3 | Cultura matematico-scientifica

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Quesiti .....             | 699 |
| Risposte commentate ..... | 724 |

### VERIFICA 4 | Inglese

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Quesiti .....             | 753 |
| Risposte commentate ..... | 758 |

## ESTENSIONI ONLINE



### FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI

- Filosofia
- Storia della psicologia
- Storia della pedagogia

Verifica

### STORIA DELL'ARTE

Verifica

### INFORMATICA

Verifica



# L'ESAME DI AMMISSIONE

|                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 • Caratteristiche del test .....                                                   | XIII  |
| 1.1 • Il test a risposta multipla .....                                              | XIII  |
| 1.2 • Struttura della prova, contenuti e attribuzione del punteggio .....            | XIII  |
| 1.3 • Modalità di svolgimento della prova .....                                      | XV    |
| 2 • Come affrontare la prova .....                                                   | XVII  |
| 2.1 • Consigli generali .....                                                        | XVII  |
| 2.2 • Gestione del tempo .....                                                       | XVII  |
| 2.2.1 • Metodi di lettura veloce .....                                               | XVIII |
| 2.3 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta ..... | XIX   |
| 3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali .....                                  | XXVI  |
| 3.1 • Laurea in Scienze e tecniche psicologiche .....                                | XXVII |





# L'esame di ammissione

## 1 • Caratteristiche del test

I corsi di laurea in Scienze psicologiche e affini non sono regolati dalla normativa sull'accesso programmato nazionale, pertanto le singole università possono scegliere se vincolare o meno le iscrizioni a un **test di ingresso obbligatorio** limitando così i posti disponibili per l'immatricolazione.

Nel caso dei corsi di laurea ad accesso libero alcuni atenei possono prevedere un **test di orientamento all'entrata**, che non ha un valore selettivo, ma serve unicamente a valutare il livello e la qualità della preparazione iniziale degli studenti. Per questo tipo di prova viene generalmente indicato un punteggio minimo che corrisponde alla sufficienza; a chi ottiene un punteggio inferiore a tale soglia, non viene preclusa l'iscrizione, vengono tuttavia indicati specifici obblighi formativi da soddisfare nel primo anno di corso. Oltre ad assicurare un'adeguata preparazione iniziale, gli esami di orientamento hanno anche lo scopo di indirizzare gli studenti verso corsi di studio più adatti alle proprie inclinazioni o capacità; in caso di risultato insufficiente, infatti, l'iscrizione è "sconsigliata".

Indipendentemente dal tipo di prova prevista, se obbligatoria o di orientamento, è necessario imparare a confrontarsi con tali strumenti di valutazione che consistono generalmente in **quiz a risposta multipla** elaborati dalle singole università.

### ■ 1.1 • Il test a risposta multipla

Le prove d'esame a risposta multipla si sono affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampissimo impiego oltre che a livello universitario (sotto forma di esami di ammissione e orientamento, prove intercorso, selezioni a master e specializzazioni), anche in ambito lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato presenta, però, limiti evidenti, rivelandosi del tutto inadeguato a valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona.

Nonostante ciò, l'**ottimizzazione dei tempi** (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'**oggettività** (capacità di svincolare il risultato dal giudizio "soggettivo" dell'esaminatore) hanno reso il test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

### ■ 1.2 • Struttura della prova, contenuti e attribuzione del punteggio

Non essendovi una normativa nazionale specifica per l'accesso ai corsi di laurea in Scienze psicologiche, ciascuna università stabilisce l'opportunità di istituire un esa-



me di ammissione o una prova di orientamento; pertanto le modalità di svolgimento, la struttura, i contenuti e i criteri di valutazione delle prove sono definiti autonomamente da ogni ateneo, che deve renderli pubblici mediante bando.

Generalmente gli esami di ammissione prevedono un **numero variabile di quiz** a risposta multipla con quattro o cinque alternative di cui una sola esatta. Le materie su cui vertono le prove comprendono di solito la Logica, la Cultura generale e storico-letteraria, la Cultura scientifico-matematica e la Lingua inglese<sup>1</sup>.

Per queste prove viene di solito attribuito un punteggio positivo a ciascuna risposta corretta (+1), un punteggio nullo a ciascuna risposta omessa e un punteggio negativo per ciascuna risposta errata (-0,20 o -0,25).

Negli ultimi anni diversi atenei si affidano per l'elaborazione del test al **CISIA** (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), che dispone sia in versione cartacea (TIP - Test In Presenza) che online (TOLC - Test On Line CISIA) un test con finalità selettive di ingresso, per i corsi di studio a numero programmato, e orientative per i corsi ad accesso libero al fine di verificare le competenze iniziali degli studenti. In particolare, il TOLC è uno strumento di valutazione delle conoscenze erogato su piattaforma informatizzata in apposite aule informatiche accreditate presso le sedi universitarie partecipanti. Numerosi atenei adottano per i corsi in Scienze psicologiche il **TOLC-SU**, pensato per i corsi di Studi Umanistici e somministrato secondo un calendario stabilito dal CISIA; si tratta di un test individuale, diverso da studente a studente, e composto da quesiti estratti in maniera automatica e casuale da un database gestito dal Consorzio; tutte le prove generate hanno difficoltà analoga.

Il TOLC-SU è composto da **50 quesiti** suddivisi in 3 sezioni da risolvere in un tempo complessivo di 1 ora e 40 minuti come indicato nella tabella di seguito:

| TOLC-SU                                                   |                |                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| Sezioni                                                   | Numero quesiti | Tempo a disposizione |
| Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana | 30             | 60 minuti            |
| Conoscenze e competenze acquisite negli studi             | 10             | 20 minuti            |
| Ragionamento logico                                       | 10             | 20 minuti            |

Per la valutazione della prova si seguono i seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta corretta;
- 0 punti per ogni risposta non data;
- -0,25 punti per ciascuna risposta sbagliata

---

<sup>1</sup> È da notare che la Cultura scientifico-matematica non è sempre presente: viene generalmente testata per l'accesso ai corsi a indirizzo clinico e non ai corsi di tipo educativo e organizzativo. Inoltre, è da segnalare che per alcuni corsi sono previsti anche quiz di Cultura filosofica e psicologica, per questo motivo è dedicata a tale materia un'intera sezione consultabile come estensione online del volume nella propria area riservata. Alla luce di quanto specificato si consiglia di leggere sempre con attenzione il bando di concorso che ciascuna università ha l'obbligo di pubblicare entro 60 giorni dallo svolgimento della prova.

Ogni università “traduce” il risultato del TOLC-SU secondo un proprio sistema di valutazione stabilendo a quali sezioni riconoscere un peso maggiore rispetto alle altre e indicando una propria soglia di superamento.

Oltre al TOLC-SU, il CISIA eroga per i corsi in Scienze e tecniche psicologiche anche il **TOLC-PSI**, un test anch’esso con finalità selettive di ingresso, per i corsi di studio a numero programmato, e orientative per i corsi ad accesso libero al fine di verificare le competenze iniziali degli studenti. Il TOLC-PSI si compone di **50 quiz** suddivisi in 5 sezioni da risolvere in un tempo complessivo di 1 ora e 40 minuti come indicato nella tabella di seguito:

| <b>TOLC-PSI</b>        |                       |                             |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Sezioni</b>         | <b>Numero quesiti</b> | <b>Tempo a disposizione</b> |
| Comprensione del testo | 10                    | 20 minuti                   |
| Matematica di base     | 10                    | 20 minuti                   |
| Ragionamento verbale   | 10                    | 25 minuti                   |
| Ragionamento numerico  | 10                    | 20 minuti                   |
| Biologia               | 10                    | 15 minuti                   |

I criteri per la valutazione della prova sono i seguenti:

- 1 punto per ogni risposta corretta;
- 0 punti per ogni risposta non data;
- -0,25 punti per ciascuna risposta sbagliata

Al termine del TOLC-SU e del TOLC-PSI viene assegnata una sezione aggiuntiva per la **valutazione della conoscenza della lingua Inglese**, composta da **30 quiz** da risolvere in 15 minuti. Per la sezione di Inglese non è prevista alcuna penalizzazione nel caso di risposte sbagliate: si assegna 1 punto per ciascuna risposta corretta e 0 punti per ogni risposta errata o non data. Il punteggio ottenuto alla prova di Inglese non viene sommato a quello totalizzato al TOLC-SU o al TOLC-PSI, piuttosto vengono fornite indicazioni sul livello di preparazione iniziale dello studente e sugli eventuali corsi da frequentare per colmare le lacune. Si consiglia infatti:

- se si totalizza un punteggio inferiore a 6, di far seguire un corso d’inglese a livello principiante (A1);
- se si totalizza un punteggio tra 7 e 16, di far seguire un corso d’inglese di primo livello (A2);
- in caso di punteggio compreso tra 17 e 23, di far seguire un corso d’inglese di livello intermedio (B1);
- in caso di punteggio compreso tra 24 e 30, di far sostenere l’esame d’inglese di livello B1 senza necessità di seguire alcun corso.

### ■ 1.3 • Modalità di svolgimento della prova

La prova di ammissione genera nei candidati un notevole stress emotivo: mentre la scuola secondaria tende a favorire un rapporto di collaborazione tra gli studenti, per



la prima volta vi troverete a competere con gli altri candidati e verosimilmente dall'esito di tale confronto dipenderà il vostro futuro. Per minimizzare gli effetti di tale tensione emotiva, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova: cosa dovete aspettarvi in sede d'esame.

Sebbene possano sembrare osservazioni scontate, normalmente un numero non trascurabile di prove viene annullato per vizi di forma.

●○○ Leggere attentamente il bando di concorso

Ciascun esame di ammissione è disciplinato da un bando pubblico che indica il giorno e l'ora di svolgimento della prova, eventuali titoli necessari per accedervi, le materie su cui verterà la prova e altre informazioni utili ai candidati affinché non commettano errori dal momento che in sede d'esame si potrebbe non avere la serenità necessaria per porre la giusta attenzione ai dettagli formali.

●○○ Attenersi scrupolosamente alle modalità di partecipazione al test

Il TOLC si può sostenere in due modalità:

- presso l'aula universitaria (TOLC all'università);
- presso la propria abitazione (TOLC@CASA).

Il TOLC (nella modalità @casa e all'università) può essere prenotato in una qualsiasi sede universitaria, anche se diversa da quella in cui ci si vuole immatricolare.

Gli strumenti necessari per poter svolgere il TOLC@CASA sono:

- una **connessione internet stabile**
- un **personal computer fisso o portatile** collegato alla rete elettrica e a internet
- un **dispositivo mobile** (tablet o smartphone) collegato alla rete elettrica (in alternativa la batteria dovrà avere almeno tre ore di autonomia) e a internet, dotato di videocamera che sarà utilizzato come strumento di riconoscimento e controllo dalla commissione dell'aula virtuale
- **fogli completamente bianchi** per gli appunti e una **penna**
- la possibilità di utilizzare una **stanza della propria abitazione** (studio, cucina, camera da letto, ecc.) nella quale allestire uno spazio con gli strumenti elencati, che sia silenziosa, priva di altre persone, correttamente illuminata e che abbia un'unica porta di accesso che durante lo svolgimento del test dovrà restare chiusa e sempre inquadrata dalla videocamera del dispositivo mobile posizionato alle spalle dello studente.

Durante lo svolgimento del test, il PC e il dispositivo mobile dovranno essere sempre connessi affinché il TOLC@CASA sia valido. Se si dovessero verificare brevi disconnessioni, i commissari d'aula virtuali decideranno in merito alle conseguenze. Per tutta la durata della prova non sarà possibile usare altri dispositivi elettronici come cuffie, auricolari, microfoni, casse, ecc. e inoltre, lo studente dovrà rispettare un silenzio assoluto per non disturbare gli altri candidati. La prova sarà svolta attraverso il PC utilizzando il client di erogazione TOLC che non permette di aprire altre finestre di navigazione durante l'erogazione del test e blocca l'accesso ad altre risorse del PC.

### 3.1 • Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

I corsi di laurea afferenti alla classe L-24 in Scienze e tecniche psicologiche forniscono le conoscenze di base in tutti i **principali ambiti della psicologia** (psicologia generale, psicobiologia, psicomimetria, psicologia dello sviluppo, psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica, psicologia clinica) sia da un punto di vista teorico che metodologico e applicativo. Scopo dei corsi della classe è formare figure professionali dutili, che possano operare nel settore dell'educazione, della formazione scolastica, dell'attività di sostegno, nonché nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale, della selezione e formazione per il lavoro, e nell'ambito degli interventi di tipo riabilitativo. Coerentemente con tale obiettivo, i piani di studio si caratterizzano per una significativa presenza di **attività di tipo esperienziale**, in situazioni reali o simulate, condotte nell'ambito di laboratori e in piccoli gruppi, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Il laureato triennale in Scienze e tecniche psicologiche può svolgere la sua attività in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, potrà svolgere attività in ambiti quali i **servizi diretti alla persona**, ai **gruppi**, alle **organizzazioni** e alle **comunità** e per l'assistenza e la **promozione della salute**. Tali attività riguardano la valutazione psicométrica, gli ambiti psicosociali e dello sviluppo, nonché quelli della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Per l'esercizio della professione di psicologo, al termine della laurea triennale e dopo aver svolto un tirocinio di 6 mesi presso una struttura convenzionata, è necessario sostenere l'**esame di Stato** – che prevede tre prove scritte e una orale – il cui superamento consente l'iscrizione all'**Ordine degli psicologi** nella **Sezione B**. Gli iscritti alla sezione B assumono il titolo professionale di “Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro” o di “Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità”, mentre agli iscritti nella sezione A (laureati delle classi magistrali LM-51 e LM-58) spetta il titolo professionale di “Psicologo”.

**Il Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** può trovare impiego nel Servizio Sanitario Nazionale, nei servizi sociali, scolastici ed educativi in genere, nel settore privato che opera nel sociale. Tale figura opera con competenze in materia di:

- promozione delle potenzialità di crescita individuale ed integrazione sociale, ausilio nei processi comunicativi, nella gestione dello stress e nel miglioramento della qualità della vita;
- applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- somministrazione di test psicologici ed altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle motivazioni, della capacità di interazione sociale e dell'attitudine psicologica a determinate attività o incarichi specifici;
- attività didattica nei settori di competenza;
- collaborazione con lo psicologo nella costruzione di strumenti di indagine psicologica.



**Il Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità** invece può trovare impiego in aziende pubbliche e private come esperto di selezione, formazione, gestione del personale, in centri di orientamento scolastico e professionale come esperto in valutazione attitudinale e motivazionale, in società di consulenza come esperto dei processi di comunicazione. Lavora con le seguenti competenze in materia di:

- riabilitazione, rieducazione e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichici o dipendenza da sostanze;
- collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti al sostegno dei rapporti familiari, negli interventi psico-educativi, nelle attività di promozione della salute;
- modificazione dei comportamenti autolesionisti;
- elaborazione ed utilizzo di test psicologici e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle motivazioni, della capacità di interazione sociale e dell'attitudine psicologica a determinate attività o incarichi specifici (attività didattica nei settori di competenza);
- collaborazione con lo psicologo nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, delle aspettative, dei bisogni del soggetto.

Riportiamo di seguito l'offerta formativa completa dei corsi di laurea attivati in tutti gli atenei italiani nell'ambito della classe L-24 in Scienze e tecniche psicologiche.

| Scienze e tecniche psicologiche       |                                                   |                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Università                            | Corso                                             | Numero programmato |
| Bari                                  | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Bergamo                               | Scienze Psicologiche                              | Sì                 |
| Bologna                               | Scienze e Tecniche Psicologiche (Cesena)          | Sì                 |
| Cagliari                              | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Campania "Luigi Vanvitelli" (Caserta) | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Catania                               | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Catanzaro                             | Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva        | No                 |
| UKE-Kore di Enna                      | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | No                 |
| Firenze                               | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Foggia                                | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Genova                                | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| L'Aquila                              | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Milano-Bicocca                        | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |
| Milano "Cattolica del Sacro Cuore"    | Scienze e Tecniche Psicologiche (Brescia, Milano) | Sì                 |
|                                       | Psychology (corso in lingua straniera)            | Sì                 |
| Milano "Vita Salute S. Raffaele"      | Scienze e Tecniche Psicologiche                   | Sì                 |

# CAPITOLO 4

## Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale

I test di ragionamento astratto sono misure non verbali delle abilità cognitive che rilevano se e quanto un soggetto è in grado di eseguire un ragionamento semplice o complesso di fronte a materiale stimolo costituito da figure geometriche, disegni di diversa forma, diverso orientamento spaziale, diversi elementi componenti, diverse tessiture, ecc.

I quesiti di logica visiva vengono utilizzati anche per valutare attitudini particolari quali l'attenzione, la precisione e l'accuratezza. Di seguito, una disamina delle principali tipologie.

### 4.1 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale

Immaginate la lettera B in stampatello maiuscolo, ruotate la in senso orario di  $90^\circ$  (da mezzogiorno alle tre), ruotate la sul suo asse di  $180^\circ$  verso l'alto, ruotate la in senso antiorario di  $180^\circ$  (dalle tre alle nove). Qual è il risultato delle rotazioni?

B

A.

B

B.

B

C.

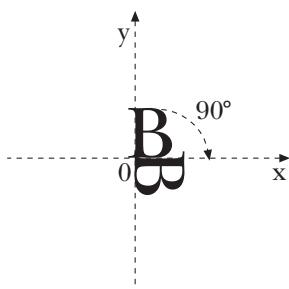
B

D.

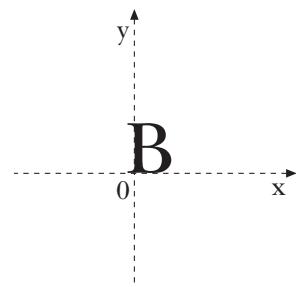
B

E.

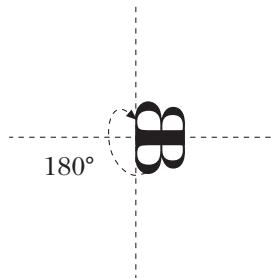
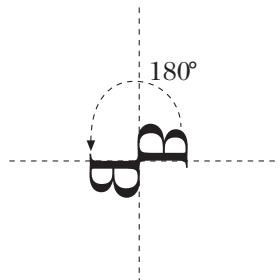
La difficoltà del compito è dovuta sia alla capacità di comprendere le istruzioni sia all'abilità di eseguire mentalmente le rotazioni. Per alleggerire il carico di lavoro richiesto al nostro sistema mnestico possiamo aiutarci con degli schemi di questo tipo. Poniamo la lettera B sugli assi cartesiani x y, ponendo la lettera B sul punto di origine 0 degli assi:



Si richiede di rotare di  $90^\circ$  in senso orario. Un ulteriore chiarimento sul tipo di rotazione richiesta è dato dal suggerimento da mezzogiorno alle tre, cioè si intende una rotazione sul punto di origine verso destra, perché in senso orario, di  $90^\circ$ .



Il secondo comando richiede che la lettera venga ruotata sul suo asse di  $180^\circ$ : qui è necessario eseguire una rotazione sull'asse della lettera B verso l'alto per cui avremo il risultato seguente:



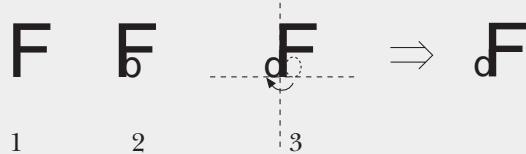
Infine si richiede di operare un'ultima rotazione in senso antiorario di  $180^\circ$ , anche in questo caso la rotazione avviene sull'origine 0 a partire dall'ultima rotazione. La figura quindi assume la seguente posizione sugli assi cartesiani. Quindi la risposta corretta è C.

Possiamo provare anche un altro esercizio per favorire la generazione di immagini passando attraverso stadi intermedi. Non servitevi di carta e penna, provate ad eseguire l'esercizio mentalmente.

### ESEMPIO

Si immagini la lettera F in stampatello maiuscolo. Sovrapponete alla linea verticale della lettera F, la lettera b in carattere minuscolo. Ora ruotate la parte curva delle lettera b in maniera tale che essa venga a trovarsi alla sinistra della linea verticale.

**Quale immagine avete identificato?**

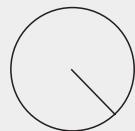
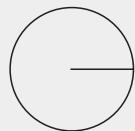
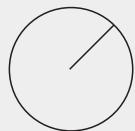


## 4.2 • Le serie

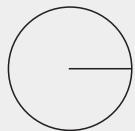
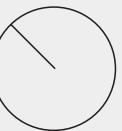
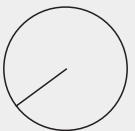
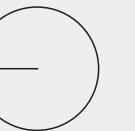
 Abbiamo già parlato delle serie numeriche. Tutti gli esercizi che trattano sequenze di numeri, oggetti, lettere, illustrazioni disposti secondo una sequenza “da scoprire” appartengono al dominio degli esercizi di completamento di serie. I più semplici tra questi sono gli esercizi che fanno uso di stimoli visivi.

**ESEMPIO**

Osservate la seguente sequenza di immagini e cercate di individuare tra le alternative quella che completa la serie:



?



A.

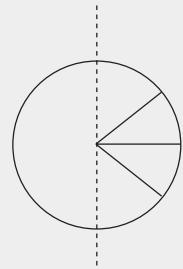
B.

C.

D.

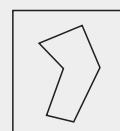
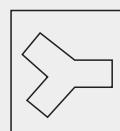
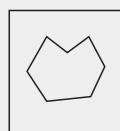
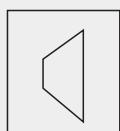
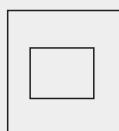
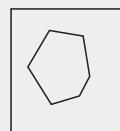
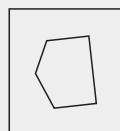
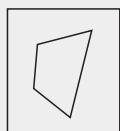
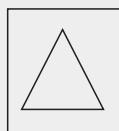
E.

In questo caso è semplice individuare la risposta corretta se siamo riusciti a cogliere il legame logico tra gli elementi. Le figure rappresentano un cerchio con un raggio il cui orientamento cambia progressivamente con una rotazione. Nell'individuare l'alternativa esatta, provate a sovrapporre mentalmente (o graficamente) le tre immagini che costituiscono la serie. Risulterà evidente che il raggio cambia con una progressione costante, evidenziata graficamente dallo spazio che separa i tre raggi, che sono appunto equidistanti.



Ora proviamo a sovrapporre a quest'immagine le varie alternative. Ci accorgiamo che solo l'alternativa A genera una progressione costante del raggio.

Vediamo un altro esempio:



A.

B.

C.

D.

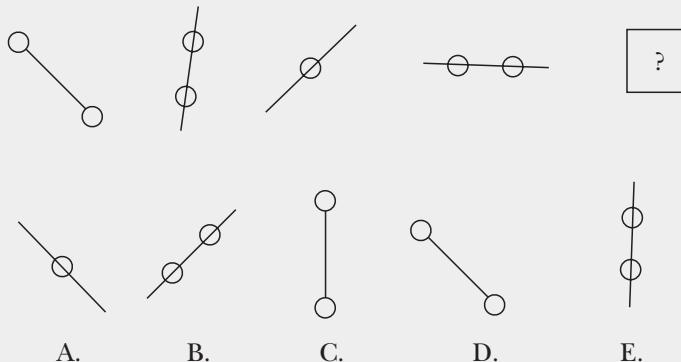
E.

Come per tutti gli esercizi di completamento di serie, dobbiamo cercare di cogliere il legame (la regola costante) che accomuna le immagini della serie. Come risulta lampante, si tratta di figure geometriche di forma diversa. La prima è un triangolo, se osserviamo la seconda ci accorgiamo che gli angoli sono 4. Esiste infatti una progressione costante del numero degli angoli delle figure:  $3 \rightarrow 4 \rightarrow 5$ . Ci aspettiamo dunque che l'incognita debba essere una figura con 6 angoli. Infatti la risposta esatta è la C.

Fin qui abbiamo visto sequenze per così dire regolari, in cui si segue un ordine progressivo crescente oppure descrescente, in ogni caso si tratta di un ordine lineare, caratterizzato da un'unica relazione. Esistono sequenze più complesse come quelle che osserviamo nei prossimi esempi.

### ESEMPIO

Osservate la seguente serie e indicate quale tra le alternative la completa.



Questa serie dovrà essere completata seguendo una logica che comprenda al tempo stesso l'orientamento nello spazio del segmento, il numero di cerchi e la posizione dei cerchi sul segmento. Il primo elemento raffigura un segmento orientato alle 10 e 20 (se immaginiamo un orologio a lancette) con due cerchi ai suoi estremi. Il secondo elemento raffigura un segmento alle 12 e 30 con i due cerchi spostati all'interno del segmento ed equidistanti tra loro. La terza figura evidenzia una rotazione del segmento alle 2 e 40 con un unico cerchio perfettamente a metà della figura. Infine la quarta figura mostra un segmento orientato alle 9 e 15 con due cerchi equidistanti dalla metà del segmento e dagli estremi (come la seconda figura della sequenza). Dato che sono tre le proprietà che dobbiamo controllare, l'orientamento nello spazio del segmento, il numero di cerchi e il posizionamento dei cerchi sul segmento, passiamole in rassegna una alla volta.

- **Orientamento:** il segmento ruota in senso orario di circa 45°, quindi la figura che completa la sequenza dovrà prevedere un segmento che, a partire dall'ultima figura della sequenza, rispetti la regola: tra le risposte suggerite abbiamo due figure che rispettano il criterio, quindi questa informazione ci porta ad escludere automaticamente le risposte B, C ed E.
- **Numero di cerchi e posizionamento:** la sequenza mostra che i due cerchi si spostano verso il centro del segmento fino a "collassare" in uno, per poi riprendere il percorso inverso verso gli estremi. La figura che rispetta il criterio è quella corrispondente alla risposta D, che quindi è la risposta corretta.

Per risolvere efficacemente i test di completamento di serie è consigliabile individuare quali sono le proprietà principali delle figure rappresentate: *forma, orientamento spaziale, numero di elementi, tipo di elementi, posizione degli elementi, disposizione-configurazione degli elementi*. In questo modo riuscirete a risolvere rapidamente tutti i tipi di serie visuo-spaziali.



## Teoria & Test

Teoria  
ed esercizi commentati

## 3000 Quiz

Raccolta di quesiti suddivisi  
per materia e argomento

# TOLC-PSI SCIENZE PSICOLOGICHE

## Teoria & Test

Manuale per la preparazione ai **test di ammissione** ai corsi di laurea in Scienze Psicologiche.

Il libro contiene tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti**, oltre a una serie di informazioni utili relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

La prima sezione, **Studio**, comprende **tutte le materie d'esame** (Logica, Cultura generale, Cultura matematico-scientifica, Inglese e come estensione online Filosofia e Scienze sociali) trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi **quesiti risolti e commentati**.

I quiz, suddivisi per materia e argomento, consentono un utile **ripasso delle nozioni teoriche** e offrono la possibilità di mettersi alla prova con domande simili a quelle realmente somministrate.



In **omaggio** il **software di simulazione** che replica la struttura del test reale.  
Le risorse di studio gratuite sono accessibili per 18 mesi dall'attivazione.



**Il primo portale dedicato all'orientamento universitario e ai test di ammissione**  
Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse

Seguici sui social editest



[edises.it](#)

[ammissione.it](#)



€ 34,00

