

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

- Scienze della formazione primaria • Scienze dell'educazione • Scienze dell'infanzia
- Educatore sociale • Formatore aziendale

con ebook

Versione interattiva con video,
animazioni e tutoraggio



Estensioni
web

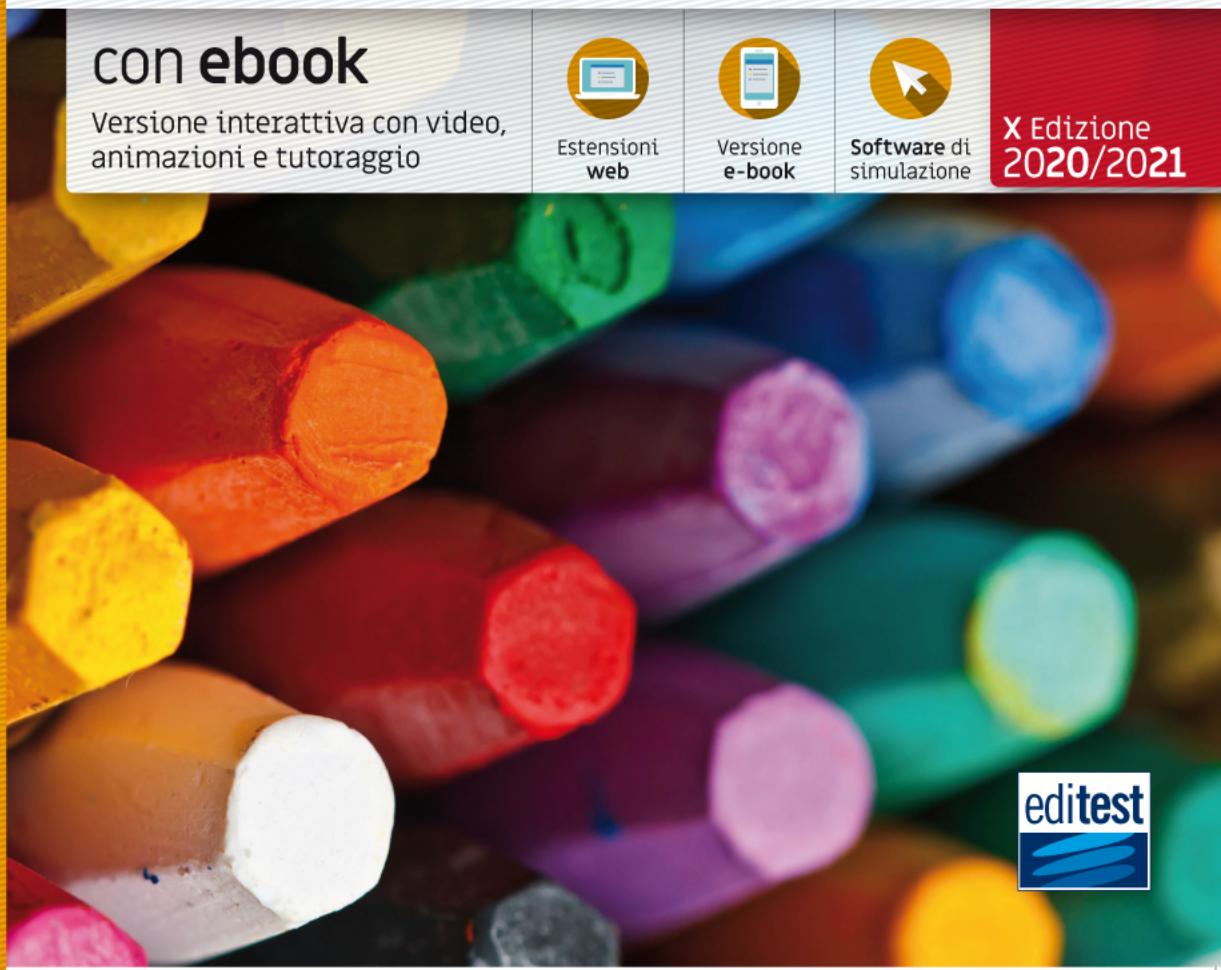


Versione
e-book



Software di
simulazione

X Edizione
2020/2021



STUDIO



COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

CAPITOLO 1 | Logica verbale

1.1 • I sinonimi	7
1.2 • I contrari	8
1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali	9
1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse	13
1.3.2 • Le possibili forme grafiche di presentazione delle proporzioni verbali	13
1.4 • Le classificazioni concettuali	14
1.5 • Le prove di vocabolario	17
1.6 • Inserzione logica di termini in un contesto	18
1.7 • Le prove di comprensione di brani	18
1.7.1 • Leggere per comprendere	19
1.7.2 • La velocità di lettura	20
1.7.3 • Analisi del testo	22
1.7.4 • I quesiti di comprensione dei brani (le tipologie testuali)	23
1.7.5 • Analisi della sintassi del testo	27
1.7.6 • Esempi di prove sulla comprensione di brani	31
1.8 • Nozioni di semantica	35
1.8.1 • Prefissi e suffissi	36
1.9 • Nozioni di linguistica	42
1.9.1 • Morfologia	42
1.9.2 • Sintassi	57
1.9.3 • Analisi del periodo	61
1.9.4 • Alcune regole di ortografia	65
1.9.5 • Le figure retoriche	69

CAPITOLO 2 | Ragionamento critico

2.1 • I sillogismi	76
2.1.1 • Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	81
2.2 • Le negazioni	87
2.3 • Le deduzioni logiche	90
2.4 • Le prove con le parentele	91
2.5 • Relazioni d'ordine: le età	92
2.6 • Abilità a ordinare eventi cronologici	94
2.7 • Test di logica concatenativa	95



2.8 • Relazioni insiemistiche.....	97
2.9 • Test di logica verbale “binomiale”.....	100
2.10 • Altri esercizi di ragionamento critico	101

CAPITOLO 3 | Logica numerica

3.1 • Abilità di calcolo.....	103
3.1.1 • L'addizione e la sottrazione.....	105
3.1.2 • La moltiplicazione	106
3.1.3 • La divisione.....	108
3.2 • Le medie.....	109
3.2.1 • Proprietà della media.....	110
3.2.2 • Media pesata (o ponderata)	111
3.3 • Frazioni e proporzioni	112
3.3.1 • Frazioni proprie.....	112
3.3.2 • Frazioni improprie.....	113
3.3.3 • Proporzioni.....	113
3.4 • Calcolo mentale di una percentuale di un numero (10%, 1%, 25%).....	113
3.5 • Conversione tra frazioni – numeri percentuali e numeri decimali.....	114
3.5.1 • Dalla frazione al numero decimale e viceversa.....	116
3.5.2 • Variazione percentuale	116
3.6 • Conversione tra unità di misura di tempo, distanza, area, volume, massa, velocità	117
3.6.1 • Multipli e sottomultipli.....	117
3.6.2 • Multipli e sottomultipli (con potenze)	118
3.6.3 • Alcuni tipi di conversione.....	118
3.6.4 • Il litro	119
3.7 • Esercizi su spazio, tempo e velocità.....	119
3.8 • Esercizi con le probabilità e il calcolo combinatorio.....	122
3.8.1 • Definizione di probabilità (P).....	122
3.8.2 • Connettivi logici “e” e “o”	123
3.8.3 • Grafi ad albero	124
3.8.4 • Permutazioni e combinazioni.....	125
3.9 • Le sequenze.....	126
3.10 • Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche.....	133
3.10.1 • Sequenze con cerchi.....	133
3.10.2 • Sequenze con triangoli e quadrati	135
3.11 • Le serie con configurazioni particolari	137
3.12 • Le matrici quadrate	139
3.13 • Le trasformazioni simboliche.....	140
3.14 • Interpretazione di dati da tabelle e grafici.....	141

CAPITOLO 4 | Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale

4.1 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale	147
4.2 • Le serie	148
4.3 • Le matrici	151
4.4 • Le proporzioni.....	153
4.5 • Figure da scartare.....	154
4.6 • Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali.....	155
4.7 • Attenzione e precisione.....	157
4.7.1 • Sequenze con coppie di lettere di numero uguale tra loro	157
4.7.2 • Alternanza vocale/consonante in sequenze di lettere.....	158
4.7.3 • La sequenza che “riproduce fedelmente” la sequenza data	158
4.7.4 • Sequenze di numeri “pari dispari pari”... ..	159

CAPITOLO 1

Logica verbale

I test di logica verbale possono assumere le forme più diverse ma si fondano principalmente su relazioni e associazioni tra parole, individuazione di termini contrari, sinonimi, anagrammi, ecc. Altre prove di contenuto verbale sono quelle che richiedono di comprendere e interpretare il significato di un brano, trarne delle conclusioni o escluderne implicazioni.

La *padronanza linguistica*, la *ricchezza del lessico*, la *conoscenza dell'etimologia* delle parole facilitano il raggiungimento di un buon risultato in questo tipo di esercizi.

Analizzeremo di seguito le più comuni tipologie di test di logica verbale, generalmente riscontrabili nelle prove di selezione per l'ammissione.

1.1 • I sinonimi



Si parla di sinonimia quando due termini risultano intercambiabili all'interno del medesimo contesto senza apprezzabili variazioni di significato.

Gli studi linguistici e psicolinguistici chiariscono che si possono stabilire sinonimie tra i termini secondo diverse regole: possono essere sinonimi due termini che esprimono una diversa generalità, intensità, emotività, moralità, professionalità, colloquialità, specificità dialettale, ecc. Il linguista Ullman (1966) riporta alcuni esempi: *caldo* e *rovente* sono sinonimi con diversa intensità, *rigettare* e *declinare* sono sinonimi che assumono una diversa coloritura emotiva, *decesso* è un sinonimo di *morte* usato maggiormente in un contesto tecnico-professionale, ecc.

Il compito di individuare i sinonimi dei termini viene facilitato dal fatto che alle prove si prevede la scelta di un termine tra quattro o cinque alternative, per cui è possibile riconoscere il termine tra quelli proposti anziché recuperarlo dalla memoria senza alcun suggerimento.

Verifichiamo ciò direttamente con un esempio: pensate ad un sinonimo di *oberato*. Alcuni non ricorderanno il significato del termine per cui non si sforzeranno più di tanto nel cercare di recuperarlo dalla memoria, altri proveranno una vaga sensazione di incertezza, altri ancora ce l'avranno “sulla punta della lingua”, altri sapranno rispondere con esattezza e infine alcuni saranno convinti erroneamente di sapere la risposta.

È evidente che con le alternative fornite dal test possiamo *riconoscere* il sinonimo grazie al fatto che lo vediamo stampato sulla pagina insieme ad altri termini. In questo caso il rischio di errore deriva più che altro dai distrattori (cioè dai termini alternativi che vengono immessi tra le risposte possibili al solo scopo di indurre in errore).



ESEMPIO

Indicare qual è il sinonimo di *Oberato*.

- A. Avvinazzato
- B. Impedito
- C. Aggravato
- D. Liberato
- E. Ingrassato

In questo esempio, da considerarsi di difficoltà medio-bassa, il distrattore più efficace è la risposta B, Impedito. Infatti alcuni, pur sapendo adoperare appropriatamente il termine in una frase, potrebbero cadere in errore valutando il termine nella sua *relazione conseguente*: cioè se si pensa all'uso del termine oberato in una frase come “oberato da impegni”, si potrebbe proseguire con “dunque ostacolato o impedito nel fare una certa cosa”, da cui potrebbe derivare la risposta errata. Naturalmente la risposta esatta è la lettera C, Aggravato. È stato inserito anche il significato contrario nella risposta D, Liberato. Anche il termine Ingrassato ha una sua logica in questo contesto: il fine è quello di trarre in inganno coloro che, non conoscendo il significato di *oberato*, si affidano ingenuamente all'ancoraggio per assonanza con una parola nota: obeso.

1.2 • I contrari

I test verbali prevedono nella stragrande maggioranza dei casi delle prove di ricerca dei contrari di contenuti verbali, aggettivali, nominali ecc. La ricchezza del lessico è un prerequisito fondamentale per l'ottima riuscita in questo tipo di prove.

È di aiuto anche in questo caso mettersi nei panni del redattore del test per evitare di cadere nelle “trappole” che è solito tendere.

Il redattore sa che uno degli errori più frequenti in queste prove è dovuto alla pressione del tempo, quindi inserirà, tra le risposte, anche il sinonimo della parola stimolo. Inoltre, inserirà spesso anche un termine analogo al sinonimo e un termine in assonanza (di suono simile). È molto frequente, infatti, che la nostra risposta cada sul sinonimo anziché sul contrario del termine, proprio perché per abitudine è automatica la ricerca di una parola con significato simile anziché contrario a quella data.



Aiutatevi costruendo mentalmente una frase che contenga il termine stimolo ed il suo contrario.

ESEMPIO

Indicare il contrario di *Abiurare*.

- A. Disfarsi
- B. Convertirsi
- C. Rifiutarsi
- D. Cambiarsi
- E. Affrettarsi

Il termine in questione ha una bassa frequenza di uso per cui risulta di difficoltà elevata. Osservando le alternative proposte, notiamo che è stato inserito il sinonimo, risposta C, accanto alla risposta corretta, Convertirsi. Qui, in caso di incertezza, è di aiuto costruire la frase con il termine e il suo contrario, come forma rafforzativa: “ha abiurato il cattolicesimo convertendosi al buddismo”. (Si pensi per esempio a quante volte nei libri di storia si è letto che un sovrano ha abiurato una certa religione per abbracciarne un’altra).

1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali

Nelle prove selettive i quesiti basati su proporzioni verbali sono piuttosto comuni perché considerati rilevatori efficaci delle abilità di ragionamento induttivo. Si tratta, tuttavia, di quesiti che richiedono anche il possesso di un lessico sufficientemente ricco e una buona padronanza della lingua italiana.

Questi quiz vengono comunemente chiamati **proporzioni verbali** perché assomigliano nella forma alle proporzioni matematiche, ma al posto dei numeri sono costituite da vocaboli tra i quali occorre individuare il nesso. In tali prove si richiede infatti di individuare il rapporto di somiglianza tra parole, fatti, oggetti e di riconoscere il termine o i termini che spiegano la relazione o che esprimono un certo grado di somiglianza tra essi. Per questo motivo tali tipologie di quesiti possono essere definite anche equivalenze semantiche o analogie concettuali.



La prima cosa da fare è comprendere il nesso, ovvero la relazione, tra i termini.

Le tipologie di relazioni instaurabili tra serie di parole sono pressoché infinite; se non riuscite a cogliere intuitivamente una relazione di significato fra termini, sarà possibile individuarne un’altra tra quelle proposte in tabella.

• **TABELLA 1.1 Tipologie di relazioni**

Relazioni tra i termini di un insieme	Esempi di caratteristiche comuni
Relazione etimologica	Origine dei termini
Relazione semantica	Significato dei termini
Relazione ortografica	Lettera iniziale, suffissi, dittonghi ecc.
Relazione grammaticale	Verbi, sostantivi, aggettivi ecc.
Relazione geografica	Stati dello stesso continente, città della stessa nazione, città della stessa regione ecc.
Relazione temporale	Personaggi o eventi della stessa epoca
Relazione di appartenenza	Opere di un medesimo autore, artisti di una medesima corrente, animali di una medesima specie, musicisti di uno stesso genere, romanzi ambientati nella stessa città ecc.
Relazione funzionale	Il coltello taglia, la penna scrive ecc.
Relazione causale	Tra nuvole e pioggia, farmaco e guarigione ecc.



ESEMPI

Relazione etimologica

Eremo : Eremita = Probo : ?

- A. Problematico
- B. Probabilità
- C. Proibire
- D. Probiviro
- E. Proboscide

Il termine Eremita, riferito a chi si apparta dal mondo, di solito per motivi religiosi, deriva etimologicamente da Eremo, luogo isolato di contemplazione e preghiera. Il termine Probo significa onesto, integro, retto, da cui deriva Probiviro che propriamente significa “uomo probo”, più comunemente membro di un gruppo ristretto con compiti delicati all’interno di un’istituzione (collegio dei probiviri). Gli altri termini evidentemente non hanno alcuna relazione etimologica.

Relazione ortografica

Trama : Vello = Brama : ?

- A. Merlo
- B. Bello
- C. Spello
- D. Agnello
- E. Pelo

Questo tipo di esercizi può trarre in inganno proprio per la sua semplicità. È essenziale in questo caso non prefigurare la risposta sulla base del solo esame della proporzione. L’unica relazione possibile tra i due termini noti della proporzione impostata è quella di tipo ortografico, che è prodotta dalla sostituzione della prima lettera di ciascun termine: la T di trama viene sostituita dalla B di brama. Quindi l’unico termine, tra quelli suggeriti, che soddisfa la relazione ortografica è il termine Bello (la lettera B in sostituzione della lettera V di vello).

Relazione grammaticale

Dire : Andato = Elegante : ?

- A. Folla
- B. Adesso
- C. Studiare
- D. Moltitudine
- E. Molto

Anche questo tipo di esercizio richiede molta accortezza, oltre alla conoscenza della grammatica di base. È bene esaminare attentamente i termini della proporzione e le risposte suggerite. È difficile capire la relazione tra i termini se non individuiamo quali sono i termini noti della proporzione e il tipo di relazione che li accomuna. Dire e Andato sono i termini noti, sono due verbi, quindi dato che il termine

Elegante è un aggettivo, la risposta corretta sarà data da un altro aggettivo. Il termine Molto ha diverse funzioni nella lingua italiana, ma una di queste è proprio la funzione di aggettivo (può anche essere un avverbio o un pronome indefinito). La risposta corretta è, dunque, la E.

Relazione geografica

Calabria : ? = Toscana : Firenze

- A. Catanzaro
- B. Piacenza
- C. Reggio Calabria
- D. Vibo Valentia
- E. Torino

La relazione tra i termini della proporzione è facilmente individuabile anche ad un primo sguardo: Firenze è il capoluogo regionale della Toscana, quindi la risposta giusta sarà A, Catanzaro, capoluogo regionale della Calabria. L'esempio ha un unico distrattore in Reggio Calabria, altro noto capoluogo tra le province calabresi. Dato che sono molto frequenti i richiami a nozioni geografiche, si consiglia di ripassare la materia.

Relazione causale

Soluzione : Problema = Accordo : ?

Il quesito in questo caso viene posto sotto forma di proporzione e deve essere letto in questo modo:

Soluzione sta a Problema come Accordo sta a x

La coppia dei termini Soluzione e Problema è in *relazione causale consequenziale*, ovvero la Soluzione è qui da intendersi nella accezione di raggiungimento di un risultato da sostituire a una serie complessa di elementi ovvero ad un Problema.

Qui l'incognita da individuare tra i cinque termini proposti dovrà esprimere la stessa consequenzialità inversa riferita al termine Accordo, per cui tra le alternative proposte:

- A. Disaccordo
- B. Concordia
- C. Conflitto
- D. Dilemma
- E. Pretesa

La risposta giusta è la C, Conflitto, perché è l'unico termine che esprime con la stessa intensità e nella stessa direzione della coppia precedente la relazione di causalità consequenziale.

Relazione temporale

? : Lorenzo il Magnifico = Federico Barbarossa : Marco Polo

- A. Carlo Magno
- B. Giuseppe Garibaldi
- C. Dante Alighieri
- D. Giotto
- E. Leonardo da Vinci



L'unica relazione tra il Barbarossa e Marco Polo è di tipo temporale; entrambi sono ascrivibili al periodo medioevale. Lorenzo il Magnifico, invece, appartiene al periodo rinascimentale come Leonardo da Vinci, quindi la risposta esatta è la lettera E.

Le combinazioni in questo tipo di prove sono pressoché infinite. È da tenere presente che non si può ricordare e sapere ogni cosa su qualsiasi argomento, quindi per affrontare serenamente le prove fate un ripasso veloce degli eventi storici, recupererete la gran parte delle informazioni e nozioni che vi aiuteranno più di qualsiasi altra cosa per questo tipo di prove.

ESEMPI

Relazione di appartenenza

Tordo : Merlo = Capodoglio : ?

- A. Trota
- B. Scoiattolo
- C. Fagiano
- D. Piovra
- E. Barracuda

I termini da confrontare sono tutti appartenenti al regno animale. La relazione nota è quella tra Tordo e Merlo, che appartengono all'ordine degli uccelli, diversamente dal Capodoglio. I distrattori inseriti in questo esempio sono i due pesci, la trota e il barracuda, oppure al limite si potrebbe considerare distrattore anche la piovra se erroneamente consideriamo l'habitat (entrambi sono animali marini, ma la piovra è un invertebrato, il capodoglio è un cetaceo). Escludendo ovviamente il fagiano, non resta altro che lo scoiattolo, piccolo mammifero di terra ferma. Anche il capodoglio è un mammifero, quindi la risposta esatta è B, Scoiattolo.

Relazione funzionale

Lavastoviglie : ? = Scooter : Benzina

- A. Piatti
- B. Sapone
- C. Elettricità
- D. Acqua
- E. Lavatrice

L'analogia tra i vocaboli è spiegata dalla relazione funzionale tra i termini della proporzione. Naturalmente la Benzina è il propellente necessario per la locomozione dello Scooter.

Il distrattore più insidioso tra i termini proposti è principalmente l'acqua che, pur essendo un elemento indispensabile per il buon funzionamento della lavastoviglie, non è l'elemento che attiva il motore dell'elettrodomestico.

La risposta esatta è dunque la C, Elettricità.

1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse

Nella prova possono essere presentate **proporzioni a più incognite** o **analogie complesse** composte da due coppie di termini in relazione tra loro, nelle quali mancano il primo termine della prima coppia e il secondo termine della seconda coppia. Occorre dunque individuare la coppia di parole che completa la proporzione secondo un determinato criterio.

 Il rapporto logico esistente tra i termini deve essere rispettato, pertanto, oltre al significato e alla relazione tra le parole, decisiva è anche la posizione che ciascun termine occupa nella proporzione.

ESEMPIO

Medico : Poliziotto = x : y

Questo tipo di prova richiede necessariamente la scelta tra una serie di alternative perché fin qui non abbiamo elementi per dare risposte affidabili.

La risposta è da scegliere tra una di queste possibilità:

- A. x = Ricetta y = Pistola
- B. x = Divisa y = Camice
- C. x = Paziente y = Legge
- D. x = Malato y = Ladro
- E. x = Manette y = Siringhe

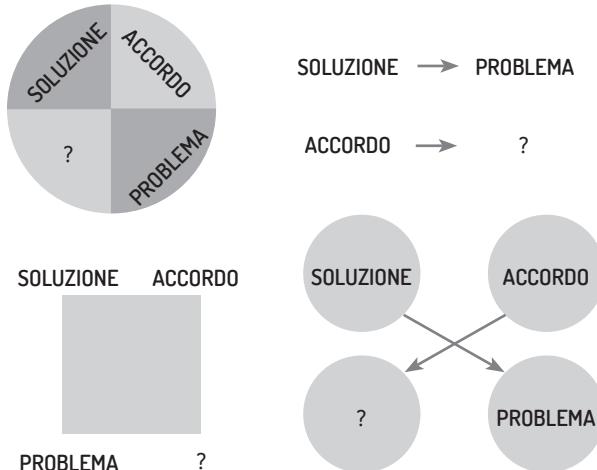
La risposta corretta in questo caso è la D, perché il medico e il poliziotto hanno a che fare rispettivamente con i malati e con i ladri, cioè sono le due categorie cui è finalizzata la loro professione: curare i malati, arrestare i ladri. Le altre risposte che al limite potevano essere plausibili, ad esempio le risposte B ed E, non hanno il medesimo ordine della coppia iniziale, la risposta A non rispetta la relazione funzionale perché il medico scrive la ..., il poliziotto spara con la Infine la risposta C esprime due incognite con un diverso livello di astrazione tra loro.

In questo tipo di prove, occorre, quindi, prestare la massima attenzione sia al significato dei termini sia all'ordine di presentazione delle risposte.

1.3.2 • Le possibili forme grafiche di presentazione delle proporzioni verbali

Abbiamo descritto alcune chiavi di lettura per risolvere con profitto le analogie verbali. Tuttavia, gli altri elementi di “distrazione” escogitati dai redattori delle prove di esame fanno ricorso alle più varie modalità di presentazione grafica delle analogie verbali.

Siate, dunque, pronti anche a questo tipo di evenienza. Occorre qualche istante in più per riconoscere i termini noti, ma la chiave per la risoluzione del problema non cambia.



1.4 • Le classificazioni concettuali

 Anche nei comuni giochi enigmistici si trovano esercizi di questo tipo. Generalmente si chiede di individuare il **termine da scartare** nell'ambito di una serie.

Si tratta di quesiti in cui, data una serie di termini, si chiede di individuarne uno da scartare perché non legato agli altri dalla relazione (etimologica, semantica, funzionale ecc.) che li accomuna. Occorre, dunque, riconoscere la relazione esistente tra i termini e le ragioni di incongruenza del termine discordante.

Nei giochi enigmistici viene chiamato “caccia all’intruso”.

Sono frequenti i raggruppamenti del tipo: classe degli strumenti a corda, classe dei vini, classe dei mammiferi, le diverse classi grammaticali (sostantivi, aggettivi, verbi, avverbi, ecc.), e così via. È letteralmente impossibile riuscire a prevedere tutte le possibili classi che potreste incontrare nella prova. Tuttavia, sapere che è possibile incontrare esercizi di questo tipo predisponde mentalmente a ricercare un livello di categorizzazione non sempre individuabile ad un primo sguardo.

Anche in questo caso, dunque, la prima cosa da fare è comprendere il nesso, ovvero la relazione, tra i termini. Come già accennato le tipologie di relazione possibili sono pressoché infinite.

ESEMPI

Relazione etimologica

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare.

- A. Antenato
- B. Antefatto
- C. Antipasto
- D. Antifurto
- E. Anteprima

Nelle alternative A, B, C, E, il prefisso *anti*- deriva da *ante* che significa “prima, davanti”, mentre nell’alternativa D, il prefisso deriva da *anti*- con il significato di “contro”.

Relazione semantica

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare.

- A. Restio
- B. Disposto
- C. Orientato
- D. Propenso
- E. Incline

Tutti i termini indicano un atteggiamento favorevole nei confronti di qualcosa ad eccezione della A: la parola “restio” infatti significa “riluttante a fare qualcosa”.

Relazione ortografica

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare.

- A. Spasso
- B. Basso
- C. Contrabbasso
- D. Contrabbando
- E. Contrappasso

Tutti i termini finiscono per “asso” tranne nell’alternativa D.

Relazione grammaticale

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare.

- A. Il
- B. La
- C. Un
- D. Le
- E. Gli

Sono tutti articoli determinativi tranne la C.

Relazione geografica

Individuare l’abbinamento errato:

- A. Medici – Firenze
- B. Della Scala – Genova
- C. Visconti – Milano
- D. Estensi – Ferrara
- E. Gonzaga – Mantova

Gli abbinamenti si riferiscono a celebri dinastie aristocratiche e alle relative città di appartenenza.

Sono tutti corretti tranne nell’alternativa B: la famiglia della Scala o famiglia scaligera, infatti, fu una celebre dinastia veronese.

Relazione causale

Individuare l'abbinamento errato:

- A. Medicina – guarigione
- B. Corsa – affanno
- C. Riposo – stanchezza
- D. Dieta – dimagrimento
- E. Taglio – sanguinamento

In ogni coppia i termini sono legati tra loro da una relazione di causa-effetto tranne nella C non essendo il riposo una possibile causa di stanchezza.

Relazione temporale

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare.

- A. Baricco
- B. Dante
- C. Mazzantini
- D. Coelho
- E. Faletti

Si tratta di tutti scrittori contemporanei, ad eccezione di Dante che è dunque il termine da scartare.

Relazione di appartenenza

Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare:

- A. Sardina
- B. Orata
- C. Balena
- D. Branzino
- E. Dentice

I termini proposti sono tutti pesci tranne la balena che è un cetaceo.

Relazione funzionale

Individuare, tra le alternative proposte, la parola da scartare.

- A. Bicicletta
- B. Motocicletta
- C. Automobile
- D. Coltello
- E. Motocarro

In tutte le alternative sono elencati mezzi di locomozione tranne nella D.

Nell'affrontare quesiti di questo tipo, ricordate di passare in rassegna anche gli aspetti superficiali delle parole: con quale lettera iniziano (ad esempio se iniziano tutte con consonanti tranne una); se contengono sillabe in comune (ad esempio

Teoria & Test

Nozioni teoriche ed esercizi commentati

3000 Quiz

Raccolta di quesiti suddivisi per materia e argomento

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Teoria & Test

Tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz** svolti per affrontare la prova di ammissione, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa: la prima sezione, **Studio**, comprende tutte le **materie d'esame** (Competenza linguistica e ragionamento logico, Cultura letteraria, storico-sociale e geografica, Cultura matematico-scientifica) trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I **quiz**, **ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e al contempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.



Il volume contiene il codice per scaricare la **versione digitale interattiva** del testo e accedere al **software di simulazione online** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by [editest](#)

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



[EdiTEST-Ammissione Universitaria](#)



[EdiTEST \(@editest\)](#)