

editest

TEORIA & ESERCIZI COMMENTATI

le principali tipologie di quiz
metodi di risoluzione più efficaci
software di simulazione

IV EDIZIONE



per la preparazione ai test di accesso
ai corsi di laurea a numero programmato

Logica

Tra gli argomenti trattati:

logica verbale, comprensione dei testi, ragionamento critico,
problem solving, logica numerica, ragionamento spaziale



Contiene codice per
scaricare la **versione e-book**

per tablet e pc un libro che non pesa,
da leggere, sottolineare, annotare

accedere ai **servizi riservati**

test per materia, simulazioni d'esame,
aggiornamenti e contenuti extra

EdiSES

Teoria ed esercizi
di

Logica

per la preparazione ai test d'accesso



Libro misto scaricabile con estensioni on-line
Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Versione e-book del testo**

per tablet e pc, un libro che non pesa da leggere, sottolineare, annotare



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole tipologie o effettuare prove trasversali sull'intero programma



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora

codice personale



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il tuo codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile
L'accesso ai servizi riservati, compreso l'ebook, ha la durata di un anno dall'attivazione del codice

Istruzioni per l'accesso all'area riservata sul sito www.edises.it

Per accedere ai servizi collegati a questo volume occorre essere registrati al nostro sito ed effettuare i passaggi di seguito descritti

Se sei già registrato al sito

Collegati a www.edises.it

Clicca su "Accedi al materiale didattico"

Inserisci user e password

Inserisci le ultime 4 cifre del volume in tuo possesso riportate in basso a destra sul retro di copertina

Inserisci il codice personale che trovi sul frontespizio del volume

Verrai automaticamente reindirizzato alla tua area personale

Se non sei registrato al sito

Collegati a www.edises.it

Clicca su "Accedi al materiale didattico"

Seleziona "Se non sei ancora registrato Clicca qui"

Completa il form in ogni sua parte e al termine attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione

Dopo aver cliccato sul link presente nell'email di conferma, verrai reindirizzato al sito Edises

A questo punto potrai seguire la procedura sopra descritta per gli utenti registrati al sito

Teoria ed esercizi
di

Logica

per la preparazione ai test d'accesso



EdiTEST Teoria ed esercizi – Logica – IV Edizione
Copyright © 2013, 2011, 2010, 2007, Edises S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2017 2016 2015 2014 2013

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata




A norma di legge, le pagine di questo volume non possono essere fotocopiate o ciclostilate o comunque riprodotte con alcun mezzo meccanico. La casa editrice sarebbe particolarmente spiacente di dover promuovere, a sua tutela, azioni legali verso coloro che arbitrariamente non si adeguano a tale norma.

L'Editore

Testi a cura di:

- **Fabio Biancalani**, *psicologo del lavoro e delle organizzazioni, responsabile italiano di Psytech International Ltd*
- **Emiliano Barbuto**, *docente di matematica e fisica nelle scuole superiori*

Grafica di copertina a cura di  curvilinee

Redazione: Edises S.r.l. – Napoli

Progetto grafico e composizione: Edises S.r.l. – Napoli

Fotoincisione: PrintSprint – Napoli

Stampato presso la Litografia di Enzo Celebrano – Pozzuoli (Na)

per conto della Edises S.r.l. – Via Nuova San Rocco, 62/A – P.co Soleado – Napoli

http://www.edises.it **E-mail: info@edises.it**

ISBN 978 88 6584 334 5

Indice generale

Prefazione	vii
-------------------	------------

Introduzione	1
---------------------	----------

1	I test di logica	1
2	I test a risposta multipla	2
3	Come allenarsi ad affrontare i test	2

1	Logica verbale	9
----------	-----------------------	----------

1.1	I sinonimi	9
1.2	I contrari	10
1.3	Le analogie verbali	11
1.4	Le possibili forme grafiche di presentazione delle analogie verbali	14
1.5	Le equazioni verbali o analogie complesse	15
1.6	Le classificazioni concettuali	16
1.7	Le prove di vocabolario	17
1.8	Le prove di comprensione di brani	18
1.9	Nozioni di semantica	23
	<i>Verifica</i>	29
	<i>Soluzioni e commenti</i>	46

2	Ragionamento critico	71
----------	-----------------------------	-----------

2.1	I sillogismi	71
2.2	Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	75
2.3	Le negazioni	81
2.4	Le deduzioni logiche	82
2.5	Le prove con le parentele	83
2.6	Altri esercizi di logica	84
2.7	Come aiutarsi con le tabelle	86
2.8	Test di logica verbale “binomiale”	87
2.9	Test di logica concatenativa	88
2.10	Abilità ad ordinare eventi cronologici	90

2.11	Analisi documentale	91
2.12	Diagrammi di flusso	92
	<i>Verifica</i>	94
	<i>Soluzioni e commenti</i>	117

3 Ragionamento numerico **183**

3.1	Perché le prove di ragionamento numerico?	183
3.2	È possibile migliorare le proprie capacità logico-numeriche?	184
3.3	Le sequenze	184
3.4	Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	192
3.5	Sequenze con triangoli e quadrati	194
3.6	Le serie con configurazioni particolari	196
3.7	Le matrici quadrate	197
3.8	Esercizi con frazioni e percentuali	199
3.9	Esercizi con le probabilità	200
3.10	Esercizi con le distanze	202
3.11	Le trasformazioni simboliche	204
3.12	Estrazione di dati da tabelle e grafici	205
	<i>Verifica</i>	211
	<i>Soluzioni e commenti</i>	232

4 Ragionamento astratto **275**

4.1	I test “Culture free” e “Culture fair”	275
4.2	Le abilità di ragionamento con materiale visuo-percettivo	276
4.3	Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale	281
4.4	Rotazioni mentali e orientamento spaziale	281
4.5	Le serie	284
4.6	Le matrici	287
4.7	Le proporzioni	289
4.8	Esercizi con le carte francesi e con altre figure comuni	290
4.9	Le categorizzazioni e le classificazioni	293
4.10	Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali	294
	<i>Verifica</i>	297
	<i>Soluzioni e commenti</i>	331

Prefazione

Il presente volume è rivolto a tutti coloro che intendono sostenere un test di ingresso all'Università, un concorso pubblico, una selezione aziendale e che desiderano prepararsi al meglio a tale prova. I test di logica costituiscono infatti una parte importante degli esami di selezione e comprendono prove di valutazione delle attitudini verbali, delle capacità di ragionamento critico e numerico e delle abilità di ragionamento visuo-percettivo.

Troverete nelle pagine che seguono una disamina delle più comuni tipologie di quiz di logica con una descrizione delle tecniche e dei metodi più efficaci per risolverli correttamente ed abituare la mente a ragionare in termini "logici". Ogni capitolo è inoltre corredato da una vasta gamma di quiz svolti e commentati per consentire di familiarizzare con le varie tipologie di quiz e con i procedimenti risolutivi fissando i concetti di base.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere ad una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- Versione elettronica del testo (e-book scaricabile su tablet e pc)
- Software di simulazione (infinite esercitazioni, test per tipologia, prove trasversali)
- Materiali di approfondimento.

Oltre al presente volume l'offerta della collana EdiTEST per la Logica comprende:

- Il volume **Logica numerica**: le nozioni teoriche necessarie per risolvere le tipologie più ricorrenti di quiz di logica numerica (probabilità, proporzioni, percentuali, serie numeriche, matrici...) ed una vasta gamma di esercizi risolti e commentati.
- Il volume **Logica verbale**: regole e modelli teorici applicabili per la soluzione di tutti i quesiti di logica verbale (sillogismi, negazioni, equivalenze, etc.) e una vasta raccolta di quiz risolti e commentati.
- I volumi **5000 quiz di Logica e Cultura generale** e **3000 quiz di Ragionamento logico e valutazione attitudinale** entrambi in **versione mista scaricabile**: vastissime raccolte di quiz suddivisi per tipologia e per argomento con una serie di esercitazioni finali su tutti gli argomenti trattati per una verifica trasversale delle conoscenze.

L'elenco completo delle pubblicazioni in catalogo è disponibile sul sito www.editest.it nella collana "Ammissioni universitarie".

Potete segnalarci i vostri suggerimenti o sottoporci le vostre osservazioni all'indirizzo redazione@edises.it.

INTRODUZIONE

1 I test di logica

Gli esami di ammissione all'università, così come i concorsi pubblici e le selezioni aziendali, prevedono sempre come elemento comune la verifica delle attitudini logiche dei candidati. Le capacità di ragionamento logico possono infatti fornire indicazioni importanti sulle persone e sulle loro capacità di riuscita negli studi e nella vita professionale.

La logica misura, infatti, alcune proprietà della nostra mente, come capacità di ragionamento astratto, abilità nel collegare fatti o elementi, capacità di ricordare o sintetizzare concetti o semplicemente di cogliere i tratti salienti di un discorso. Nell'ambito delle ammissioni universitarie la logica è presente sempre e in misura preponderante rispetto alle altre materie di indirizzo. La ragione di ciò sta nel fatto che, mentre i quiz relativi alle materie di indirizzo riguardano un sapere nozionistico che dovrebbe essere stato acquisito nel corso degli studi superiori e che comunque verrà ripreso durante il percorso universitario, la logica non riguarda un sapere acquisito, ma l'attitudine al ragionamento dei candidati. Per questo motivo i quiz di logica vengono anche detti attitudinali poiché misurano appunto particolari attitudini o inclinazioni della nostra intelligenza che sono giudicate fondamentali per seguire con profitto un determinato tipo di studi (o per svolgere una determinata professione). Si consideri il caso della cosiddetta logica spaziale, espressione con la quale si intende la capacità di individuare la rotazione di oggetti nello spazio o la ricostruzione di figure scomposte. Si tratta di una capacità (o attitudine) irrilevante per la buona riuscita in molti corsi di laurea, ma fondamentale per chi desidera frequentare con profitto alcuni corsi tecnici come architettura o ingegneria. Analogamente, possedere buone attitudini verbali non è necessario per frequentare con profitto un corso di laurea in Scienze o Informatica, ma risulta una capacità irrinunciabile per chi voglia studiare o lavorare nel campo del giornalismo, della recitazione, delle pubbliche relazioni, dell'avvocatura.

I test attitudinali comprendono prove di valutazione delle attitudini verbali, delle abilità di ragionamento critico e numerico e delle abilità di ragionamento visuo-percettivo. Tali quesiti vengono comunemente chiamati di *logica* o di *ragionamento logico* in quanto prescindono dal livello culturale del soggetto cui vengono somministrati e valutano esclusivamente l'elasticità mentale o capacità di ragionamento.

La logica non riguarda dunque un sapere nozionistico ma delle abilità. Per questo motivo, caratteristica peculiare della logica è la difficoltà di migliorare le proprie prestazioni in vista di un esame: mentre è possibile in tempi ragionevoli migliorare le proprie conoscenze relativamente ad una delle possibili materie di esame (matematica, diritto, storia etc.), non si può invece in tempi brevi "*imparare la logica*". Mediante l'esercizio, è tuttavia possibile migliorare le proprie prestazioni, apprendendo la chiave risolutiva delle più comuni tipologie di quiz. Troverete nelle pagine che seguono una disamina delle più comuni tipologie di quiz di logica che è possibile incontrare ai test di ingres-

so con una sintetica descrizione delle tecniche, i ragionamenti, i metodi più efficaci per risolverli correttamente ed abituare la mente a ragionare in termini “logici”.

2 I test a risposta multipla

La valutazione delle capacità logiche dei candidati viene generalmente effettuata mediante quiz a risposta multipla. Si tratta di una modalità d’esame che si sta affermando come valido strumento di valutazione, trovando ampissimo impiego oltre che a livello universitario, per esami di ammissione e orientamento, prove intercorso, selezioni a master e specializzazioni, anche in ambito lavorativo dove vengono ormai impiegati per concorsi pubblici, selezioni in grandi aziende, abilitazioni professionali.

Naturalmente, un sistema di selezione così standardizzato presenta limiti evidenti, primo fra tutti quello di non poter valutare importanti fattori caratteriali, quali la capacità di lavorare in team, l’attitudine alla leadership, il carisma personale, l’orientamento positivo alla soluzione dei problemi, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita negli studi ma anche nella vita professionale. D’altro canto la standardizzazione del metodo presenta due importanti vantaggi rispetto ai metodi di selezione tradizionali basati sulla valutazione individuale mediante colloquio o prova scritta a risposta aperta:

- *l’ottimizzazione dei tempi* – la possibilità di valutare contemporaneamente un numero elevato di candidati consente un enorme risparmio in termini di tempo e di risorse impiegate per la selezione;
- *l’oggettività della valutazione* – uno dei problemi principali della valutazione individuale sta nell’impossibilità di stabilire criteri universalmente validi. Il risultato della valutazione risentirà inevitabilmente del giudizio dell’esaminatore e del suo “personale” punto di vista. Ciò potrebbe non costituire un problema nel caso in cui lo stesso selezionatore riuscisse a condurre personalmente la valutazione di tutti i candidati, ma quando ci si trova a valutare centinaia e talvolta migliaia di candidati ciò è praticamente impossibile.

In base a quanto detto si comprende che quello che è il grosso limite dello strumento, cioè la *standardizzazione*, diventa il principale motivo della sua enorme diffusione, rendendo le selezioni più *economiche* e più *oggettive*.

I test a risposta multipla sono composti da un numero variabile di domande, ciascuna caratterizzata da un enunciato in forma interrogativa o affermativa e quattro o cinque alternative di cui una sola corretta. Gli esperti definiscono tale tipologia come test “*carta e matita*”: si tratta infatti di marcare le risposte esatte su un apposito foglio delle risposte prestampato e strutturato “*a griglia*” secondo modalità diverse (completo riempimento delle caselle, crocette entro gli spazi assegnati, etc.) sempre illustrate prima dell’inizio della prova. Il contenuto delle prove dipende dalla natura della selezione: le selezioni universitarie misurano conoscenze specifiche relative all’area di studi che si desidera intraprendere, i concorsi pubblici e le selezioni aziendali contengono in genere quiz atti a valutare anche caratteristiche caratteriali necessarie per svolgere il lavoro oggetto di selezione.

3 Come allenarsi ad affrontare i test

È lecito domandarsi se sia possibile allenarsi per affrontare e superare i test di logica, il che in fin dei conti è come domandarsi se questo volume assolva alla sua stessa ragione d’essere. Diciamo con la massima chiarezza che non solo è possibile allenarsi, ma ci si aspetta, proprio grazie a questo libro, una performance significativamente superiore. Vediamo come.

FLESSIBILITÀ COGNITIVA

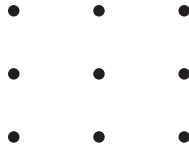
Il test deve essere affrontato con la massima apertura mentale, gli schemi mentali del candidato che vi si sottopone devono essere aperti, recettivi e adattabili. I test prevedono e sono organizzati in modo tale da richiedere la risoluzione di un numero di item superiore rispetto al tempo che viene concesso, viene quindi richiesto di lavorare sotto una forte pressione temporale. Qui la riflessione sistematica e approfondita e l'analisi dettagliata dei fenomeni non sono una qualità positiva, quanto piuttosto un vero e proprio ostacolo.

La *forma mentis* più conveniente è quella di essere pronti a tutto e pensare che tutto ciò che troverete nel corso del test non sarà altro che una variante camuffata di qualcosa che già sapete. Se intendete sottoporvi ad una selezione sicuramente sapete leggere, scrivere e far di conto, quindi la "cassetta degli attrezzi" per affrontare qualsiasi tipo di test in fondo già l'avete, vi basta imparare ad utilizzare gli strumenti in essa contenuti in modo pertinente ed arricchire di nuove "funzionalità" gli strumenti posseduti. La variabilità da un candidato all'altro è determinata in sostanza dalla quantità di "strumenti" a disposizione: c'è chi, infatti, ha un vocabolario più ricco, chi ha un bagaglio di conoscenze generali più robusto, chi è più rapido e abile nell'esecuzione dei calcoli a mente, chi ha più prontezza nel raccogliere e recuperare i dati nella stessa unità di tempo, chi è più svelto nel comprendere un testo già alla prima rapida lettura, ecc.



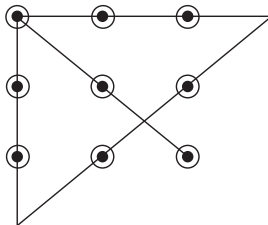
Questo volume non può modificare la quantità di strumenti che si hanno a disposizione, ma può favorire un più vantaggioso utilizzo di quelli che già possedete.

Guardate attentamente questa serie di punti:



Unite tutti i punti della figura con quattro segmenti senza mai staccare la penna dal foglio.

Riproducete la configurazione di punti su un foglio e tentate di risolvere il problema. Il compito in sé non è difficile, è difficoltoso invece liberarsi da certe "costrizioni". Le persone che non riescono a trovare la soluzione non sono più stupide di quelle che ce l'hanno fatta, ma hanno espresso soltanto una *fissità funzionale* maggiore, cioè si sono limitati a considerare la figura entro lo spazio raffigurato dal quadrato di punti, e non hanno quindi preso in considerazione l'idea di "uscire" dalla figura allungando due segmenti per poi unire, con una bella forma, tutti i punti.



Chi non l'ha risolto ha la sensazione di essere stato ingannato, di aver frainteso le istruzioni, oppure di non avere riflettuto abbastanza.

Tenete a mente queste sensazioni dato che molte prove che affronterete sono essenzialmente ispirate alla complicazione apparente di questo esercizio, perché nella maggior parte dei casi richiedono un'alta flessibilità e adattabilità cognitiva.

Osservate ora la figura sottostante e descrivete che cosa riuscite a vedere.



Questo è un noto disegno ambiguo che può essere visto sia come una donna vecchia (in primo piano), sia come una donna giovane (di profilo). Alcuni non riescono a vedere la giovane, altri non vedono la vecchia neanche dopo che gli viene indicato con precisione quali sono le parti che costituiscono l'una e l'altra. Alcune persone dopo che hanno visto la giovane non riescono più a vedere la vecchia o viceversa. Il disegno, che gioca sull'ambiguità di figura e di sfondo, potrebbe essere preso a modello dei test attitudinali, o almeno di una buona parte di essi, perché anche questi si prestano a molteplici "interpretazioni".

LA LOTTA CONTRO IL TEMPO

Fin da subito preparatevi a fare i conti con il tempo che avete a disposizione, che non è mai sufficiente per affrontare con tutta calma i quesiti dell'esame. Abituatvi a lavorare con l'orologio in bella mostra sul tavolo per regolare i vostri ritmi e per non soffermarvi troppo a lungo sui singoli item.

Prima della prova di esame informatevi su quanti sono i quesiti da risolvere e quanto tempo avete a disposizione, per calcolare quanto tempo, mediamente, potete dedicare al singolo item.

Imparare a lavorare sotto la pressione del tempo che scorre rapidamente ed avere una chiara idea di quanto tempo vi resta per risolvere i quesiti mancanti, vi aiuterà a dosare con maggior oculatezza lo sforzo da dedicare alle singole domande, a valutare se tralasciare una domanda per riprenderla alla fine nel caso vi resti ancora del tempo a disposizione, oppure se vi conviene saltare un intero blocco di domande perché considerate che non sia per voi conveniente affrontarle in quel dato momento o perché non vi conviene per altri motivi, ecc. Se vi abituate a lottare contro il tempo, fino al punto di sentirne meno intensamente la pressione, avrete raggiunto un traguardo realmente importante.

L'ANSIA DA ESAME

Tutti sappiamo quanto sia poco piacevole l'ansia che si prova nell'affrontare un esame o una prova impegnativa, e quanto l'ansia aumenti in funzione dell'importanza attribuita al compito stesso.

Secondo alcuni ricercatori l'ansia degli esami è data da due aspetti: dalla preoccupazione per le conseguenze dell'insuccesso e dall'emotività intesa come stato di tensione emotiva e organica, resa concreta da sensazioni come palpitazioni, sudorazione, che inducono confusione mentale, disorientamento, ecc.¹

¹ Per approfondimenti: Fregola, Olmetti Peja, *Superare un esame: come trasformare ansia, emotività e studio in risorse strategiche*, EdISES.

Questi due aspetti influenzano diversamente il rendimento sul compito: la preoccupazione sembra che faccia diminuire il rendimento in ogni caso, mentre l'emotività, qualora si mantenga entro livelli accettabili, non darebbe rilevanti conseguenze, anzi talvolta può essere considerata una tensione motivazionale positiva che mobilita risorse ed energie. A proposito di quest'ultimo punto due ricercatori all'inizio del secolo scorso hanno rappresentato con una curva a campana piatta la relazione tra livello di attivazione emotiva e livello di prestazione sul compito. Riportiamo di seguito la rappresentazione grafica del rapporto tra emotività e performance.



Si noti come il massimo livello di prestazione si raggiunga con un livello di attivazione emotiva intermedio, cioè né troppo alto né troppo basso.

IN CHE MODO L'ANSIA PUÒ COMPROMETTERE IL BUON ESITO DI UN ESAME

Il candidato sotto esame è sottoposto ad una duplice pressione: quella legata alla difficoltà del compito e quella indotta dalla situazione d'esame. Egli si trova nelle condizioni in cui da un lato mantiene e rinforza la sua attenzione e concentrazione per affrontare e risolvere il compito, dall'altro deve esercitare un controllo sulla trepidazione e sull'incertezza provate, attività che può assorbire, distogliendole dal compito, porzioni rilevanti di attenzione e concentrazione, che lo possono condurre a lavorare peggio.

In sostanza il fallimento dovuto all'ansia è legato al fatto che l'ansia assorbe attenzione ed energie a svantaggio di quelle da dedicare al compito: l'energia anziché essere rivolta alla soluzione del compito viene rivolta su se stessi.

Il candidato ansioso quindi trascura i dati, li interpreta male, non capisce il senso delle frasi che contengono delle subordinate, si confonde ed innesca un circolo vizioso che si autoalimenta all'infinito.

Valutiamo con il test di Spielberg in che modo si reagisce abitualmente di fronte ad un esame di qualsiasi tipo, apponendo una crocetta su una delle modalità di risposta previste, cercando però di essere più spontanei e veritieri possibile:

1. Mentre affronto un esame provo una spiacevole sensazione di turbamento
2. Se penso alla valutazione che posso ottenere, il mio svolgimento del compito è disturbato
3. Affrontando un esame, mi accorgo che sto pensando se finirò mai di dover sostenere prove del genere
4. Mentre svolgo un compito, mi sento molto teso

5. Mentre faccio un compito, sono distratto dal pensiero di sbagliare
6. Quando faccio un compito importante, sono in uno stato di vero e proprio panico
7. Quando faccio un compito importante, sento che il cuore batte molto in fretta
8. Mentre faccio un compito, mi accorgo che sto pensando alle conseguenze dell'insuccesso

	Quasi mai	Qualche volta	Spesso	Quasi sempre
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si assegnano 1 punto nel caso di risposta *Quasi mai*, 2 punti nel caso di risposta *Qualche volta*, 3 punti nel caso di risposta *Spesso*, 4 punti nel caso di risposta *Quasi sempre*.

Il risultato del test è dato dalla somma dei punteggi ottenuti, che va da un minimo di 8 punti (ansia d'esame molto bassa) ad un massimo di 32 punti (ansia d'esame molto alta).

Gli item numero 2, 3, 5 e 8 misurano l'ansia da preoccupazione o tendenza alla preoccupazione, gli altri item l'emotività, quindi possiamo anche scomporre il risultato complessivo in due diversi punteggi. Solitamente i due valori sono pressappoco equivalenti, anche se ci sono studenti che più frequentemente reagiscono agli esami con maggiore tendenza ad emozionarsi piuttosto che a preoccuparsi.

Nel corso delle prove di esame "importanti" come quelle dei test di ammissione o di selezione concorsuale, si possono innescare dei meccanismi in cui l'ansia rallenta la prestazione, il che alimenta ulteriormente l'ansia perché ci si preoccupa di non riuscire per mancanza di tempo, e via dicendo fino a provocare un vortice emotivo paralizzante.

Prima dell'esame, quindi, allenatevi a lavorare sotto la pressione del tempo, nel corso degli esami, invece, con l'orologio in primo piano, lavorate sui ritmi stabiliti, soprattutto per non innescare meccanismi ansiosi che possano disturbare l'esecuzione del test.

È importante ricordare che la correzione delle prove di ammissione viene effettuata mediante lettore ottico; risulta pertanto necessario seguire scrupolosamente le modalità indicate per la compilazione del foglio delle risposte, pena vedersi attribuire un punteggio inferiore a quanto si sarebbe potuto ottenere prestando maggiore attenzione.

Poche semplici regole:

- Usare **solo** la penna fornita dalla commissione (o, in assenza, la tipologia di penna indicata)
- Segnare la risposta esatta sull'apposito foglio **solo** quando si è sicuri della propria scelta
- Seguire scrupolosamente le indicazioni sulla compilazione delle schede delle risposte

La scheda delle risposte può presentare diverse modalità di compilazione. Riportiamo di seguito le più comuni, ma raccomandiamo di **leggere sempre con attenzione le istruzioni** che vi saranno consegnate prima dell'inizio della prova. Tali istruzioni contengono sempre degli esempi grafici che chiariscono le modalità di compilazione e, se consentito, di correzione.



Corretto
1. A C D E

Non corretto
1. A C D E

2. A C D E

3. A C D E

In alcuni casi viene chiesto di annerire completamente la casella facendo attenzione a non uscire dai bordi.



Corretto
1. A C D E

Non corretto
1. A C D E

2. A C D E

In altri casi può essere chiesto di barrare la risposta esatta. Anche qui bisogna fare attenzione a non uscire dai bordi.

Una volta segnata la risposta sulla scheda, è generalmente consentito effettuare correzioni, ma anche in questo caso le modalità possono variare:



1. A C D E
□ □ □ □

In questo caso per ciascuna domanda sono presenti due file. La risposta viene segnata sulla prima fila e solo in caso di correzione viene utilizzata la seconda fila. In questo caso la risposta ritenuta valida dal lettore ottico è la C.



1. A D E

In questo caso la risposta esatta viene indicata barrando la casella. Per effettuare la correzione si annerisce completamente la casella errata e si barra la nuova casella. In questo caso la risposta ritenuta valida dal lettore è la C.



È importante tener presente che qualsiasi imprecisione rispetto alle indicazioni fornite sulla compilazione comporterà la registrazione della risposta come errata (e non nulla!) da parte del lettore ottico, con conseguente decurtazione del punteggio.

GESTIONE DEL TEMPO

Come già detto, il tempo a disposizione per completare la prova di ammissione è generalmente insufficiente per leggere tutte le domande e rispondere a ciascuna di esse dopo un minimo di ragionamento. Tenendo conto che per rispondere ad alcuni quesiti è necessario leggere lunghi brani, è facile intuire che il tempo disponibile non è sufficiente.

È dunque essenziale sfruttare al meglio il tempo a propria disposizione, evitando di sprecare secondi importanti e ricordando che **l'obiettivo non è quello di dare più risposte in assoluto, ma di dare il maggior numero di risposte esatte.**

È possibile ottimizzare il tempo a propria disposizione e massimizzare il risultato seguendo alcune semplici regole:

- In primo luogo **leggere rapidamente tutti i quiz e rispondere in prima battuta a tutti quelli di cui si è assolutamente certi.**

Ciò è possibile soprattutto con le domande nozionistiche per le quali, se si conosce la risposta, non c'è bisogno di ragionare ulteriormente.

- A questo punto **ricominciare a leggere i quiz soffermandosi sui quesiti la cui soluzione necessita di un ragionamento.**

Le domande che implicano un ragionamento e che fanno pertanto perdere più tempo sono proprio quelle di logica e comprensione dei testi. In presenza di un tempo limitato **soffermarsi troppo su una singola domanda è controproducente** perché può sottrarre minuti preziosi per risolvere altri quesiti e far così aumentare il punteggio globale.

Alcuni manuali consigliano di dedicare ad ogni domanda un massimo di secondi (calcolato in base al rapporto tempo/numero di quesiti); se non si riesce a risolvere il quesito entro quel lasso, bisognerebbe passare al quesito successivo. Noi sconsigliamo questo approccio ritenendo che l'ossessione del tempo che scorre possa deconcentrare, ostacolando il ragionamento ed infine rallentando il processo decisionale.

Una gestione ottimale del tempo può essere acquisita solo grazie ad un esercizio costante: il nostro consiglio è quello di effettuare quante più simulazioni d'esame possibile (con il software scaricabile dal nostro sito) e cronometrare le proprie prestazioni (grazie al timer in esso contenuto) per valutare quali sono le domande che mediamente comportano il maggior dispendio di tempo; concentrare il proprio studio su di esse porterà a migliorare le proprie performance e ad impiegare un tempo via via minore per risolvere i quesiti.

Per sintetizzare

- Ciascuna domanda va affrontata leggendo con attenzione prima di tutto il testo e poi le risposte alternative; non ci si deve mai precipitare a segnare la prima risposta che sembra corretta.
- È necessario leggere con attenzione tutte le alternative anche se la domanda sembra riguardare argomenti di cui non si sa praticamente nulla: è infatti possibile che una o più di esse contengano informazioni utili alla soluzione.
- Una volta lette le risposte alternative, non si deve dedicare più di qualche secondo alla domanda; se non si trova immediatamente la soluzione, è bene barrare le alternative che sono state comunque eliminate, segnare la domanda in modo da ritrovarla rapidamente in seguito e passare subito alla domanda successiva. Tuttavia, non si deve mai abbandonare una domanda senza averla esaminata con attenzione: l'obiettivo è di rispondere rapidamente a tutte le domande facili, in modo da accumulare punti e risparmiare abbastanza tempo da poter tornare a riesaminare quelle difficili, momentaneamente abbandonate.
- Una volta giunti alla fine della sezione, tornate alle domande che avete contrassegnato e momentaneamente abbandonato, concentrandovi nel tentativo di eliminare il maggior numero possibile di distrattori.

TEORIA & ESERCIZI COMMENTATI

T&E6
Logica

nozioni teoriche ed
esercizi commentati

➔ Teoria ed Esercizi per la preparazione ai test di accesso

La valutazione delle capacità di ragionamento logico è il principale strumento utilizzato per misurare le potenzialità dei candidati a ogni livello di selezione, dalle ammissioni universitarie ai concorsi pubblici, dall'accesso a master e corsi di specializzazione alle assunzioni aziendali.

Il volume presenta in modo chiaro le principali tipologie di quiz di logica che è possibile incontrare in prove del genere (logica verbale, ragionamento critico, comprensione di testi, logica numerica, logica astratta) con una descrizione delle tecniche e dei metodi più efficaci per risolvere correttamente i quesiti ed abituare la mente a ragionare in termini "logici". Ogni capitolo è inoltre corredato da una vasta gamma di quiz a risposta multipla svolti e commentati per consentire di familiarizzare con i procedimenti risolutivi.

Il testo consente l'accesso al **software di simulazione** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione



ammissione.it
powered by **editest**



Il primo portale interamente dedicato all'**orientamento universitario**.

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Unisciti a noi!



www.edises.it
www.editest.it
ammissioni@edises.it



€ 18,00