



Concorsi

INPS 2023

VARI PROFILI

PROVA PRESELETTIVA

QUIZ UFFICIALI DEI PRECEDENTI CONCORSI
RISOLTI E COMMENTATI

- Test psicoattitudinali e di logica
- Lingua inglese
- Informatica
- Cultura generale



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

Doppio software di
simulazione



Video-corso di
logica



EdiSES
edizioni

Concorsi

INPS 2023

VARI PROFILI

PROVA PRESELETTIVA

QUIZ UFFICIALI DEI PRECEDENTI CONCORSI RISOLTI E COMMENTATI

Teoria e Test

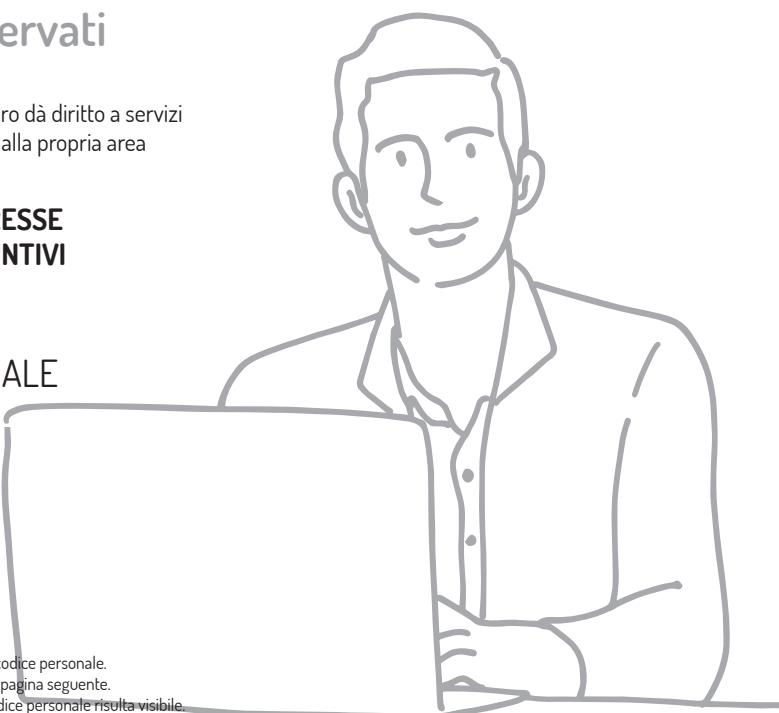
Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai servizi riservati ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,
riportato in basso a destra sul retro di
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per
essere reindirizzato automaticamente
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



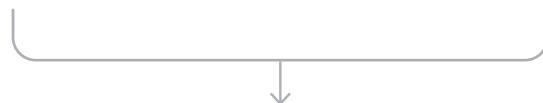
registra al sito **edises.it**



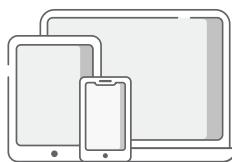
attendi l'email di conferma
per perfezionare
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la
procedura già descritta per
utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei
supporti multimediali e per informazioni sui
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma
assistenza.edises.it

Concorsi per INPS 2023

VARI PROFILI

Teoria e Test
per la prova preselettiva



Concorsi INPS 2023 – Teoria e Test per la prova preselettiva – I Edizione
Copyright © 2023 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2027 2026 2025 2024 2023

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina:  curvilinee

Fotocomposizione: EdiSES edizioni S.r.l.

Stampato presso: PrintSprint S.r.l. – Napoli

Per conto della EdiSES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 956 7

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su *assistenza.edises.it*

Sommario

Libro I Test psicoattitudinali e di logica

Capitolo 1	Logica verbale	3
Capitolo 2	Ragionamento critico-verbale	23
Capitolo 3	Logica numerica e problem solving	85
Capitolo 4	Ragionamento astratto, spaziale e meccanico. Abilità visiva	205

Esercitazione 1	Logica verbale	
Esercitazione 2	Ragionamento critico-verbale	
Esercitazione 3	Logica numerica e problem solving	
Esercitazione 4	Ragionamento astratto, spaziale e meccanico. Abilità visiva	

Libro II Lingua inglese

Capitolo 1	Il verbo	255
Capitolo 2	Il nome	323
Capitolo 3	L'articolo	329
Capitolo 4	I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi	331
Capitolo 5	Gli aggettivi qualificativi	337
Capitolo 6	Gli avverbi e le preposizioni	343

Esercitazione 1	Il verbo	
Esercitazione 2	Nomi, articoli, pronomi e aggettivi	
Esercitazione 3	Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni	



Libro III

Competenze informatiche

Capitolo 1 Fondamenti teorici dell'ICT	351
Capitolo 2 Uso del sistema operativo	369
Capitolo 3 Elaborazione testi.....	387
Capitolo 4 Foglio elettronico.....	403
Capitolo 5 Internet.....	437
Esercitazione 1 Fondamenti teorici dell'ICT	
Esercitazione 2 Uso del sistema operativo.....	
Esercitazione 3 Elaborazione testi	
Esercitazione 4 Foglio elettronico	
Esercitazione 5 Internet.....	

Libro IV

Cultura generale

Capitolo 1 Grammatica	457
Capitolo 2 Letteratura	493
Capitolo 3 Storia	531
Capitolo 4 Geografia	547
Capitolo 5 Storia dell'arte.....	
Capitolo 6 Educazione civica.....	
Capitolo 7 Economia	
Capitolo 8 Comunicazione.....	
Capitolo 9 Musica.....	
Capitolo 10 Filosofia.....	
Capitolo 11 Religione.....	
Attualità.....	
Esercitazione 1 Grammatica	

Esercitazione 2 Letteratura.....	
Esercitazione 3 Storia.....	
Esercitazione 4 Geografia.....	
Esercitazione 5 Storia dell'arte.....	
Esercitazione 6 Educazione civica.....	
Esercitazione 7 Economia.....	
Esercitazione 8 Comunicazione.....	
Esercitazione 9 Musica.....	
Esercitazione 10 Filosofia.....	
Esercitazione 11 Religione.....	

Libro V
Prova preselettiva del concorso
per 967 Consulenti protezione sociale*

Prova 1.....	573
Risposte commentate.....	586
Prova 3.....	593
Risposte commentate.....	606
Prova 4.....	613
Risposte commentate.....	625
Prova 5.....	631
Risposte commentate.....	644
Prova 6.....	651
Risposte commentate.....	663
Prova 7.....	671
Risposte commentate.....	684
Prova 9.....	691
Risposte commentate.....	703
Prova 11.....	709
Risposte commentate.....	719

* La numerazione dei questionari segue quella ufficiale. Nel volume ne è riportata una selezione.

Prova 12	729
Risposte commentate	742

Libro VI
Prova oggettivo-attitudinale del concorso
per 365 Analisti di processo*

Questionario 2	751
Risposte commentate	759
Questionario 3	767
Risposte commentate	775
Questionario 5	783
Risposte commentate	791

* La numerazione dei questionari segue quella ufficiale. Nel volume ne è riportata una selezione.

Premessa

Questo volume è utile per la preparazione alla **prova preselettiva** dei **Concorsi INPS 2023**.

Il testo affronta tutte le materie di tale prova: *test psicoattitudinali e di logica; lingua inglese; competenze informatiche; cultura generale*.

Per ciascuna di tali materie il volume offre una sintesi, ragionata ed esaustiva, di tutto il programma e una serie di quesiti a risposta multipla (*disponibili online*) che consentono una verifica e un allenamento in vista della prova preselettiva.

Una sezione del volume è dedicata alla risoluzione e ai commenti dei **quesiti ufficiali** del concorso per 967 **Consulenti Protezione Sociale** nell'INPS. Un'ulteriore sezione è dedicata alla risoluzione e ai commenti dei **quesiti ufficiali del concorso per 365 Analisti di processo** nell'INPS.

In omaggio con il libro:

- **doppio software di simulazione** (un software basato su un database di oltre 30.000 quesiti e un software basato sui quesiti ufficiali dei precedenti concorsi) per esercitarsi online
- **video-corso di logica** (oltre 20 ore di lezioni).

Ulteriori materiali didattici sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

blog.edises.it
infoconcorsi.edises.it



Indice

Libro I Test psicoattitudinali e di logica

Capitolo 1 Logica verbale

1.1	I sinonimi	3
1.2	I contrari.....	4
1.3	Le analogie verbali.....	5
1.3.1	Le proporzioni verbali semplici	6
1.3.2	Le proporzioni verbali complesse	9
1.3.3	Le possibili forme grafiche di presentazione delle analogie verbali.....	10
1.4	Le classificazioni concettuali.....	13
1.4.1	Il termine da scartare	13
1.4.2	L'abbinamento errato	16
1.5	Gli anagrammi	17
1.6	Le prove di vocabolario.....	17
1.7	Significato dei termini nel contesto	18
1.8	I modi di dire	20
1.9	Inserzione di termini in testi incompleti.....	21
1.10	Nozioni di semantica	22
1.10.1	Prefissi e suffissi	22

Capitolo 2 Ragionamento critico-verbale

2.1	I sillogismi	24
2.1.1	Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	28
2.2	Le negazioni.....	31
2.3	Condizioni necessarie e/o sufficienti.....	34
2.4	Deduzioni logiche da premesse.....	37
2.5	Implicazioni logiche	40
2.6	Test di logica concatenativa.....	43
2.7	Test di logica verbale "binomiale"	45
2.8	Le prove di comprensione di brani.....	46
2.8.1	Leggere per comprendere	47
2.8.2	La velocità di lettura.....	47
2.8.3	Analisi del testo	49
2.8.4	I quesiti di comprensione dei brani (le tipologie testuali).....	50
2.8.5	Analisi della sintassi del testo.....	53
2.8.6	Esempi di prove sulla comprensione di brani.....	58
2.9	Relazioni d'ordine	66
2.9.1	Le parentele.....	66
2.9.2	Le età.....	68
2.9.3	Collocazione di oggetti e/o individui.....	69
2.9.4	Gli eventi cronologici.....	73



2.10 Relazioni insiemistiche	76
2.11 Analisi documentale	79
2.12 Diagrammi di flusso.....	80
2.13 Altri esercizi di ragionamento critico-verbale	81

Capitolo 3 Logica numerica e problem solving

3.1 Abilità di calcolo mentale.....	86
3.1.1 Nozioni di aritmetica fondamentali per la risoluzione dei quesiti di abilità di calcolo	87
3.1.2 Metodi per velocizzare i calcoli	96
3.2 Esercizi con frazioni e percentuali	104
3.2.1 Frazioni	105
3.2.2 Confronti fra frazioni.....	106
3.2.3 Percentuali.....	107
3.2.4 Percentuali e tasso di interesse.....	110
3.3 Esercizi con proporzioni	111
3.3.1 Proprietà delle proporzioni.....	112
3.3.2 Problema del “tre semplice” diretto e inverso.....	114
3.4 Esercizi su medie.....	117
3.5 Esercizi su progressioni aritmetiche e progressioni geometriche	121
3.5.1 Le successioni	121
3.5.2 Le progressioni aritmetiche.....	121
3.5.3 Le progressioni geometriche.....	124
3.6 Esercizi con equazioni e sistemi di equazioni di primo grado.....	126
3.6.1 Applicazione di equazioni alla soluzione di problemi.....	126
3.6.2 Applicazione di sistemi alla soluzione di problemi.....	129
3.7 Le equazioni simboliche	130
3.8 Esercizi con il calcolo combinatorio.....	132
3.8.1 Disposizioni semplici.....	132
3.8.2 Permutazioni semplici	133
3.8.3 Combinazioni semplici	134
3.8.4 Disposizioni con ripetizione	136
3.8.5 Combinazioni con ripetizione	137
3.8.6 Permutazioni con ripetizione	137
3.9 Esercizi con le probabilità	139
3.9.1 Definizioni	139
3.9.2 Operazioni sulle probabilità.....	140
3.9.3 La misura della probabilità.....	140
3.9.4 Probabilità condizionate	143
3.9.5 Teorema delle probabilità totali.....	146
3.9.6 Probabilità e calcolo combinatorio	147
3.10 Esercizi su spazio, velocità e tempo	148
3.11 Esercizi sulle pesate	153
3.12 Interpretazione di dati da tabelle (ragionamento critico-numerico)	155
3.13 Interpretazione di dati da grafici.....	158
3.13.1 I diagrammi a barre	158
3.13.2 I grafici a torta	160

3.13.3 I grafici a linee	161
3.14 Le serie numeriche	162
3.15 Le serie alfabetiche	176
3.16 Le serie alfanumeriche	179
3.17 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	183
3.17.1 Sequenze con cerchi	183
3.17.2 Sequenze con triangoli e quadrati	185
3.18 Le serie con configurazioni particolari	187
3.19 Le matrici quadrate	189
3.20 Esercizi sugli insiemi e sulle ripartizioni	190
3.21 Problem solving	194
3.21.1 Selezionare le informazioni rilevanti	194
3.21.2 Individuare analogie	196
3.21.3 Stabilire e applicare procedure appropriate	198

Capitolo 4 Ragionamento astratto, spaziale e meccanico. Abilità visiva

4.1 I test “Culture free” e “Culture fair”	206
4.2 Le abilità di ragionamento con materiale visuo-percettivo	207
4.3 Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale	212
4.4 Rotazioni mentali e orientamento spaziale	213
4.5 Le serie	215
4.6 Le matrici	218
4.7 Le proporzioni	221
4.8 Esercizi con il domino e con le carte francesi	223
4.8.1 Esercizi con il domino	223
4.8.2 Esercizi con le carte francesi	224
4.9 Esercizi con altre figure comuni	226
4.10 Le categorizzazioni e le classificazioni	227
4.11 Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche	229
4.12 Logica meccanica	232
4.12.1 Le ruote dentate	232
4.12.2 Le carrucole	235
4.12.3 Gli orologi	237
4.12.4 Le aste in equilibrio	237
4.13 Altri esercizi di ragionamento spaziale	242
4.14 Attenzione e precisione	243
4.14.1 Abilità visiva con lettere e/o con numeri	243
4.14.2 Abilità visiva con immagini	251

Esercitazione 1 Logica verbale



Esercitazione 2 Ragionamento critico-verbale



Esercitazione 3 Logica numerica e problem solving



Esercitazione 4 Ragionamento astratto, spaziale e meccanico. Abilità visiva



Libro II

Lingua inglese

Capitolo 1 Il verbo

1.1	Il presente del verbo essere (<i>to be</i>)	255
1.1.1	Forme del verbo	255
1.1.2	There is/there are.....	257
1.2	Il presente del verbo avere (<i>to have</i>)	258
1.2.1	Altri usi di <i>have</i>	261
1.3	Il <i>simple present</i>	261
1.4	Il <i>present continuous</i>	263
1.5	Il passato del verbo essere (<i>to be</i>)	265
1.5.1	There was/there were	266
1.6	Il passato del verbo avere (<i>to have</i>)	267
1.7	Il <i>simple past</i>	270
1.7.1	Verbi regolari.....	270
1.7.2	Verbi irregolari	270
1.8	Il <i>past continuous</i>	272
1.9	Il <i>present perfect</i>	273
1.10	Il <i>present perfect continuous</i>	276
1.11	Il <i>past perfect</i>	278
1.12	Il <i>past perfect continuous</i>	280
1.13	La forma <i>used to</i>	282
1.14	Il futuro	284
1.15	Futuro nel passato (<i>future in the past</i>)	288
1.16	L'imperativo e la forma <i>let's</i>	288
1.17	<i>Question tags</i>	289
1.18	Accordo e disaccordo	289
1.19	<i>Reply questions</i>	290
1.20	I verbi modali (<i>can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare</i>)	290
1.21	La forma passiva.....	313
1.21.1	Il verbo <i>to get</i>	314
1.21.2	<i>Have/get</i> + oggetto + participio passato	314
1.21.3	La costruzione con <i>it</i>	315
1.22	Il periodo ipotetico	315
1.23	Reporting verbs.....	318
1.24	L'infinito con <i>to</i> e senza <i>to</i> . La forma in <i>-ing</i>	319
1.25	<i>Want someone to do something</i>	320
1.26	Confusing verbs	321
1.27	<i>Phrasal verbs</i>	322
1.28	Verbi seguiti dalle preposizioni.....	322

Capitolo 2 Il nome

2.1	Il plurale	323
2.2	Il genitivo sassone	324

2.3	Aggettivazione dei sostantivi	325
2.4	Nomi numerabili e non numerabili	325
2.4.1	<i>A piece of/a bit of</i>	326
2.4.2	<i>Pair nouns</i>	326

Capitolo 3 L'articolo

3.1	Gli articoli indeterminativi.....	329
3.2	L'articolo determinativo.....	329

Capitolo 4 I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

4.1	Pronomi personali soggetto, pronomi personali complemento, aggettivi possessivi e pronomi possessivi	331
4.2	Pronomi riflessivi e pronomi reciproci	332
4.3	Aggettivi e pronomi dimostrativi	333
4.3.1	<i>One e ones</i>	333
4.4	Aggettivi indefiniti	334
4.4.1	Composti: <i>some-, every-, any- e no-</i>	334
4.5	Differenza tra <i>enough</i> e <i>plenty of</i>	335
4.6	<i>Question words</i>	335
4.7	Le frasi relative.....	335
4.8	Gli articoli partitivi.....	336

Capitolo 5 Gli aggettivi qualificativi

5.1	La collocazione dell'aggettivo	337
5.1.1	I comparativi	337
5.1.2	Il superlativo	339
5.1.3	Gli aggettivi di nazionalità	340

Capitolo 6 Gli avverbi e le preposizioni

6.1	Gli avverbi.....	343
6.1.1	Gli avverbi di modo	343
6.1.2	Gli avverbi di luogo e tempo	343
6.1.3	Gli avverbi di frequenza	344
6.1.4	Gli avverbi di quantità	344
6.1.5	Gli avverbi frasali	344
6.2	Le preposizioni	346
6.2.1	Le preposizioni, di posizione e movimenti.....	346
6.2.2	Le preposizioni di tempo.....	346

Esercitazione 1 Il verbo



Esercitazione 2 Nomi, articoli, pronomi e aggettivi



Esercitazione 3 Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni



Libro III

Competenze informatiche

Capitolo 1 Fondamenti teorici dell'ICT

1.1	Componenti del computer	351
1.2	Unità centrale di elaborazione (CPU)	351
1.3	Hardware	352
1.4	Memorie	352
1.4.1	Memoria RAM e memoria ROM	353
1.4.2	Memorie di massa	353
1.4.3	Capienza di una memoria.....	354
1.4.4	Memorizzazione delle informazioni sulle memorie di massa	355
1.5	Periferiche I/O	355
1.5.1	Periferiche di Input.....	355
1.5.2	Periferiche di Output.....	356
1.6	Porte di comunicazione	357
1.7	Gestione dei dispositivi I/O	357
1.8	Tipi di computer.....	358
1.9	Velocità e prestazioni.....	358
1.10	Software	359
1.10.1	Software di sistema	359
1.10.2	Software applicativo e multimediale	360
1.10.3	Licenze d'uso dei software.....	360
1.10.4	Software e diritto d'autore.....	361
1.10.5	Realizzazione di un software.....	361
1.11	Le reti informatiche.....	364
1.11.1	Protocolli di rete	364
1.11.2	Internet.....	365
1.11.3	Velocità di scambio dati	366

Capitolo 2 Uso del sistema operativo

2.1	Nozioni introduttive	369
2.2	Uso della tastiera e del mouse	370
2.3	Windows 10	371
2.3.1	Caratteristiche generali.....	371
2.3.2	Gestione delle finestre	374
2.3.3	Assistente digitale	375
2.3.4	Riavvio e spegnimento	375
2.3.5	Caratteristiche del sistema hardware	376
2.3.6	Struttura del file system	376
2.3.7	Configurazione degli elementi principali	377
2.4	File e cartelle	378
2.4.1	Tipi di file	378
2.4.2	Creare una nuova cartella.....	378
2.4.3	Creare un file di testo	379
2.4.4	Apertura e modifica di un file di testo.....	379

2.4.5 Proprietà di file e cartelle	380
2.5 Operazioni con i file	382
2.5.1 Copiare un file	382
2.5.2 Spostare un file	382
2.5.3 Eliminare un file	382
2.5.4 Selezionare le icone	382
2.5.5 Riordinare le icone	383
2.5.6 File compressi	383
2.6 Software principali di Windows 10	384

Capitolo 3 Elaborazione testi

3.1 Nozione di videoscrittura	387
3.2 Struttura di Microsoft Word e degli altri programmi di Office	387
3.2.1 Interfaccia grafica	387
3.2.2 Operazioni di base	389
3.3 Impostazioni di pagina	391
3.4 Scrittura	393
3.4.1 Formattazione	393
3.4.2 Allineamento	394
3.4.3 Elenchi puntati e numerati	394
3.4.4 Spaziatura e interlinea	395
3.4.5 Copia, incolla e taglia	395
3.4.6 Intestazioni, piè di pagina e numeri di pagina	396
3.4.7 Inserimento di oggetti	396
3.4.8 Inserimento di tabelle	396
3.4.9 Interruzioni di pagina	397
3.5 Altre funzioni	398
3.5.1 Controllo ortografia (F7)	398
3.5.2 Thesaurus (MAIUSC + F7)	399
3.5.3 Trova e sostituisci	399
3.5.4 Inserimento di simboli	400

Capitolo 4 Foglio elettronico

4.1 Nozione e caratteristiche	403
4.2 Struttura di Microsoft Excel	403
4.2.1 La cartella di lavoro	404
4.2.2 Selezione di una singola cella	406
4.2.3 Tipi di dato di una cella	406
4.2.4 Barra della formula	407
4.2.5 Operazioni di base	405
4.2.6 Ridimensionamento celle	411
4.2.7 Aggiungere ed eliminare righe e colonne	412
4.3 Formule	412
4.4 Funzioni	413
4.5 Formattazione di un foglio elettronico	417
4.5.1 Stili del carattere	417
4.5.2 Bordi	420

4.5.3	Allineamento del testo.....	421
4.5.4	Formato celle.....	421
4.6	Copiare, tagliare e incollare.....	424
4.7	Il quadratino di riempimento.....	426
4.7.1	Funzioni del quadratino di riempimento.....	426
4.7.2	Inserimento di formule attraverso il quadratino di riempimento	427
4.8	Riferimenti assoluti e riferimenti relativi	430
4.9	Grafici e diagrammi in Excel	432
4.10	Ordinamento dati.....	433
4.11	Messaggi d'errore comuni.....	436

Capitolo 5 Internet

5.1	Nozione e architettura di sistema	437
5.2	Topologia di una rete	437
5.2.1	Topologia ad anello.....	438
5.2.2	Topologia a stella.....	438
5.2.3	Topologia a bus	439
5.2.4	Topologia ad albero	439
5.2.5	Topologia a maglia.....	439
5.3	I protocolli di comunicazione.....	440
5.3.1	Caratteristiche	440
5.3.2	Protocolli legati a Internet.....	440
5.4	Il web	441
5.4.1	I web-browser.....	441
5.4.2	Indirizzi IP e URL	441
5.4.3	Server DNS	442
5.4.4	Server DHCP	443
5.5	Uso di Microsoft Edge	443
5.5.1	Interfaccia grafica di Edge.....	443
5.5.2	Configurazione di Edge.....	444
5.5.3	Siti di social network	446
5.5.4	Instant messaging e VOIP	447
5.5.5	Netiquette	448
5.6	La posta elettronica	448
5.6.1	Posta	448
5.7	Sicurezza su Internet	454

Esercitazione 1 Fondamenti teorici dell'ICT



Esercitazione 2 Uso del sistema operativo



Esercitazione 3 Elaborazione testi



Esercitazione 4 Foglio elettronico



Esercitazione 5 Internet



Libro IV

Cultura generale

Capitolo 1 Grammatica

1.1	Morfologia.....	457
1.1.1	Le parti variabili del discorso	457
1.1.2	Le parti invariabili del discorso.....	469
1.2	Sintassi	472
1.2.1	Analisi della proposizione.....	472
1.2.2	Analisi del periodo	476
1.3	Alcune regole di ortografia.....	482
1.3.1	L'uso della maiuscola.....	482
1.3.2	L'uso dell'accento	483
1.3.3	L'apostrofo.....	484
1.3.4	La punteggiatura.....	485
1.4	Le figure retoriche.....	486
1.4.1	Le figure foniche.....	487
1.4.2	Le figure sintattiche	488
1.4.3	Le figure semantiche	489

Capitolo 2 Letteratura

2.1	Letteratura greca	493
2.1.1	Periodo classico (sec. IX-322 a.C.)	493
2.1.2	Periodo post-classico (322 a.C.-529 d.C.).....	495
2.2	Letteratura latina	496
2.2.1	L'età arcaica.....	496
2.2.2	L'età di Cesare e di Augusto	496
2.2.3	L'età dei Flavi e di Traiano	497
2.2.4	L'età degli Antonini	498
2.2.5	Il basso impero	499
2.3	Letteratura italiana	500
2.3.1	Il Medioevo.....	501
2.3.2	Il Quattrocento.....	503
2.3.3	Il Cinquecento.....	504
2.3.4	Il Seicento	507
2.3.5	Il Settecento.....	508
2.3.6	Ottocento.....	511
2.3.7	Novecento.....	515
2.4	Letteratura straniera.....	523
2.4.1	Il Medioevo	523
2.4.2	Il Quattrocento.....	523
2.4.3	Il Cinquecento.....	524
2.4.4	Il Seicento	524
2.4.5	Il Settecento.....	525
2.4.6	L'Ottocento	526
2.4.7	Il Novecento	528



Capitolo 3 Storia

3.1 Cronologia degli eventi dalla metà del '700 al 2000	531
---	-----

Capitolo 4 Geografia

4.1 Asia.....	548
4.2 Africa	551
4.3 America settentrionale e centrale.....	555
4.4 America meridionale	558
4.5 Oceania	560
4.6 Artide e Antartide	562
4.7 Europa.....	563
4.8 Italia.....	567

Capitolo 5 Storia dell'arte.....**Capitolo 6 Educazione civica.....****Capitolo 7 Economia.....****Capitolo 8 Comunicazione.....****Capitolo 9 Musica****Capitolo 10 Filosofia.....****Capitolo 11 Religione****Attualità.....****Esercitazione 1 Grammatica.....****Esercitazione 2 Letteratura.....****Esercitazione 3 Storia.....****Esercitazione 4 Geografia.....****Esercitazione 5 Storia dell'arte****Esercitazione 6 Educazione civica.....****Esercitazione 7 Economia.....****Esercitazione 8 Comunicazione**

Esercitazione 9	Musica.....	
Esercitazione 10	Filosofia.....	
Esercitazione 11	Religione.....	

Libro V

Prova preselettiva del concorso per 967 Consulenti protezione sociale*

Prova 1.....	573
Risposte commentate.....	586
Prova 3.....	593
Risposte commentate.....	606
Prova 4.....	613
Risposte commentate.....	625
Prova 5.....	631
Risposte commentate.....	644
Prova 6.....	651
Risposte commentate.....	663
Prova 7.....	671
Risposte commentate.....	684
Prova 9.....	691
Risposte commentate.....	703
Prova 11.....	709
Risposte commentate.....	721
Prova 12.....	729
Risposte commentate.....	742

Libro VI

Prova oggettivo-attitudinale del concorso per 365 Analisti di processo*

Questionario 2.....	751
Risposte commentate.....	759

* La numerazione dei questionari segue quella ufficiale. Nel volume ne è riportata una selezione.



Questionario 3.....	767
Risposte commentate.....	775
Questionario 5.....	783
Risposte commentate.....	791

Libro V

Prova preselettiva del concorso per 967 Consulenti protezione sociale*

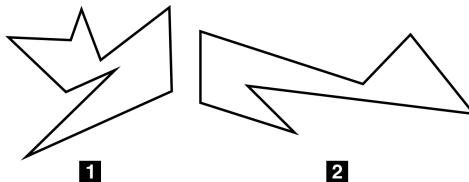
SOMMARIO

- Prova 1
- Prova 3
- Prova 4
- Prova 5
- Prova 6
- Prova 7
- Prova 9
- Prova 11
- Prova 12

* La numerazione dei questionari segue quella ufficiale. Nel volume ne è riportata una selezione.

Prova 1

FIGURA TP 41



1) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TP 41. La figura 1 sta a 252 come la figura 2 sta a:

- A. 189
- B. 378
- C. 203
- D. 196

2) Nella posta elettronica, con il termine "spam" si intende:

- A. un messaggio di posta a bassa priorità
- B. la posta proveniente da un destinatario che non fa parte della propria rubrica
- C. solo un messaggio con un virus allegato
- D. la posta indesiderata, generalmente di tipo commerciale

3) Indicare, scegliendo tra le alternative proposte, l'ordine cronologico corretto dei seguenti accadimenti:

- a. l'attacco a Pearl Harbor
 - b. la marcia su Roma
 - c. la caduta del Muro di Berlino
 - d. la guerra del Vietnam
- A. b-c-a-d
 - B. b-a-c-d
 - C. a-b-d-c
 - D. b-a-d-c

4) Fill in the blank. "Generic drugs are ... brand ones".

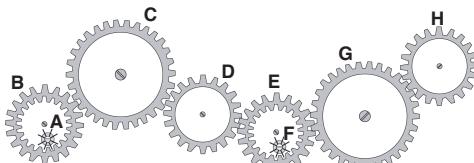
- A. worse of
- B. just as good as
- C. not as better than
- D. just as good

5) Java è:

- A. un linguaggio di crittografia
- B. una pagina web interattiva
- C. un protocollo di scambio file
- D. un linguaggio di programmazione

FIGURA ST 86

Nel sistema raffigurato, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso.



6) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA ST 86. Se la ruota dentata C gira in senso orario, in quale senso gira il piccolo ingranaggio F?

- A. Il sistema di ingranaggi non può funzionare
- B. In senso antiorario
- C. In senso inverso rispetto alla ruota dentata D
- D. Nello stesso senso della ruota dentata B

7) Quale delle seguenti composizioni poetiche è stata scritta da Giacomo Leopardi?

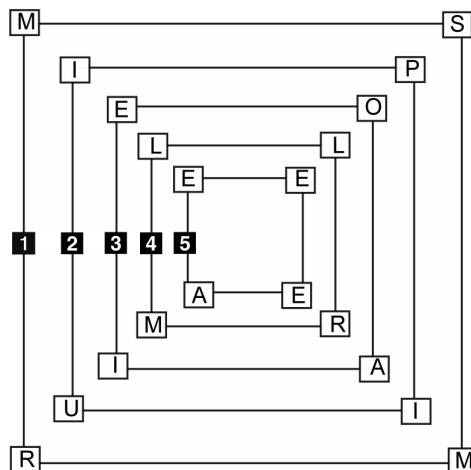


- A. Il passero solitario
 B. La pioggia nel pineto
 C. I limoni
 D. Lavandare

8) Fill in the blank. "The teenagers were ... for making too much noise".

- A. thrown away from the club
 B. turned outside from the club
 C. thrown out of the club
 D. chucked from the club

FIGURA SX 72



9) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SX 72. Quale quadrato deve essere eliminato per formare in ciascuna diagonale due parole di senso compiuto?

- A. Il quadrato 3
 B. Il quadrato 1
 C. Il quadrato 2
 D. Il quadrato 4

BRANO EF 53

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;
- **simiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

In tutti i Paesi che hanno sistemi statistici affidabili, si nota un fatto assai interessante. Anno dopo anno, pur con oscillazioni dovute al caso, l'età media di morte si è spostata in avanti. Ciò è dovuto in parte a un fatto meramente statistico: il numero delle persone che diventano molto anziane è aumentato, un po' perché molte più persone superano la soglia di 90, 100 o più anni e un po' perché le popolazioni sono cresciute di numero. È perciò facile che il caso, operando invece che su 100 persone, su 1.000, 10.000 o 100.000, determini circostanze eccezionali che innalzano il record di longevità.

10) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO EF 53. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri sopra indicati.

- A. In alcuni tra i Paesi che hanno sistemi statistici affidabili, si è notata una maggiore longevità. Ciò è dovuto a un fatto statistico: su 100, 1.000, 10.000 o 100.000 persone è più facile che alcune arrivino ai 90, 100 o più anni. Vanno inoltre tenute nel debito conto le oscillazioni prodotte dal caso
- B. In tutti i Paesi che hanno sistemi statistici affidabili si è notato che l'oscillazione dell'età al momento della morte è dovuta al caso. Sebbene su una popolazione numerosa siano di più le

- persone che giungono a 90, 100 o più anni, il ruolo del caso, sia che si tratti di 100, 1.000, 10.000 o 100.000 persone, rimane comunque determinante
- C. Al di là di ogni indagine statistica, è innegabile che si vive più a lungo (90, 100 o più anni – e che le popolazioni sono tutte cresciute di numero
- D. In quei Paesi che hanno sistemi statistici affidabili si evidenzia anno dopo anno, pur con qualche oscillazione, un aumento della longevità. Questo è parzialmente spiegabile con un fatto statistico determinato sia da un maggior numero di persone molto anziane sia dall'incremento demografico. Dunque il caso, operando su più persone, innalza il record

FIGURA ST 98

Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale.



- 11) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA ST 98. Per equilibrare il sistema in figura

è necessario cambiare posizione a un gettone:

- A. dalla posizione 3 alla posizione 2
 B. dalla posizione 3 alla posizione 1
 C. dalla posizione 9 alla posizione 8
 D. nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio

12) In un ipotetico linguaggio in codice, la parola LUCE si identifica con il codice L5C2 e la parola MANO si identifica con il codice M1N4. Quale sarà il codice che identifica la parola CALICE?

- A. C1L1C3
 B. C4L2C3
 C. C1L3C2
 D. C1L2C2

13) I Patti Lateranensi tra lo Stato italiano e il Vaticano furono siglati nel:

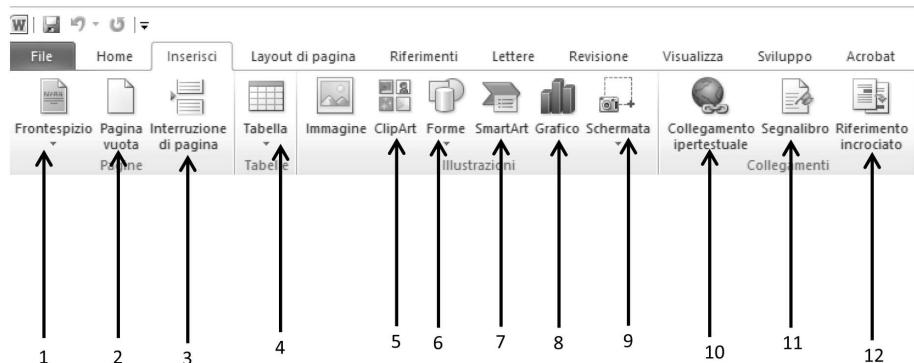
- A. 1946
 B. 1870
 C. 2000
 D. 1929

14) Fill in the blank. "... hat is this? Is it John's?".

- A. Whose
 B. What
 C. Who
 D. Which

IMMAGINE TU 94

L'immagine rappresenta una parte della barra del menu **Inserisci** di un documento Microsoft Word 2010.



15) Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'IMMAGINE TU 94. Il pulsante indicato dal numero 1 permette di inserire:

- A. un'immagine da un file
- B. nessuna delle altre alternative è corretta
- C. forme predefinite
- D. un collegamento ipertestuale

16) Se:

$$\S + 6 + @ = \Delta + @$$

$$\S = 5$$

$$@ = -2$$

allora Δ è uguale a:

- A. 22
- B. 11
- C. 33
- D. -11

17) In base alla Costituzione italiana, la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica sono entrambi eletti:

- A. su base circoscrizionale

- B. per 5 anni
- C. per 4 anni
- D. su base regionale

18) Individuare l'alternativa da scartare.

- A. Mediocre
- B. Sbagliato
- C. Grossolano
- D. Dozzinale

19) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Faggio : albero = X : Y

- A. X = quaderno; Y = copertina
- B. X = capitale; Y = Roma
- C. X = stomaco; Y = organo
- D. X = montagna; Y = fiume

20) I N.A.S. sono:

- A. un reparto della polizia di Stato
- B. un reparto dell'Arma dei carabinieri
- C. una branca della polizia municipale
- D. una categoria del personale delle A.S.L.

64) Lo scanner è un dispositivo:

- A. che digitalizza immagini bidimensionali analogiche
- B. che digitalizza immagini bidimensionali digitali
- C. usato per la stampa di grandi formati
- D. per l'acquisizione di impronte digitali

65) Quale delle seguenti città è la capitale della Lettonia?

- A. Oslo
- B. Riga
- C. Tallinn
- D. Cracovia

Risposte commentate

Prova 1

- 1) D.** Per risolvere il quesito bisogna considerare il numero dei lati delle figure proposte. Poiché la prima figura ha 9 lati e la seconda 7, basta risolvere $9 : 252 = 7 : x$; da cui $x = 196$.
- 2) D.** Con il termine spam si intende l'invio o la ricezione di messaggi pubblicitari di posta elettronica che non sono stati richiesti e che l'utente che li riceve non ha autorizzato il mittente a inviare.
- 3) D.** Il quesito chiede di mettere in ordine cronologico gli eventi: la marcia su Roma è antecedente alla seconda guerra mondiale, l'attacco di Pearl Harbor è un episodio fondamentale della seconda guerra mondiale, la guerra del Vietnam ha impegnato gli USA tra gli anni 60 e 70 del Novecento e il muro di Berlino è stato abbattuto nel 1989; l'ordine corretto è b, a, d, c.
- 4) B.** In inglese, il comparativo di uguaglianza si forma in questo modo: *(just) as*, aggettivo, *as* seguito dal secondo termine di paragone.
- 5) D.** Java è un linguaggio di programmazione interpretato e orientato agli oggetti, sviluppato nei primi anni 1990 dalla Sun Microsystems.
- 6) C.** Se la ruota dentata C gira in senso orario, la ruota dentata D gira in senso antiorario e la ruota dentata E gira in senso orario. Poiché la ruota dentata F è interna a E, ne ha lo stesso senso di rotazione (orario), quindi gira in senso inverso rispetto alla ruota dentata D.
- 7) A.** Tra quelle proposte la composizione poetica "Il passero solitario" è di Giacomo Leopardi, "La pioggia nel pineto" è di Gabriele D'Annunzio; "I limoni" di Montale; "Lavandare" di Giovanni Pascoli.
- 8) C.** Essere cacciato, essere buttato fuori, in inglese si traduce *be thrown out of*.
- 9) C.** Eliminando il quadrato 2, a partire dalla diagonale in alto a sinistra e procedendo in senso antiorario, si ottengono le parole MELE, RIMA, MARE, SOLE.
- 10) D.** L'alternativa che contiene tutti i principali temi trattati nel testo, li esprime con sintesi e chiarezza è: "In quei Paesi che hanno sistemi statistici affidabili si evidenzia anno dopo anno, pur con qualche oscillazione, un aumento della longevità. Questo è parzialmente spiegabile con un fatto statistico determinato sia da un maggior numero di persone molto anziane sia dall'incremento demografico. Dunque il caso, operando su più persone, innalza il record."

- 11) B.** A sinistra, si ha 1 gettone per 4 di distanza dal centro, cioè: $1 \times 4 = 4$. A destra, si hanno 2 gettoni per 3 di distanza dal centro, cioè: $2 \times 3 = 6$. Quindi si deve spostare il gettone di sinistra dalla posizione 3 alla posizione 1, in modo che sia distante dal centro di un valore pari a 6.
- 12) C.** Se LUCE = L5C2 e MANO = M1N4, allora A = 1, E = 2, O = 4 e U = 5; quindi necessariamente I = 3. L'unica opzione di risposta che risponde a tali regole è CALICE = C1L3C2.
- 13) D.** I Patti Lateranensi furono siglati in Laterano dallo Stato italiano e dallo Stato Pontificio nel 1929.
- 14) A.** L'interrogativo italiano *di chi?* viene reso in inglese dalla forma possessiva di *who: whose*, che in questa frase ha la funzione di aggettivo interrogativo.
- 15) C.** Microsoft Word, cliccando sul tasto Frontespizio, offre una raccolta di pratici frontespizi predefiniti.
- 16) B.** Sapendo che $\S = 5$ e $@ = -2$ e, sostituendo nella prima equazione, si ha: $5 + 6 - 2 = \Delta - 2$; da cui:
- $$\Delta = 9 + 2 = 11.$$
- 17) B.** Secondo quanto prescritto dall'art. 60 della costituzione la Camera dei deputati e il Senato della Repubblica sono eletti per cinque anni. La durata di ciascuna Camera non può essere prorogata se non per legge e soltanto in caso di guerra.
- 18) B.** Tra le alternative proposte grossolano, dozzinale e mediocre sono aggettivi che possono essere considerati tra loro sinonimi e connotano il sostantivo al quale si riferiscono come qualcosa di poco fine o raffinato, mentre l'aggettivo sbagliato indica tutt'altra caratteristica e va scartato.
- 19) C.** La relazione esistente tra faggio e albero è identificabile come quella intercorrente tra un elemento dell'insieme ed il proprio insieme quindi come il faggio è un albero così anche lo stomaco è un organo.
- 20) B.** La sigla N.A.S indica il Nucleo Antisofisticazioni e Sanità dei Carabinieri che veglia sulla salute pubblica lottando contro le sofisticazioni alimentari.
- 21) C.** Tutti gli andorrani emotivi sono individui emotivi, per cui l'insieme dei primi è incluso in quello dei secondi. Alcuni andorrani emotivi possono essere atletici. Pertanto, l'insieme degli andorrani emotivi e quello degli andorrani atletici hanno qualche elemento in comune, ossia s'intersecano tra loro. Alcuni andorrani atletici sono, quindi, individui emotivi, per cui l'insieme degli andorrani atletici e quello degli individui emotivi hanno qualche elemento in comune, ossia s'intersecano tra loro. Il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica tra i termini dati è il diagramma 5.

- 22) D.** L'insieme dei numeri compresi tra 15 e 31 è incluso in quello dei numeri compresi tra 11 e 57. L'insieme dei numeri compresi tra 45 e 62 si interseca con l'insieme dei numeri compresi tra 11 e 57, ma non ha elementi in comune con l'insieme dei numeri compresi tra 15 e 31. Il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica tra i termini dati è il diagramma 2.
- 23) B.** In un foglio di calcolo Microsoft Excel, la formula =SOMMA(A1:C3) somma il contenuto di 9 celle: A1 + A2 + A3 + B1 + B2 + B3 + C1 + C2 + C3.
- 24) D.** La percentuale totale di carburante venduta dal distributore Petrol, non di benzina, è $16\% + 10\% + 30\% = 56\%$. Se ha venduto 200 milioni di litri di carburante, ha venduto $0,56 \times 200$ milioni = 112 milioni di carburante non di benzina.
- 25) B.** La percentuale complessiva dei litri di benzina e di metano venduta nell'anno 1 è $44\% + 10\% = 54\%$, che è maggiore della percentuale complessiva dei litri di GPL e di gasolio venduti nello stesso anno, pari a $30\% + 16\% = 46\%$. Pertanto, il numero complessivo di litri di benzina e di metano venduti nell'anno 1 è superiore a quello complessivo dei litri di GPL e di gasolio venduti nello stesso anno.
- 26) C.** Si tratta di un periodo ipotetico generale *zero conditional* che viene impiegato quando il tempo a cui si riferisce la frase è adesso o sempre e la situazione è reale e possibile. Lo *zero conditional* si costruisce così: if + Present simple + Present Simple.
- 27) C.** *Hurt* significa ferirsi, farsi male. Un suo sinonimo è *injure*.
- 28) D.** Se 2 pizzaioli sono in grado di preparare 60 pizze in 2 ore, allora 1 pizzaiolo prepara $60 \div 2 = 30$ pizze in 2 ore e $30 \div 2 = 15$ pizze in 1 ora. In 5 ore ne preparerà $15 \times 5 = 75$.
- 29) C.** Nella notte tra il 20 e il 21 agosto del 1968 i soldati e i carri armati dell'URSS invasero la Cecoslovacchia.
- 30) B.** Niccolò di Bernardo dei Machiavelli nacque a Firenze il 3 maggio 1469; Vittorio Amedeo Alfieri nacque ad Asti il 16 gennaio 1749; Gabriele D'Annunzio nacque a Pescara il 12 marzo 1863; Eugenio Montale nacque a Genova il 12 ottobre 1896.
- 31) C.** Sebbene Svizzera, Norvegia e Liechtenstein aderiscano allo spazio Schengen, soltanto il Lussemburgo è un paese dell'UE.
- 32) A.** La traduzione di *spacious* è spazioso. Un suo sinonimo è *big*.
- 33) D.** La traduzione della frase è: "Non dobbiamo consegnare la relazione entro venerdì. La scadenza è lunedì." Il verbo corretto da utilizzare è *don't have to* perché indica qualcosa che non è necessario fare, ma lo si può fare lo stesso se si vuole.
- 34) C.** L'affermazione "tutte le diete fanno dimagrire" è universale affermativa, in quanto caratterizzata dal quantificatore universale "tutte" e dall'assenza di negazioni

Libro VI

Prova oggettivo-attitudinale del concorso per 365 Analisti di processo*

* La numerazione dei questionari segue quella ufficiale. Nel volume ne è riportata una selezione.

SOMMARIO

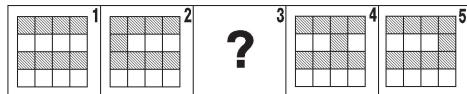
Questionario 2

Questionario 3

Questionario 5

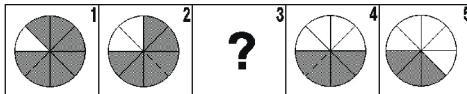
Questionario 2

1) Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?



- A. Il disegno D
- B. Il disegno A
- C. Il disegno B
- D. Il disegno C

2) Uno solo dei disegni contrassegnati con lettere costituisce il completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quale?



- A. Il disegno D
- B. Il disegno C
- C. Il disegno B
- D. Il disegno A

3) Se “portare avanti un discorso o ragionamento con attenzione e competenza” sta a “dissertare” allora “scendere a

poco a poco, da un grado superiore a uno inferiore” sta a “.....”:

- A. avviluppare
- B. destituire
- C. suggellare
- D. digradare

4) Quale termine non può essere anagrammato? (formare una parola di senso compiuto utilizzando tutte le lettere)

- A. Cabina
- B. Leva
- C. Quattro
- D. Dolo

5) Su di uno scaffale sono appoggiate 100 tastiere, di cui 10 sono rotte. Se Fabio prende a caso dallo scaffale tre tastiere, con quale probabilità (approssimata per difetto) prenderà due tastiere funzionanti e una rossa?

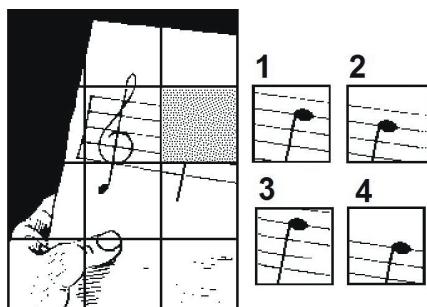
- A. $P = 0,33$
- B. $P = 0,41$
- C. $P = 0,24$
- D. $P = 0,28$

6) Quante volte è presente nel gruppo numerico proposto la sequenza 427? 435 0942710594278041594279143050427159 0594278040594275090414276059.

- A. 5
- B. 4
- C. 7
- D. 8



7) Quale frammento 1, 2, 3 e 4 è corretto impiegare per ricostruire il disegno proposto?



- A. Frammento 2
- B. Frammento 3
- C. Frammento 4
- D. Frammento 1

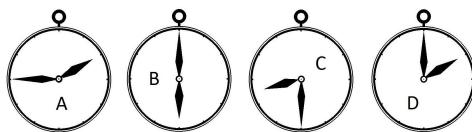
8) Ho in mano un mazzo di carte che divido tra le persone sedute al tavolo. Se ogni persona, me compreso, ne ha 5, avanzano 7 carte. Se io mi limitassi a distribuire le carte, gli altri ne avrebbero 6,5 a testa. Quante sono le persone al tavolo, me compreso?

- A. 7
- B. 11
- C. 6
- D. 9

9) Quale lemma eliminerebbe dal gruppo? Mendace, menzognero, morigerato, fallace, falso, bugiardo.

- A. Morigerato
- B. Mendace
- C. Fallace
- D. Bugiardo

10) Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e C, portato avanti di un'ora l'orologio A e messo indietro di due ore l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.



- A. Un orologio segna le 6.30
- B. Nessun orologio segna le 9
- C. Un orologio segna le 2.30
- D. Due orologi segnano le 2.45

11) In quale dei seguenti gruppi il numero 9 è immediatamente preceduto dalla lettera F?

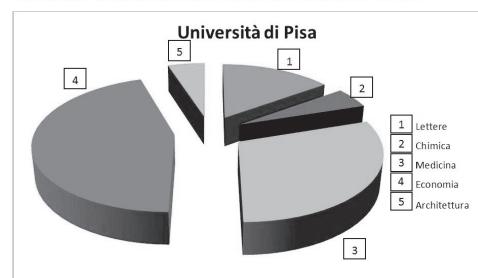
- A. JMG9FOFR9FA9FF5FONYSO9BO9F
- B. MG9FOR9FFP9F5FONNSO9BOP9F
- C. JMG9FOR9FAF3F5FONYSO9BO9FF
- D. MG9FOR9FAF9F5FONYSO9BOF9F

12) Completare la seguente serie numerica: 110 – 54 – 26 – 12 – ?

- A. 4
- B. 6
- C. 7
- D. 5

Osservare la figura e rispondere alle seguenti 3 domande (13-15).

Percentuale di iscritti alle varie facoltà dell'Università di Pisa



13) Quale tra le cinque facoltà risulta avere una percentuale di iscritti doppia rispetto a quella di Lettere?

- A. Medicina
- B. Architettura
- C. Economia
- D. Chimica

Risposte commentate

Questionario 2

1) A. Osservando la serie visiva da sinistra verso destra, notiamo che in ogni quadrato, all'interno della seconda riga orizzontale (partendo dall'alto), un quadratino grigio si sposta di una posizione, da sinistra verso destra. Quindi, la serie visiva sarà correttamente completata dal disegno D.

2) D. Ogni disegno della serie, da sinistra verso destra, presenta uno spicchio bianco in più rispetto al disegno che lo precede. Ogni nuovo spicchio bianco si affianca a destra dello spicchio (o degli spicchi) già presente nel disegno. Quindi, per completare correttamente la serie, si deve inserire il disegno A.

3) D. “Portare avanti un discorso o ragionamento con attenzione e competenza” è la definizione del verbo “dissertare”, così come “scendere a poco a poco, da un grado superiore a uno inferiore” sta al verbo “digradare”.

4) C. L'anagramma di “cabina” è “bianca”; l'anagramma di “leva” è “vela”; l'anagramma di “dolo” è “lodo”; il termine “quattro” invece non può essere anagrammato.

5) C. Se sullo scaffale sono appoggiate 100 tastiere, di cui 10 sono rotte, $100 - 10 = 90$ sono funzionanti. Se Fabio prende a caso dallo scaffale tre tastiere, la probabilità (approssimata per difetto) che prenderà due tastiere funzionanti e una rotta si ottiene nel modo seguente:

$$P = \frac{\binom{90}{2} \binom{10}{1}}{\binom{100}{3}} = \frac{\frac{90 \cdot 89}{2} \cdot 10}{\frac{100 \cdot 99 \cdot 98}{6}} = \frac{4.005 \cdot 10}{161.700} = 0,24768 \approx 0,24$$

6) C. Nel gruppo numerico proposto, la sequenza 427 è ripetuta 7 volte: 435094271 05942780415942791430504271590594278040594275090414276059.

7) A. Per rispondere al quesito, può essere utile contare le linee del pentagramma che devono essere completate dal frammento mancante, ovvero 4. Quindi, si dovrà inserire il frammento 2.

8) D. Siano x le persone al tavolo. In base ai dati, l'espressione “se ogni persona, me compreso, ne ha 5, avanzano 7 carte” equivale a $5x + 7$. L'espressione “se io mi limitassi a distribuire le carte, gli altri ne avrebbero 6,5 a testa” equivale a $6,5 \cdot (x - 1)$. Impostiamo, quindi, la seguente equazione:

$$5x + 7 = 6,5 \cdot (x - 1)$$



da cui:

$$6,5x - 5x = 7 + 6,5 \rightarrow 1,5x = 13,5 \rightarrow x = 9$$

9) A. “Mendace”, “menzognero”, “fallace”, “falso”, “bugiardo” sono tra essi sinonimi, mentre “morigerato” ha tutt’altro significato e indica una persona rispettosa delle norme della morale e della decenza.

10) A. Occorre prestare attenzione al senso di rotazione delle lancette e al significato di numero di giri delle lancette, ad esempio, quando la lancetta dei minuti compie un giro completo, vuol dire che è trascorsa un’ora, quando ne compie mezzo, vuol dire che è trascorsa mezz’ora..., analogo discorso vale per la lancetta delle ore.

Dall’immagine riportata nel testo del quesito si evince che: A segna le 1.45; B segna le 6; C segna le 8.30; D segna le 2.

Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi B e C, portato avanti di un’ora l’orologio A e messo indietro di due ore l’orologio D, gli orologi segnano: A le 2.45; B le 6.30; C le 9; D le 12.

Non è corretta l’affermazione “Nessun orologio segna le 9”, perché C segna le 9. Non è corretta neanche l’affermazione “Un orologio segna le 2.30”, perché nessun orologio segna le 2.30. Non è corretta l’affermazione “Due orologi segnano le 2.45” perché un solo orologio, cioè A, segna le 2.45. Poiché B segna le 6.30, l’unica affermazione corretta è: “Un orologio segna le 6.30”.

11) D. Il numero 9 è immediatamente preceduto dalla lettera F nel gruppo di numeri:

MG9FOR9FAF9F5FONYSO9BOF9F

12) D. A partire dal secondo numero, nella serie tutti i numeri si ottengono dividendo per 2 il precedente e sottraendo al quoziente 1. Si ha:

$$110 \div 2 = 55; 55 - 1 = 54$$

$$54 \div 2 = 27; 27 - 1 = 26$$

$$26 \div 2 = 13; 13 - 1 = 12$$

$$12 \div 2 = 6; 6 - 1 = 5$$

13) A. Alla facoltà di Lettere corrisponde il settore circolare n. 1. Dal grafico si evince che la facoltà cui corrisponde un settore circolare di ampiezza doppia al settore n. 1, ovvero la facoltà che risulta avere una percentuale di iscritti doppia rispetto a quella di Lettere è, la facoltà di Medicina, cui corrisponde il settore n. 3.

14) C. La facoltà che risulta avere la percentuale maggiore di iscritti, ovvero quella a cui corrisponde il settore circolare di ampiezza maggiore, è la facoltà di Economia.

15) C. Osservando il grafico, si nota che le facoltà di Architettura (a cui corrisponde il settore 5) e Chimica (a cui corrisponde il settore 2) risultano avere la stessa percentuale di iscritti.



Concorsi

INPS 2023 VARI PROFILI
PROVA PRESELETTIVAQUIZ UFFICIALI DEI PRECEDENTI
CONCORSI RISOLTI E COMMENTATI

Manuale per la preparazione alla prova preselettiva dei **Concorsi INPS 2023**.

Il testo comprende:

- test psicoattitudinali e di logica
- lingua inglese
- competenze informatiche
- cultura generale.

Per ogni materia trattata è disponibile una **sintesi ragionata ed esaustiva** e una serie di **quesiti a risposta multipla** (tra i materiali online) che consentono una verifica e un allenamento in vista della prova preselettiva.

Una sezione del volume è dedicata alla **risoluzione** e ai **commenti dei quesiti ufficiali dei precedenti concorsi** per 967 Consulenti Protezione Sociale e per 365 Analisti di processo nell'INPS.

In omaggio con il libro:

- **doppio software di simulazione** (un software basato su un database di oltre 30.000 quesiti e un software basato sui quesiti ufficiali dei precedenti concorsi) per esercitarsi online
- **video-corso di logica** (oltre 20 ore di lezioni).



IN OMAGGIO
ESTENSIONI ONLINE

Doppio software di simulazione

Video-corso di logica

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edises.it**. Il **software** consente di esercitarsi su un vastissimo database e **simulare** le prove.



EdiSES
edizioni

 blog.edises.it

 infoconcorsi.edises.it



€ 36,00



ISBN 978-88-3622-956-7



9 788836 229567