

il **nuovo** concorso  
a cattedra

# TEST COMMENTATI

## Laboratorio per i **servizi** **socio-sanitari**

Ampia raccolta di **quesiti**  
a **risposta multipla**

Classe di concorso

**B23** Laboratori per i servizi socio-sanitari



a cura di **Silvia Babbini Rossi**



**IN OMAGGIO**

Software per Esercitazioni



**EdiSES**  
edizioni



# Test commentati

---

## Laboratorio per i servizi socio-sanitari



### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.

Registrandoti al sito **www.edises.it**, dalla tua area riservata potrai accedere al **software di simulazione**, che consente di esercitarsi su un vastissimo database

### CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

# Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

## SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina



inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

## SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registrati al sito **edises.it**



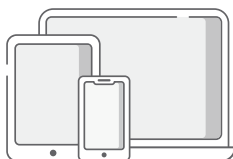
attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati



## CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**

# Laboratorio per i **servizi** **socio-sanitari**

Ampia raccolta di **quesiti a risposta multipla**

Classe di concorso

**B23** Laboratori per i servizi socio-sanitari

a cura di

Silvia Babbini Rossi



CC B23 – Laboratorio per i servizi socio-sanitari – Test commentati  
Copyright © 2022, EdiSES Edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2026 2025 2024 2023 2022

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*  
*L'Editore*

*Progetto grafico e Impaginazione:* ProMedia Studio di A. Leano

*Cover Design and Front Cover Illustration:* Digital Followers S.r.l.

*Stampato presso* PrintSprint S.r.l. – Napoli

*Per conto della* EdiSES Edizioni s.r.l – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 557 6

**www.edises.it**  
**assistenza.edises.it**

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

# Prefazione

Il volume si pone come strumento di supporto per quanti si apprestano alla preparazione del concorso a cattedra per la classe di concorso **B23 Laboratori per i servizi socio-sanitari**.

Il presente testo contiene una **raccolta di quesiti** a risposta multipla suddivisi per **materia** e corredati da **soluzioni commentate** per favorire il ripasso delle nozioni fondamentali e fissare i concetti chiave in vista della prova concorsuale. Rappresenta dunque uno strumento di **ripetizione** e **verifica** delle molteplici competenze professionali richieste per la classe di concorso, secondo la struttura del programma d'esame definito dal Ministero dell'Istruzione.

Il testo è articolato in parti. La **Prima Parte** è dedicata alle **competenze disciplinari** proprie della classe di concorso; contiene pertanto quesiti relativi alle materie di insegnamento e al programma d'esame ministeriale.

La **Seconda Parte, Esercitazioni**, comprende una serie di **verifiche trasversali** per testare le competenze acquisite.

Il testo è completato da un **software di simulazione** accessibile dall'area riservata seguendo la procedura indicata nel frontespizio del volume, per effettuare infinite esercitazioni online.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nell'apposita sezione "Aggiornamenti" della scheda prodotto.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

**blog.edises.it**

**facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento**  
**infoconcorsi.edises.it**





# Indice

## Parte Prima Competenze disciplinari

### BIENNIO

Capitolo 1 – Competenze in uscita del diplomato .....	3
Risposte commentate.....	14
Capitolo 2 – La comunicazione per chi lavora nel sociale.....	19
Risposte commentate.....	28
Capitolo 3 – I gruppi: tipologie e funzionamento .....	35
Risposte commentate.....	44
Capitolo 4 – Le diverse tipologie di bisogno.....	51
Risposte commentate.....	60
Capitolo 5 – Tecniche di animazione .....	67
Risposte commentate.....	76
Capitolo 6 – I laboratori ludici .....	83
Risposte commentate.....	93
Capitolo 7 – Storia del Welfare .....	101
Risposte commentate.....	110
Capitolo 8 – I servizi per i cittadini .....	117
Risposte commentate.....	128

### TRIENNIO

Capitolo 9 – L'utente minore .....	135
Risposte commentate.....	144
Capitolo 10 – L'utente anziano .....	151
Risposte commentate.....	160

Capitolo 11 – L'utente diversamente abile.....	167
Risposte commentate.....	176
Capitolo 12 – Le varie forme di disagio .....	182
Risposte commentate.....	191
Capitolo 13 – La progettazione come competenza e strumento di lavoro .....	197
Risposte commentate.....	206
Capitolo 14 – La relazione d'aiuto nel sociale .....	213
Risposte commentate.....	223
Capitolo 15 – I PCTO come realtà di apprendimento .....	229
Risposte commentate.....	240
Capitolo 16 – La formazione dell'OSS all'interno del percorso di studi .....	247
Risposte commentate.....	256

## Parte Seconda

### Esercitazioni

Esercitazione 1 .....	263
Risposte esatte.....	271
Esercitazione 2.....	273
Risposte esatte.....	281

# Parte Prima

## Competenze disciplinari

### SOMMARIO

#### BIENNIO

Capitolo 1	Competenze in uscita del diplomato
Capitolo 2	La comunicazione per chi lavora nel sociale
Capitolo 3	I gruppi: tipologie e funzionamento
Capitolo 4	Le diverse tipologie di bisogno
Capitolo 5	Tecniche di animazione
Capitolo 6	I laboratori ludici
Capitolo 7	Storia del Welfare
Capitolo 8	I servizi per i cittadini

#### TRIENNIO

Capitolo 9	L'utente minore
Capitolo 10	L'utente anziano
Capitolo 11	L'utente diversamente abile
Capitolo 12	Le varie forme di disagio
Capitolo 13	La progettazione come competenza e strumento di lavoro
Capitolo 14	La relazione d'aiuto nel sociale
Capitolo 15	I PCTO come realtà di apprendimento
Capitolo 16	La formazione dell'OSS all'interno del percorso di studi



## Capitolo 1

### Competenze in uscita del diplomato

- 1) **Il D.M. n. 417 del 7 Agosto 1992 riguarda:**
  - A. l'educatore del nido
  - B. l'operatore dei servizi sociali
  - C. l'Assistente Sociale
  - D. l'OSS
  
- 2) **Con il Progetto '92, l'area disciplinare d'indirizzo:**
  - A. prevede 3 ore di disegno e 3 ore di educazione musicale
  - B. prevede 3 ore di lingua straniera
  - C. prevede 3 ore di disegno di cui 1 in compresenza con Metodologie Operative e 3 ore di educazione musicale di cui 1 in compresenza con Metodologie Operative
  - D. prevede 5 ore di educazione musicale
  
- 3) **Il D.P.R. n. 87/2010 fornisce:**
  - A. un'indicazione del profilo dell'operatore dei servizi socio-sanitari
  - B. una modalità di valutazione dello *stage* esterno
  - C. indicazioni rispetto all'esame di qualifica del terzo anno
  - D. modalità esplicative circa la gestione scolastica dei DSA e BES
  
- 4) **Con la Riforma Gelmini del 2010:**
  - A. i percorsi di studio degli istituti professionali si strutturano sulla base dell'istruzione tecnica, con un'eccessiva riduzione delle ore di laboratorio e spersonalizzando l'identità professionale
  - B. negli istituti professionali le ore laboratoriali non subiscono modifiche
  - C. si crea un raccordo tra l'istruzione professionale e la formazione professionale
  - D. le ore laboratoriali subiscono un notevole incremento

**5) Il docente ITP è un docente con gli stessi diritti-doveri degli altri colleghi del CdC?**

- A. No, perché in termini di valutazioni non ha titolo per esprimersi
- B. No, perché ha una retribuzione tabellare minore
- C. Sì
- D. Sì, ma non può votare allo scrutinio finale

**6) Il docente di Laboratori per i servizi socio-sanitari, quando ha l'insegnamento nella classe terminale del corso di studi?**

- A. Dall'anno scolastico in corso
- B. Mai, la materia termina nella classe terza
- C. A partire dall'anno 2018/2019
- D. A partire dall'anno 2022/2023

**7) La Riforma 2018 nell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza Sociale ha visto un cambiamento circa le discipline d'indirizzo del biennio, quale?**

- A. La perdita della disciplina di filosofia
- B. La perdita della disciplina di disegno e di educazione musicale
- C. La perdita della disciplina di statistica applicata al sociale
- D. La perdita della disciplina di pedagogia

**8) Quale D. Lgs. prevede la revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale?**

- A. D.Lgs. n. 65/2015
- B. D.Lgs. n. 62/2017
- C. D.Lgs. n. 61/2017
- D. D.Lgs. n. 66/2017

**9) I provvedimenti della Riforma in materia di istruzione e formazione professionale sono:**

- A. L. n. 107/2015, D. Lgs. n. 61/2017 e D.M. n. 92/2018
- B. D.Lgs. n. 65/2015, L. n. 107/2015 e L. n. 296/2006
- C. D.Lgs. n. 61/2017, L. n. 107/2017 e D.M. n. 139/2017
- D. L. n. 107/2015, D. Lgs. n. 61/2017 e D.M. n. 139/2017

**10) L'acronimo PECUP si riferisce al:**

- A. profilo educativo, culturale e professionale, D. Lgs. n. 226/2005, Allegato A

- B. profilo educativo, culturale e professionale, D. Lgs. n. 61/2017, Allegato A
- C. profilo educativo, culturale e professionale, D. Lgs. n. 226/2005, Allegato B
- D. profilo educativo, culturale e professionale, D. Lgs. n. 65/2017, Allegato A

**11) Gli indirizzi di studio dei nuovi istituti professionali sono:**

- A. 6
- B. 6, divisi in 2 settori
- C. 11
- D. 11, divisi in 2 settori

**12) Con il D. Lgs. n. 61/2017 gli istituti professionali diventano:**

- A. scuole territoriali, scuole del lavoro e sperimentazione
- B. scuole di eccellenza ad alta formazione tecnologica
- C. scuole territoriali, laboratoriali, di sperimentazione e innovazione
- D. scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica

**13) La Riforma dei professionali modifica il nome del corso, che diventa:**

- A. Servizi Socio-sanitari
- B. Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- C. Istituto Tecnico Femminile per Dirigenti di Comunità
- D. Tecnico dei Servizi Sociali

**14) Nel D.M. n. 92/2018, allegato 2-I indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" art. 3, comma 1, lettera i, D.Lgs. n. 61/2017 possiamo trovare:**

- A. le competenze di area generale
- B. le competenze di area di indirizzo
- C. la descrizione sintetica del diplomato in uscita
- D. il PECUP

**15) Il percorso di studio dell'istituto professionale (IP) è strutturato in:**

- A. biennio, terzo anno e biennio successivo
- B. triennio e biennio
- C. biennio e triennio
- D. biennio, secondo biennio e 5° anno

**16) L'acronimo PFI indica:**

- A. il piano formativo individuale
- B. il progetto funzionale individualizzato
- C. il progetto formativo individuale
- D. il percorso di formazione individuale

**17) Il monte ore nel biennio del corso Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale è così distribuito:**

- A. area di istruzione generale 1.320 ore, area di istruzione di indirizzo 792 ore di cui 246 ore per personalizzazione degli apprendimenti
- B. area di istruzione generale 1.188 ore, area di istruzione di indirizzo 924 ore di cui 264 ore per personalizzazione degli apprendimenti
- C. area di istruzione generale 1.122 ore, area di istruzione di indirizzo 1122
- D. area di istruzione generale 1.089, area di indirizzo 396

**18) Il PECUP ha come fine:**

- A. la crescita educativa, culturale e professionale, lo sviluppo dell'autonomia capacità di giudizio, l'esercizio della responsabilità personale e sociale
- B. creare un documento con l'obiettivo di fotografare il percorso formativo di ogni studente che dovrà affrontare l'esame di Stato
- C. accedere a tutte le offerte, i servizi e le agevolazioni per musei, cinema, tecnologia, materiale scolastico, dedicato agli studenti delle scuole di secondo grado
- D. informare la famiglia dello studente sui principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare

**19) Fanno parte degli assi culturali:**

- A. asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico tecnologico e asse motorio
- B. asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico tecnologico e asse storico sociale,
- C. asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico tecnologico e asse storico geografico
- D. asse dei linguaggi, asse matematico e asse storico sociale

**20) Gli assi culturali sono normati da:**

- A. L. n. 107/2017
- B. D.Lgs. n. 165/2001





# il **nuovo** concorso a cattedra

## TEST COMMENTATI

Ampie raccolte di test commentati per le prove scritte del **concorso a cattedra**

Rivolto ai candidati del concorso a cattedra, valido per la **classe di concorso B23 Laboratori per i servizi socio-sanitari**, il volume è costituito da un'ampia **raccolta di quiz a risposta multipla** suddivisi per materie corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico per la preparazione alla prova scritta del Concorso a Cattedra.

Le materie trattate riguardano le principali **conoscenze disciplinari** per l'insegnamento relativo alla classe Laboratori per i servizi socio-sanitari. Il **commento** fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle nozioni fondamentali e consente di fissare i concetti chiave.

Il volume comprende inoltre una serie di **esercitazioni finali** per testare le competenze acquisite.

### PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/1 • **LE AVVERTENZE GENERALI**






**IN OMAGGIO**

### ESTENSIONI ONLINE: SOFTWARE PER ESERCITAZIONI

Le risorse di studio gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edises.it**  
Il **software** consente di esercitarsi su un vastissimo database



 [blog.edises.it](http://blog.edises.it)  
 Concorso a cattedra e  
abilitazione all'insegnamento  
 [infoconcorsi.edises.it](http://infoconcorsi.edises.it)



€ 24,00

ISBN 978-88-3622-557-6



9 788836 225576