



# TEST PSICO- ATTITUDINALI E COLLOQUIO PSICOLOGICO

per la preparazione  
ai **Concorsi nelle Forze di Polizia**  
e nelle **Forze Armate**



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

Software di  
**esercitazione**



EdiSES  
edizioni



# TEST PSICO- ATTITUDINALI E COLLOQUIO PSICOLOGICO

per la preparazione  
ai **Concorsi nelle Forze di Polizia**  
e nelle **Forze Armate**

## Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE  
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

**CODICE PERSONALE**

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.  
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.  
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.  
L'accesso ai servizi riservati ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice  
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



# Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,  
riportato in basso a destra sul retro di  
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per  
essere reindirizzato automaticamente  
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registra al sito **edises.it**



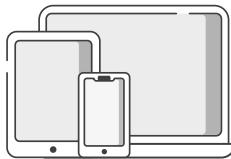
attendi l'email di conferma  
per perfezionare  
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la  
procedura già descritta per  
utenti registrati



## CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei  
supporti multimediali e per informazioni sui  
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma  
**assistenza.edises.it**

# **TEST PSICO- ATTITUDINALI E COLLOQUIO PSICOLOGICO**

**per la preparazione  
ai Concorsi nelle Forze di Polizia  
e nelle Forze Armate**



Test psico-attitudinali e Colloquio psicologico per la preparazione ai Concorsi nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate – TT 2.0 – V Edizione

Copyright © 2023, 2022, 2021, 2019, 2016, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2027 2026 2025 2024 2023

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore



*A cura di:*  
Patrizia Nissolino

*Progetto grafico:* EdiSES edizioni S.r.l.  
*Fotocomposizione:* Oltrepagina S.r.l. – Verona  
*Cover Design and Front Cover Illustration:* Digital Followers S.r.l.  
*Stampato presso Vulcanica S.r.l.* – Nola (NA)  
*Per conto della* EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

**www.edises.it**

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su *assistenza.edises.it*

# Sommario

## Parte Prima L'iter selettivo nelle aziende private e nella Pubblica Amministrazione

|  |    |
|--|----|
| <b>Capitolo 1</b> L'iter selettivo nelle aziende private – In particolare il colloquio .....   | 3  |
| <b>Capitolo 2</b> L'iter selettivo nella Pubblica Amministrazione – Gli accertamenti attitudinali nelle<br>Forze di Polizia e nelle Forze Armate ..... | 20 |

## Parte Seconda I test di personalità

|  |     |
|--|-----|
| <b>Capitolo 1</b> Illustrazione dei principali test di personalità ..... | 39  |
| <b>Capitolo 2</b> Test grafici .....                                     | 58  |
| <b>Capitolo 3</b> Tecniche di completamento .....                        | 98  |
| <b>Capitolo 4</b> Inventari autobiografici .....                         | 103 |

## Parte Terza I test attitudinali

|  |     |
|--|-----|
| <b>Capitolo 1</b> Analisi di alcune tipologie di test attitudinali ..... | 191 |
| <b>Capitolo 2</b> Esempi di test attitudinali .....                      | 260 |





# Premessa

Il volume si rivolge a quanti vogliono prepararsi ad affrontare le **prove psico-attitudinali** nei concorsi per accedere alle **Forze di Polizia** e alle **Forze Armate**, che prevedono test attitudinali, test di personalità e colloqui psicologici e attitudinali.

Il testo, nelle prime pagine, fornisce indicazioni sull'iter di selezione sia nelle aziende private sia nella Pubblica Amministrazione, dedicando molta attenzione alla spiegazione del colloquio con lo psicologo e fornendo alcuni consigli su come affrontarlo.

In una seconda parte del volume sono illustrati i principali **test di personalità** (*Rorschach; test Z; TAT; PFS*), i **test grafici** (*Test dell'albero; Test della figura umana; Test della casa; Test della famiglia*), le **tecniche di completamento** (*Frasi da completare*) e gli **inventari autobiografici** (*MMPI; SCID II; Big Five Questionnaire; 16PF-5; TOM; TPC; ecc.*).

Infine, una terza parte è interamente dedicata alla trattazione teorica dei **test attitudinali** più utilizzati nelle selezioni, seguita da questionari per l'esercitazione e la verifica della preparazione raggiunta.

Per le sue caratteristiche, il volume risulterà utile anche a quanti devono sostenere prove e colloqui nelle selezioni presso **aziende private o Pubbliche Amministrazioni**.

Gli autori, infatti, si sono impegnati a sviluppare gli argomenti nel modo più pertinente possibile alle richieste delle aziende private e delle Amministrazioni e a presentarli nelle forme più semplici per l'apprendimento.

L'obiettivo è quello di fornire, ai concorrenti che desiderano intraprendere una carriera in divisa, strumenti particolarmente efficaci per raggiungere una preparazione ottimale e poter affrontare le prove selettive di ciascun concorso con l'adeguata serenità, sicuri di aver studiato in modo incisivo gli specifici argomenti richiesti.



Ulteriori **materiali didattici, simulazioni di prove e aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul nostro sito, *edises.it*, nell'apposita sezione "Aggiornamenti" della scheda prodotto.

Altri aggiornamenti saranno disponibili sui nostri profili social.

[facebook.com/infoConcorsi](https://www.facebook.com/infoConcorsi)

[blog.edises.it](http://blog.edises.it)



# Indice

## Parte Prima L'iter selettivo nelle aziende private e nella Pubblica Amministrazione

### Capitolo 1 - L'iter selettivo nelle aziende private – In particolare il colloquio

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.1  | L'assunzione del personale.....                             | 3  |
| 1.2  | L'iter selettivo nelle aziende private.....                 | 3  |
| 1.3  | Il <i>curriculum vitae</i> .....                            | 3  |
| 1.4  | Il colloquio nelle aziende private.....                     | 4  |
| 1.5  | Materiale proposto.....                                     | 4  |
| 1.6  | Test biografico aperto.....                                 | 5  |
| 1.7  | Test biografico con affermazioni.....                       | 9  |
| 1.8  | Test dell'Adjective Check List (ACL).....                   | 11 |
| 1.9  | Test attitudinali .....                                     | 12 |
| 1.10 | Test di Guilford – Zimmerman Temperament Survey (GZTS)..... | 16 |
| 1.11 | WIS/SVP .....   | 19 |

### Capitolo 2 - L'iter selettivo nella Pubblica Amministrazione – Gli accertamenti attitudinali nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.1   | La selezione nella Pubblica Amministrazione.....                    | 20 |
| 2.2   | Forze di Polizia e Forze Armate.....                                | 20 |
| 2.3   | Il questionario biografico informativo .....                        | 21 |
| 2.4   | Il questionario anamnestico .....                                   | 26 |
| 2.5   | Il colloquio nella Pubblica Amministrazione.....                    | 28 |
| 2.5.1 | Come comportarsi al colloquio .....                                 | 29 |
| 2.5.2 | Aree e domande ricorrenti nell'intervista di selezione .....        | 29 |
| 2.5.3 | Come rispondere alle domande .....                                  | 31 |
| 2.5.4 | Il comportamento non verbale e gli indici della comunicazione ..... | 31 |
| 2.6   | Il colloquio di gruppo e i giochi di ruolo.....                     | 32 |
| 2.6.1 | I giochi di leadership.....   | 32 |
| 2.6.2 | I giochi decisori.....  | 33 |
| 2.7   | Test psicologici ricorrenti nelle selezioni.....                    | 34 |



## Parte Seconda

### I test di personalità

#### **Capitolo 1 - Illustrazione dei principali test di personalità**

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 1.1 | Introduzione .....                    | 39 |
| 1.2 | I test psicologici.....               | 39 |
| 1.3 | Consigli preliminari.....             | 41 |
| 1.4 | Test di Rorschach.....                | 42 |
| 1.5 | Test Z.....                           | 47 |
| 1.6 | Thematic Apperception Test (TAT)..... | 48 |
| 1.7 | Picture-Frustration Study (PFS).....  | 52 |

#### **Capitolo 2 - Test grafici**

|       |                                |    |
|-------|--------------------------------|----|
| 2.1   | La grafologia .....            | 58 |
| 2.1.1 | Posizione del foglio.....      | 58 |
| 2.1.2 | Collocazione nello spazio..... | 58 |
| 2.1.3 | La sequenza .....              | 58 |
| 2.1.4 | Le dimensioni.....             | 59 |
| 2.1.5 | Colori.....                    | 60 |
| 2.1.6 | La pressione ed il tratto..... | 60 |
| 2.1.7 | Altri elementi .....           | 60 |
| 2.1.8 | Test grafici .....             | 61 |
| 2.2   | Test di Wartegg.....           | 93 |

#### **Capitolo 3 - Tecniche di completamento**

|     |                                      |    |
|-----|--------------------------------------|----|
| 3.1 | Test delle frasi da completare ..... | 98 |
|-----|--------------------------------------|----|

#### **Capitolo 4 - Inventari autobiografici**

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.1  | Introduzione .....   | 103 |
| 4.2  | Test del Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)..... | 103 |
| 4.3  | SCID II .....  | 128 |
| 4.4  | Questionario del Big Five (BFQ).....                             | 131 |
| 4.5  | Multidimensional Personality Profile (MPP).....                  | 135 |
| 4.6  | WIS/SVP (Scala dei valori professionali) .....                   | 138 |
| 4.7  | Test 16PF-5.....   | 141 |
| 4.8  | Anxiety Scale Questionnaire (ASQ).....                           | 145 |
| 4.9  | EQ-i .....   | 147 |
| 4.10 | Coping Inventory for Stressful Situations (CISS) .....           | 150 |
| 4.11 | Test del Più o meno congeniale .....                             | 153 |
| 4.12 | Test D2R.....  | 162 |
| 4.13 | Test del Sigma 3.....  | 164 |
| 4.14 | Taleia 400A.....   | 165 |
| 4.15 | CRDA .....   | 170 |
| 4.16 | Big Five Adjectives (BFA) .....                                  | 170 |
| 4.17 | Test EPQ 32i .....   | 172 |
| 4.18 | Beck Hopelessness Scale (BHS).....                               | 174 |
| 4.19 | NEO Personality Inventory-3 (NEO-PI-3) .....                     | 175 |
| 4.20 | Test Millon Clinical Multiaxial Inventory - III .....            | 179 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.21 Difesa test.....                               | 184 |
| 4.22 Test di Orientamento Motivazionale (TOM) ..... | 185 |
| 4.23 Turning Potentials into Capacities (TPC).....  | 187 |

## Parte Terza I test attitudinali

### Capitolo 1 - Analisi di alcune tipologie di test attitudinali

|  |     |
|--|-----|
| 1.1 I test di logica verbale.....  | 191 |
| 1.1.1 I sinonimi .....   | 191 |
| 1.1.2 I contrari.....  | 192 |
| 1.1.3 Le analogie verbali.....   | 193 |
| 1.1.4 Le possibili forme grafiche di presentazione delle analogie verbali.....     | 196 |
| 1.1.5 Le equazioni verbali o analogie complesse.....                               | 196 |
| 1.1.6 Le classificazioni concettuali.....  | 197 |
| 1.1.7 Le prove di vocabolario .....  | 198 |
| 1.2 I test di ragionamento critico .....   | 199 |
| 1.2.1 I sillogismi .....   | 199 |
| 1.2.2 Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici.....                              | 202 |
| 1.2.3 Le negazioni.....  | 208 |
| 1.2.4 Le deduzioni logiche .....   | 208 |
| 1.2.5 Le prove con le parentele.....   | 209 |
| 1.2.6 Test di logica concatenativa .....   | 211 |
| 1.2.7 Test di valutazione delle abilità di ordinare eventi/elementi.....           | 212 |
| 1.3 I test di ragionamento numerico.....   | 213 |
| 1.3.1 Le sequenze .....  | 213 |
| 1.3.2 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche .....            | 220 |
| 1.3.3 Sequenze con i triangoli e i quadrati.....                                   | 222 |
| 1.3.4 Le serie con configurazioni particolari .....                                | 224 |
| 1.3.5 Le matrici quadrate .....  | 226 |
| 1.3.6 Esercizi con frazioni e percentuali.....                                     | 228 |
| 1.3.7 Esercizi con le probabilità .....  | 229 |
| 1.3.8 Esercizi con le distanze.....  | 230 |
| 1.3.9 Le trasformazioni simboliche .....   | 232 |
| 1.3.10 Estrazione di dati da tabelle e grafici.....                                | 233 |
| 1.4 I test di ragionamento astratto .....  | 237 |
| 1.4.1 Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale ..... | 237 |
| 1.4.2 Rotazioni mentali e orientamento spaziale .....                              | 238 |
| 1.4.3 Le serie.....  | 240 |
| 1.4.4 Le matrici.....  | 243 |
| 1.4.5 Le proporzioni .....   | 245 |
| 1.4.6 Esercizi con le carte francesi e con altre figure comuni .....               | 247 |
| 1.4.7 Le categorizzazioni e le classificazioni.....                                | 250 |
| 1.4.8 Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali.....     | 251 |
| 1.4.9 I test visivo-spaziali.....  | 253 |
| 1.5 Test di ragionamento logico-meccanico .....                                    | 258 |
| 1.4 I test di ragionamento astratto .....  | 237 |
| 1.4.1 Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale ..... | 237 |
| 1.4.2 Rotazioni mentali e orientamento spaziale .....                              | 238 |



|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1.4.3 | Le serie.....  | 240 |
| 1.4.4 | Le matrici.....  | 243 |
| 1.4.5 | Le proporzioni .....   | 245 |
| 1.4.6 | Esercizi con le carte francesi e con altre figure comuni .....           | 247 |
| 1.4.7 | Le categorizzazioni e le classificazioni.....                            | 250 |
| 1.4.8 | Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali..... | 251 |
| 1.4.9 | I test visivo-spatiali.....  | 253 |
| 1.5   | Test di ragionamento logico-meccanico .....                              | 258 |

## Capitolo 2 - Esempi di test attitudinali

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 2.1    | Analogie verbali.....   | 260 |
| 2.2    | Analogie verbali (ulteriore tipologia) .....  | 262 |
| 2.3    | Analogie verbali: forme grafiche.....   | 264 |
| 2.4    | Termine intruso.....  | 268 |
| 2.5    | Abilità verbali.....  | 270 |
| 2.6    | Sillogismi.....   | 273 |
| 2.7    | Classificazioni concettuali.....  | 276 |
| 2.8    | Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche .....                      | 278 |
| 2.9    | Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche (ulteriore tipologia)..... | 282 |
| 2.10   | Equazioni con simboli .....   | 285 |
| 2.11   | Test delle serie visive .....   | 290 |
| 2.12   | Serie visive (ulteriore tipologia) .....  | 295 |
| 2.13   | Le matrici di Raven .....   | 302 |
| 2.14   | Prontezza visiva.....   | 308 |
| 2.15   | Elementi diversi .....  | 315 |
| 2.16   | Figure intruse.....   | 320 |
| 2.17   | Affermazione corretta .....   | 323 |
| 2.18   | Casellario.....   | 332 |
| 2.19   | Poligoni nascosti .....   | 334 |
| 2.20   | Cruciverba.....   | 338 |
| 2.21   | Cubi da contare.....  | 342 |
| 2.22   | Immagini speculari .....  | 346 |
| 2.23   | Ragionamento spaziale .....   | 353 |
| 2.24   | Inviluppi .....   | 361 |
| 2.25   | Ragionamento numerico .....   | 366 |
| 2.26   | Ragionamento numerico (ulteriore tipologia).....                                    | 368 |
| 2.27   | Test dell'orologio .....  | 375 |
| 2.28   | Ragionamento meccanico .....  | 379 |
| 2.29   | Asse graduata.....  | 386 |
| 2.30   | Asse graduata (ulteriore tipologia).....  | 393 |
| 2.31   | Ragionamento astratto.....  | 400 |
| 2.32   | Ragionamento astratto (ulteriore tipologia) .....                                   | 407 |
| 2.33   | Tessera mancante .....  | 413 |
| 2.34   | Eseguire i comandi.....   | 417 |
| 2.34.1 | Test esegui i comandi (kim).....  | 422 |
| 2.35   | Grafici.....  | 429 |
| 2.36   | Diagrammi insiemistici .....  | 434 |
| 2.37   | Panic test .....  | 441 |

# Parte Prima

## L'iter selettivo nelle aziende private e nella Pubblica Amministrazione

### SOMMARIO

**Capitolo 1**

L'iter selettivo nelle aziende private – In particolare il colloquio

**Capitolo 2**

L'iter selettivo nella Pubblica Amministrazione – Gli accertamenti attitudinali nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate



# Capitolo 1

## L'iter selettivo nelle aziende private – In particolare il colloquio

### 1.1 L'assunzione del personale

Negli ultimi anni, per assumere personale qualificato è prassi delle aziende private e della Pubblica Amministrazione sottoporre ai candidati una serie di prove selettive volte a verificare, non solo il grado di cultura di base, ma soprattutto le attitudini, le motivazioni, gli interessi che descrivono i tratti caratteristici della personalità.

Del resto se un'attività lavorativa viene intrapresa perché ritenuta soddisfacente e coinvolgente, l'impegno è maggiore, il rendimento aumenta e si percepisce in misura minore la fatica. Dunque, nel compilare la domanda di partecipazione a un concorso o nel rispondere alla richiesta di assunzione presso un'azienda privata è fondamentale valutare il tipo di attività, cioè se si tratta di un lavoro d'ufficio (quindi sedentario), operativo (dinamico, che implica, quindi, movimento), manuale (che richiede abilità specifiche da eseguire manualmente), gli orari, il tempo per raggiungere il luogo di lavoro e anche, ovviamente, la retribuzione.

Naturalmente, è necessario distinguere tra selezione nelle aziende private e iter concorsuale nella Pubblica Amministrazione (e quindi anche nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate).

### 1.2 L'iter selettivo nelle aziende private

Generalmente, la selezione nelle società private comporta:

- l'invio del *curriculum vitae*;
- il colloquio con un responsabile della selezione del personale;
- la somministrazione di eventuali test attitudinali o pratici (per eseguire compiti specifici).

Tali fasi saranno analizzate nel dettaglio nel prosieguo di questo capitolo.

### 1.3 Il *curriculum vitae*

Il candidato affida la propria presentazione al *curriculum vitae*, che deve fornire informazioni circa i dati personali, gli studi, i titoli, le precedenti esperienze lavorative, gli interessi, la disponibilità a trasferirsi in altra sede; deve essere redatto con la massima precisione, possibilmente al computer, con una adeguata impaginazione (dei prestampati agevolano il compito) e inviato tramite raccomandata, fax, e-mail, oppure recapitato a mano.



Qualora l'azienda ritenga il *curriculum* interessante, può inviare una risposta per e-mail o per telefono e convocare l'interessato per il colloquio e gli eventuali test attitudinali, che di norma avvengono in tempi diversi. È possibile che vi sia più di un colloquio. Un primo incontro è, generalmente, a carattere informativo/conoscitivo; si tratta, cioè, di una presentazione tra il candidato e il responsabile della selezione del personale. In tale sede vengono illustrati il tipo di lavoro, gli orari, la qualifica e si chiede all'aspirante di parlare un po' di sé, dell'impressione che sta avendo dalla descrizione dell'impiego da parte del responsabile, se è realmente interessato al lavoro, ecc. A questo incontro può far seguito una selezione, di norma collettiva, con test culturali ed attitudinali per verificare le conoscenze di base, le motivazioni e le aspirazioni di ciascuno (dipende da quanti posti devono essere occupati, quanti candidati si presentano, ecc.).

Dalle informazioni ricavate dal primo colloquio e dagli eventuali test emergerà un profilo personale di ciascuno, che verrà ulteriormente convalidato dall'ultimo definitivo colloquio.

## 1.4 Il colloquio nelle aziende private

Sia la Pubblica Amministrazione che le aziende private, in fase di colloquio, possono porre domande di carattere personale per conoscere il percorso scolastico, la vita familiare e relazionale, il processo di socializzazione, gli hobby ed eventuali altre esperienze lavorative del candidato.

Nelle aziende private questa fase avviene al cospetto di un responsabile preposto alla selezione del personale, al quale è necessario fornire, da subito, una buona impressione.

Le domande più frequenti riguardano dunque gli studi svolti, i lavori eseguiti e le aspettative future; spesso viene chiesto il motivo per cui si partecipa alla selezione.

Nel fornire le risposte è importante essere coerenti con quanto dichiarato in merito ad argomenti simili; inoltre, è opportuno mantenere un contatto visivo con l'interlocutore, pur non fissandolo, non gesticolare troppo e non rivelare segni di agitazione (mordersi le unghie, dondolare sulla sedia), anche se la domanda viene ripetuta o non sembra troppo pertinente.

Per gli esaminatori o comunque per colui che deve giudicare e prendere una decisione è, infatti, più importante il *modo* in cui la frase viene detta, piuttosto che il contenuto della stessa.

Ovviamente, qualsiasi argomento non deve essere espresso solo per compiacere l'esaminatore, ma deve sembrare convincente.

Anche l'abbigliamento va curato, perché la prima impressione è importante dal punto di vista del selezionatore.

Quelli citati sono semplici consigli cui attenersi, ma possono anche in parte essere modificati, poiché ogni risposta è soggettiva e personale.

## 1.5 Materiale proposto

In genere, durante la selezione, al candidato vengono proposti determinati strumenti, di seguito illustrati.

Si tratta di **test biografici**, utilizzati dai selettori per trarre informazioni sulla vita, la famiglia, le relazioni e gli interessi personali del candidato, e di **test attitudinali**, utilizzati per valutare le varie abilità e capacità di ciascun candidato.



## 1.6 Test biografico aperto

Viene di seguito riportato un esempio di test biografico, cioè una serie di domande che si possono trovare sotto forma di questionario.

Il consiglio, per rispondere in modo adeguato, è quello di essere il più possibile sinceri poiché si tratta di domande a carattere personale, dalle quali non debbono emergere, tuttavia, particolari problemi o disagi né, soprattutto, contraddizioni.

| Test biografico aperto |   |
|------------------------|---|
| 1                      | Fai parte di qualche associazione?  |
| 2                      | Pratichi qualche attività sportiva? Se sì, quale?   |
| 3                      | Sei d'accordo con la frase "Si raggiunge ogni meta con lavoro e sacrificio"?  |
| 4                      | Quante ore dedicavi allo studio durante la scuola?  |
| 5                      | Come erano i tuoi risultati a scuola (ottimi, buoni, discreti, sufficienti, mediocri, scarsi)?                          |
| 6                      | In che percentuale la fortuna ha contribuito ai tuoi successi e quanto l'assiduo impegno?                               |
| 7                      | Passi la maggior parte del tuo tempo libero in compagnia o da solo?   |
| 8                      | Vorresti eseguire un lavoro che ti obbligasse a continui trasferimenti?   |
| 9                      | Saresti d'accordo a svolgere un lavoro che ti obbligasse anche contro i tuoi principi religiosi a lavorare la domenica? |
| 10                     | Hai mai rinunciato a qualcosa?  |
| 11                     | Hai qualche hobby? Se sì, quale?  |
| 12                     | Hai avuto precedenti esperienze lavorative? Se sì, in che campo?  |
| 13                     | Se hai avuto esperienze lavorative, per quanto tempo?   |
| 14                     | Quante ore al giorno guardi la Tv?  |
| 15                     | Che genere di programmi preferisci?   |
| 16                     | A quali social network sei iscritto?  |
| 17                     | Qual è la tua opinione sui social network?  |
| 18                     | Cos'è per te l'amicizia?  |
| 19                     | Qual è il luogo di residenza della famiglia?  |
| 20                     | Con chi sei più in sintonia in famiglia?  |
| 21                     | A chi sei meno legato?  |
| 22                     | Qual è il carattere di tuo padre?   |
| 23                     | Qual è il carattere di tua madre?   |
| 24                     | Ti sono mai state inflitte punizioni a scuola?  |
| 25                     | Ti sei sempre rapportato bene con gli altri studenti?   |
| 26                     | Preferisci passare il tempo insieme agli altri o da solo?   |
| 27                     | Ritieni di essere ansioso?  |
| 28                     | Ritieni di essere timido?   |
| 29                     | Ritieni di essere nervoso?  |
| 30                     | In alcuni momenti della tua vita sei stato in crisi o depresso?   |
| 31                     | Sei mai incorso in problemi con la legge?   |

(segue)

|    |   |
|----|---|
| 32 | Pensi di essere coraggioso?   |
| 33 | Ti piacciono gli animali?   |
| 34 | Che tipo di lavoro fanno i tuoi familiari?  |
| 35 | Economicamente la tua famiglia ha problemi?   |
| 36 | Come si comportano fra loro i tuoi genitori?  |
| 37 | A quale genitore assomigli maggiormente come carattere?   |
| 38 | Impartirai ai tuoi figli gli stessi insegnamenti che hai ricevuto?  |
| 39 | Che giudizio esprimono su di te i tuoi amici?   |
| 40 | Quando è stata l'ultima volta che hai fatto a botte?  |
| 41 | Qual è il tuo più grande pregio e quale il difetto?   |
| 42 | Quali argomenti discuti con tuo padre? E con tua madre?   |
| 43 | Che giudizio hai di luoghi come caserme e collegi?  |
| 44 | Quando hai avuto la prima esperienza sessuale?  |
| 45 | Secondo te, una persona a 20 anni deve aver obbligatoriamente avuto esperienze sessuali?                          |
| 46 | A quale personaggio (storico, del mondo dello spettacolo, dello sport, della cultura) ti piacerebbe assomigliare? |
| 47 | Con chi trascorri, di solito, le tue vacanze?   |
| 48 | Ti piace leggere?   |
| 49 | Quali sono gli ultimi libri che hai letto?  |
| 50 | In linea generale, che tipo di lavoro ti piacerebbe svolgere?   |
| 51 | Che tipo di educazione hai ricevuto?  |
| 52 | Che progetti hai per il futuro?   |
| 53 | Per quale motivo sei stato in prevalenza punito durante l'infanzia?   |

In generale per qualsiasi domanda strettamente di carattere personale la risposta deve essere sincera, per le altre è sempre meglio dare giudizi positivi, di disponibilità e lealtà. Di seguito, vengono riportati esempi di soluzione, attribuendo a ogni domanda una possibile risposta.

| Risposte al test biografico aperto |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 1                                  | Fai parte di qualche associazione?   | <i>No (Se sì dirlo liberamente, purché essa non sia illegale)</i>              |
| 2                                  | Pratichi qualche attività sportiva? Se sì, quale?  | <i>Sì, calcio, palestra (o altro)</i>  |
| 3                                  | Sei d'accordo con la frase "Si raggiunge ogni meta con lavoro e sacrificio"?                   | <i>Sì</i>  |
| 4                                  | Quante ore dedicavi allo studio durante la scuola?   | <i>Dalle due alle quattro ore e qualche volta di più, a seconda dei giorni</i> |
| 5                                  | Come erano i tuoi risultati a scuola (ottimi, buoni, discreti, sufficienti, mediocri, scarsi)? | <i>(Dire la verità)</i>  |

(segue)



|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | In che percentuale la fortuna ha contribuito ai tuoi successi e quanto l'assiduo impegno?                               | <i>Scarsa è la percentuale della fortuna, alta quella dell'impegno</i>  |
| 7  | Passi la maggior parte del tuo tempo libero in compagnia o da solo?   | <i>In compagnia</i>   |
| 8  | Vorresti eseguire un lavoro che ti obbligasse a continui trasferimenti?   | <i>Sono una persona disponibile e versatile</i>   |
| 9  | Saresti d'accordo a svolgere un lavoro che ti obbligasse anche contro i tuoi principi religiosi a lavorare la domenica? | <i>Dipende dal lavoro e dalla gratificazione</i>  |
| 10 | Hai mai rinunciato a qualcosa?  | <i>Sì</i>   |
| 11 | Hai qualche hobby? Se sì, quale?  | <i>Sì, disegnare, leggere, utilizzare il computer, praticare sport</i>  |
| 12 | Hai avuto precedenti esperienze lavorative? Se sì, in che campo?  | <i>(Descrivere le eventuali esperienze senza problemi)</i>  |
| 13 | Se hai avuto esperienze lavorative, per quanto tempo?   | <i>(Indicare il periodo)</i>  |
| 14 | Quante ore al giorno guardi la Tv?  | <i>Dipende dai programmi (dalle due alle tre ore); di più se vengono trasmesse cose particolarmente interessanti</i>                      |
| 15 | Che genere di programmi preferisci?   | <i>(Dire la preferenza senza problemi evitando i cartoni animati e i film troppo violenti)</i>  |
| 16 | A quali social network sei iscritto?  | <i>(Indicare i social network a cui si è iscritti per un massimo di 3)</i>  |
| 17 | Qual è la tua opinione sui social network?  | <i>Penso che siano uno strumento nuovo e importante per restare in contatto con molte persone e aggiornarsi su cosa succede nel mondo</i> |
| 18 | Cos'è per te l'amicizia?  | <i>Un valore da rispettare</i>  |
| 19 | Qual è il luogo di residenza della famiglia?  | <i>(Indicare la residenza)</i>  |
| 20 | Con chi sei più in sintonia in famiglia?  | <i>Tutti</i>  |
| 21 | A chi sei meno legato?  | <i>Nessuno</i>  |
| 22 | Qual è il carattere di tuo padre?   | <i>Deciso e disponibile</i>   |
| 23 | Qual è il carattere di tua madre?   | <i>Allegro e simpatico</i>  |
| 24 | Ti sono mai state inflitte punizioni a scuola?  | <i>No (non serie, eccetto qualche nota)</i>   |
| 25 | Ti sei sempre rapportato bene con gli altri studenti?   | <i>Sì</i>   |
| 26 | Preferisci passare il tempo insieme agli altri o da solo?   | <i>Insieme con gli altri</i>  |
| 27 | Ritieni di essere ansioso?  | <i>No</i>   |
| 28 | Ritieni di essere timido?   | <i>No</i>   |
| 29 | Ritieni di essere nervoso?  | <i>No</i>   |
| 30 | In alcuni momenti della tua vita sei stato in crisi o depresso?   | <i>No</i>   |
| 31 | Sei mai incorso in problemi con la legge?   | <i>No</i>   |

(segue)



|    |   |  |
|----|---|--|
| 32 | Pensi di essere coraggioso?   | Sì   |
| 33 | Ti piacciono gli animali?   | Sì   |
| 34 | Che tipo di lavoro fanno i tuoi familiari?  | (Descrivere l'attività)  |
| 35 | Economicamente la tua famiglia ha problemi?   | No   |
| 36 | Come si comportano fra loro i tuoi genitori?  | (Vanno d'accordo) oppure (Hanno un buon rapporto)  |
| 37 | A quale genitore assomigli maggiormente come carattere?   | (Un po' a tutti e due) oppure (A mio padre - se si è maschi) oppure (A mia madre - se si è femmine)                                |
| 38 | Impartirai ai tuoi figli gli stessi insegnamenti che hai ricevuto?  | (In linea di massima sì) oppure (Fondamentalmente penso di sì)   |
| 39 | Che giudizio esprimono su di te i tuoi amici?   | (Positivo) oppure (Un giudizio leale e sincero)  |
| 40 | Quando è stata l'ultima volta che hai fatto a botte?  | (Mai) oppure (Non ricordo di aver mai fatto a botte poiché non lo ritengo un sistema idoneo per chiarirsi)                         |
| 41 | Qual è il tuo più grande pregio e quale il difetto?   | Pregio: disponibilità; Difetto: ostinatezza. Oppure Pregio: simpatia; Difetto: testardaggine                                       |
| 42 | Quali argomenti discuti con tuo padre? E con tua madre?   | Padre: sport, attualità; Madre: personali, relativi agli amici. Oppure Posso parlare con entrambi di tutto, senza problemi         |
| 43 | Che giudizio hai di luoghi come caserme e collegi?  | (Sono luoghi di formazione e istruzione) oppure (Sono istituzioni formative che rafforzano il carattere)                           |
| 44 | Quando hai avuto la prima esperienza sessuale?  | (Dire la verità, preferibilmente non prima dei 18 anni) oppure (Quando mi sono sentito pronto)                                     |
| 45 | Secondo te, una persona a 20 anni deve aver obbligatoriamente avuto esperienze sessuali?                          | (No, se non lo ha ritenuto opportuno) oppure (No, poiché credo che non abbia trovato la persona giusta)                            |
| 46 | A quale personaggio (storico, del mondo dello spettacolo, dello sport, della cultura) ti piacerebbe assomigliare? | Scrivere un personaggio che possa rappresentare dei valori morali  |
| 47 | Con chi trascorri, di solito, le tue vacanze?   | (Amici, ragazza) oppure (Con la famiglia)  |
| 48 | Ti piace leggere?   | (Sì) oppure (No)   |
| 49 | Quali sono gli ultimi libri che hai letto?  | (Dire le preferenze)   |
| 50 | In linea generale, che tipo di lavoro ti piacerebbe svolgere?   | (A contatto con la gente) oppure (Dinamico, creativo)  |
| 51 | Che tipo di educazione hai ricevuto?  | (Abbastanza rigida ma con il dialogo) oppure (Senza imposizioni eccessive, ma con le giuste regole)                                |
| 52 | Che progetti hai per il futuro?   | (Affermarmi professionalmente e farmi una famiglia) oppure (Realizzare i miei sogni)   |
| 53 | Per quale motivo sei stato in prevalenza punito durante l'infanzia?   | (Perché non rimettevo in ordine) oppure (Perché rispondevo un po' male) oppure (Non ricordo di essere stato mai seriamente punito) |

## 1.7 Test biografico con affermazioni

Qualche volta il questionario biografico non è costituito da domande dirette, ma è espresso attraverso delle affermazioni che bisogna convalidare o meno attraverso l'evidenziazione della casella **V/F (Vero/Falso)**.

| Test biografico con affermazioni |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   | V | F |
| 1                                | Qualche volta a scuola ho avuto delle difficoltà.                   | V | F |
| 2                                | Generalmente sono una persona che sa farsi valere.                  | V | F |
| 3                                | Qualche volta le mie amicizie non sono approvate dai miei genitori. | V | F |
| 4                                | Qualche volta rido dei comportamenti altrui.                        | V | F |
| 5                                | Mi lascio influenzare dagli altri.                                  | V | F |
| 6                                | Sto bene con me stesso.   | V | F |
| 7                                | Mi capita, a volte, di volere star solo.                            | V | F |
| 8                                | Le mie idee sono spesso faintese.                                   | V | F |
| 9                                | Mi è capitato di approfittarmi della buona fede di qualcuno.        | V | F |
| 10                               | Sull'autobus oblitero sempre il biglietto.                          | V | F |
| 11                               | Sono una persona impulsiva.   | V | F |
| 12                               | Mi piace fare cose stravaganti.                                     | V | F |
| 13                               | Ascolto musica.   | V | F |
| 14                               | Mi è capitato di dire delle parolacce.                              | V | F |
| 15                               | Non tutte le persone che conosco mi sono simpatiche.                | V | F |
| 16                               | Generalmente mi trovo bene ovunque.                                 | V | F |
| 17                               | Se mi offendono reagisco prontamente.                               | V | F |
| 18                               | Ho avuto problemi alimentari.                                       | V | F |
| 19                               | A scuola non copiavo.   | V | F |
| 20                               | Mi sono accadute cose insolite.                                     | V | F |
| 21                               | Mantengo sempre i miei impegni.                                     | V | F |
| 22                               | Litigo spesso con chi mi provoca.                                   | V | F |
| 23                               | Nella mia vita vorrei cambiare almeno qualcosa.                     | V | F |
| 24                               | Ho avuto almeno una storia importante.                              | V | F |
| 25                               | Almeno una volta mi è capitato di mentire.                          | V | F |
| 26                               | Qualche volta ho marinato la scuola.                                | V | F |
| 27                               | Mi è capitato di avere qualche discussione.                         | V | F |
| 28                               | Qualche volta ho avuto l'istinto di menare qualcuno.                | V | F |
| 29                               | Mi è capitato di prendere qualcosa che non mi appartiene.           | V | F |
| 30                               | Non sono invidioso.   | V | F |
| 31                               | Sto bene insieme alla gente.  | V | F |
| 32                               | A volte sento delle voci.   | V | F |
| 33                               | Ho avuto problemi di stitichezza.                                   | V | F |

(segue)





## TEST PSICO-ATTITUDINALI E COLLOQUIO PSICOLOGICO

per la preparazione ai **Concorsi nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate**



Volume per la preparazione alle **prove psico-attitudinali** (test di personalità, test attitudinali e colloqui psicologici) nei concorsi per accedere alle **Forze di Polizia** e alle **Forze Armate**, utile anche a coloro che devono sostenere tali prove nelle selezioni presso **Pubbliche Amministrazioni** o **aziende private**.

Il testo è diviso in tre parti.

### Parte Prima - L'iter selettivo nelle aziende private e nella Pubblica Amministrazione

Indicazioni sull'**iter di selezione** sia nelle aziende private sia nella Pubblica Amministrazione, con particolare riferimento ai concorsi nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate. La prova del colloquio con lo psicologo.

### Parte Seconda - I test di personalità

- **Principali test di personalità** (Rorschach; Test Z; TAT; PFS)
- **Test grafici** (Test dell'albero; Test della figura umana; Test della casa; Test della famiglia)
- **Tecniche di completamento** (Frasi da completare)
- **Inventari autobiografici** (MMPI; SCID II; Big Five Questionnaire; TOM; TPC; ecc.).

### Parte Terza - I test attitudinali

I **test attitudinali** più utilizzati nelle selezioni: indicazioni su come affrontarli e risolverli. La Parte offre anche numerosi questionari per l'esercitazione e la verifica della preparazione raggiunta.



**IN OMAGGIO**  
ESTENSIONI ONLINE

Software di  
**esercitazione**

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito [edises.it](http://edises.it). Il **software** consente di esercitarsi su un vastissimo database.



9 791256 020270