

il **nuovo** concorso
a cattedra

MANUALE

Insegnanti di **Religione Cattolica**

Legislazione scolastica e ordinamenti
per **ogni ordine e grado**

- Ordinamenti scolastici
- Legislazione scolastica
- Legislazione concordataria e insegnamento religioso nelle scuole

a cura di **Giuseppe Mariani**

II Edizione



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

Software di
simulazione

Contenuti
extra



EdiSES
edizioni

Manuale

il nuovo concorso a cattedra

Insegnanti di Religione Cattolica

Legislazione scolastica e ordinamenti
per **ogni ordine** e **grado**

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'**accesso ai servizi riservati** ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina



inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registrati al sito **edises.it**



attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**

SCARICA L'APP **INFOCONCORSI** DISPONIBILE SU APP STORE E PLAY STORE

il nuovo concorso a cattedra MANUALE

Insegnanti di Religione Cattolica

Legislazione scolastica e ordinamenti
per **ogni ordine e grado**

- Ordinamenti scolastici
- Legislazione scolastica
- Legislazione concordataria e insegnamento religioso nelle scuole

a cura di
Giuseppe **Mariani**



Il nuovo concorso a cattedra – Insegnanti di Religione Cattolica – Manuale
II edizione Luglio 2024
Copyright © 2024 EdiSES Edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2028 2027 2026 2025 2024

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Fotocomposizione: EdiSES Edizioni S.r.l.

Stampato presso: PrintSprint S.r.l. – Napoli

Per conto della EdiSES Edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 979 12 5602 179 6

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario

SEZIONE I IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

Capitolo 1	Il diritto all'istruzione nel sistema scolastico italiano	1
Capitolo 2	Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istruzione	21
Capitolo 3	Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale	48
Capitolo 4	Gli ordinamenti degli istituti professionali, istituti tecnici, licei	72
Capitolo 5	Disabilità e Bisogni Educativi Speciali	91

SEZIONE II L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Capitolo 6	Autonomia scolastica e dirigenza	141
Capitolo 7	La comunità scolastica come luogo della partecipazione gli organi collegiali d'istituto	179
Capitolo 8	L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale	202

SEZIONE III L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA - LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Capitolo 9	L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione e del merito	255
Capitolo 10	Le autonomie territoriali della Repubblica	275
Capitolo 11	L'Unione europea e la sussidiarietà verso i sistemi scolastici dei paesi membri	287
Capitolo 12	La Pubblica Amministrazione nella Costituzione e nella legge	307
Capitolo 13	Il rapporto di lavoro nella P.A.	327

SEZIONE IV L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Capitolo 14	La legislazione concordataria e l'insegnamento religioso nelle scuole	353
In sintesi		375
Indice analitico		403

Quesiti di verifica



Premessa

Manuale per **la preparazione ai concorsi per l'insegnamento della religione cattolica** nella scuola dell'infanzia, primaria e negli istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado. Il volume sintetizza tutti gli argomenti di **legislazione e normativa scolastica** richiamati nel programma dei concorsi per Insegnanti di Religione Cattolica (IRC) ed è articolato in Sezioni.

Nella **prima Sezione** proponiamo la visione d'insieme del **Sistema nazionale di istruzione e formazione**, all'interno del quale si realizza il diritto-dovere all'istruzione delle nuove generazioni. Sono poi analizzati gli ordinamenti scolastici della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, quindi della scuola del secondo ciclo, con la presentazione degli istituti professionali, degli istituti tecnici, dei licei. L'ultimo Capitolo di questa Sezione è dedicato alle particolari tutele per l'attuazione del diritto allo studio a favore degli alunni con Bisogni educativi speciali.

La **seconda Sezione** è dedicata agli istituti di istruzione, nella loro dimensione di **autonomia scolastica** e nell'interazione tra i principali attori della comunità scolastica:

- gli organi collegiali nella loro interlocuzione con la dirigenza scolastica;
- gli insegnanti, con riferimento ai diritti di rilevanza costituzionale che dialogano nella scuola: la libertà di insegnamento, il diritto all'apprendimento, la responsabilità educativa delle famiglie.

La **terza Sezione** propone l'orizzonte più ampio del **sistema istituzionale**, con riferimento a:

- l'ordinamento dello Stato e l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito;
- le autonomie territoriali della Repubblica;
- l'Unione europea e le sue modalità di interazione con il sistema scolastico italiano sulla base del principio di sussidiarietà;
- il rapporto di lavoro nella pubblica amministrazione, con ampi approfondimenti dedicati alla contrattazione d'istituto nonché alla gestione del contratto di lavoro del personale docente.

L'**ultima Sezione** è dedicata alla legislazione concordataria e all'**insegnamento religioso nelle scuole**.

Fra le estensioni online, oltre a numerosi documenti e materiali di approfondimento, sono disponibili test di verifica del grado di preparazione raggiunto.

Ulteriori materiali didattici sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nelle prime pagine del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

blog.edises.it



Indice

SEZIONE I IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

Capitolo 1 Il diritto all'istruzione nel sistema scolastico italiano

1.1	Il diritto all'istruzione nella Costituzione	1
1.1.2	L'obbligo scolastico.....	3
1.1.3	Il sistema nazionale di istruzione: scuole statali e scuole paritarie.....	3
1.1.4	Le scuole non statali nella legge n. 27/2006.....	5
1.1.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale	5
1.1.6	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato	6
1.1.7	L'attuazione della legge n. 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente.....	6
1.1.8	La dispersione scolastica e l'Anagrafe degli studenti.....	7
1.1.9	Responsabilità e vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione	7
1.1.10	Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica.....	9
1.1.11	I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR	10
1.2	Iscrizioni e formazione delle classi.....	10
1.2.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione	11
1.2.2	L'iscrizione <i>on line</i> alle scuole.....	13
1.2.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole e le possibili deroghe	14
1.2.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	14
1.2.5	Classi con alunni disabili.....	16
1.2.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura.....	16
1.2.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti	16
1.2.8	La scelta dell'IRC e le opzioni alternative	17
1.2.9	I "bacini d'utenza"	17
1.3	Libri di testo.....	18
1.4	L'insegnamento dell'Educazione civica in tutti gli ordini di scuola	19

Capitolo 2 Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istruzione

2.1	La scuola dell'infanzia	21
2.1.1	Iscrizione e formazione delle classi	21
2.1.2	Le "sezioni primavera"	21
2.2	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	22
2.2.1	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni.....	23
2.2.2	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	23
2.2.3	I Poli per l'infanzia	24

2.3	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	24
2.3.1	L'iscrizione alla scuola primaria e la formazione delle classi.....	24
2.3.2	La questione dell'insegnante unico.....	24
2.3.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	25
2.3.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti.....	25
2.3.5	L'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi IV e V	26
2.4	La scuola secondaria di primo grado: il tempo normale e il tempo prolungato	26
2.4.1	Iscrizioni e formazione delle classi.....	27
2.4.2	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria.....	27
2.4.3	I "percorsi a indirizzo musicale"	27
2.5	L'unificazione delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo nell'istituto comprensivo.....	28
2.6	La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione	29
2.6.1	Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria di primo grado	30
2.6.2	Norme specifiche per la scuola primaria	31
2.6.3	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale	32
2.6.4	La valutazione dei docenti di sostegno	34
2.6.5	Modalità di valutazione dell'IRC e della materia alternativa.....	34
2.6.6	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria.....	35
2.6.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti.....	36
2.6.8	La valutazione del comportamento nel D.Lgs. n. 62/2017	37
2.6.9	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo	37
2.6.10	Il documento di valutazione	38
2.6.11	La certificazione delle competenze	39
2.6.12	Il contrasto al <i>cheating</i> nelle prove nazionali sugli apprendimenti	40
2.7	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione.....	40
2.7.1	L'ammissione all'esame di Stato	41
2.7.2	La commissione esaminatrice	42
2.7.3	Le prove scritte.....	43
2.7.4	La prova orale.....	44
2.7.5	Valutazione delle prove d'esame e determinazione del voto finale	44
2.7.6	L'esame di Stato per candidati con particolari situazioni.....	45
2.7.7	La certificazione delle competenze e il consiglio orientativo	45
2.7.8	La pubblicazione dei risultati	46
2.7.9	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi	46
2.8	Gli esami di idoneità	46

Capitolo 3 Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale

3.1	Una premessa sulla riforma degli ordinamenti del secondo ciclo: il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003.....	48
3.1.1	La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale"	48
3.1.2	Le tre "i": impresa, informatica, inglese.....	49
3.1.3	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua.....	50
3.1.4	CLIL nel "riordino" del 2010 della scuola secondaria di secondo grado.....	50
3.1.5	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	51
3.2	Il riconoscimento del lavoro nel secondo ciclo di istruzione	51
3.2.1	Scuola e lavoro.....	52

3.3	L'assetto della scuola secondaria di secondo grado dopo la riforma del 2010	52
3.3.1	Gli interventi successivi al 2010: sperimentazioni e attuazione della legge n. 107/2015.....	53
3.3.2	Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali.....	54
3.4	Iscrizioni e formazione delle classi negli istituti del secondo ciclo dell'istruzione ...	54
3.4.1	La formazione delle classi intermedie e terminali.....	55
3.4.2	L'educazione fisica	55
3.4.3	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria.....	55
3.5	La valutazione e gli esami nella scuola del secondo ciclo: le regole di riferimento...	55
3.5.1	Il Consiglio di classe in sede di valutazione	56
3.5.2	Il credito scolastico.....	56
3.5.3	Il credito formativo.....	57
3.5.4	La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni	58
3.5.5	La valutazione delle discipline	59
3.5.6	La certificazione delle competenze e l'istituendo Sistema nazionale di certificazione.....	60
3.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo	61
3.6	L'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell'istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017	61
3.6.1	Ammissione all'esame di Stato.....	62
3.6.2	Il documento del consiglio di classe.....	65
3.6.3	La commissione d'esame	66
3.6.4	Le prove d'esame.....	67
3.6.5	Correzione e valutazione delle prove	69
3.6.6	Il voto finale dell'esame e la pubblicazione dei risultati	69
3.6.7	Diploma finale e curriculum dello studente	70
3.6.8	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	70
3.7	Riorientamento ed esami integrativi	70
3.7.1	Esami di idoneità nel secondo ciclo	71

Capitolo 4 Gli ordinamenti degli istituti professionali, istituti tecnici, licei

4.1	Ordinamenti scolastici: gli istituti professionali.....	72
4.1.1	La riforma (le riforme) dell'istituto professionale.....	72
4.1.2	L'identità dell'istituto professionale.....	73
4.1.3	L'organizzazione degli istituti professionali	75
4.1.4	Gli indirizzi di studio.....	76
4.1.5	I risultati di apprendimento e il certificato di competenze	77
4.1.6	Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istituti professionali	77
4.1.7	L'ufficio tecnico.....	78
4.2	Ordinamenti scolastici: gli istituti tecnici	78
4.2.1	L'identità degli istituti tecnici.....	78
4.2.2	Attività didattiche, metodologie di lavoro e autonomia del curriculum.....	79
4.2.3	Settori e indirizzi degli istituti tecnici: le fonti regolamentari.....	79
4.2.4	Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e istituti tecnici supe- riori (ITS)	80
4.2.5	Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali.....	81
4.3	Ordinamenti scolastici: i licei.....	81
4.3.1	L'identità dei licei	81
4.3.2	I percorsi liceali.....	83

4.3.3	Fonti regolamentari per i licei	84
4.3.4	Il liceo artistico.....	85
4.3.5	Il liceo classico.....	85
4.3.6	Il liceo linguistico	86
4.3.7	Il liceo musicale e coreutico.....	86
4.3.8	Il liceo scientifico.....	87
4.3.9	Il liceo delle scienze umane	88
4.4	Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)	89
4.4.1	Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF).....	89
4.4.2	Il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore nella legge n. 99/2022...	90

Capitolo 5 Disabilità e Bisogni Educativi Speciali

5.1	Handicap e disabilità nelle classificazioni dell'OMS.....	91
5.1.1	I diritti dei disabili nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977	92
5.1.2	La legge n. 104/1992 e l'Atto di indirizzo del 1994.....	93
5.1.3	La Convenzione ONU sulla disabilità.....	94
5.1.4	La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella legge n. 107/2015 e nei decreti attuativi.....	96
5.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.....	98
5.1.6	I gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica.....	99
5.1.7	Il Piano per l'inclusione.....	101
5.1.8	La Certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica	102
5.1.9	Il Profilo di funzionamento.....	102
5.1.10	Il Piano educativo individualizzato (PEI)	103
5.1.11	Il Progetto individuale.....	105
5.1.12	La valutazione degli alunni disabili.....	106
5.1.13	Formazione in servizio del personale della scuola.....	109
5.1.14	La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.....	109
5.1.15	Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica dei disabili.....	109
5.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità	110
5.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili	111
5.2.2	La specializzazione dell'insegnante di sostegno.....	112
5.2.3	Le nuove regole per l'assunzione dei docenti di sostegno	113
5.2.4	La necessaria collaborazione del personale ausiliario	113
5.2.5	La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare	114
5.2.6	Somministrazione di farmaci a scuola	115
5.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	116
5.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche	117
5.3.2	La diagnosi dei DSA.....	118
5.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	118
5.3.4	Il docente referente d'istituto	120
5.3.5	La valutazione degli alunni con DSA.....	120
5.4	Gli alunni stranieri	122
5.4.1	Le normative per la scuola	123
5.4.2	Le Linee guida del 2014	125
5.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida.....	128
5.4.4	La distribuzione nelle classi	130

5.4.5	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione	130
5.4.6	Il test di italiano per gli stranieri.....	131
5.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria.....	131
5.4.8	La valutazione degli alunni stranieri	131
5.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)	132
5.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)	132
5.5.2	Il funzionamento cognitivo limite	132
5.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES.....	133
5.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES.....	134
5.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa.....	135
5.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici.....	135
5.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto	136
5.6	Infine: il problema di alunni e studenti "ad alto potenziale intellettivo"	137
5.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti dotati	137
5.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza.....	138
5.6.3	Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico.....	139

SEZIONE II L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Capitolo 6 Autonomia scolastica e dirigenza

6.1	L'autonomia scolastica nella legge n. 59/1997.....	141
6.1.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica.....	142
6.1.2	I principali provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica	142
6.1.3	Il dimensionamento delle istituzioni scolastiche.....	142
6.1.4	La dirigenza ai capi d'istituto.....	144
6.1.5	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali	144
6.1.6	Le Indicazioni nazionali e le Linee guida oggi vigenti.....	145
6.2	Il dirigente scolastico: profilo legislativo e profilo contrattuale	146
6.2.1	I nuovi compiti del dirigente scolastico nella legge n. 107/2015	146
6.2.2	I collaboratori del dirigente scolastico	147
6.2.3	Il direttore dei servizi generali e amministrativi	148
6.2.4	Il dirigente scolastico come datore di lavoro ai fini della sicurezza.....	149
6.2.5	Il dirigente scolastico come titolare del trattamento dei dati personali.....	151
6.2.6	Il garante per la protezione dei dati personali	153
6.3	Il Piano dell'offerta formativa (POF).....	155
6.3.1	L'ampliamento dell'offerta formativa.....	156
6.3.2	La rivisitazione del POF nella legge n. 107/2015	156
6.3.3	La procedura di elaborazione e approvazione del PTOF nella legge n. 107/2015	156
6.3.4	Il potenziamento dell'offerta formativa nel Piano triennale	157
6.3.5	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF	158
6.3.6	I compiti del collegio dei docenti nella elaborazione del PTOF	159
6.3.7	La progettazione educativa e curricolare nel PTOF	159
6.3.8	La progettazione organizzativa nel PTOF.....	160
6.3.9	L'autonomia didattica nell'art. 4 del Regolamento dell'autonomia.....	160
6.3.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione	161
6.3.11	L'autonomia organizzativa.....	161

6.3.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo – I progetti e la loro verifica.....	162
6.4	L'organico dell'autonomia	162
6.4.1	La gestione dell'organico dell'autonomia.....	163
6.4.2	I concorsi	163
6.4.3	Gli ambiti territoriali	164
6.5	L'autonomia di associarsi in rete	165
6.6	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole autonome	165
6.6.1	Le competenze escluse	166
6.6.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico	166
6.7	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema	167
6.7.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI)	167
6.7.2	Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione.....	167
6.7.3	Le funzioni dell'INVALSI	168
6.7.4	Il Rapporto di autovalutazione	169
6.7.5	Il Piano di Miglioramento.....	170
6.8	L'INDIRE	170
6.9	Le funzioni del “corpo ispettivo” nella scuola dell'autonomia.....	170
6.10	La gestione amministrativo-finanziaria delle istituzioni scolastiche autonome	171
6.10.1	Premessa.....	171
6.10.2	I criteri generali	171
6.10.3	Il Programma annuale	172
6.10.4	La realizzazione del Programma annuale	173
6.10.5	Il conto consuntivo	174
6.10.6	L'attività negoziale.....	175
6.10.7	Codice dei contratti pubblici e procedura di contrattazione	176
6.10.8	I revisori dei conti e i loro compiti	178

Capitolo 7 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto

7.1	I “decreti delegati” nel contesto del 1974.....	179
7.1.1	I criteri per la gestione del cambiamento.....	179
7.1.2	Dopo la legge n. 477/1973: le riforme mancate.....	179
7.2	I vigenti organi collegiali delle istituzioni scolastiche e il loro funzionamento	180
7.2.1	Le elezioni scolastiche	180
7.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali	181
7.2.3	Convocazione e validità della seduta.....	181
7.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g.....	181
7.2.5	Verbalizzazione della seduta.....	182
7.2.6	Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza.....	182
7.3	Il consiglio d'istituto.....	183
7.3.1	Composizione ed elezione.....	183
7.3.2	Elezione del presidente del consiglio d'istituto	184
7.3.3	Decadenza e surroga	184
7.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto.....	184
7.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto	185
7.3.6	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio	185
7.3.7	La richiesta alle famiglie di contributi per la scuola.....	185

7.3.8	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa.....	186
7.4	La potestà regolamentare del consiglio d'istituto.....	187
7.4.1	Il Regolamento d'istituto per la vigilanza sugli alunni.....	187
7.4.2	Il Regolamento d'istituto per attività e progetti, visite e viaggi di istruzione.....	188
7.4.3	Il Regolamento d'istituto per la formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, l'orario delle lezioni.....	189
7.4.4	La delibera sul calendario scolastico.....	189
7.4.5	Il Patto educativo di corresponsabilità.....	190
7.4.6	Bullismo e cyberbullismo: prevenzione e contrasto.....	191
7.4.7	La diffusione della pornografia fra gli adolescenti: la necessità del controllo parentale.....	193
7.4.8	Il Regolamento di disciplina per gli studenti della secondaria.....	193
7.4.9	Ricorsi avverso le sanzioni disciplinari degli studenti.....	194
7.4.10	Pubblicità delle sedute e degli atti – pubblicità legale.....	195
7.4.11	Esecuzione delle delibere.....	195
7.5	Il collegio dei docenti.....	195
7.5.1	Le funzioni.....	196
7.6	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	197
7.6.1	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti.....	197
7.6.2	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.....	197
7.6.3	Il comitato dei genitori.....	198
7.6.4	Il comitato degli studenti.....	198
7.7	Il comitato per la valutazione dei docenti.....	198
7.8	Le assemblee dei genitori e degli studenti.....	200
7.8.1	La consulta provinciale degli studenti e il coordinamento regionale delle consulte.....	201

Capitolo 8 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale

8.1	Lo stato giuridico.....	202
8.1.1	Lo stato giuridico degli insegnanti nei decreti delegati.....	202
8.1.2	La libertà di insegnamento.....	203
8.1.3	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione.....	203
8.1.4	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie.....	204
8.1.5	Libertà della scuola e libertà nella scuola.....	204
8.1.6	Il temperamento nella scuola dei diritti costituzionali dei differenti soggetti scolastici.....	205
8.1.7	Il "cuore" della funzione docente.....	205
8.1.8	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.....	206
8.1.9	Il percorso per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria: la riforma del D.Lgs. n. 59/2017.....	207
8.1.10	Il sistema di formazione iniziale e di accesso in ruolo previsto dal decreto-legge n. 36/2022.....	208
8.1.11	Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica.....	210

8.1.12	I docenti dell'ora alternativa alla religione cattolica	211
8.1.13	Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)	211
8.1.14	Una particolare funzione docente: il personale educativo dei convitti e degli educandati	212
8.2	Il periodo di prova del personale docente	213
8.2.1	Periodi utili e non utili al superamento dell'anno di prova	213
8.2.2	L'anno di formazione	214
8.2.3	Anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio	214
8.2.4	Valutazione dell'anno di formazione e di prova	217
8.2.5	Conferma in ruolo del personale docente	218
8.2.6	La ripetizione dell'anno di prova	218
8.2.7	La sede di ruolo dei docenti	219
8.2.8	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate e alle classi	219
8.3	La libera professione dei docenti	220
8.4	La necessità di riformare lo stato giuridico degli insegnanti	221
8.5	L'esigenza di valorizzazione del merito	223
8.5.1	La valutazione delle scuole e degli insegnanti nell'a.s. 2010/11	223
8.5.2	Il progetto di sperimentazione VSQ	223
8.5.3	Il progetto VALeS	223
8.6	La decadenza del "d.d.l. Aprea"	224
8.7	La valorizzazione del personale docente nelle leggi successive	225
8.8	Il "travaso" della funzione docente nel contratto	226
8.8.1	L'orario di lavoro dell'insegnante: premessa	228
8.8.2	L'orario di insegnamento	228
8.8.3	La riduzione dell'ora di insegnamento per cause di forza maggiore	229
8.8.4	L'orario di lavoro per le attività non di insegnamento	230
8.8.5	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti	230
8.8.6	La responsabilità dell'insegnante nella documentazione scolastica	231
8.8.7	I registri informatizzati	231
8.8.8	I documenti scolastici come "atti pubblici"	231
8.9	Incarichi particolari	232
8.9.1	I docenti collaboratori del dirigente scolastico	232
8.9.2	L'esonero e il semiesonero dei collaboratori	234
8.9.3	Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	234
8.9.4	Collaborazioni plurime	235
8.9.5	Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali	235
8.10	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale	235
8.10.1	L'aggiornamento degli insegnanti nella legge n. 107/2015	236
8.10.2	"Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decreto-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR	237
8.10.3	La "formazione in servizio incentivata"	237
8.10.4	Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato"	238
8.11	La responsabilità dell'insegnante e della scuola nel codice civile	238
8.11.1	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni	239
8.11.2	La responsabilità sugli alunni dei collaboratori e degli operatori scolastici	240
8.11.3	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto	240

8.11.4	La responsabilità patrimoniale del personale scolastico	241
8.11.5	La connessa responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli.....	241
8.12	La responsabilità disciplinare dell'insegnante	242
8.12.1	Principi e procedure per l'attivazione e la conclusione del procedi- mento disciplinare nella scuola	244
8.12.2	La competenza ad irrogare le sanzioni al personale docente.....	246
8.12.3	La "determinazione concordata della sanzione"	246
8.12.4	La conclusione del procedimento disciplinare.....	247
8.12.5	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari.....	247
8.12.6	La tutela del dipendente che segnala illeciti	248
8.13	Cenni di diritto penale.....	248
8.13.1	Il reato.....	249
8.13.2	La responsabilità penale nella Costituzione.....	249
8.13.3	Pubblico ufficiale e Incaricato di pubblico servizio	250
8.13.4	Reati in ambiente scolastico.....	251
8.13.5	Procedibilità d'ufficio	253
8.13.6	Obbligo di denuncia	254

SEZIONE III L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA - LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Capitolo 9 L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione e del merito

9.1	L'ordinamento giuridico costituzionale.....	255
9.1.1	Lo schema della Costituzione ne rivela il progetto.....	255
9.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione	256
9.1.3	La Corte costituzionale	257
9.1.4	Il primato del diritto europeo sulla legislazione nazionale	257
9.2	Il Parlamento	257
9.2.1	Le funzioni del Parlamento	258
9.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa.....	259
9.3	Il Governo	261
9.3.1	La formazione del Governo.....	261
9.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri e i ministri.....	261
9.3.3	Il Ministero dell'istruzione e del merito.....	262
9.3.4	L'amministrazione scolastica periferica.....	263
9.4	La Magistratura	265
9.4.1	La giurisdizione ordinaria.....	265
9.4.2	Il Tribunale ordinario.....	266
9.4.3	La Corte d'Appello	266
9.4.4	La Corte di Cassazione	266
9.4.5	Il Tribunale per i minorenni.....	266
9.5	Le giurisdizioni speciali.....	267
9.5.1	La giurisdizione amministrativa.....	267
9.5.2	Il giudice amministrativo.....	267
9.5.3	La giurisdizione contabile	268
9.6	Il Consiglio Superiore della Magistratura	268

9.7	Il Presidente della Repubblica	268
9.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità.....	268
9.7.2	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente.....	269
9.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti.....	269
9.8.1	Il Consiglio di Stato.....	269
9.8.2	La Corte dei conti	270
9.8.3	Il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro	270
9.8.4	Le autorità indipendenti	271
9.8.5	Le Agenzie	271
9.9	La gerarchia delle fonti del diritto	272
9.9.1	La formazione delle leggi.....	272
9.9.2	I regolamenti statali.....	272
9.9.3	Le circolari	273

Capitolo 10 Le autonomie territoriali della Repubblica

10.1	Le autonomie territoriali	275
10.1.1	Il principio di sussidiarietà nel sistema delle autonomie territoriali.....	275
10.1.2	Il decentramento amministrativo	275
10.2	Le Regioni	276
10.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario.....	277
10.2.2	L'autonomia legislativa delle Regioni	277
10.2.3	Potestà legislativa di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione.....	278
10.2.4	Il Consiglio regionale.....	280
10.2.5	La Giunta regionale e il Presidente della Regione.....	280
10.2.6	Lo Statuto della Regione	281
10.3	Province e Comuni: la riforma costituzionale del 2001	281
10.3.1	Le Province	281
10.3.2	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	282
10.3.3	La riforma del 2014 degli organi di governo della Provincia.....	282
10.3.4	Gli organi di governo della Provincia	282
10.3.5	I Comuni.....	283
10.3.6	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	283
10.3.7	Organi di governo del Comune.....	284
10.3.8	Le Città metropolitane.....	285
10.4	I rapporti tra Enti e tra Stato ed Enti	286
10.4.1	Forme associative fra enti locali	286
10.4.2	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	286

Capitolo 11 L'Unione europea e la sussidiarietà verso i sistemi scolastici dei paesi membri

11.1	La prospettiva comune per la vecchia Europa	287
11.1.1	Il Consiglio d'Europa.....	287
11.1.2	La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio	288
11.1.3	La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom	288
11.1.4	La "caduta" del muro di Berlino e la Carta di Parigi.....	289
11.1.5	L'accordo di Schengen.....	289
11.1.6	Il Trattato sull'Unione europea	289
11.1.7	La cittadinanza europea.....	290
11.1.8	Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture	290
11.1.9	La moneta unica	291

11.1.10	Il Trattato di Nizza e la Carta dei diritti fondamentali dell'UE	292
11.1.11	Il Trattato di Lisbona	292
11.2	Le istituzioni europee.....	293
11.2.1	La Commissione europea	293
11.2.2	Il Consiglio europeo	293
11.2.3	Il Consiglio dell'Unione europea.....	293
11.2.4	Il Parlamento europeo	294
11.2.5	La legislazione dell'Unione	295
11.2.6	Il primato del diritto europeo.....	295
11.2.7	La Corte di giustizia dell'Unione europea.....	295
11.2.8	La Corte dei conti europea.....	296
11.2.9	La Banca centrale europea.....	296
11.2.10	Gli organi consultivi dell'Unione europea	296
11.3	Il funzionamento dell'Unione europea.....	296
11.3.1	I principi ispiratori dell'Unione europea	296
11.3.2	I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità.....	297
11.3.3	Le competenze dell'Unione europea	298
11.4	L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione	298
11.4.1	Dal Libro bianco di Delors al Quadro strategico 2021-2030	299
11.4.2	I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita.....	300
11.4.3	eTwinning	301
11.5	I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali	301
11.5.1	I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola"	302
11.5.2	Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027"	302
11.6	Il Piano nazionale di ripresa e resilienza	304
11.6.1	Obiettivi e investimenti per la "Missione 4" istruzione e formazione.....	305
11.6.2	"Agenda Sud"	306

Capitolo 12 La Pubblica Amministrazione nella Costituzione e nella legge

12.1	La Pubblica Amministrazione nella Costituzione.....	307
12.1.1	La Pubblica Amministrazione tra Governo e Parlamento	307
12.1.2	La definizione di P.A.....	307
12.1.3	L'organo amministrativo.....	308
12.1.4	Organi monocratici e organi collegiali	308
12.1.5	La responsabilità patrimoniale.....	309
12.2	I principi dell'azione amministrativa.....	310
12.2.1	I principi dell'azione amministrativa nella L. 241/1990	310
12.2.2	La separazione fra politica e gestione.....	311
12.3	L'atto amministrativo.....	311
12.3.1	Tipologia degli atti amministrativi.....	312
12.3.2	Efficacia degli atti amministrativi.....	312
12.3.3	La "decertificazione".....	313
12.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.: diritto soggettivo e interesse legittimo	313
12.5	Principi e regole dell'attività amministrativa.....	314
12.5.1	Obbligo di conclusione	314

12.5.2	Obbligo di motivazione.....	314
12.5.3	Il responsabile del procedimento	315
12.6	Il diritto di accesso e la trasparenza amministrativa.....	315
12.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso	315
12.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale.....	316
12.6.3	Il diritto di accesso nella scuola.....	316
12.6.4	La trasparenza amministrativa	317
12.7	I vizi degli atti amministrativi.....	318
12.7.1	La nullità	318
12.7.2	L'annullabilità	319
12.8	L'autotutela amministrativa.....	319
12.8.1	I due binari dell'autotutela amministrativa.....	320
12.9	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi.....	321
12.9.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi	321
12.9.2	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola	321
12.9.3	La decisione sul ricorso amministrativo	322
12.9.4	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione	322
12.10	La tutela giurisdizionale	323
12.10.1	Il processo amministrativo	323
12.10.2	L'interesse a ricorrere	323
12.10.3	La decisione del TAR sul ricorso.....	324
12.10.4	Le misure cautelari.....	325
12.10.5	La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva	325
12.10.6	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato	325

Capitolo 13 Il rapporto di lavoro nella P.A.

13.1	Premesse generali di diritto del lavoro.....	327
13.1.1	Il contratto di lavoro	328
13.1.2	Lavoro subordinato e lavoro autonomo.....	329
13.1.3	Dalla "riforma Biagi" al Jobs Act	329
13.1.4	Il contratto a tempo determinato.....	331
13.1.5	Le regole per l'accesso al pubblico impiego	332
13.2	Esclusività del lavoro pubblico.....	332
13.2.1	Autorizzazioni e incompatibilità	332
13.2.2	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno	333
13.2.3	Il part time degli insegnanti	334
13.3	La privatizzazione del rapporto di lavoro nella P.A.	334
13.3.1	La contrattazione collettiva nella P.A.: l'ARAN.....	335
13.3.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva	335
13.3.3	Le fasi della contrattazione.....	336
13.3.4	La contrattazione integrativa: nazionale, regionale e di istituto	336
13.3.5	Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto.....	336
13.3.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU)	337
13.3.7	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione.....	337
13.3.8	La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009.....	338
13.4	Il CCNL 2024 del comparto Istruzione e ricerca.....	338
13.4.1	La "Parte comune" nel CCNL 2024	339

13.4.2	Titolo II: i due ambiti delle relazioni sindacali, partecipazione e contrattazione integrativa	339
13.4.3	Gli istituti della partecipazione.....	340
13.4.4	Titolo IV: le "Disposizioni particolari"	341
13.5	La "Sezione scuola"	341
13.5.1	Titolo I: la contrattazione integrativa d'istituto.....	341
13.5.2	Il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF).....	343
13.5.3	L'evoluzione della normativa sul bonus docenti.....	343
13.5.4	Il Fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola	344
13.5.5	I criteri di riparto della dotazione finanziaria.....	344
13.5.6	Attività retribuibili per i docenti a carico del Fondo per il MOF.....	345
13.5.7	Le fasi della contrattazione sul Fondo per il MOF e la sua conclusione	346
13.5.8	Le modalità di conferimento degli incarichi	346
13.5.9	La liquidazione delle spettanze sul Fondo per il MOF	346
13.5.10	Titolo III: l'area docenti.....	347
13.5.11	Titolo V: il trattamento economico nella Sezione scuola	348
13.6	L'esercizio dei diritti sindacali nella scuola.....	348
13.6.1	L'assemblea sindacale.....	348
13.6.2	L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'istruzione.....	349
13.6.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero	350

SEZIONE IV L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Capitolo 14 La legislazione concordataria e l'insegnamento religioso nelle scuole

14.1	I Patti lateranensi del 1929	353
14.1.1	Il Trattato.....	353
14.1.2	Il Concordato.....	354
14.2	La Costituzione: Concordato e Intese negli articoli 7 e 8.....	354
14.2.1	La libertà religiosa nella Costituzione.....	356
14.2.2	La libertà religiosa nelle Convenzioni internazionali.....	357
14.3	Il superamento del Concordato a seguito degli Accordi del 1984.....	357
14.3.1	L'Accordo del 18 febbraio 1984 e la parità scolastica	359
14.3.2	L'insegnamento della religione cattolica nell'Accordo del 1984.....	361
14.3.3	Le successive Intese	362
14.3.4	Le sentenze della Corte costituzionale in materia di IRC	363
14.3.5	Le opzioni alternative all'IRC	364
14.4	Le Indicazioni nazionali per l'IRC	364
14.4.1	I Traguardi per la scuola dell'infanzia.....	365
14.4.2	L'IRC nel primo ciclo d'istruzione	365
14.4.3	La struttura delle Indicazioni nazionali per l'infanzia e primo ciclo.....	366
14.4.4	Le Indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale	367
14.4.5	Le finalità generali dell'IRC nel secondo ciclo	367

14.4.6	I temi generali dell'IRC nel secondo ciclo.....	368
14.4.7	L'articolazione delle Indicazioni per l'IRC.....	368
14.5	I requisiti per l'insegnamento dell'IRC: idoneità e nomina "d'intesa"	369
14.5.1	La qualificazione professionale degli IdR.....	370
14.6	La legge n. 186/2003 per l'immissione in ruolo degli IdR.....	371
14.6.1	I concorsi 2024 per gli IdR	371
14.6.2	La "procedura straordinaria"	372
14.6.3	Il concorso ordinario.....	372

In sintesi.....	375
-----------------	-----

Indice analitico	403
------------------------	-----

<i>Quesiti di verifica</i>	
---	--



il **nuovo** concorso a cattedra

MANUALE

Insegnanti di religione cattolica

Legislazione scolastica e ordinamenti per ogni ordine e grado

Manuale per la **preparazione ai concorsi per l'insegnamento della religione cattolica** nella scuola dell'infanzia, primaria e negli istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado. Il volume sintetizza tutti gli argomenti di **legislazione e normativa scolastica** richiamati nel programma dei concorsi per Insegnanti di Religione Cattolica (IRC) ed è articolato in sezioni:

- il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo (Costituzione e principali norme; gli ordinamenti didattici)
- l'istituzione scolastica (autonomia; governance delle istituzioni scolastiche; stato giuridico del docente)
- l'ordinamento della Repubblica e la pubblica amministrazione
- legislazione concordataria e l'insegnamento religioso nelle scuole

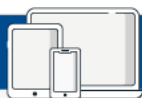
In omaggio con il volume, materiali didattici e approfondimenti online.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/18 • **MANUALE PER LA PROVA SCRITTA DEL CONCORSO SCUOLA**

CC 1/13 • **LINGUA INGLESE PER TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO**

CC 1/14 • **INFORMATICA E COMPETENZE DIGITALI PER TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO**



IN OMAGGIO
ESTENSIONI ONLINE

Software di
simulazione

Contenuti
extra

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edises.it**.



EdiSES
edizioni



blog.edises.it

infoconcorsi.edises.it



€ 34,00

