

i **TEST RIPAM** per le selezioni

3.300 QUESITI DI LOGICA E SITUAZIONALI

MANUALE e QUESITI

Analisi delle banche dati ufficiali **RIPAM**



IN OMAGGIO

ESTENSIONI ONLINE:

CONTENUTI EXTRA

VIDEO-CORSO DI LOGICA

SOFTWARE DI ESERCITAZIONE



EdiSES
edizioni

Professioni & Concorsi

i **TEST RIPAM** per le selezioni

3.300 QUESITI DI LOGICA E SITUAZIONALI

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai servizi riservati ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,
riportato in basso a destra sul retro di
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per
essere reindirizzato automaticamente
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registra al sito **edises.it**



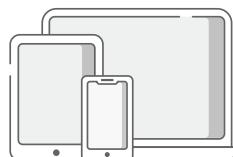
attendi l'email di conferma
per perfezionare
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la
procedura già descritta per
utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei
supporti multimediali e per informazioni sui
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma
assistenza.edises.it

i **TEST RIPAM** per le selezioni

3.300 QUESITI DI LOGICA E SITUAZIONALI

MANUALE e QUESITI

Analisi delle **banche dati ufficiali RIPAM**



i TEST RIPAM per le selezioni – 3.300 quesiti di logica e situazionali
Analisi delle banche dati ufficiali RIPAM – P&C 13.1 – III Edizione
Copyright © 2022, 2020, 2015, EdiSES Edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2026 2025 2024 2023 2022

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers Srl

Fotocomposizione: domabook di Massimo Di Grazia

Stampato presso: PrintSprint s.r.l. – Napoli

Per conto della EdiSES Edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 603 0

www.edises.it
assistenza.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma assistenza.edises.it

Sommario

Introduzione	XIX
--------------------	-----

Parte Prima Area critico-verbale

Capitolo 1 Comprensione verbale	3
Questionario n. 1 Comprensione verbale	38
Risposte commentate Comprensione verbale.....	51
Capitolo 2 Ragionamento verbale.....	63
Questionario n. 2 Ragionamento verbale.....	80
Risposte commentate Ragionamento verbale.....	109
Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale.....	121
Questionario n. 3 Ragionamento critico-verbale.....	154
Risposte commentate Ragionamento critico-verbale.....	217

Parte Seconda Area logico-matematica

Capitolo 4 Ragionamento numerico	277
Questionario n. 4 Ragionamento numerico	320
Risposte commentate Ragionamento numerico.....	337
Capitolo 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>	383
Questionario n. 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>	398
Risposte commentate Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>	434
Capitolo 6 Ragionamento numerico-deduttivo	493
Questionario n. 6 Ragionamento numerico-deduttivo	498
Risposte commentate Ragionamento numerico-deduttivo.....	523



Parte Terza

Ragionamento astratto e Abilità visiva – Ragionamento spaziale e meccanico

Capitolo 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico.....	549
Questionario n. 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico.....	586
Risposte commentate Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico.....	618

Parte Quarta

Test situazionali

Capitolo 8 Analisi dei Situational Judgement Test (SJT).....	671
Questionario n. 8 Analisi dei Situational Judgement Test (SJT).....	689
Risposte commentate Analisi dei Situational Judgement Test (SJT)	700

Parte Quinta

Esercitazioni

Esercitazione 1	709
Esercitazione 2	719
Esercitazione 3	728
Esercitazione 4	737
Esercitazione 5	747
Esercitazione 6	757

Parte Sesta

Questionari per argomento

Sezione I Area critico-verbale.....	
Sezione II Area logico-matematica.....	
Sezione III Ragionamento astratto e Abilità visiva – Ragionamento spaziale e meccanico	
Sezione IV Test situazionali.....	

Premessa

Il volume costituisce un utilissimo strumento per la preparazione alle prove selettive dei concorsi pubblici gestiti attraverso le procedure **RIPAM/Formez**.

La prova scritta di tali concorsi consiste in un questionario a risposta multipla, che comprende anche **quesiti di logica** e **test situazionali**.

Questo manuale, formato da una **parte manualistica** cui seguono circa **3.300 quesiti a risposta multipla** (*disponibili anche online* ) , consente un'efficace preparazione a tale fase.

Il volume raccoglie, risolve e commenta **quesiti di logica**, scelti fra quelli più rappresentativi delle **banche dati ufficiali RIPAM**, in particolare di quelle più recenti, caratterizzate da **nuove tipologie di test**.

Per una preparazione più completa, e considerando la possibilità di ulteriori innovazioni nella banca dati, il volume espone anche **altre tipologie di test di logica** che potrebbero essere oggetto delle prove di selezione, così da fornire al candidato una panoramica esauriva sui quesiti di logica.

Il manuale analizza, inoltre, esempi di cosiddetti **test situazionali** o **test di giudizio situazionale** (*Situational Judgement Test – SJT*), la cui risoluzione è richiesta nelle prove di diversi concorsi gestiti con le procedure RIPAM/Formez.

Per ciascuna tipologia (sia quelle classiche che quelle più innovative), il testo:

- spiega le tecniche di risoluzione più efficaci e suggerisce trucchi e consigli per superare la prova
- fornisce la risoluzione (commentandola in modo chiaro ed efficace) evidenziando il ragionamento e i passaggi logici da seguire.

Al termine del volume, **sei batterie di test** permettono di esercitarsi in vista delle prove di selezione.

Il manuale è arricchito da numerosi contenuti extra e materiali didattici. Il codice personale, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati, tra cui:

- ulteriori **questionari** online
- il **software di simulazione** online che permette infinite esercitazioni per singola materia e simulazioni della prova preselettiva. Il software è basato su un database di oltre **20.000 quesiti**
- un **video-corso di logica**; per alcune categorie di quesiti, indicate nel volume dalla specifica icona , sono inoltre offerte **spiegazioni in aula virtuale**.

Per le sue caratteristiche, questo manuale costituisce dunque il più completo e aggiornato strumento di preparazione ai concorsi gestiti attraverso le procedure **RIPAM/Formez**.



Ulteriori materiali didattici sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

blog.edises.it

facebook.com/infoConcorsi

infoconcorsi.edises.it



Indice

Introduzione	XIX
--------------------	-----

Parte Prima Area critico-verbale

Capitolo 1 Comprensione verbale.....	3
1.1 Sinonimi	3
1.2 Contrari	23
1.3 Significato dei termini nel contesto	26
1.4 Anagrammi.....	28
1.5 Prove di vocabolario	29
1.6 Nozioni di linguistica.....	30
 Questionario n. 1 Comprensione verbale.....	 38
1.1 Sinonimi	38
1.2 Contrari	46
1.3 Significato dei termini nel contesto	47
1.4 Anagrammi.....	48
1.5 Prove di vocabolario	49
1.6 Nozioni di linguistica.....	50
 Risposte commentate Comprensione verbale	 51
1.1 Sinonimi	51
1.2 Contrari	57
1.3 Significato dei termini nel contesto	58
1.4 Anagrammi.....	59
1.5 Prove di vocabolario	59
1.6 Nozioni di linguistica.....	61
 Capitolo 2 Ragionamento verbale.....	 63
2.1 Analogie verbali	63
2.1.1 Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche)	64
2.1.2 Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche)	68
2.2 Inserzione logica di termini in testi.....	69
2.3 Classificazioni concettuali	70
2.3.1 Il termine da scartare	70
2.3.2 L'abbinamento errato	71
2.4 Modi di dire	72



Questionario n. 2 Ragionamento verbale	80
2.1 Analogie verbali	80
2.1.1 Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche)	80
2.1.2 Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche)	102
2.2 Inserzione logica di termini in testi	103
2.3 Classificazioni concettuali	105
2.3.1 Il termine da scartare	105
2.3.2 L'abbinamento errato	106
2.4 Modi di dire	107
 Risposte commentate Ragionamento verbale	109
2.1 Analogie verbali	109
2.1.1 Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche)	109
2.1.2 Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche)	115
2.2 Inserzione logica di termini in testi	116
2.3 Classificazioni concettuali	117
2.3.1 Il termine da scartare	117
2.3.2 L'abbinamento errato	118
2.4 Modi di dire	119
 Capitolo 3 Ragionamento critico-verbale	121
3.1 Comprensione di brani	121
3.2 Sillogismi	124
3.3 Negazioni	133
3.4 Condizioni necessarie e/o sufficienti.....	137
3.5 Deduzioni logiche da premesse	139
3.6 Implicazioni logiche	141
3.7 Relazioni d'ordine	143
3.7.1 Relazioni di parentela	143
3.7.2 Le età.....	143
3.7.3 Collocazione di oggetti e/o individui.....	145
3.7.4 Gli eventi cronologici.....	146
3.7.5 Test di logica concatenativa	148
3.8 Relazioni insiemistiche.....	150
3.9 Prove di percorso logico.....	152
 Questionario n. 3 Ragionamento critico-verbale	154
3.1 Comprensione di brani	154
3.2 Sillogismi	193
3.3 Negazioni	195
3.4 Condizioni necessarie e/o sufficienti.....	197
3.5 Deduzioni logiche da premesse	199
3.6 Implicazioni logiche	201
3.7 Relazioni d'ordine	203
3.7.1 Relazioni di parentela	203
3.7.2 Le età.....	204

3.7.3 Collocazione di oggetti e/o individui	205
3.7.4 Gli eventi cronologici.....	206
3.7.5 Test di logica concatenativa.....	208
3.8 Relazioni insiemistiche.....	209
3.9 Prove di percorso logico.....	212
Risposte commentate Ragionamento critico-verbale.....	217
3.1 Comprensione di brani	217
3.2 Sillogismi	226
3.3 Negazioni	233
3.4 Condizioni necessarie e/o sufficienti.....	235
3.5 Deduzioni logiche da premesse	237
3.6 Implicazioni logiche	250
3.7 Relazioni d'ordine	254
3.7.1 Relazioni di parentela	254
3.7.2 Le età.....	255
3.7.3 Collocazione di oggetti e/o individui	257
3.7.4 Gli eventi cronologici.....	259
3.7.5 Test di logica concatenativa	261
3.8 Relazioni insiemistiche.....	266
3.9 Prove di percorso logico.....	271

Parte Seconda Area logico-matematica

Capitolo 4 Ragionamento numerico	277
4.1 Serie numeriche.....	278
4.2 Serie alfabetiche e serie alfanumeriche	286
4.2.1 Le serie alfabetiche	286
4.2.2 Le serie alfanumeriche	286
4.3 Abilità di calcolo	287
4.4 Frazioni, percentuali e proporzioni	289
4.4.1 Frazioni	289
4.4.2 Percentuali.....	291
4.4.3 Proporzioni.....	293
4.5 Divisibilità, mcm e MCD.....	297
4.6 Medie	299
4.7 Insiemi e ripartizioni	301
4.8 Velocità/distanza/tempo	303
4.9 Calcolo combinatorio.....	305
4.10 Probabilità e tentativi.....	311
4.11 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	313
4.11.1 Sequenze con cerchi	314
4.11.2 Sequenze con triangoli e quadrati	316
4.11.3 Le matrici.....	318



Questionario n. 4 Ragionamento numerico	320
4.1 Serie numeriche.....	320
4.2 Serie alfabetiche e serie alfanumeriche	327
4.2.1 Le serie alfabetiche	327
4.2.2 Le serie alfanumeriche	327
4.3 Abilità di calcolo	328
4.4 Frazioni, percentuali e proporzioni.....	329
4.5 Divisibilità, mcm e MCD.....	329
4.6 Medie.....	330
4.7 Insiemi e ripartizioni	331
4.8 Velocità/distanza/tempo	332
4.9 Calcolo combinatorio.....	332
4.10 Probabilità e tentativi.....	333
4.11 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	334
 Risposte commentate Ragionamento numerico.....	 337
4.1 Serie numeriche.....	337
4.2 Serie alfabetiche e serie alfanumeriche	360
4.2.1 Le serie alfabetiche	360
4.2.2 Le serie alfanumeriche	362
4.3 Abilità di calcolo	365
4.4 Frazioni, percentuali e proporzioni.....	366
4.5 Divisibilità, mcm e MCD.....	367
4.6 Medie.....	369
4.7 Insiemi e ripartizioni	370
4.8 Velocità/distanza/tempo	372
4.9 Calcolo combinatorio.....	374
4.10 Probabilità e tentativi.....	375
4.11 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	376
 Capitolo 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>.....	 383
5.1 Interpretazione di dati in tabelle	383
5.2 Interpretazione di dati in grafici.....	389
5.2.1 I diagrammi a barre	389
5.2.2 I grafici a torta	391
5.2.3 I grafici a linee.....	392
5.3 <i>Problem solving</i>	392
5.3.1 Selezionare le informazioni rilevanti	393
5.3.2 Individuare analogie	394
5.3.3 Stabilire e applicare procedure appropriate	395
 Questionario n. 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>.....	 398
5.1 Interpretazione di dati in tabelle	398
5.2 Interpretazione di dati in grafici	418
5.3 <i>Problem solving</i>	423

Risposte commentate Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>	434
5.1 Interpretazione di dati in tabelle.....	434
5.2 Interpretazione di dati in grafici.....	479
5.3 <i>Problem solving</i>	481
Capitolo 6 Ragionamento numerico-deduttivo.....	493
6.1 Tipologie classiche RIPAM.....	493
Questionario n. 6 Ragionamento numerico-deduttivo.....	498
6.1 Tipologie classiche RIPAM.....	498
Risposte commentate Ragionamento numerico-deduttivo	523
6.1 Tipologie classiche RIPAM.....	523

Parte Terza

Ragionamento astratto e Abilità visiva – Ragionamento spaziale e meccanico

Capitolo 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico	549
7.1 I quesiti di ragionamento astratto delle banche dati RIPAM.....	549
7.2 I quesiti con le figure.....	559
7.2.1 Le serie di figure	559
7.2.2 Le proporzioni tra figure.....	561
7.2.3 Le classificazioni visive	563
7.2.4 Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche	563
7.2.5 Rotazioni mentali e orientamento spaziale	566
7.2.6 Esercizi con il domino e con le carte francesi	568
7.3 I quesiti di abilità visiva delle banche dati RIPAM.....	570
7.4 Ulteriori quesiti di abilità visiva	575
7.4.1 Abilità visiva con lettere, numeri e simboli.....	575
7.4.2 Abilità visiva con immagini	577
7.5 Logica meccanica.....	578
7.5.1 Gli orologi.....	578
7.5.2 Le aste	579
7.5.3 Le ruote dentate	581
7.5.4 Le carrucole	584



Questionario n. 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico	586
7.1 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva: banche dati RIPAM.....	586
7.2 Ulteriori tipologie	602
Risposte commentate Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico	618
7.1 Ragionamento astratto e abilità visiva: banche dati RIPAM.....	618
7.2 Ulteriori tipologie.....	648

Parte Quarta

Test situazionali

Capitolo 8 Analisi dei Situational Judgement Test (SJT).....	671
8.1 Introduzione	671
8.2 Le soft skills	671
8.3 Skill di efficacia personale.....	672
8.3.1 Indicatori comportamentali della competenza <i>Apertura al cambiamento</i>	672
8.4 Skill relazionali.....	672
8.4.1 Indicatori comportamentali della competenza <i>Orientamento all'altro</i>	673
8.4.2 Indicatori comportamentali della competenza <i>Lavoro di squadra</i>	673
8.5 Skill relative a impatto e influenza, in particolare la <i>Leadership</i>	674
8.5.1 La <i>Leadership</i> : stili e indicatori comportamentali	674
8.5.2 Indicatori comportamentali della competenza <i>Leadership – Team building</i> ..	676
8.6 Skill orientate alla realizzazione	676
8.6.1 Indicatori comportamentali della competenza <i>Orientamento al risultato</i>	677
8.6.2 Indicatori comportamentali della competenza <i>Proattività</i>	677
8.6.3 Indicatori comportamentali della competenza <i>Sviluppo e diffusione del sapere</i>	678
8.7 Skill cognitive	678
8.8 Struttura dei test	678
8.9 Problematiche organizzative e gestionali ricadenti nell'ambito degli studi sul comportamento organizzativo	679
8.9.1 La valutazione dei comportamenti organizzativi nella Pubblica amministrazione (Fonte: Formez PA)	679
8.9.2 Esempio tratto dal bando per 150 Dirigenti Agenzia Entrate 2018	681
8.10 Esempi di test	683
Questionario n. 8 Analisi dei Situational Judgement Test (SJT)	689
8.1 Scenario 1	689
8.2 Scenario 2.....	691
8.3 Scenario 3.....	694
8.4 Scenario 4.....	696
8.5 Scenario 5	698

Risposte commentate Analisi dei Situational Judgement Test (SJT)	700
8.1 Scenario 1	700
8.2 Scenario 2	701
8.3 Scenario 3	702
8.4 Scenario 4	703
8.5 Scenario 5	704

Parte Quinta Esercitazioni

Esercitazione 1	709
Esercitazione 2	719
Esercitazione 3	728
Esercitazione 4	737
Esercitazione 5	747
Esercitazione 6	757

Parte Sesta Questionari per argomento

Sezione I Area critico-verbale	
Questionario n. 1 Comprensione verbale	
Questionario n. 2 Ragionamento verbale	
Questionario n. 3 Ragionamento critico-verbale	
Sezione II Area logico-matematica	
Questionario n. 4 Ragionamento numerico	
Questionario n. 5 Ragionamento critico-numerico – <i>Problem solving</i>	
Questionario n. 6 Ragionamento numerico-deduttivo	
Sezione III Ragionamento astratto e Abilità visiva – Ragionamento spaziale e meccanico	
Questionario n. 7 Il ragionamento astratto e l'attitudine visiva. Il ragionamento spaziale e il ragionamento meccanico	
Sezione IV Test situazionali	
Questionario n. 8 I Situational Judgement Test (SJT)	



Quiz ufficiali RIPAM

I quiz sono riportati sia nella parte manualistica sia nei questionari (inclusi i questionari online)

Paragrafi	Argomenti
1.1	Sinonimi
1.2	Contrari
1.3	Significato dei termini nel contesto
2.1.1	Proporzioni verbali (classiche RIPAM, in configurazioni grafiche)
2.1.2	Proporzioni verbali (non in configurazioni grafiche)
2.2	Inserzione logica di termini in testi
2.3.1	Termine da scartare
2.3.2	Abbinamento errato
3.1	Comprensione di brani
3.2	Sillogismi
3.3	Negazioni
3.4	Condizioni necessarie e/o sufficienti
3.6	Implicazioni logiche
3.7.1	Relazioni di parentela
4.1	Serie numeriche
4.2	Serie alfabetiche e serie alfanumeriche
4.3	Abilità di calcolo
4.4	Frazioni, percentuali e proporzioni
4.5	Divisibilità, mcm e MCD
4.6	Medie
4.7	Insiemi e ripartizioni
4.8	Velocità/distanza/tempo
4.9	Calcolo combinatorio
4.10	Probabilità e tentativi
5.1	Interpretazione di dati in tabelle
6.1	Ragionamento numerico-deduttivo
7.1	I quesiti di ragionamento astratto delle banche dati RIPAM
7.3	I quesiti di abilità visiva delle banche dati RIPAM



Quiz analoghi a quelli assegnati ma non pubblicati

I quiz sono riportati sia nella parte manualistica sia nei questionari (inclusi i questionari online)

Paragrafi	Argomenti
1.4	Anagrammi
1.5	Prove di vocabolario
1.6	Nozioni di linguistica
2.4	Modi di dire
3.5	Deduzioni logiche da premesse
3.7.2	Le età
3.7.3	Collocazione di oggetti e/o individui
3.7.4	Gli eventi cronologici
3.7.5	Test di logica concatenativa
3.8	Relazioni insiemistiche
5.3	<i>Problem solving</i>
7.2.3	Le classificazione visive
8.1	Test situazionali



Introduzione

Formez PA

Formez PA – Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l’ammmodernamento delle P.A. è un’associazione riconosciuta con personalità giuridica di diritto privato, *in house* alla Presidenza del Consiglio.

L’attività e il funzionamento dell’Istituto sono disciplinati dal D.Lgs. 25 gennaio 2010, n. 6 (*Riorganizzazione del Centro di formazione studi (FORMEZ), a norma dell’art. 24 della L. 18 giugno 2009, n. 69*) e da ulteriori interventi legislativi.

Ai sensi dell’art. 1, comma 2, del D.Lgs. 6/2010, come modificato dal D.L. 34/2020, Formez PA è sottoposta al controllo, alla vigilanza, ai poteri ispettivi della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica che rende altresì parere preventivo vincolante in ordine alla pianta organica, alla programmazione delle assunzioni, al bilancio preventivo e al bilancio consuntivo, ai regolamenti di contabilità e organizzazione, alla nomina del Direttore generale, alla costituzione di nuove società, agli atti di straordinaria amministrazione. Il Dipartimento della funzione pubblica è socio fondatore dell’associazione, con una quota associativa non inferiore al 76 per cento; il diritto di voto di ciascun associato è commisurato all’entità della quota versata.

L’Istituto è stato costituito nel 1965. Mentre in origine esercitava le proprie funzioni nell’ambito del sistema degli interventi straordinari per il Mezzogiorno, nel corso degli anni l’associazione è stata oggetto di profondi cambiamenti che hanno consentito di acquisire un ruolo centrale a supporto della modernizzazione della pubblica amministrazione italiana.

L’attività di Formez PA è focalizzata sull’attuazione delle politiche di riforma e modernizzazione della PA e più in generale della strategia di promozione dell’innovazione e di rafforzamento della capacità amministrativa, prevista dalle politiche di sviluppo dell’UE e promossa dal DFP, attraverso attività di accompagnamento e assistenza tecnica.

I Progetti gestiti da Formez PA sono dunque riconducibili a tre ambiti d’intervento:

- supporto all’attuazione delle riforme
- promozione dell’innovazione
- selezione ed accesso al comparto pubblico (D.Lgs. 75/2017).

La Commissione per l’attuazione del Progetto RIPAM

Istituita con Decreto interministeriale del 25 luglio 1994, la Commissione Interministeriale per l’attuazione del Progetto di Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni (RIPAM) è composta dai rappresentanti *pro tempore* del Ministro dell’Economia e delle Finanze, del Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione e del Ministro dell’Interno.

L’art. 2 del Decreto Interministeriale 16 maggio 2018 assegna alla Commissione i seguenti **compiti**:



- approvazione del bando di concorso per il reclutamento di personale a tempo indeterminato
- indizione dei bandi di concorsi
- nomina delle commissioni esaminatrici
- validazione della graduatoria finale di merito della procedura concorsuale trasmessa dalla Commissione esaminatrice
- assegnazione dei vincitori e degli idonei della procedura concorsuale alle amministrazioni pubbliche interessate
- adozione degli ulteriori eventuali atti connessi alla procedura concorsuale, fatte comunque salve le competenze delle Commissioni esaminatrici.

La Commissione RIPAM è tenuta a svolgere tali compiti nel rispetto, oltre che delle norme sul reclutamento da parte delle pubbliche amministrazioni, dei principi di trasparenza e pubblicità delle procedure concorsuali e della direttiva del Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 24 aprile 2018, con oggetto “Linee guida sulle procedure concorsuali”.

Le banche dati RIPAM/Formez

Attraverso il Progetto RIPAM, Formez nel corso degli anni ha accumulato una vasta esperienza nella selezione del personale delle pubbliche amministrazioni, sia centrali che locali, e ha sperimentato e introdotto gradualmente diverse novità procedimentali, tutte volte ad accrescere la trasparenza, celerità ed economicità delle procedure selettive (sistemi di *e-recruiting*, domanda on line, accesso agli atti per via telematica, diretta *streaming* delle prove...).

Tra l'altro, sono state costituite numerose banche dati di quesiti (composte da migliaia di items) da cui estrarre, al momento della selezione, i test a risposta multipla da sottoporre ai candidati. I quesiti delle banche dati, ciascuno con più alternative di risposta (generalmente da 3 a 5), mirano ad accettare la capacità di ragionamento del candidato (i cosiddetti test psicoattitudinali), le sue conoscenze culturali e linguistiche, le sue competenze professionali (giuridiche, economiche, tecnico-professionali ecc.).

Per agevolare la preparazione dei candidati e garantire maggiore trasparenza alla procedura concorsuale, a volte i quesiti che costituiscono la banca dati da cui saranno estratte le domande somministrate ai candidati vengono pubblicati circa 20 giorni prima della prova. Normalmente, sono pubblicate prima le domande senza indicazione della risposta esatta e, solo in un secondo momento (circa 7 giorni prima della prova), segue la griglia delle risposte. Non si tratta, però, di una regola fissa: in alcuni concorsi la griglia delle risposte esatte non è stata pubblicata.

Il numero di quesiti somministrati in ogni test, a seconda delle procedure di selezione e dei profili professionali richiesti, può variare da 20 a più di 60; di conseguenza, anche il tempo a disposizione varia notevolmente (spesso si ha a disposizione meno di un minuto per quesito). Anche il punteggio assegnato alle risposte è variabile: solitamente viene assegnato 1 punto alle risposte corrette, 0 punti alle risposte omesse e una penalità di alcuni decimi alle risposte errate (da -0,25 a -0,50).

I quesiti attitudinali della banca dati RIPAM prima del 2018

Tradizionalmente, nei concorsi gestiti dal RIPAM, le banche dati dei quesiti logico-attitudinali erano suddivise in macro-aree:

Area critico-verbale

La macro-area comprendeva quesiti finalizzati alla valutazione della padronanza linguistica dei candidati, ossia i quesiti volti a valutarne la proprietà di linguaggio, l'ampiezza del vocabolario e l'attitudine logico-linguistica.

A loro volta, i quesiti appartenenti a tale area si classificavano, esclusivamente, in quesiti di:

- Comprensione verbale: sinonimi (par. 1.1)
- Ragionamento verbale: proporzioni verbali in configurazioni grafiche (par. 2.1)
- Comprensione critico-verbale: comprensione di brani (par. 3.1)

Area logico-matematica

La macro-area comprendeva quesiti finalizzati alla valutazione delle abilità di calcolo e dell'attitudine al ragionamento analitico dei candidati.

A loro volta, i quesiti appartenenti a tale area si classificavano, esclusivamente, in quesiti di:

- Ragionamento numerico: serie numeriche (par. 4.1)
- Ragionamento critico-numerico: interpretazione di dati in tabelle (par. 5.1)
- Ragionamento numerico-deduttivo: serie costituite da righe di numeri (più/meno) (par. 6.1)

Ragionamento astratto e Abilità visiva

La macro-area comprendeva quesiti finalizzati alla valutazione dell'attitudine di operare a diversi livelli mentali di analisi, di comprendere l'evoluzione di principi senza far uso del linguaggio, di individuare relazioni, differenze, mancanze in serie date, di possedere capacità di concentrazione.

La banca dati RIPAM dal 2018

Dal 2018, con le prova preselettiva del concorso per 148 ingegneri MIT e dei concorsi MAECI per 177 Funzionari Amministrativi e 44 Funzionari Culturali, il RIPAM ha introdotto nelle banche dati nuove tipologie di quesiti di logica in aggiunta alle tipologie già esistenti. In particolare, i nuovi quesiti sono inquadrabili nelle seguenti macro-aree: Area critico-verbale e Area logico-matematica.

Area critico-verbale

Comprensione verbale

La classica tipologia di quesiti di comprensione verbale per anni somministrata dal RIPAM è quella relativa ai sinonimi (par. 1.1). Nelle ultime banche dati, oltre a questa tipologia sono stati somministrati quesiti su:

- > contrari (par. 1.2)



- significato dei termini nel contesto (par. 1.3)
- anagrammi (par. 1.4)
- prove di vocabolario (par. 1.5)
- quesiti volti a valutare la conoscenza della lingua italiana dal punto di vista morfologico e sintattico, nonché la capacità di analizzare i periodi e le proposizioni (par. 1.6).

Ragionamento verbale

La classica tipologia di quesiti di ragionamento verbale del RIPAM è quella relativa alle proporzioni verbali in configurazioni grafiche (proporzioni a croce; par. 2.1.1). Negli ultimi anni, oltre a questa tipologia sono stati somministrati quesiti su:

- proporzioni verbali, sotto forma di proporzioni matematiche (par. 2.1.2)
- inserzione logica di termini in testi (par. 2.2)
- classificazioni concettuali: individuazione di termini da scartare (par. 2.3.1) o di abbinamenti errati (par. 2.3.2)
- modi di dire (par. 2.4).

Ragionamento critico-verbale

La tipologia classica di quesiti di ragionamento critico-verbale per anni somministrata dal RIPAM è quella relativa alla comprensione di brani (par. 3.1).

Negli ultimi anni, oltre a questa tipologia sono stati somministrati quesiti su:

- sillogismi (par. 3.2)
- negazioni (par. 3.3)
- condizioni necessarie e/o sufficienti (par. 3.4)
- deduzioni logiche da premesse (par. 3.5)
- implicazioni logiche (par. 3.6)
- relazioni d'ordine: relazioni di parentela (par. 3.7.1); età (par. 3.7.2); collocazione di oggetti e/o individui (par. 3.7.3); eventi cronologici (par. 3.7.4); test di logica concatenativa (par. 3.7.5)
- relazioni insiemistiche (par. 3.8).

Area logico-matematica

Ragionamento numerico

Oltre ai quesiti relativi alle serie numeriche (par. 4.1), nelle banche dati RIPAM degli ultimi anni, sono stati inseriti quesiti su:

- serie alfabetiche (par. 4.2.1) e serie alfanumeriche (par. 4.2.2)
- abilità di calcolo (par. 4.3)
- frazioni (par. 4.4.1), percentuali (par. 4.4.2) e proporzioni (par. 4.4.3)
- divisibilità, risoluzioni basate su minimo comune multiplo e Massimo Comun Divisore (par. 4.5)
- medie (par. 4.6)
- insiemi e ripartizioni (par. 4.7)
- velocità/distanza/tempo (par. 4.8)
- calcolo combinatorio (par. 4.9)
- probabilità e tentativi (par. 4.10).

Ragionamento critico-numerico – Problem solving

Nei concorsi banditi negli ultimi anni, oltre alla classica tipologia di quesiti di interpretazione di dati in tabelle (par. 5.1), una tipologia di quesito inserita in sede concorsuale è quella che richiede di stabilire e applicare procedure appropriate (par. 5.2.3).

Test situazionali

I cosiddetti test situazionali o test di giudizio situazionale sono stati assegnati nelle prove dei concorsi gestiti attraverso le procedure RIPAM/Formez, come il Concorso Ripam 92 posti all'Agenzia per la Cooperazione allo Sviluppo e al Ministero dell'Ambiente, il Concorso per Dirigenti SNA, la prova scritta del Concorso per 2133 (elevati a 2736) Funzionari RIPAM, i concorsi per 300 collaboratori al Ministero dell'economia e delle finanze, 225 addetti al Ministero dello sviluppo economico, 2293 addetti a Presidenza del Consiglio dei ministri, Ministero dell'Economia e delle Finanze, Ministero dell'interno, Ministero della cultura e Avvocatura dello Stato.

I test situazionali sono volti a verificare il comportamento tipico di un candidato nel suo contesto lavorativo e possono essere utilizzati in tutti i tipi di settori e profili lavorativi. Difficoltà e struttura di tali test sono in relazione con il profilo lavorativo da valutare, in breve sono strutturati “su misura” per ogni profilo.



Professioni & Concorsi

La collana è rivolta ai candidati ai concorsi pubblici ed esami di abilitazione professionale.

Il volume costituisce un utilissimo strumento per la preparazione alle prove selettive dei concorsi pubblici gestiti attraverso le procedure **RIPAM/Formez**.

La prova scritta di tali concorsi consiste in un questionario a risposta multipla, che comprende anche **quesiti di logica e test situazionali**.

Questo manuale, formato da una **parte manualistica** cui seguono circa **3.300 quesiti a risposta multipla** (*disponibili anche online*), consente un'efficace preparazione a tale fase.

Il volume raccoglie, risolve e commenta **quesiti di logica**, scelti fra quelli a difficoltà più elevata e più rappresentativi delle **banche dati ufficiali RIPAM**, in particolare di quelle più recenti, caratterizzate da **nuove tipologie di test**. Per una preparazione più completa, e considerando la possibilità di ulteriori innovazioni nella banca dati, il volume espone anche **altre tipologie di test di logica** che potrebbero essere oggetto delle prove di selezione.

Il manuale analizza, inoltre, esempi di cosiddetti **test situazionali** o **test di giudizio situazionale** (*Situational Judgement Test – SJT*), la cui risoluzione è richiesta nelle prove di diversi concorsi gestiti con le procedure RIPAM/Formez.

Per ciascuna tipologia (sia quelle classiche che quelle più innovative), il testo:

- spiega le tecniche di risoluzione più efficaci e suggerisce trucchi e consigli per superare la prova
- fornisce la risoluzione evidenziando i passaggi logici da seguire.

Al termine del volume, **sei batterie di test** permettono di esercitarsi in vista delle prove di selezione.

**ESTENSIONI ONLINE:
CONTENUTI EXTRA
VIDEO-CORSO DI LOGICA
SOFTWARE DI ESERCITAZIONE**



Le risorse di studio gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito edises.it.

Il **software** consente di **esercitarsi** su un vastissimo database e **simulare** le prove.



EdiSES
edizioni

[blog.edises.it](#)

[infoConcorsi](#)

[infoconcorsi.edises.it](#)



€ 34,00

ISBN 978-88-3622-603-0



9 788836 226030