



Professioni & Concorsi

TEORIA e TEST

a cura di Giuseppe Mariani

Concorso per DIRIGENTE SCOLASTICO

Volume 1

Manuale e quesiti
per tutte le prove di selezione

IX Edizione

Competenze

- giuridiche
- amministrative
- finanziarie
- gestionali



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

Test di
verifica



EdiSES
edizioni

Concorso per DIRIGENTE SCOLASTICO

Volume 1

Manuale e quesiti per tutte le prove di selezione

Competenze **giuridiche, amministrative, finanziarie**
e **gestionali del DS**

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'**accesso ai servizi riservati** ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina



inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registrati al sito **edises.it**



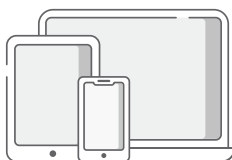
attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**

Concorso per
DIRIGENTE
SCOLASTICO

volume 1

Manuale e quesiti
per tutte le prove di selezione

Competenze **giuridiche, amministrative, finanziarie**
e **gestionali del DS**

a cura di
Giuseppe **Mariani**



Concorso per Dirigente Scolastico – Volume 1 – IX Edizione

Copyright © 2023, 2022, 2019, 2017, 2016, 2015, 2011, 2010, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1
2027 2026 2024 2024 2023

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Cover design and cover illustration: Digital Followers srl

Fotocomposizione: EdiSES edizioni S.r.l.

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 942 0

www.edises.it


I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario


Parte Prima

Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

Capitolo 1	L'evoluzione storica della scuola italiana.....	3
Capitolo 2	Il sistema educativo di istruzione e formazione.....	15
Capitolo 3	La scuola dell'infanzia e del primo ciclo.....	53
Capitolo 4	La scuola del secondo ciclo: parte generale	112
Capitolo 5	La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali.....	148
Capitolo 6	La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici.....	163
Capitolo 7	La scuola del secondo ciclo: i licei	169
Capitolo 8	L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri	175
Test di verifica	

Parte Seconda


Gestione dell'istituzione scolastica

Capitolo 9	Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale.....	217
Capitolo 10	Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente	270
Capitolo 11	La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia	337
Capitolo 12	Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale.....	406
Capitolo 13	Gli studenti con bisogni educativi speciali.....	447
Capitolo 14	La regolamentazione della vita scolastica.....	497
Test di verifica	

Parte Terza

Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa

Capitolo 15	L'ordinamento dello Stato.....	525
Capitolo 16	Le autonomie territoriali della Repubblica	554

Capitolo 17	Nozioni di base di diritto civile	570
Capitolo 18	La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge	601
Capitolo 19	La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione	640
Capitolo 20	La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto...	691
Test di verifica 	
Indice analitico	729

Al compianto collega Roberto Pellegatta,
fondatore di DISAL

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione al concorso per Dirigente Scolastico, questo manuale costituisce un completo ed aggiornato compendio delle competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali richieste agli aspiranti dirigenti. I capitoli che compongono il volume sono stati impostati all'interno di tre Parti generali:

- 1) il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo;
- 2) la gestione dell'istituzione scolastica;
- 3) le competenze in materia giuridica ed amministrativa.

La prima Parte prende l'avvio dalla storia della scuola italiana, anche con l'intento di rintracciare gli elementi che da un periodo storico si sono trasmessi al successivo, segnalando gli errori di percorso (che ci furono) ma soprattutto la continuità di disegni condivisi, al di là dei cambiamenti di regime e di direzione politica. Sono quindi tracciate le linee portanti del sistema scolastico italiano, del primo e del secondo ciclo, collocandolo all'interno del quadro europeo nel confronto con i sistemi scolastici di alcuni Paesi dell'Unione europea.

Con la seconda Parte si entra nel merito del ruolo dirigente: dopo aver analizzato anzitutto il suo specifico profilo giuridico e contrattuale, ci si sofferma sull'esercizio degli autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane che gli sono conferiti. Sono trattati i temi dell'organizzazione del lavoro e della gestione dei relativi contratti nel contesto della comunità scolastica e ogni aspetto della funzione è stato ricondotto alla sua fonte normativa, con particolare attenzione alle novità più recenti.

Nella terza e ultima Parte sono presentate le materie giuridiche ed amministrative, a partire dall'ordinamento dello Stato, dentro il quale si collocano il Ministero dell'istruzione e le sue articolazioni centrali e periferiche, nonché gli ordinamenti delle autonomie territoriali. Seguono trattazioni essenziali di diritto civile, di diritto amministrativo, di analisi delle responsabilità patrimoniali, civili e penali che si intrecciano nella scuola, per concludere con gli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Per questa nona edizione del manuale abbiamo provveduto ad una puntuale e sistematica revisione dell'opera, semplificando là ove è stato possibile, così che aggiornamenti ed integrazioni trovassero luogo senza gravare di eccessive complicazioni lo studio di chi si prepara al concorso. Numerose, ovviamente, le novità normative di cui abbiamo tenuto conto; di quelle che interverranno (prima fra tutte, il nuovo CCNL Istruzione), come di consueto si darà conto mediante aggiornamenti online.

Milano, giugno 2023

Ulteriori materiali didattici e approfondimenti sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito edises.it secondo la procedura indicata a pagina II.

Eventuali errata corrige saranno pubblicati sul sito edises.it, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

blog.edises.it



Indice

Parte Prima

Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

Capitolo 1 L'evoluzione storica della scuola italiana

1.1	La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	3
1.1.1	La legge Casati del 1859	3
1.1.2	La legge Coppino del 1877	3
1.2	La scuola in Italia nella prima metà del Novecento	3
1.2.1	La legge Orlando (1904)	4
1.2.2	La legge Daneo-Credaro (1911)	4
1.2.3	La riforma Gentile (1923)	4
1.2.4	Il Concordato del 1929	5
1.2.5	La "difesa della razza"	6
1.2.6	La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939)	6
1.3	La scuola in Italia nel secondo dopoguerra.	6
1.3.1	La nuova scuola media	7
1.3.2	Il Sessantotto	7
1.3.3	Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977	8
1.4	Le riforme degli anni Novanta	8
1.4.1	Il proliferare delle sperimentazioni	8
1.4.2	Leggi riformatrici	9
1.4.3	L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica	9
1.5	La strategia di Lisbona	9
1.5.1	La riforma Moratti	10
1.5.2	Il "cacciavite" del Ministro Giuseppe Fioroni	10
1.6	Il ministero Gelmini	11
1.7	Il ministero Profumo	11
1.8	La riforma della "buona scuola"	12
1.9	Il ministero Fedeli	13
1.10	I ministri della XVIII legislatura	14
1.11	La XIX legislatura	14

Test di verifica	
------------------------	---

Capitolo 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione

2.1	Il diritto all'educazione e all'istruzione	15
2.1.1	Il diritto allo studio	16
2.1.2	Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo	17
2.1.3	Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli	17
2.1.4	Il sistema nazionale di istruzione e formazione	18
2.1.5	Le scuole paritarie	19
2.1.6	Le scuole non statali nella legge n. 27/2006	20



2.1.7	L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)	21
2.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale	22
2.2	L'obbligo scolastico nella Costituzione	23
2.2.1	Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo	24
2.2.2	Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione. ...	24
2.2.3	Istruzione e istruzione/formazione professionale	25
2.2.4	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale ..	25
2.2.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato	26
2.2.6	Lo "zoccolo comune" di saperi e competenze al termine dell'obbligo di istruzione	26
2.2.7	I percorsi per l'istruzione degli adulti	27
2.2.8	L'offerta formativa dei CPIA	28
2.3	I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola	29
2.3.1	Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.	30
2.3.2	I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133	30
2.3.3	Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169 ...	31
2.3.4	Il nuovo dimensionamento scolastico <i>ex lege</i> n. 111/2011	32
2.3.5	La sentenza n. 147/2012 della Corte costituzionale	32
2.3.6	L'adozione dei libri di testo dopo la legge n. 169/2008	33
2.4	Iscrizioni e formazione delle classi.	34
2.4.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione	34
2.4.2	L'iscrizione <i>online</i> alle scuole	36
2.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole ...	37
2.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	37
2.4.5	Classi con alunni disabili.	38
2.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura	39
2.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA) ...	39
2.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative. ...	39
2.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti	40
2.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione	41
2.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?.	41
2.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015	42
2.5.1	Lo schema della legge	43
2.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale	47
2.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017	48
2.6	L'insegnamento dell'Educazione civica	49
2.7	Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica	50
2.7.1	Tipologie di azioni	50
2.8	I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR	51
2.9	Il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola nel PNRR	52
	Test di verifica	



Capitolo 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo

3.1	L'istituzione della scuola materna statale	53
3.1.1	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia	53

3.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia	53
3.1.3	Numero delle classi iniziali e numero degli alunni per classe	54
3.1.4	Le "sezioni primavera"	54
3.1.5	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia	55
3.1.6	I campi di esperienza	57
3.1.7	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	57
3.1.8	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni	58
3.1.9	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni	59
3.1.10	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	60
3.1.11	I Poli per l'infanzia	60
3.1.12	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni	60
3.1.13	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali	61
3.1.14	Piano di azione nazionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	62
3.1.15	Il Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione nel PNRR	62
3.1.16	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia ..	62
3.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	63
3.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria	63
3.2.2	La questione dell'insegnante unico	63
3.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	64
3.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti	65
3.2.5	L'origine delle "ore di compresenza"	66
3.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009	67
3.2.7	L'organico aggiuntivo per l'insegnamento dell'educazione motoria a seguito della legge n. 234/2021	68
3.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione	68
3.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977	68
3.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004	69
3.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale ..	69
3.3.4	Il tempo prolungato	70
3.3.5	Iscrizione e formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado ..	71
3.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria	72
3.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria	72
3.3.8	Le classi ad indirizzo musicale	73
3.4	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali	74
3.4.1	Le Indicazioni nazionali e il PECUP del 2004	75
3.4.2	Le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2007	75
3.4.3	Le Indicazioni nazionali: la convivenza 2007/2012	75
3.4.4	La revisione delle Indicazioni nazionali	76
3.4.5	Le nuove Indicazioni nazionali 2012	76
3.4.6	Le parti comuni: I – Cultura, Scuola, Persona	77
3.4.7	Le parti comuni: II – Finalità Generali	79
3.4.8	Le parti comuni: III – L'organizzazione del curriculum	81
3.4.9	Le nuove tecnologie	84
3.4.10	Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado	85

3.4.11	L'I.R.C. nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.....	87
3.5	La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione ...	88
3.5.1	Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria	88
3.5.2	Norme specifiche per la scuola primaria	89
3.5.3	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale.....	91
3.5.4	La procedura di attribuzione dei voti alle discipline nella scuola secondaria: il R.D. 653/1925.....	93
3.5.5	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado...	94
3.5.6	La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC – Equiparazione della materia alternativa.....	94
3.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti	95
3.5.8	La valutazione del comportamento nel precedente ordinamento (D.P.R. n. 122/2009)	96
3.5.9	La valutazione del comportamento nel D.Lgs. n. 62/2017.....	96
3.5.10	L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria	97
3.5.11	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado.	97
3.5.12	Il documento di valutazione	99
3.5.13	La certificazione delle competenze.....	99
3.6	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione	101
3.6.1	Principali norme per la conduzione dell'esame.....	102
3.6.2	La commissione esaminatrice (artt. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017)	103
3.6.3	Le tre prove scritte d'esame.....	104
3.6.4	Il colloquio	105
3.6.5	Correzione e valutazione delle prove.....	105
3.6.6	Il voto finale dell'esame.....	106
3.6.7	L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni.....	106
3.6.8	Il consiglio orientativo.....	106
3.6.9	La pubblicazione dei risultati	107
3.6.10	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi	107
3.6.11	Gli esami di idoneità.....	108
3.7	Per concludere: l'istituto comprensivo	109
3.7.1	Quello che la pedagogia non seppe fare, lo fece la legge.....	110

Test di verifica.....	
-----------------------	--



Capitolo 4 La scuola del secondo ciclo: parte generale

4.1	La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura	112
4.1.1	La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado ...	112
4.1.2	La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria	113
4.1.3	La legge di riforma del 2003	113
4.1.4	Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003.....	114
4.1.5	La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale" .	114
4.1.6	Le "tre i: impresa, informatica, inglese".....	115
4.1.7	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua	116
4.1.8	CLIL nel "riordino" del 2010 della scuola secondaria di secondo grado ...	117
4.1.9	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	118
4.1.10	Il CLIL nella "fase transitoria" della formazione dei docenti	120

4.2	Il riconoscimento del lavoro nell'istruzione superiore riformata.....	120
4.2.1	Il D.Lgs. n. 77/2005 sull'alternanza scuola-lavoro	121
4.2.2	Il riordino dell'istruzione superiore del 2010	121
4.2.3	L'alternanza scuola-lavoro nei regolamenti del 2010	122
4.2.4	I "percorsi di alternanza scuola lavoro" nella legge n. 107/2015.....	123
4.2.5	I "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" nella legge n. 145/2018	123
4.3	Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado ..	124
4.3.1	Il P.E.Cu.P per il secondo ciclo e le sue declinazioni nelle Linee guida per gli istituti professionali e tecnici nonché nelle Indicazioni nazionali per i licei.	125
4.3.2	La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado.....	126
4.3.3	Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali	127
4.4	La formazione delle classi negli istituti e nelle scuole di istruzione secondaria di II grado	127
4.4.1	La formazione delle classi iniziali	127
4.4.2	La formazione delle classi intermedie e terminali	128
4.4.3	L'educazione fisica.....	128
4.4.4	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria	128
4.4.5	La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado	128
4.5	La valutazione negli istituti dell'istruzione secondaria di secondo grado.....	129
4.5.1	Le norme da applicare nelle scuole del secondo ciclo per la valutazione e gli esami	129
4.5.2	L'ammissione agli esami di idoneità nel secondo ciclo dell'istruzione	129
4.5.3	La valutazione delle assenze	130
4.5.4	Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio	130
4.5.5	La valutazione del comportamento	131
4.5.6	La legittimità del voto di comportamento inferiore a "sei"	131
4.5.7	La certificazione delle competenze e il Sistema nazionale di certificazione ..	133
4.5.8	Il credito scolastico	135
4.5.9	Il credito formativo	136
4.5.10	Il curriculum dello studente	136
4.5.11	Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo.....	136
4.6	L'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell'istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017	138
4.6.1	Ammissione all'esame di Stato	138
4.6.2	Ammissione ed esame di Stato degli studenti con bisogni educativi speciali	140
4.6.3	Il Documento del consiglio di classe.....	141
4.6.4	Sede e commissione d'esame di Stato	142
4.6.5	I contenuti dell'esame	144
4.6.6	Correzione e valutazione delle prove.....	145
4.6.7	Il voto finale dell'esame e la pubblicazione dei risultati.....	146
4.6.8	Diploma finale e curriculum dello studente	146
4.6.9	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	147


Test di verifica.....



Capitolo 5 La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali



5.1	La riforma (le riforme) dell'istituto professionale	148
5.1.1	Le fonti regolamentari per l'istituto professionale (ordinamento 2017)...	149



Decreto n. 766 del 23 agosto 2018.....	
5.1.2 L'identità dell'istituto professionale	151
5.1.3 L'organizzazione degli istituti professionali	153
5.1.4 Gli indirizzi di studio.....	156
5.1.5 I risultati di apprendimento nelle Linee guida	156
5.2 L'ufficio tecnico	157
5.3 Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istituti professionali	158
5.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi	158
5.5 Rete nazionale delle scuole professionali	159
5.6 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e istituti tecnici superiori.....	159
5.6.1 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)	159
5.6.2 La specializzazione tecnica superiore (ITS)	161
5.6.3 Gli ITS nella legge n. 107/2015	161
5.6.4 Il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore nella legge n. 99/2022	162






Test di verifica.....	
-----------------------	---



Capitolo 6 La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici

6.1 L'identità degli istituti tecnici	163
6.1.1 L'organizzazione degli istituti tecnici	163
6.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto tecnico.....	165
6.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto tecnico	166
6.1.4 L'ufficio tecnico	167
6.2 Il settore economico: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni	
6.3 Il settore tecnologico: profilo culturale e indirizzi	
6.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi	168
6.5 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) – Istituti tecnici superiori (ITS) – Classificazione delle Aree professionali	168

Test di verifica.....	
-----------------------	---














Capitolo 7 La scuola del secondo ciclo: i licei

7.1 L'identità dei licei	169
7.1.1 L'organizzazione dei licei.....	171
7.1.2 Fonti regolamentari per i licei.....	172
7.1.3 Percorsi dei licei	173
7.2 Il liceo artistico	
7.3 Il liceo classico	
7.4 Il liceo linguistico	
7.5 Il liceo musicale e coreutico	
7.6 Il liceo scientifico.....	

7.7 Il liceo delle scienze umane.....	
7.8 Monitoraggio e valutazione di sistema	174
Test di verifica	

Capitolo 8 L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

8.1 La prospettiva comune per la vecchia Europa	175
8.1.1 Il Consiglio d'Europa	176
8.1.2 La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio	176
8.1.3 La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom	177
8.1.4 La crisi degli anni '60 e il Trattato di fusione degli esecutivi.....	177
8.1.5 Il finanziamento con le "risorse proprie" e il primo allargamento	178
8.1.6 Gli anni Ottanta: con l'Atto unico la CEE si avvia verso l'Unione	178
8.1.7 La "caduta" del muro di Berlino e la Carta di Parigi	179
8.1.8 L'accordo di Schengen	179
8.1.9 Il Trattato sull'Unione europea.....	179
8.1.10 La cittadinanza europea	181
8.1.11 Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture.....	181
8.1.12 Il recepimento della dimensione europea nel Testo unico della scuola ...	183
8.1.13 Il Trattato di Amsterdam	183
8.1.14 La moneta unica.....	183
8.1.15 Il Trattato di Nizza.....	184
8.1.16 Il Trattato di Lisbona	185
8.2 Le istituzioni europee	185
8.2.1 Una premessa necessaria	185
8.2.2 La Commissione europea	186
8.2.3 Il Consiglio europeo	186
8.2.4 Il Consiglio dell'Unione europea	186
8.2.5 Il Parlamento europeo	187
8.2.6 La legislazione dell'Unione europea.....	188
8.2.7 Il primato del diritto europeo.....	188
8.2.8 La Corte di giustizia dell'Unione europea.....	189
8.2.9 La Corte dei conti europea.....	190
8.2.10 La Banca centrale europea.....	190
8.2.11 Gli organi consultivi dell'Unione europea.....	191
8.3 Il funzionamento dell'Unione europea	192
8.3.1 I principi ispiratori dell'Unione europea	192
8.3.2 I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità	193
8.3.3 I principi dell'UE di derivazione giurisprudenziale	194
8.4 Le competenze dell'Unione europea	194
8.4.1 Competenze esclusive	195
8.4.2 Competenze concorrenti.....	195
8.4.3 Competenze di coordinamento	196
8.4.4 Competenze di sostegno	196
8.4.5 Il NextGenerationEU.....	196
8.4.6 Il Piano nazionale di ripresa e resilienza	196
8.5 L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione	199

8.5.1	Premessa.....	199
8.5.2	Dal Libro bianco di Delors alla Strategia di Lisbona.....	200
8.5.3	Acquisizione delle competenze chiave	202
8.5.4	Sistemi formativi, mondo del lavoro e dell'impresa, qualifiche professionali	203
8.5.5	Valutazione degli apprendimenti.....	204
8.6	La "Strategia Europa 2020" e il Quadro strategico 2021-2030.....	204
8.6.1	I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita	205
8.6.2	eTwinning.....	206
8.7	I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali	206
8.7.1	I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola"	207
8.7.2	I Fondi strutturali per le scuole.....	207
8.7.3	La governance del PON della scuola	208
8.7.4	Compiti delle scuole "beneficiarie"	209
8.7.5	Le fasi conclusive	211
8.8	I sistemi scolastici di Paesi membri dell'Unione europea	211
8.8.1	Modelli europei per l'istruzione di base	211
8.8.2	Durata dell'istruzione obbligatoria	213
8.9	Schede sui sistemi scolastici di dodici Paesi dell'Unione europea	213
8.10	Austria.....	
8.11	Belgio.....	
8.12	Finlandia	
8.13	Francia	
8.14	Germania	
8.15	Grecia.....	
8.16	Paesi Bassi.....	
8.17	Polonia	
8.18	Romania	
8.19	Slovenia	
8.20	Spagna.....	
8.21	Verso un Quadro di riferimento europeo per la dirigenza scolastica	
	Test di verifica.....	

Parte Seconda

Gestione dell'istituzione scolastica

Capitolo 9 Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale

9.1	Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica	217
9.1.1	Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta	217
9.1.2	La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego	219
9.1.3	Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica	219
9.1.4	La dirigenza è connotata all'autonomia	219
9.2	Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001	220
9.2.1	La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità	227
9.2.2	I docenti collaboratori del dirigente scolastico	228
9.2.3	La questione del collaboratore "vicario"	230
9.2.4	I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico	230
9.2.5	L'esonero e il semiesonero dei collaboratori	231
9.2.6	Il direttore dei servizi generali e amministrativi	231
9.2.7	La direttiva del dirigente scolastico al direttore s.g.a.	233
9.2.8	Caratteristiche della direttiva	234
9.2.9	Lo staff di direzione	236
9.3	Il profilo del dirigente scolastico nel CCNL	237
9.3.1	La funzione dirigenziale nel CCNL	239
9.3.2	Il conferimento dell'incarico	239
9.3.3	Il periodo di formazione e di prova	240
9.3.4	Mutamento dell'incarico	241
9.3.5	Incarichi aggiuntivi	241
9.3.6	L'impegno di lavoro	242
9.3.7	La retribuzione del dirigente scolastico	242
9.3.8	La responsabilità disciplinare	243
9.3.9	Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico	244
9.3.10	La sospensione cautelare	246
9.3.11	Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale	247
9.3.12	Verifica dei risultati e valutazione del dirigente	247
9.3.13	La valutazione del dirigente scolastico nella legge n. 107/2015	248
9.3.14	La Direttiva n. 36/2016	249
9.3.15	Le Linee guida del 28 settembre 2016	251
9.3.16	La cessazione del rapporto di lavoro	255
9.4	La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro	255
9.4.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro	256
9.4.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	257
9.4.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione ..	258
9.4.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili	258
9.4.5	Nomina del medico competente	258
9.4.6	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili	259
9.4.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori	259
9.4.8	Ulteriori adempimenti	260
9.5	La responsabilità della protezione dei dati personali (<i>privacy</i>)	260
9.5.1	Definizioni fondamentali	261



9.5.2	Il registro delle attività di trattamento	263
9.5.3	Il trattamento dei dati	263
9.5.4	Il Garante per la protezione dei dati personali.....	265
9.5.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante	265
9.6	La responsabilità della trasparenza amministrativa	268
9.7	Il nuovo reclutamento dei dirigenti scolastici	268

Test di verifica..... 

Capitolo 10 Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente

10.1	Il risalto costituzionale del lavoro.....	270
10.1.1	Il contratto di lavoro.....	270
10.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	271
10.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo	272
10.1.4	Lavoro subordinato e contratto d'opera.....	272
10.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel Codice civile	273
10.1.6	Dalla "riforma Biagi" al Jobs Act.....	274
10.1.7	Il contratto a tempo determinato	276
10.1.8	Il licenziamento	277
10.1.9	Il periodo di prova.....	279
10.1.10	Il periodo di prova del personale non docente.....	279
10.1.11	La conclusione del periodo di prova del personale non docente.....	280
10.1.12	Lo Statuto dei lavoratori.....	281
10.1.13	L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro	282
10.1.14	Esclusività del lavoro pubblico.....	283
10.1.15	Autorizzazioni e incompatibilità	283
10.1.16	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno	286
10.1.17	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità	286
10.1.18	L'inidoneità psicofisica	287
10.1.19	Identificabilità del personale in servizio	288
10.1.20	L'ordine di servizio	288
10.2	La contrattazione nella P.A.: la privatizzazione del rapporto di lavoro.....	289
10.2.1	La parte pubblica: l'ARAN.....	291
10.2.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva ...	291
10.2.3	Le fasi della contrattazione nazionale	291
10.2.4	La contrattazione integrativa	293
10.2.5	Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto	293
10.2.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU).....	293
10.2.7	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione	294
10.2.8	La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009	295
10.2.9	I due ambiti delle relazioni sindacali: partecipazione e contrattazione integrativa	295
10.2.10	Gli strumenti della partecipazione	296
10.2.11	Le materie oggetto di "confronto" nel CCNL 2018	296
10.3	Il CCNL 19 aprile 2018 del comparto Istruzione e ricerca.....	297
10.3.1	La contrattazione d'istituto nel CCNL 2018	298
10.3.2	Il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa	299

10.3.3	La storia (quasi finita) del <i>bonus</i> docenti.	300
10.3.4	Il fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola	301
10.3.5	La dotazione finanziaria del F.I.S.	301
10.3.6	Attività retribuibili con il F.I.S.	302
10.3.7	Contrattazione d'istituto relativa al personale ATA	304
10.3.8	Ulteriori attività da compensare con finanziamenti aggiuntivi al F.I.S..	305
10.3.9	L'indennità di direzione del direttore s.g.a.	305
10.3.10	Le fasi della contrattazione sul F.I.S. e la sua conclusione	306
10.3.11	La relazione illustrativa del dirigente scolastico.	306
10.3.12	La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a.	307
10.3.13	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.	307
10.3.14	Modalità di conferimento degli incarichi.	308
10.3.15	La liquidazione delle spettanze sul F.I.S.	308
10.4	Esercizio dei diritti sindacali	309
10.4.1	L'assemblea sindacale.	309
10.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'istruzione	310
10.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero	311
10.5	L'orario di lavoro dell'insegnante.	312
10.5.1	L'orario di insegnamento nella vigente normativa.	313
10.5.2	La riduzione dell'ora di insegnamento.	313
10.5.3	L'orario di lavoro per le attività non di insegnamento	315
10.5.4	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti	317
10.6	L'organizzazione del lavoro del personale ATA.	317
10.6.1	Orario e mansionario del personale ATA.	319
10.6.2	Controllo dell'orario di lavoro	321
10.6.3	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA	323
10.7	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale.	324
10.7.1	Il diritto-dovere all'aggiornamento nel vigente CCNL 2007	325
10.7.2	La formazione in servizio nella legge n. 107/2015.	326
10.7.3	Il Piano triennale per la formazione dei docenti.	327
10.7.4	La Carta del docente	328
10.7.5	"Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decreto-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR.	328
10.7.6	La "formazione in servizio incentivata"	330
10.7.7	Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato".	331
10.8	Il <i>part time</i> del personale scolastico	331
10.9	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate	332
10.9.1	Gli effetti della riforma derivata dalla legge n. 15/2009	333
10.9.2	Assegnazioni al plesso/sede staccata del personale beneficiario della legge n. 104	334
10.10	Le controversie individuali di lavoro	334
10.10.1	Cosa fa il dirigente scolastico nel contenzioso in materia di lavoro.	336

Test di verifica.



Capitolo 11 La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia

11.1	I "decreti delegati" nel contesto del 1974.	337
------	--	-----



11.1.1	L'istituzione degli organi collegiali dell'istituto e degli organi collegiali dell'amministrazione scolastica	338
11.1.2	Riforme e tentativi di riforma dopo la legge n. 477/1973	338
11.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il nuovo Consiglio superiore della pubblica istruzione	339
11.1.4	Dalla "Comunità scolastica" alla "Comunità educante"	340
11.2	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica	341
11.2.1	Le elezioni scolastiche	341
11.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali	342
11.2.3	Convocazione e validità della seduta	342
11.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g.	343
11.2.5	Verbalizzazione della seduta	343
11.2.6	Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza	344
11.3	Il consiglio d'istituto	345
11.3.1	Composizione ed elezione	345
11.3.2	Elezione del presidente del consiglio d'istituto	346
11.3.3	Decadenza e surroga	346
11.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto	347
11.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto	348
11.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico	349
11.3.7	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio	350
11.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica	350
11.3.9	La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti	352
11.3.10	Pubblicità degli atti e delle sedute	353
11.4	Il collegio dei docenti	353
11.4.1	Le funzioni	354
11.4.2	L'azione del dirigente scolastico	355
11.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe	355
11.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe	355
11.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe	356
11.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti	356
11.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti	356
11.5.5	Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti	357
11.6	Il comitato per la valutazione dei docenti	357
11.6.1	La ripetizione dell'anno di prova	359
11.6.2	La dispensa dal servizio	360
11.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori	360
11.7.1	Le assemblee dei genitori	360
11.7.2	Il comitato dei genitori	361
11.7.3	Le assemblee degli studenti	362
11.7.4	Il comitato degli studenti	362
11.8	Iniziative complementari all'iter formativo degli studenti	362
11.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale ..	363

11.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche	364
11.9	La comunità scolastica	364
11.10	L'autonomia scolastica	365
11.10.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica	365
11.10.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto.	366
11.10.3	I principi dell'autonomia scolastica	366
11.10.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica	367
11.10.5	Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche"	368
11.11	Il Piano dell'offerta formativa nel Regolamento dell'autonomia del 1999.	370
11.11.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015.	375
11.11.2	La progettazione educativa e curricolare nel PTOF.	374
11.11.3	L'autonomia didattica	374
11.11.4	Il curriculum nell'autonomia	376
11.11.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curriculum dell'autonomia ...	376
11.11.6	Le quote del curriculum nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione ..	377
11.11.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione	377
11.11.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale	378
11.11.9	Il nesso fra programmazione e valutazione	379
11.11.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione	379
11.11.11	L'autonomia organizzativa	380
11.11.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	381
11.11.13	L'ampliamento dell'offerta formativa	382
11.11.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa	382
11.11.15	L'organico dell'autonomia	383
11.11.16	La gestione dell'organico dell'autonomia	384
11.12	Le reti di scuole	385
11.12.1	Tipologie di accordi e forme associative	385
11.13	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia .	386
11.13.1	Le competenze escluse	387
11.13.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico	387
11.14	L'autonomia scolastica e la responsabilità sociale	388
11.14.1	L' <i>accountability</i> nelle scuole del Regno Unito	388
11.14.2	L' <i>accountability</i> nel sistema scolastico italiano: il bilancio sociale.	389
11.15	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà?	390
11.16	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema	391
11.16.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI)	392
11.16.2	Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione	393
11.16.3	La rendicontazione sociale	395
11.16.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge	396
11.16.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione ..	397
11.16.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado	397
11.16.7	La Direttiva n. 85 del 2012	398
11.16.8	La Direttiva n. 11 del 2014	399
11.16.9	Il contrasto al <i>cheating</i>	401
11.17	L'INDIRE	402

11.18	Le funzioni del “corpo ispettivo” nella scuola dell’autonomia.	403
11.18.1	La funzione ispettiva nella realtà di oggi.	403
11.18.2	Verso un nuovo concorso.	404

Test di verifica.	
------------------------	---

Capitolo 12 Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale

12.1	Lo stato giuridico.	406
12.1.1	La legge n. 477/1973 e i decreti delegati.	406
12.1.2	Docenti: lo stato giuridico del 1974.	407
12.1.3	La libertà di insegnamento.	408
12.1.4	Il fondamento costituzionale della libertà di insegnamento.	408
12.1.5	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all’istruzione.	409
12.1.6	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie.	410
12.1.7	Libertà della scuola e libertà nella scuola.	411
12.1.8	Il temperamento nella scuola dei diritti costituzionali delle differenti componenti scolastiche.	412
12.1.9	Il “cuore” della funzione docente.	412
12.1.10	Il “travaso” della funzione docente nel CCNL.	413
12.1.11	Il profilo professionale docente nel contratto.	414
12.1.12	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria.	415
12.1.13	Le nuove regole per accedere all’insegnamento nella scuola secondaria.	416
12.1.14	Il percorso annuale di formazione iniziale e prova per l’accesso ai ruoli della secondaria.	417
12.1.15	Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica.	419
12.1.16	I docenti dell’ora alternativa alla religione cattolica.	420
12.1.17	Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.).	420
12.1.18	Incarichi particolari: le funzioni strumentali al piano dell’offerta formativa.	422
12.1.19	Esempi di compiti assegnati alle funzioni strumentali.	423
12.1.20	Un particolare esercizio della funzione docente: il personale educativo dei convitti e degli educandi.	424
12.2	Il periodo di prova del personale docente.	424
12.2.1	Periodi utili e non utili al superamento dell’anno di prova.	425
12.2.2	L’anno di formazione.	425
12.2.3	Anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio.	426
12.2.4	La valutazione dell’anno di prova/formazione.	428
12.2.5	Conferma in ruolo del personale docente.	429
12.2.6	La ripetizione dell’anno di prova.	430
12.2.7	La sede di ruolo dei docenti.	430
12.3	La libera professione dei docenti.	431
12.3.1	Collaborazioni plurime.	432
12.3.2	Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali.	433
12.4	La necessità di riformare lo stato giuridico degli insegnanti.	433
12.5	L’esigenza di valorizzazione del merito.	434
12.5.1	La valutazione delle scuole e degli insegnanti nell’a.s. 2010/11.	434
12.5.2	Il progetto di sperimentazione VSQ.	435
12.5.3	Il progetto VALeS.	435

12.6	La decadenza del “d.d.l. Aprea”	435
12.7	La valorizzazione del personale docente nelle leggi successive	436
12.8	Non docenti: lo stato giuridico del 1974	437
12.9	I Profili di area del personale ATA	438
12.9.1	I Profili dell’area C	438
12.9.2	I Profili dell’area B	438
12.9.3	I Profili dell’area A	440
12.9.4	I “modelli viventi”	442
12.9.5	Requisiti culturali per l’accesso ai profili professionali del personale ATA	442
12.10	La mobilità professionale del personale ATA	442
12.10.1	Le “posizioni economiche” per il personale ATA	444
12.11	Il personale ATA nel CCNL 2018	444
12.11.1	La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione	445

Test di verifica	
------------------------	---

Capitolo 13 Gli studenti con bisogni educativi speciali


13.1	<i>Handicap</i> e disabilità nelle classificazioni dell’OMS	447
13.1.1	I diritti dei disabili nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977	449
13.1.2	La legge n. 104/1992 e l’Atto di indirizzo del 1994	449
13.1.3	La Convenzione ONU sulla disabilità e la sua ricezione nella legislazione nazionale	451
13.1.4	La promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella legge n. 107/2015 e nei decreti attuativi	452
13.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità	454
13.1.6	I gruppi di lavoro per l’inclusione scolastica	455
13.1.7	Il Piano per l’inclusione	458
13.1.8	La Certificazione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica	458
13.1.9	Il Profilo di funzionamento	459
13.1.10	Il Piano educativo individualizzato (PEI)	459
13.1.11	Il Progetto individuale	461
13.1.12	La valutazione degli alunni disabili	462
13.1.13	Formazione in servizio del personale della scuola	465
13.1.14	La valutazione della qualità dell’inclusione scolastica	465
13.1.15	Il dirigente scolastico garante dell’integrazione scolastica dei disabili	465
13.2	Il diritto all’educazione attenta alla diversità	466
13.2.1	L’assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili	467
13.2.2	La specializzazione dell’insegnante di sostegno	468
13.2.3	Le nuove regole per l’assunzione dei docenti di sostegno	469
13.2.4	La necessaria collaborazione del personale ausiliario	469
13.2.5	La scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare	470
13.2.6	Somministrazione di farmaci a scuola	472
13.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	472
13.3.1	L’osservazione in classe delle prestazioni atipiche	473
13.3.2	La diagnosi dei DSA	474

13.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative	474
13.3.4	Il docente referente d'istituto	476
13.3.5	La valutazione degli alunni con DSA	476
13.4	Gli alunni stranieri	478
13.4.1	Le normative per la scuola	480
13.4.2	Le Linee guida del 2014	482
13.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida	484
13.4.4	La distribuzione nelle classi	486
13.4.5	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione	486
13.4.6	Il test di italiano per gli stranieri	487
13.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria	487
13.4.8	La valutazione degli alunni stranieri	487
13.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)	488
13.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)	488
13.5.2	Il funzionamento cognitivo limite	489
13.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES	489
13.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES	490
13.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa	491
13.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici	492
13.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto	492
13.6	Infine: il problema di alunni e studenti "ad alto potenziale intellettuale"	493
13.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti dotati	494
13.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza	494
13.6.3	Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico	495

Test di verifica..... 

Capitolo 14 La regolamentazione della vita scolastica

14.1	La necessità di regole nell'educazione e nella vita della comunità scolastica	497
14.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti	498
14.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell'autonomia	498
14.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia	499
14.1.4	Il Regolamento di disciplina del 1998 nel confronto con quello del 1925 .	500
14.1.5	Le modifiche introdotte con D.P.R. n. 235/2007	502
14.1.6	Cellulari e dispositivi elettronici personali: dal divieto di utilizzo all'integrazione nella scuola digitale	503
14.1.7	Il procedimento disciplinare a carico dello studente	505
14.1.8	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari	506
14.1.9	Le ulteriori modifiche introdotte dalla legge n. 169/2008: il voto di comportamento	507
14.2	Il Patto educativo di corresponsabilità	508
14.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto .	509
14.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti ..	510
14.2.3	Bullismo e cyberbullismo – La legge n. 71/2017	512
14.2.4	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF	514
14.3	Il Regolamento d'istituto	515
14.3.1	Competenza di emanazione del Regolamento	515
14.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto	515

14.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni	516
14.3.4	La regolamentazione delle iscrizioni	517
14.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione	518
14.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico	519
14.3.7	Regolamento degli organi collegiali	520
14.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti	521
14.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni	522
14.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali	522
14.3.11	Il Regolamento di disciplina nella scuola primaria	522
Test di verifica		

Parte Terza

Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa






Capitolo 15 L'ordinamento dello Stato

15.1	L'ordinamento giuridico disegnato dalla Costituzione	525
15.1.1	I principi della Costituzione	526
15.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione	527
15.1.3	La Corte costituzionale	528
15.1.4	La Costituzione italiana e l'ordinamento dell'Unione europea	528
15.2	Il Parlamento	529
15.2.1	Le funzioni del Parlamento	530
15.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa	531
15.3	Il Governo	533
15.3.1	La formazione del Governo	533
15.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri	534
15.3.3	Il Consiglio dei ministri	534
15.3.4	Il Ministero dell'istruzione	535
15.3.5	L'amministrazione scolastica periferica: gli Uffici scolastici regionali ..	536
15.4	La Magistratura	538
15.4.1	Finalità della giurisdizione	538
15.4.2	La giurisdizione ordinaria	538
15.4.3	La giurisdizione penale	539
15.4.4	La giurisdizione civile	539
15.4.5	Il giudice di pace	539
15.4.6	Il Tribunale ordinario	540
15.4.7	La Corte d'Appello	540
15.4.8	La Corte di Cassazione	540
15.4.9	Il Tribunale per i minorenni	541
15.5	Le giurisdizioni speciali	541
15.5.1	La giurisdizione amministrativa	542
15.5.2	Il giudice amministrativo	542

15.5.3	La giurisdizione contabile	543
15.6	Il Consiglio superiore della Magistratura	543
15.7	Il Presidente della Repubblica	544
15.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità	544
15.7.2	Gli atti del Presidente della Repubblica	544
15.7.3	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente	546
15.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti	546
15.8.1	Il Consiglio di Stato	547
15.8.2	La Corte dei conti	547
15.8.3	Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro	548
15.8.4	Le autorità indipendenti	549
15.8.5	Le Agenzie	550
15.8.6	L'Avvocatura dello Stato	550
15.9	La gerarchia delle fonti del diritto	551
15.9.1	La formazione delle leggi	551
15.9.2	La "riserva di legge"	552
15.9.3	I regolamenti statali	552
15.9.4	Le circolari	552

Test di verifica..... 

Capitolo 16 Le autonomie territoriali della Repubblica

16.1	Le autonomie territoriali. Il principio di sussidiarietà	554
16.2	Le Regioni	554
16.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario	555
16.2.2	Mutamento degli ambiti territoriali	556
16.2.3	Forma del governo regionale	557
16.2.4	L'autonomia legislativa delle Regioni	557
16.2.5	Potestà legislativa esclusiva dello Stato	557
16.2.6	Potestà legislativa concorrente o ripartita	557
16.2.7	Potestà legislativa residuale delle Regioni	558
16.2.8	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione	558
16.2.9	Il Consiglio regionale	
16.2.10	Funzioni del Consiglio regionale	
16.2.11	Cenni sul controllo dello Stato sulle Regioni	
16.2.12	La Giunta regionale e il Presidente della Regione	
16.2.13	Lo Statuto della Regione	
16.3	Province e Comuni: aspetti costituzionali	561
16.3.1	La disciplina statale sugli enti locali	561
16.3.2	Le "funzioni fondamentali" delle Province nella legge n. 56/2014	561
16.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	562
16.3.4	Organi di governo della Provincia	562
16.3.5	I Comuni	563
16.3.6	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	563

16.3.7	Organi di governo del Comune.....	565
16.3.8	Scioglimento degli organi del Comune	567
16.3.9	Le Città metropolitane.....	567
16.4	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	568
16.4.1	La Conferenza Stato-Regioni	568
16.4.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali	568


Test di verifica.....



Capitolo 17 Nozioni di base di diritto civile


17.1	Introduzione.....	570
17.1.1	La struttura del codice civile.....	570
17.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile	570
17.1.3	Principali definizioni	571
17.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti	573
17.2	La famiglia	574
17.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	574
17.2.2	La riforma del diritto di famiglia	575
17.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico.....	575
17.2.4	Il matrimonio	576
17.2.5	Gli effetti del matrimonio	577
17.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio.....	578
17.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto ..	579
17.3	I diritti reali.....	580
17.3.1	La proprietà.....	580
17.3.2	Il possesso	581
17.3.3	Possesso e detenzione.....	581
17.3.4	I diritti reali parziari.....	581
17.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione	582
17.4.1	Nozione di obbligazione	582
17.4.2	Classificazione delle obbligazioni	583
17.4.3	Obbligazioni pecuniarie	585
17.4.4	Le fonti delle obbligazioni	585
17.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione.....	586
17.4.6	L'adempimento.....	587
17.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento	588
17.4.8	L'inadempimento	589
17.4.9	La mora del debitore	590
17.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento.....	590
17.4.11	La clausola penale e la caparra.....	591
17.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati	591
17.5	Il contratto.....	592
17.5.1	La nozione di contratto e l'autonomia privata	592
17.5.2	Gli elementi essenziali.....	593
17.5.3	Gli elementi accidentali.....	594
17.5.4	La rappresentanza	595
17.5.5	La formazione del contratto	595
17.5.6	Il contratto preliminare.....	596
17.5.7	L'autonomia contrattuale	596



17.5.8	Modi di risoluzione del contratto	597
17.5.9	L'interpretazione del contratto.....	598
17.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti.....	598
17.6.1	L'inefficacia del contratto	598
17.6.2	L'invalidità del contratto.....	598
17.6.3	La rescissione	599
17.6.4	La risoluzione.....	599
17.7	Rinvii	600
Test di verifica.....		

Capitolo 18 La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge

18.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione	601
18.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento.....	601
18.1.2	La definizione di P.A.....	602
18.1.3	L'organo amministrativo.....	602
18.1.4	Organi monocratici e organi collegiali.....	603
18.1.5	Le autorità amministrative indipendenti	603
18.1.6	La riforma della pubblica amministrazione	603
18.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali ...	604
18.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001	604
18.2	I principi dell'azione amministrativa.....	605
18.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990	606
18.2.2	La separazione fra politica e gestione	606
18.2.3	I relativi provvedimenti legislativi	607
18.2.4	Prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione	607
18.2.5	Il problema della rotazione dei dirigenti scolastici come misura di prevenzione.....	609
18.3	Gli atti amministrativi	609
18.3.1	Tipologia degli atti amministrativi	610
18.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale.....	611
18.3.3	Una sanzione disciplinare come esempio di atto amministrativo discrezionale	612
18.3.4	Efficacia degli atti amministrativi	613
18.3.5	La "decertificazione"	614
18.3.6	La direttiva n. 14/2011	614
18.3.7	La "dematerializzazione" degli atti amministrativi.....	615
18.3.8	La "dematerializzazione" nella scuola.....	615
18.3.9	L'informatizzazione e la digitalizzazione dell'attività amministrativa...	616
18.3.10	La firma digitale.....	616
18.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.	617
18.5	Principi e regole del procedimento amministrativo	617
18.5.1	Obbligo di conclusione	618
18.5.2	Obbligo di motivazione	618
18.5.3	Il responsabile del procedimento	619
18.6	Il diritto di accesso	619
18.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso	620
18.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale	621

18.6.3	Il diritto di accesso nella scuola	621
18.7	La trasparenza amministrativa	622
18.7.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza	622
18.7.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: "l'accesso civico"	623
18.7.3	Gli obblighi per le scuole dopo il D.Lgs. n. 33/2013	624
18.7.4	Trasparenza degli atti di spesa della scuola	626
18.7.5	Il sito <i>web</i> della scuola	627
18.7.6	<i>Privacy</i> e trasparenza: le Linee guida	627
18.7.7	La trasparenza dei Piani triennali dell'offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola	628
18.8	I vizi degli atti amministrativi	628
18.8.1	La nullità	628
18.8.2	L'annullabilità	629
18.9	L'autotutela amministrativa	630
18.9.1	I due binari dell'autotutela amministrativa	630
18.10	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi	631
18.10.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi	631
18.10.2	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola	632
18.10.3	La dialettica istituzionale: organi collegiali e dirigente	632
18.10.4	La gestione della conflittualità politica nella scuola	633
18.10.5	La decisione sul ricorso amministrativo	634
18.10.6	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione	635
18.11	La tutela giurisdizionale	636
18.11.1	Il processo amministrativo	636
18.11.2	L'interesse a ricorrere	637
18.11.3	La decisione del T.A.R. sul ricorso	637
18.11.4	Le misure cautelari	638
18.11.5	La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva	639
18.11.6	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato	639
Test di verifica		

Capitolo 19 La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione

19.1	La responsabilità amministrativa nella Costituzione	640
19.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale	640
19.1.2	Il dolo	641
19.1.3	La colpa	641
19.1.4	La colpa grave	641
19.1.5	La responsabilità patrimoniale	642
19.1.6	La responsabilità degli organi collegiali	643
19.2	La responsabilità verso i terzi	643
19.2.1	L'art. 2043 del codice civile	644
19.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile	645
19.3	La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori	645
19.3.1	La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ.	646
19.3.2	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni ...	647
19.3.3	La responsabilità contrattuale nella scuola	647

19.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto.....	648
19.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	649
19.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli.....	650
19.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del codice civile.....	651
19.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile ...	652
19.5	Tipologie di danno.....	653
19.6	La responsabilità disciplinare.....	654
19.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile.....	654
19.6.2	I doveri del dipendente pubblico: fonti.....	654
19.6.3	Il Testo unico del pubblico impiego e le successive modifiche: dal "decreto Brunetta" del 2009 alla "riforma Madia" del 2017.....	655
19.6.4	L'azione disciplinare.....	656
19.6.5	L'impugnazione dei provvedimenti disciplinari e la "dequotazione dei vizi formali".....	657
19.6.6	Le "specialità" della scuola in materia disciplinare.....	658
19.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni.....	659
19.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego.....	659
19.7.2	Le competenze nel procedimento disciplinare nella scuola.....	660
19.7.3	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni.....	663
19.7.4	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001.....	664
19.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	667
19.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari.....	670
19.7.7	La tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti.....	670
19.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale.....	671
19.7.9	La sospensione cautelare dal servizio.....	672
19.8	La responsabilità penale.....	673
19.8.1	Il reato.....	673
19.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione.....	674
19.8.3	Pubblico ufficiale e incaricato di un pubblico servizio.....	674
19.8.4	Reati in ambiente scolastico.....	675
19.8.5	Obbligo di denuncia.....	680
19.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.....	681
19.9	La responsabilità della documentazione scolastica.....	682
19.9.1	Il protocollo.....	683
19.9.2	Il fascicolo personale.....	684
19.9.3	I registri.....	686
19.9.4	La "dematerializzazione" dei registri scolastici.....	686
19.9.5	Il Registro elettronico (Registro online).....	686
19.9.6	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni.....	687
19.9.7	Registri degli organi collegiali.....	689
19.9.8	I documenti scolastici come "atti pubblici".....	689
19.9.9	Gli archivi scolastici.....	690

Test di verifica.....



Capitolo 20 La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto

20.1	I principi generali della contabilità dello Stato	691
20.1.1	I documenti di finanza pubblica.	691
20.1.2	La contabilità dello Stato nelle istituzioni scolastiche autonome	693
20.1.3	Il Regolamento di contabilità delle scuole: il Decreto interministeriale n. 129/2018	693
20.1.4	L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF	694
20.2	Il Programma annuale: il documento contabile.	694
20.2.1	Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma	696
20.2.2	I principi del Programma annuale	697
20.2.3	Il fondo di riserva	698
20.2.4	Le partite di giro	698
20.2.5	Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale (art. 10, decreto n. 129/2018)	698
20.2.6	Avanzo/disavanzo di amministrazione.	699
20.2.7	La realizzazione del programma annuale.	699
20.2.8	Il servizio di cassa	704
20.2.9	Il fondo economale per le minute spese (art. 21, decreto n. 129/2018)	705
20.2.10	Le scritture contabili	705
20.2.11	Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDI	706
20.3	Il conto consuntivo	707
20.3.1	Il conto finanziario	708
20.3.2	Il conto del patrimonio	708
20.3.3	La redazione del conto consuntivo (art. 23, decreto n. 129/2018)	708
20.4	L'attività negoziale	709
20.4.1	Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale	709
20.4.2	Codice dei contratti pubblici e procedura di contrattazione.	710
20.4.3	Il Responsabile Unico del Progetto (RUP)	713
20.4.4	Strumenti di acquisto e di negoziazione.	713
20.4.5	Alcune definizioni: CIG, CUP e DURC	715
20.4.6	La tracciabilità dei flussi finanziari.	715
20.4.7	Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la PA.	716
20.4.8	Lo Split Payment e l'Indice di tempestività dei pagamenti	717
20.4.9	Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018.	718
20.4.10	Le gestioni economiche separate.	719
20.4.11	Le aziende agrarie e le aziende speciali	719
20.4.12	Le attività per conto terzi.	720
20.4.13	I convitti annessi alle istituzioni scolastiche (art. 27, decreto n. 129/2018).	721
20.4.14	Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche.	721
20.5	Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità ...	722
20.5.1	I revisori dei conti.	722
20.5.2	I compiti dei revisori	722
20.5.3	Funzionamento e verbali	723
20.5.4	La responsabilità dei revisori	724
20.6	Beni e inventari	725
20.6.1	Costituzione degli inventari.	725
20.6.2	Valore dei beni inventariati e rinnovazione decennale degli inventari ..	725

20.6.3	Beni mobili non soggetti ad inventario	726
20.6.4	Consegnatario, sostituto consegnatario, sub-consegnatario (art. 30)...	726
20.6.5	Eliminazione dei beni dell'inventario (art. 33).....	727
Indice analitico		729



Concorso per DIRIGENTE SCOLASTICO Volume 1

Manuale e quesiti per tutte le prove di selezione



Manuale completo e aggiornato sulle **competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali** per la preparazione al **Concorso Dirigenti Scolastici 2023**.

Questa nona edizione (alla luce del **Regolamento sul concorso per Dirigente scolastico**, Decreto 13 ottobre 2022, n. 194) traccia le **linee portanti del sistema scolastico italiano** e dei principali paesi europei, analizza il ruolo assegnato alla dirigenza nel contesto dell'autonomia ed evidenzia le più importanti tematiche che il dirigente deve affrontare per gestire in maniera efficace le istituzioni scolastiche.

Il testo è articolato in tre Parti:

- **Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo** - Il sistema educativo di istruzione e formazione - La scuola dell'infanzia e del primo ciclo - La scuola del secondo ciclo - L'istituto professionale - L'istituto tecnico - I licei - L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri
- **La gestione dell'istituzione scolastica** - Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale - Il CCNL di lavoro del personale docente e non docente - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale - Gli studenti con bisogni educativi speciali - La regolamentazione della vita scolastica
- **Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa** - L'ordinamento dello Stato - Le autonomie territoriali - Nozioni di diritto civile - La Pubblica amministrazione - La responsabilità nella scuola e nell'educazione - La gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Tra le estensioni web gratuite sono disponibili **approfondimenti**, una raccolta di **quesiti a risposta multipla**, testi normativi.



**IN OMAGGIO
ESTENSIONI ONLINE**

Test di
verifica

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edises.it**.

Per completare la preparazione:



**MANUALE
VOLUME 2**

P&C 4.2



**TEST
COMMENTATI**

P&C 4.3

