



a cura di Giuseppe Mariani

Concorso per

# DIRIGENTE SCOLASTICO

Volume 1

**Manuale e quesiti**

IX Edizione

per tutte le prove di selezione

## Competenze

- giuridiche
- amministrative
- finanziarie
- gestionali



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

Test di  
**verifica**



EdiSES  
edizioni



# Concorso per **DIRIGENTE SCOLASTICO**

Volume 1

## **Manuale e quesiti** per tutte le prove di selezione

**Competenze giuridiche, amministrative, finanziarie  
e gestionali del DS**

### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE  
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

**CODICE PERSONALE**

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.  
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.  
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.  
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di 18 mesi dall'attivazione del codice  
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



# Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

## SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,  
riportato in basso a destra sul retro di  
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per  
essere reindirizzato automaticamente  
all'area riservata

## SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registraiti al sito **edises.it**



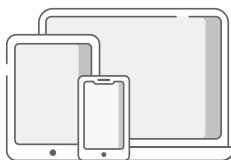
attendi l'email di conferma  
per perfezionare  
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la  
procedura già descritta per  
utenti registrati



## CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei  
supporti multimediali e per informazioni sui  
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma  
**assistenza.edises.it**

**Concorso per**

# **DIRIGENTE SCOLASTICO**

**volume 1**

**Manuale e quesiti**  
per tutte le prove di selezione

Competenze giuridiche, amministrative, finanziarie  
e gestionali del DS

a cura di

*Giuseppe Mariani*



Concorso per Dirigente Scolastico – Volume 1 – IX Edizione

Copyright © 2023, 2022, 2019, 2017, 2016, 2015, 2011, 2010, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9    8    7    6    5    4    3    2    1  
2027    2026    2024    2024    2023

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

*Progetto grafico:* ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

*Cover design and cover illustration:* Digital Followers srl

*Fotocomposizione:* EdiSES edizioni S.r.l.

*Stampato presso:* Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

*Per conto della* EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 942 0

[www.edises.it](http://www.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

# Sommario

## Parte Prima

### Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

<b>Capitolo 1</b>	L'evoluzione storica della scuola italiana .....	3
<b>Capitolo 2</b>	Il sistema educativo di istruzione e formazione .....	15
<b>Capitolo 3</b>	La scuola dell'infanzia e del primo ciclo .....	53
<b>Capitolo 4</b>	La scuola del secondo ciclo: parte generale .....	112
<b>Capitolo 5</b>	La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali .....	148
<b>Capitolo 6</b>	La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici .....	163
<b>Capitolo 7</b>	La scuola del secondo ciclo: i licei .....	169
<b>Capitolo 8</b>	L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri .....	175
<b>Test di verifica</b> .....		



## Parte Seconda

### Gestione dell'istituzione scolastica

<b>Capitolo 9</b>	Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale .....	217
<b>Capitolo 10</b>	Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente .....	270
<b>Capitolo 11</b>	La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia .....	337
<b>Capitolo 12</b>	Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale .....	406
<b>Capitolo 13</b>	Gli studenti con bisogni educativi speciali .....	447
<b>Capitolo 14</b>	La regolamentazione della vita scolastica .....	497
<b>Test di verifica</b> .....		



## Parte Terza

### Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa

<b>Capitolo 15</b>	L'ordinamento dello Stato .....	525
<b>Capitolo 16</b>	Le autonomie territoriali della Repubblica .....	554



<b>Capitolo 17</b>	Nozioni di base di diritto civile .....	570
<b>Capitolo 18</b>	La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge .....	601
<b>Capitolo 19</b>	La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione. ....	640
<b>Capitolo 20</b>	La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto...	691
<b>Test di verifica</b> .....		
Indice analitico .....		729



Al compianto collega Roberto Pellegatta,  
fondatore di DISAL

## Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione al concorso per Dirigente Scolastico, questo manuale costituisce un completo ed aggiornato compendio delle competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali richieste agli aspiranti dirigenti. I capitoli che compongono il volume sono stati impostati all'interno di tre Parti generali:

- 1) il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo;
- 2) la gestione dell'istituzione scolastica;
- 3) le competenze in materia giuridica ed amministrativa.

La prima Parte prende l'avvio dalla storia della scuola italiana, anche con l'intento di rintracciare gli elementi che da un periodo storico si sono trasmessi al successivo, segnalando gli errori di percorso (che ci furono) ma soprattutto la continuità di disegni condivisi, al di là dei cambiamenti di regime e di direzione politica. Sono quindi tracciate le linee portanti del sistema scolastico italiano, del primo e del secondo ciclo, collocandolo all'interno del quadro europeo nel confronto con i sistemi scolastici di alcuni Paesi dell'Unione europea.

Con la seconda Parte si entra nel merito del ruolo dirigente: dopo aver analizzato anzitutto il suo specifico profilo giuridico e contrattuale, ci si sofferma sull'esercizio degli autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane che gli sono conferiti. Sono trattati i temi dell'organizzazione del lavoro e della gestione dei relativi contratti nel contesto della comunità scolastica e ogni aspetto della funzione è stato ricondotto alla sua fonte normativa, con particolare attenzione alle novità più recenti.

Nella terza e ultima Parte sono presentate le materie giuridiche ed amministrative, a partire dall'ordinamento dello Stato, dentro il quale si collocano il Ministero dell'istruzione e le sue articolazioni centrali e periferiche, nonché gli ordinamenti delle autonomie territoriali. Seguono trattazioni essenziali di diritto civile, di diritto amministrativo, di analisi delle responsabilità patrimoniali, civili e penali che si intrecciano nella scuola, per concludere con gli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Per questa nona edizione del manuale abbiamo provveduto ad una puntuale e sistematica revisione dell'opera, semplificando là ove è stato possibile, così che aggiornamenti ed integrazioni trovassero luogo senza gravare di eccessive complicazioni lo studio di chi si prepara al concorso. Numerose, ovviamente, le novità normative di cui abbiamo tenuto conto; di quelle che interverranno (prima fra tutte, il nuovo CCNL Istruzione), come di consueto si darà conto mediante aggiornamenti online.

Milano, giugno 2023



Ulteriori materiali didattici e approfondimenti sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito edises.it secondo la procedura indicata a pagina II.

Eventuali errata corrige saranno pubblicati sul sito edises.it, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

[blog.edises.it](http://blog.edises.it)



# Indice

## Parte Prima Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

### Capitolo 1 L'evoluzione storica della scuola italiana

1.1	La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento .....	3
1.1.1	La legge Casati del 1859 .....	3
1.1.2	La legge Coppino del 1877 .....	3
1.2	La scuola in Italia nella prima metà del Novecento .....	3
1.2.1	La legge Orlando (1904) .....	4
1.2.2	La legge Daneo-Credaro (1911) .....	4
1.2.3	La riforma Gentile (1923) .....	4
1.2.4	Il Concordato del 1929 .....	5
1.2.5	La "difesa della razza" .....	6
1.2.6	La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939) .....	6
1.3	La scuola in Italia nel secondo dopoguerra .....	6
1.3.1	La nuova scuola media .....	7
1.3.2	Il Sessantotto .....	7
1.3.3	Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977 .....	8
1.4	Le riforme degli anni Novanta .....	8
1.4.1	Il proliferare delle sperimentazioni .....	8
1.4.2	Leggi riformatrici .....	9
1.4.3	L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica .....	9
1.5	La strategia di Lisbona .....	9
1.5.1	La riforma Moratti .....	10
1.5.2	Il "cacciavite" del Ministro Giuseppe Fioroni .....	10
1.6	Il ministero Gelmini .....	11
1.7	Il ministero Profumo .....	11
1.8	La riforma della "buona scuola" .....	12
1.9	Il ministero Fedeli .....	13
1.10	I ministri della XVIII legislatura .....	14
1.11	La XIX legislatura .....	14
	Test di verifica .....	15



### Capitolo 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione

2.1	Il diritto all'educazione e all'istruzione .....	15
2.1.1	Il diritto allo studio .....	16
2.1.2	Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo .....	17
2.1.3	Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli .....	17
2.1.4	Il sistema nazionale di istruzione e formazione .....	18
2.1.5	Le scuole paritarie .....	19
2.1.6	Le scuole non statali nella legge n. 27/2006 .....	20



2.1.7	L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017).....	21
2.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale.....	22
2.2	L'obbligo scolastico nella Costituzione .....	23
2.2.1	Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo .....	24
2.2.2	Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione.....	24
2.2.3	Istruzione e istruzione/formazione professionale .....	25
2.2.4	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale ..	25
2.2.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato .....	26
2.2.6	Lo "zoccolo comune" di saperi e competenze al termine dell'obbligo di istruzione .....	26
2.2.7	I percorsi per l'istruzione degli adulti .....	27
2.2.8	L'offerta formativa dei CPIA.....	28
2.3	I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola .....	29
2.3.1	Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.	30
2.3.2	I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133 .....	30
2.3.3	Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169 .....	31
2.3.4	Il nuovo dimensionamento scolastico <i>ex lege</i> n. 111/2011 .....	32
2.3.5	La sentenza n. 147/2012 della Corte costituzionale.....	32
2.3.6	L'adozione dei libri di testo dopo la legge n. 169/2008 .....	33
2.4	Iscrizioni e formazione delle classi.....	34
2.4.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione.....	34
2.4.2	L'iscrizione <i>online</i> alle scuole .....	36
2.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole .....	37
2.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo .....	37
2.4.5	Classi con alunni disabili.....	38
2.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura .....	39
2.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA) .....	39
2.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative....	39
2.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti.....	40
2.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione .....	41
2.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?.	41
2.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015 .....	42
2.5.1	Lo schema della legge .....	43
2.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale .....	47
2.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017.....	48
2.6	L'insegnamento dell'Educazione civica.....	49
2.7	Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica .....	50
2.7.1	Tipologie di azioni.....	50
2.8	I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR .....	51
2.9	Il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola nel PNRR .....	52
	Test di verifica.....	

### Capitolo 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo

3.1	L'istituzione della scuola materna statale .....	53
3.1.1	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia .....	53

3.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia .....	53
3.1.3	Numero delle classi iniziali e numero degli alunni per classe.....	54
3.1.4	Le "sezioni primavera" .....	54
3.1.5	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia.....	55
3.1.6	I campi di esperienza .....	57
3.1.7	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia.....	57
3.1.8	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	58
3.1.9	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni .....	59
3.1.10	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione.....	60
3.1.11	I Poli per l'infanzia.....	60
3.1.12	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni .....	60
3.1.13	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali .....	61
3.1.14	Piano di azione nazionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione .....	62
3.1.15	Il Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione nel PNRR.....	62
3.1.16	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia .	62
3.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione.....	63
3.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria.....	63
3.2.2	La questione dell'insegnante unico.....	63
3.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria .....	64
3.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti .....	65
3.2.5	L'origine delle "ore di compresenza" .....	66
3.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009.....	67
3.2.7	L'organico aggiuntivo per l'insegnamento dell'educazione motoria a seguito della legge n. 234/2021 .....	68
3.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione .....	68
3.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977.....	68
3.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004 .....	69
3.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale	69
3.3.4	Il tempo prolungato .....	70
3.3.5	Iscrizione e formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado	71
3.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria .....	72
3.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria .....	72
3.3.8	Le classi ad indirizzo musicale .....	73
3.4	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali .....	74
3.4.1	Le Indicazioni nazionali e il PECUP del 2004 .....	75
3.4.2	Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2007 .....	75
3.4.3	Le Indicazioni nazionali: la convivenza 2007/2012 .....	75
3.4.4	La revisione delle Indicazioni nazionali .....	76
3.4.5	Le nuove Indicazioni nazionali 2012 .....	76
3.4.6	Le parti comuni: I – Cultura, Scuola, Persona .....	77
3.4.7	Le parti comuni: II – Finalità Generali .....	79
3.4.8	Le parti comuni: III – L'organizzazione del curricolo .....	81
3.4.9	Le nuove tecnologie .....	84
3.4.10	Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado.....	85



3.4.11 L'I.R.C. nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.....	87
<b>3.5 La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione ...</b>	<b>88</b>
3.5.1 Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria .....	88
3.5.2 Norme specifiche per la scuola primaria .....	89
3.5.3 Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale.....	91
3.5.4 La procedura di attribuzione dei voti alle discipline nella scuola secondaria: il R.D. 653/1925 .....	93
3.5.5 La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado...	94
3.5.6 La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC – Equiparazione della materia alternativa.....	94
3.5.7 Le prove nazionali sugli apprendimenti .....	95
3.5.8 La valutazione del comportamento nel precedente ordinamento (D.P.R. n. 122/2009) .....	96
3.5.9 La valutazione del comportamento nel D.Lgs. n. 62/2017.....	96
3.5.10 L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria .....	97
3.5.11 Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado.	97
3.5.12 Il documento di valutazione .....	99
3.5.13 La certificazione delle competenze.....	99
<b>3.6 L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione .....</b>	<b>101</b>
3.6.1 Principali norme per la conduzione dell'esame .....	102
3.6.2 La commissione esaminatrice (artt. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017).....	103
3.6.3 Le tre prove scritte d'esame.....	104
3.6.4 Il colloquio .....	105
3.6.5 Correzione e valutazione delle prove.....	105
3.6.6 Il voto finale dell'esame.....	106
3.6.7 L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni.....	106
3.6.8 Il consiglio orientativo.....	106
3.6.9 La pubblicazione dei risultati .....	107
3.6.10 Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi .....	107
3.6.11 Gli esami di idoneità.....	108
<b>3.7 Per concludere: l'istituto comprensivo .....</b>	<b>109</b>
3.7.1 Quello che la pedagogia non seppe fare, lo fece la legge.....	110
<b>Test di verifica.....</b>	



#### **Capitolo 4 La scuola del secondo ciclo: parte generale**

<b>4.1 La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura.....</b>	<b>112</b>
4.1.1 La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado...	112
4.1.2 La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria .....	113
4.1.3 La legge di riforma del 2003 .....	113
4.1.4 Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003.....	114
4.1.5 La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale" .	114
4.1.6 Le "tre i: impresa, informatica, inglese".....	115
4.1.7 CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua .....	116
4.1.8 CLIL nel "riordino" del 2010 della scuola secondaria di secondo grado ...	117
4.1.9 Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue .....	118
4.1.10 Il CLIL nella "fase transitoria" della formazione dei docenti.....	120

4.2 Il riconoscimento del lavoro nell'istruzione superiore riformata.....	120
4.2.1 Il D.Lgs. n. 77/2005 sull'alternanza scuola-lavoro .....	121
4.2.2 Il riordino dell'istruzione superiore del 2010 .....	121
4.2.3 L'alternanza scuola-lavoro nei regolamenti del 2010 .....	122
4.2.4 I "percorsi di alternanza scuola lavoro" nella legge n. 107/2015.....	123
4.2.5 I "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" nella legge n. 145/2018 .....	123
4.3 Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado .....	124
4.3.1 Il P.E.Cu.P per il secondo ciclo e le sue declinazioni nelle Linee guida per gli istituti professionali e tecnici nonché nelle Indicazioni nazionali per i licei.	125
4.3.2 La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado.....	126
4.3.3 Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali .....	127
4.4 La formazione delle classi negli istituti e nelle scuole di istruzione secondaria di II grado .....	127
4.4.1 La formazione delle classi iniziali .....	127
4.4.2 La formazione delle classi intermedie e terminali .....	128
4.4.3 L'educazione fisica.....	128
4.4.4 Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria .....	128
4.4.5 La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado .....	128
4.5 La valutazione negli istituti dell'istruzione secondaria di secondo grado .....	129
4.5.1 Le norme da applicare nelle scuole del secondo ciclo per la valutazione e gli esami .....	129
4.5.2 L'ammissione agli esami di idoneità nel secondo ciclo dell'istruzione .....	129
4.5.3 La valutazione delle assenze .....	130
4.5.4 Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio .....	130
4.5.5 La valutazione del comportamento .....	131
4.5.6 La legittimità del voto di comportamento inferiore a "sei" .....	131
4.5.7 La certificazione delle competenze e il Sistema nazionale di certificazione ..	133
4.5.8 Il credito scolastico .....	135
4.5.9 Il credito formativo .....	136
4.5.10 Il curriculum dello studente .....	136
4.5.11 Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo.....	136
4.6 L'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell'istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017 .....	138
4.6.1 Ammissione all'esame di Stato.....	138
4.6.2 Ammissione ed esame di Stato degli studenti con bisogni educativi speciali	140
4.6.3 Il Documento del consiglio di classe.....	141
4.6.4 Sede e commissione d'esame di Stato .....	142
4.6.5 I contenuti dell'esame .....	144
4.6.6 Correzione e valutazione delle prove .....	145
4.6.7 Il voto finale dell'esame e la pubblicazione dei risultati .....	146
4.6.8 Diploma finale e curriculum dello studente .....	146
4.6.9 Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	147
<b>Test di verifica .....</b>	



## Capitolo 5 La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali

5.1 La riforma (le riforme) dell'istituto professionale .....	148
5.1.1 Le fonti regolamentari per l'istituto professionale (ordinamento 2017)...	149



Decreto n. 766 del 23 agosto 2018 .....	
5.1.2 L'identità dell'istituto professionale .....	151
5.1.3 L'organizzazione degli istituti professionali.....	153
5.1.4 Gli indirizzi di studio.....	156
5.1.5 I risultati di apprendimento nelle Linee guida .....	156
5.2 L'ufficio tecnico .....	157
5.3 Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istituti professionali .....	158
5.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi .....	158
5.5 Rete nazionale delle scuole professionali .....	159
5.6 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e istituti tecnici superiori.....	159
5.6.1 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) .....	159
5.6.2 La specializzazione tecnica superiore (ITS).....	161
5.6.3 Gli ITS nella legge n. 107/2015 .....	161
5.6.4 Il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore nella legge n. 99/2022	162
Test di verifica.....	
<b>Capitolo 6 La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici</b>	
6.1 L'identità degli istituti tecnici .....	163
6.1.1 L'organizzazione degli istituti tecnici .....	163
6.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto tecnico.....	165
6.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto tecnico .....	166
6.1.4 L'ufficio tecnico .....	167
6.2 Il settore economico: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni .....	
6.3 Il settore tecnologico: profilo culturale e indirizzi .....	
6.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi .....	168
6.5 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) – Istituti tecnici superiori (ITS) – Classificazione delle Aree professionali .....	168
Test di verifica.....	
<b>Capitolo 7 La scuola del secondo ciclo: i licei</b>	
7.1 L'identità dei licei .....	169
7.1.1 L'organizzazione dei licei.....	171
7.1.2 Fonti regolamentari per i licei.....	172
7.1.3 Percorsi dei licei .....	173
7.2 Il liceo artistico .....	
7.3 Il liceo classico .....	
7.4 Il liceo linguistico .....	
7.5 Il liceo musicale e coreutico .....	
7.6 Il liceo scientifico.....	

7.7 Il liceo delle scienze umane.....	
7.8 Monitoraggio e valutazione di sistema .....	174
Test di verifica.....	

## Capitolo 8 L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

8.1 La prospettiva comune per la vecchia Europa .....	175
8.1.1 Il Consiglio d'Europa .....	176
8.1.2 La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio .....	176
8.1.3 La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom .....	177
8.1.4 La crisi degli anni '60 e il Trattato di fusione degli esecutivi.....	177
8.1.5 Il finanziamento con le "risorse proprie" e il primo allargamento .....	178
8.1.6 Gli anni Ottanta: con l'Atto unico la CEE si avvia verso l'Unione .....	178
8.1.7 La "caduta" del muro di Berlino e la Carta di Parigi .....	179
8.1.8 L'accordo di Schengen .....	179
8.1.9 Il Trattato sull'Unione europea.....	179
8.1.10 La cittadinanza europea .....	181
8.1.11 Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture.....	181
8.1.12 Il recepimento della dimensione europea nel Testo unico della scuola ...	183
8.1.13 Il Trattato di Amsterdam .....	183
8.1.14 La moneta unica.....	183
8.1.15 Il Trattato di Nizza.....	184
8.1.16 Il Trattato di Lisbona .....	185
8.2 Le istituzioni europee .....	185
8.2.1 Una premessa necessaria.....	185
8.2.2 La Commissione europea .....	186
8.2.3 Il Consiglio europeo .....	186
8.2.4 Il Consiglio dell'Unione europea .....	186
8.2.5 Il Parlamento europeo .....	187
8.2.6 La legislazione dell'Unione europea.....	188
8.2.7 Il primato del diritto europeo.....	188
8.2.8 La Corte di giustizia dell'Unione europea.....	189
8.2.9 La Corte dei conti europea.....	190
8.2.10 La Banca centrale europea.....	190
8.2.11 Gli organi consultivi dell'Unione europea.....	191
8.3 Il funzionamento dell'Unione europea .....	192
8.3.1 I principi ispiratori dell'Unione europea .....	192
8.3.2 I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità .....	193
8.3.3 I principi dell'UE di derivazione giurisprudenziale .....	194
8.4 Le competenze dell'Unione europea .....	194
8.4.1 Competenze esclusive .....	195
8.4.2 Competenze concorrenti.....	195
8.4.3 Competenze di coordinamento .....	196
8.4.4 Competenze di sostegno.....	196
8.4.5 Il NextGenerationEU.....	196
8.4.6 Il Piano nazionale di ripresa e resilienza .....	196
8.5 L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione.....	199



8.5.1	Premessa.....	199
8.5.2	Dal Libro bianco di Delors alla Strategia di Lisbona.....	200
8.5.3	Acquisizione delle competenze chiave .....	202
8.5.4	Sistemi formativi, mondo del lavoro e dell'impresa, qualifiche professionali .....	203
8.5.5	Valutazione degli apprendimenti.....	204
8.6	La "Strategia Europa 2020" e il Quadro strategico 2021-2030.....	204
8.6.1	I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita .....	205
8.6.2	eTwinning.....	206
8.7	I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali .....	206
8.7.1	I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola" .....	207
8.7.2	I Fondi strutturali per le scuole.....	207
8.7.3	La governance del PON della scuola .....	208
8.7.4	Compiti delle scuole "beneficiarie" .....	209
8.7.5	Le fasi conclusive .....	211
8.8	I sistemi scolastici di Paesi membri dell'Unione europea .....	211
8.8.1	Modelli europei per l'istruzione di base .....	211
8.8.2	Durata dell'istruzione obbligatoria .....	213
8.9	Schede sui sistemi scolastici di dodici Paesi dell'Unione europea .....	213
8.10	Austria.....	
8.11	Belgio.....	
8.12	Finlandia .....	
8.13	Francia .....	
8.14	Germania .....	
8.15	Grecia.....	
8.16	Paesi Bassi .....	
8.17	Polonia .....	
8.18	Romania .....	
8.19	Slovenia .....	
8.20	Spagna.....	
8.21	Verso un Quadro di riferimento europeo per la dirigenza scolastica .....	
	Test di verifica.....	

## Parte Seconda

### Gestione dell'istituzione scolastica

<b>Capitolo 9 Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale</b>	
9.1 Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica .....	217
9.1.1 Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta.....	217
9.1.2 La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego .....	219
9.1.3 Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica .....	219
9.1.4 La dirigenza è connaturata all'autonomia .....	219
9.2 Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001.....	220
9.2.1 La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità .....	227
9.2.2 I docenti collaboratori del dirigente scolastico .....	228
9.2.3 La questione del collaboratore "vicario".....	230
9.2.4 I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico.....	230
9.2.5 L'esonero e il semiesonero dei collaboratori.....	231
9.2.6 Il direttore dei servizi generali e amministrativi.....	231
9.2.7 La direttiva del dirigente scolastico al direttore s.g.a.....	233
9.2.8 Caratteristiche della direttiva .....	234
9.2.9 Lo staff di direzione .....	236
9.3 Il profilo del dirigente scolastico nel CCNL.....	237
9.3.1 La funzione dirigenziale nel CCNL.....	239
9.3.2 Il conferimento dell'incarico .....	239
9.3.3 Il periodo di formazione e di prova.....	240
9.3.4 Mutamento dell'incarico .....	241
9.3.5 Incarichi aggiuntivi.....	241
9.3.6 L'impegno di lavoro.....	242
9.3.7 La retribuzione del dirigente scolastico .....	242
9.3.8 La responsabilità disciplinare.....	243
9.3.9 Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico.....	244
9.3.10 La sospensione cautelare .....	246
9.3.11 Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale .....	247
9.3.12 Verifica dei risultati e valutazione del dirigente.....	247
9.3.13 La valutazione del dirigente scolastico nella legge n. 107/2015 .....	248
9.3.14 La Direttiva n. 36/2016 .....	249
9.3.15 Le Linee guida del 28 settembre 2016 .....	251
9.3.16 La cessazione del rapporto di lavoro .....	255
9.4 La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro .....	255
9.4.1 Il dirigente scolastico come datore di lavoro.....	256
9.4.2 Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza .....	257
9.4.3 Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione ..	258
9.4.4 Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili .....	258
9.4.5 Nomina del medico competente .....	258
9.4.6 Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili.....	259
9.4.7 Attività di informazione e formazione dei lavoratori.....	259
9.4.8 Ulteriori adempimenti.....	260
9.5 La responsabilità della protezione dei dati personali ( <i>privacy</i> ) .....	260
9.5.1 Definizioni fondamentali .....	261



9.5.2	Il registro delle attività di trattamento .....	263
9.5.3	Il trattamento dei dati .....	263
9.5.4	Il Garante per la protezione dei dati personali.....	265
9.5.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante .....	265
9.6	La responsabilità della trasparenza amministrativa .....	268
9.7	Il nuovo reclutamento dei dirigenti scolastici .....	268
	Test di verifica.....	

## Capitolo 10 Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente

10.1	Il risalto costituzionale del lavoro.....	270
10.1.1	Il contratto di lavoro.....	270
10.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	271
10.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo .....	272
10.1.4	Lavoro subordinato e contratto d'opera.....	272
10.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel Codice civile .....	273
10.1.6	Dalla "riforma Biagi" al Jobs Act.....	274
10.1.7	Il contratto a tempo determinato .....	276
10.1.8	Il licenziamento .....	277
10.1.9	Il periodo di prova.....	279
10.1.10	Il periodo di prova del personale non docente.....	279
10.1.11	La conclusione del periodo di prova del personale non docente.....	280
10.1.12	Lo Statuto dei lavoratori.....	281
10.1.13	L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro .....	282
10.1.14	Esclusività del lavoro pubblico.....	283
10.1.15	Autorizzazioni e incompatibilità .....	283
10.1.16	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno .....	286
10.1.17	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità .....	286
10.1.18	L'inidoneità psicofisica .....	287
10.1.19	Identificabilità del personale in servizio .....	288
10.1.20	L'ordine di servizio .....	288
10.2	La contrattazione nella P.A.: la privatizzazione del rapporto di lavoro.....	289
10.2.1	La parte pubblica: l'ARAN .....	291
10.2.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva .....	291
10.2.3	Le fasi della contrattazione nazionale .....	291
10.2.4	La contrattazione integrativa .....	293
10.2.5	Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto .....	293
10.2.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU).....	293
10.2.7	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione .....	294
10.2.8	La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009 .....	295
10.2.9	I due ambiti delle relazioni sindacali: partecipazione e contrattazione integrativa .....	295
10.2.10	Gli strumenti della partecipazione .....	296
10.2.11	Le materie oggetto di "confronto" nel CCNL 2018 .....	296
10.3	Il CCNL 19 aprile 2018 del comparto Istruzione e ricerca.....	297
10.3.1	La contrattazione d'istituto nel CCNL 2018 .....	298
10.3.2	Il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa .....	299

10.3.3	La storia (quasi finita) del <i>bonus</i> docenti .....	300
10.3.4	Il fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola .....	301
10.3.5	La dotazione finanziaria del F.I.S. ....	301
10.3.6	Attività retribuibili con il F.I.S. ....	302
10.3.7	Contrattazione d'istituto relativa al personale ATA .....	304
10.3.8	Ulteriori attività da compensare con finanziamenti aggiuntivi al F.I.S..	305
10.3.9	L'indennità di direzione del direttore s.g.a.....	305
10.3.10	Le fasi della contrattazione sul F.I.S. e la sua conclusione .....	306
10.3.11	La relazione illustrativa del dirigente scolastico .....	306
10.3.12	La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a. ....	307
10.3.13	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.....	307
10.3.14	Modalità di conferimento degli incarichi.....	308
10.3.15	La liquidazione delle spettanze sul F.I.S. ....	308
10.4	Esercizio dei diritti sindacali .....	309
10.4.1	L'assemblea sindacale.....	309
10.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'istruzione .....	310
10.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero ..	311
10.5	L'orario di lavoro dell'insegnante .....	312
10.5.1	L'orario di insegnamento nella vigente normativa.....	313
10.5.2	La riduzione dell'ora di insegnamento .....	313
10.5.3	L'orario di lavoro per le attività non di insegnamento .....	315
10.5.4	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti .....	317
10.6	L'organizzazione del lavoro del personale ATA.....	317
10.6.1	Orario e mansionario del personale ATA.....	319
10.6.2	Controllo dell'orario di lavoro .....	321
10.6.3	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA .....	323
10.7	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale .....	324
10.7.1	Il diritto-dovere all'aggiornamento nel vigente CCNL 2007 .....	325
10.7.2	La formazione in servizio nella legge n. 107/2015.....	326
10.7.3	Il Piano triennale per la formazione dei docenti.....	327
10.7.4	La Carta del docente .....	328
10.7.5	"Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decreto-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR.....	328
10.7.6	La "formazione in servizio incentivata" .....	330
10.7.7	Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato".....	331
10.8	Il <i>part time</i> del personale scolastico .....	331
10.9	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate .....	332
10.9.1	Gli effetti della riforma derivata dalla legge n. 15/2009 .....	333
10.9.2	Assegnazioni al plesso/sede staccata del personale beneficiario della legge n. 104 .....	334
10.10	Le controversie individuali di lavoro .....	334
10.10.1	Cosa fa il dirigente scolastico nel contenzioso in materia di lavoro....	336
	Test di verifica .....	

## Capitolo 11 La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia

11.1	I "decreti delegati" nel contesto del 1974.....	337
------	---	-----



11.1.1	L'istituzione degli organi collegiali dell'istituto e degli organi collegiali dell'amministrazione scolastica .....	338
11.1.2	Riforme e tentativi di riforma dopo la legge n. 477/1973.....	338
11.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il nuovo Consiglio superiore della pubblica istruzione.....	339
11.1.4	Dalla "Comunità scolastica" alla "Comunità educante".....	340
11.2	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica.....	341
11.2.1	Le elezioni scolastiche .....	341
11.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali .....	342
11.2.3	Convocazione e validità della seduta.....	342
11.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g. ....	343
11.2.5	Verbalizzazione della seduta .....	343
11.2.6	Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza.....	344
11.3	Il consiglio d'istituto .....	345
11.3.1	Composizione ed elezione.....	345
11.3.2	Elezioni del presidente del consiglio d'istituto.....	346
11.3.3	Decadenza e surroga .....	346
11.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto .....	347
11.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto .....	348
11.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico.....	349
11.3.7	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio .....	350
11.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica .....	350
11.3.9	La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti .....	352
11.3.10	Pubblicità degli atti e delle sedute .....	353
11.4	Il collegio dei docenti .....	353
11.4.1	Le funzioni.....	354
11.4.2	L'azione del dirigente scolastico .....	355
11.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe .....	355
11.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe .....	355
11.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	356
11.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti.....	356
11.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti .....	356
11.5.5	Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti .....	357
11.6	Il comitato per la valutazione dei docenti.....	357
11.6.1	La ripetizione dell'anno di prova .....	359
11.6.2	La dispensa dal servizio.....	360
11.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori .....	360
11.7.1	Le assemblee dei genitori .....	360
11.7.2	Il comitato dei genitori.....	361
11.7.3	Le assemblee degli studenti .....	362
11.7.4	Il comitato degli studenti.....	362
11.8	Iniziative complementari all' <i>iter</i> formativo degli studenti .....	362
11.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale ..	363

11.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche .....	364
11.9	La comunità scolastica .....	364
11.10	L'autonomia scolastica .....	365
11.10.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica .....	365
11.10.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto .....	366
11.10.3	I principi dell'autonomia scolastica .....	366
11.10.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica .....	367
11.10.5	Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche" .....	368
11.11	Il Piano dell'offerta formativa nel Regolamento dell'autonomia del 1999 .....	370
11.11.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015 .....	375
11.11.2	La progettazione educativa e curricolare nel PTOF .....	374
11.11.3	L'autonomia didattica .....	374
11.11.4	Il curricolo nell'autonomia .....	376
11.11.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curricolo dell'autonomia .....	376
11.11.6	Le quote del curricolo nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione ..	377
11.11.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione .....	377
11.11.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale .....	378
11.11.9	Il nesso fra programmazione e valutazione .....	379
11.11.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione .....	379
11.11.11	L'autonomia organizzativa .....	380
11.11.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo .....	381
11.11.13	L'ampliamento dell'offerta formativa .....	382
11.11.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa .....	382
11.11.15	L'organico dell'autonomia .....	383
11.11.16	La gestione dell'organico dell'autonomia .....	384
11.12	Le reti di scuole .....	385
11.12.1	Tipologie di accordi e forme associative .....	385
11.13	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia ..	386
11.13.1	Le competenze escluse .....	387
11.13.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico .....	387
11.14	L'autonomia scolastica e la responsabilità sociale .....	388
11.14.1	<i>L'accountability</i> nelle scuole del Regno Unito .....	388
11.14.2	<i>L'accountability</i> nel sistema scolastico italiano: il bilancio sociale....	389
11.15	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà? .....	390
11.16	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema .....	391
11.16.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI) .....	392
11.16.2	Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione .....	393
11.16.3	La rendicontazione sociale .....	395
11.16.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge .....	396
11.16.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione ..	397
11.16.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado ....	397
11.16.7	La Direttiva n. 85 del 2012 .....	398
11.16.8	La Direttiva n. 11 del 2014 .....	399
11.16.9	Il contrasto al <i>cheating</i> .....	401
11.17	L'INDIRE .....	402



11.18	Le funzioni del “corpo ispettivo” nella scuola dell’autonomia.....	403
11.18.1	La funzione ispettiva nella realtà di oggi.....	403
11.18.2	Verso un nuovo concorso.....	404
	Test di verifica.....	

## Capitolo 12 Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale

12.1	Lo stato giuridico .....	406
12.1.1	La legge n. 477/1973 e i decreti delegati .....	406
12.1.2	Docenti: lo stato giuridico del 1974 .....	407
12.1.3	La libertà di insegnamento .....	408
12.1.4	Il fondamento costituzionale della libertà di insegnamento .....	408
12.1.5	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all’istruzione ..	409
12.1.6	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie.....	410
12.1.7	Libertà della scuola e libertà nella scuola .....	411
12.1.8	Il contemperamento nella scuola dei diritti costituzionali delle differenti componenti scolastiche.....	412
12.1.9	Il “cuore” della funzione docente.....	412
12.1.10	Il “travaso” della funzione docente nel CCNL .....	413
12.1.11	Il profilo professionale docente nel contratto.....	414
12.1.12	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria .....	415
12.1.13	Le nuove regole per accedere all’insegnamento nella scuola secondaria ..	416
12.1.14	Il percorso annuale di formazione iniziale e prova per l’accesso ai ruoli della secondaria.....	417
12.1.15	Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica .....	419
12.1.16	I docenti dell’ora alternativa alla religione cattolica .....	420
12.1.17	Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.).....	420
12.1.18	Incarichi particolari: le funzioni strumentali al piano dell’offerta formativa ..	422
12.1.19	Esempi di compiti assegnati alle funzioni strumentali .....	423
12.1.20	Un particolare esercizio della funzione docente: il personale educativo dei convitti e degli educandati .....	424
12.2	Il periodo di prova del personale docente.....	424
12.2.1	Periodi utili e non utili al superamento dell’anno di prova .....	425
12.2.2	L’anno di formazione .....	425
12.2.3	Anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio.....	426
12.2.4	La valutazione dell’anno di prova/formazione.....	428
12.2.5	Conferma in ruolo del personale docente .....	429
12.2.6	La ripetizione dell’anno di prova.....	430
12.2.7	La sede di ruolo dei docenti.....	430
12.3	La libera professione dei docenti .....	431
12.3.1	Collaborazioni plurime .....	432
12.3.2	Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali.....	433
12.4	La necessità di riformare lo stato giuridico degli insegnanti .....	433
12.5	L’esigenza di valorizzazione del merito .....	434
12.5.1	La valutazione delle scuole e degli insegnanti nell’a.s. 2010/11 .....	434
12.5.2	Il progetto di sperimentazione VSQ .....	435
12.5.3	Il progetto VALeS.....	435

12.6	La decadenza del "d.d.l. Aprea" .....	435
12.7	La valorizzazione del personale docente nelle leggi successive .....	436
12.8	Non docenti: lo stato giuridico del 1974 .....	437
12.9	I Profili di area del personale ATA .....	438
12.9.1	I Profili dell'area C .....	438
12.9.2	I Profili dell'area B .....	438
12.9.3	I Profili dell'area A .....	440
12.9.4	I "modelli viventi" .....	442
12.9.5	Requisiti culturali per l'accesso ai profili professionali del personale ATA .....	442
12.10	La mobilità professionale del personale ATA .....	442
12.10.1	Le "posizioni economiche" per il personale ATA .....	444
12.11	Il personale ATA nel CCNL 2018 .....	444
12.11.1	La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione .....	445
	<b>Test di verifica .....</b>	

### **Capitolo 13 Gli studenti con bisogni educativi speciali**

13.1	<i>Handicap</i> e disabilità nelle classificazioni dell'OMS .....	447
13.1.1	I diritti dei disabili nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977 .....	449
13.1.2	La legge n. 104/1992 e l'Atto di indirizzo del 1994 .....	449
13.1.3	La Convenzione ONU sulla disabilità e la sua ricezione nella legislazione nazionale .....	451
13.1.4	La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella legge n. 107/2015 e nei decreti attuativi .....	452
13.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità .....	454
13.1.6	I gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica .....	455
13.1.7	Il Piano per l'inclusione .....	458
13.1.8	La Certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica .....	458
13.1.9	Il Profilo di funzionamento .....	459
13.1.10	Il Piano educativo individualizzato (PEI) .....	459
13.1.11	Il Progetto individuale .....	461
13.1.12	La valutazione degli alunni disabili .....	462
13.1.13	Formazione in servizio del personale della scuola .....	465
13.1.14	La valutazione delle qualità dell'inclusione scolastica .....	465
13.1.15	Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica dei disabili .....	465
13.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità .....	466
13.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili .....	467
13.2.2	La specializzazione dell'insegnante di sostegno .....	468
13.2.3	Le nuove regole per l'assunzione dei docenti di sostegno .....	469
13.2.4	La necessaria collaborazione del personale ausiliario .....	469
13.2.5	La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare .....	470
13.2.6	Somministrazione di farmaci a scuola .....	472
13.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) .....	472
13.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche .....	473
13.3.2	La diagnosi dei DSA .....	474



13.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative .....	474
13.3.4	Il docente referente d'istituto .....	476
13.3.5	La valutazione degli alunni con DSA .....	476
13.4	Gli alunni stranieri .....	478
13.4.1	Le normative per la scuola .....	480
13.4.2	Le Linee guida del 2014 .....	482
13.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida .....	484
13.4.4	La distribuzione nelle classi .....	486
13.4.5	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione .....	486
13.4.6	Il test di italiano per gli stranieri .....	487
13.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria .....	487
13.4.8	La valutazione degli alunni stranieri .....	487
13.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) .....	488
13.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD) .....	488
13.5.2	Il funzionamento cognitivo limite .....	489
13.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES .....	489
13.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES .....	490
13.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa .....	491
13.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici .....	492
13.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto .....	492
13.6	Infine: il problema di alunni e studenti "ad alto potenziale intellettuivo" .....	493
13.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti dotati .....	494
13.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza .....	494
13.6.3	Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico .....	495
	Test di verifica .....	

## Capitolo 14 La regolamentazione della vita scolastica

14.1	La necessità di regole nell'educazione e nella vita della comunità scolastica .....	497
14.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti .....	498
14.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell'autonomia .....	498
14.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia .....	499
14.1.4	Il Regolamento di disciplina del 1998 nel confronto con quello del 1925 .....	500
14.1.5	Le modifiche introdotte con D.P.R. n. 235/2007 .....	502
14.1.6	Cellulari e dispositivi elettronici personali: dal divieto di utilizzo all'integrazione nella scuola digitale .....	503
14.1.7	Il procedimento disciplinare a carico dello studente .....	505
14.1.8	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari .....	506
14.1.9	Le ulteriori modifiche introdotte dalla legge n. 169/2008: il voto di comportamento .....	507
14.2	Il Patto educativo di corresponsabilità .....	508
14.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto .....	509
14.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti .....	510
14.2.3	Bullismo e cyberbullismo – La legge n. 71/2017 .....	512
14.2.4	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF .....	514
14.3	Il Regolamento d'istituto .....	515
14.3.1	Competenza di emanazione del Regolamento .....	515
14.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto .....	515

14.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni .....	516
14.3.4	La regolamentazione delle iscrizioni .....	517
14.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione .....	518
14.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico .....	519
14.3.7	Regolamento degli organi collegiali .....	520
14.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti .....	521
14.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni.....	522
14.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali .....	522
14.3.11	Il Regolamento di disciplina nella scuola primaria.....	522
<b>Test di verifica.....</b>		

## Parte Terza

### Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa

#### **Capitolo 15 L'ordinamento dello Stato**

15.1	L'ordinamento giuridico disegnato dalla Costituzione .....	525
15.1.1	I principi della Costituzione.....	526
15.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione.....	527
15.1.3	La Corte costituzionale .....	528
15.1.4	La Costituzione italiana e l'ordinamento dell'Unione europea.....	528
15.2	Il Parlamento .....	529
15.2.1	Le funzioni del Parlamento .....	530
15.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa.....	531
15.3	Il Governo.....	533
15.3.1	La formazione del Governo .....	533
15.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri.....	534
15.3.3	Il Consiglio dei ministri.....	534
15.3.4	Il Ministero dell'istruzione.....	535
15.3.5	L'amministrazione scolastica periferica: gli Uffici scolastici regionali....	536
15.4	La Magistratura .....	538
15.4.1	Finalità della giurisdizione .....	538
15.4.2	La giurisdizione ordinaria .....	538
15.4.3	La giurisdizione penale.....	539
15.4.4	La giurisdizione civile .....	539
15.4.5	Il giudice di pace .....	539
15.4.6	Il Tribunale ordinario .....	540
15.4.7	La Corte d'Appello .....	540
15.4.8	La Corte di Cassazione.....	540
15.4.9	Il Tribunale per i minorenni .....	541
15.5	Le giurisdizioni speciali .....	541
15.5.1	La giurisdizione amministrativa .....	542
15.5.2	Il giudice amministrativo .....	542



15.5.3	La giurisdizione contabile .....	543
15.6	Il Consiglio superiore della Magistratura.....	543
15.7	Il Presidente della Repubblica .....	544
15.7.1	Elezioni e requisiti di eleggibilità.....	544
15.7.2	Gli atti del Presidente della Repubblica .....	544
15.7.3	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente .....	546
15.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti.....	546
15.8.1	Il Consiglio di Stato.....	547
15.8.2	La Corte dei conti.....	547
15.8.3	Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro .....	548
15.8.4	Le autorità indipendenti.....	549
15.8.5	Le Agenzie .....	550
15.8.6	L'Avvocatura dello Stato .....	550
15.9	La gerarchia delle fonti del diritto .....	551
15.9.1	La formazione delle leggi .....	551
15.9.2	La "riserva di legge" .....	552
15.9.3	I regolamenti statali .....	552
15.9.4	Le circolari.....	552
	Test di verifica.....	

## Capitolo 16 Le autonomie territoriali della Repubblica

16.1	Le autonomie territoriali. Il principio di sussidiarietà .....	554
16.2	Le Regioni .....	554
16.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario .....	555
16.2.2	Mutamento degli ambiti territoriali .....	556
16.2.3	Forma del governo regionale .....	557
16.2.4	L'autonomia legislativa delle Regioni.....	557
16.2.5	Potestà legislativa esclusiva dello Stato .....	557
16.2.6	Potestà legislativa concorrente o ripartita.....	557
16.2.7	Potestà legislativa residuale delle Regioni.....	558
16.2.8	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione .....	558
16.2.9	Il Consiglio regionale .....	
16.2.10	Funzioni del Consiglio regionale .....	
16.2.11	Cenni sul controllo dello Stato sulle Regioni.....	
16.2.12	La Giunta regionale e il Presidente della Regione .....	
16.2.13	Lo Statuto della Regione .....	
16.3	Province e Comuni: aspetti costituzionali .....	561
16.3.1	La disciplina statale sugli enti locali.....	561
16.3.2	Le "funzioni fondamentali" delle Province nella legge n. 56/2014 .....	561
16.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione.....	562
16.3.4	Organi di governo della Provincia .....	562
16.3.5	I Comuni .....	563
16.3.6	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione .....	563

16.3.7	Organi di governo del Comune .....	565
16.3.8	Scioglimento degli organi del Comune .....	567
16.3.9	Le Città metropolitane.....	567
16.4	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali .....	568
16.4.1	La Conferenza Stato-Regioni.....	568
16.4.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali.....	568
<b>Test di verifica.....</b>		

## **Capitolo 17 Nozioni di base di diritto civile**

17.1	Introduzione.....	570
17.1.1	La struttura del codice civile.....	570
17.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile .....	570
17.1.3	Principali definizioni .....	571
17.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti .....	573
17.2	La famiglia .....	574
17.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	574
17.2.2	La riforma del diritto di famiglia .....	575
17.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico.....	575
17.2.4	Il matrimonio .....	576
17.2.5	Gli effetti del matrimonio .....	577
17.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio.....	578
17.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto .....	579
17.3	I diritti reali .....	580
17.3.1	La proprietà .....	580
17.3.2	Il possesso .....	581
17.3.3	Possesso e detenzione.....	581
17.3.4	I diritti reali parziari.....	581
17.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione .....	582
17.4.1	Nozione di obbligazione .....	582
17.4.2	Classificazione delle obbligazioni .....	583
17.4.3	Obbligazioni pecuniarie .....	585
17.4.4	Le fonti delle obbligazioni .....	585
17.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione.....	586
17.4.6	L'adempimento.....	587
17.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento .....	588
17.4.8	L'inadempimento .....	589
17.4.9	La mora del debitore .....	590
17.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento.....	590
17.4.11	La clausola penale e la caparra.....	591
17.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati .....	591
17.5	Il contratto.....	592
17.5.1	La nozione di contratto e l'autonomia privata .....	592
17.5.2	Gli elementi essenziali.....	593
17.5.3	Gli elementi accidentali.....	594
17.5.4	La rappresentanza .....	595
17.5.5	La formazione del contratto .....	595
17.5.6	Il contratto preliminare.....	596
17.5.7	L'autonomia contrattuale .....	596



17.5.8	Modi di risoluzione del contratto .....	597
17.5.9	L'interpretazione del contratto.....	598
17.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti.....	598
17.6.1	L'inefficacia del contratto .....	598
17.6.2	L'invalidità del contratto.....	598
17.6.3	La rescissione .....	599
17.6.4	La risoluzione .....	599
17.7	Rinvii .....	600

Test di verifica.....	
-----------------------	--

## Capitolo 18 La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge

18.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione .....	601
18.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento.....	601
18.1.2	La definizione di P.A.....	602
18.1.3	L'organo amministrativo.....	602
18.1.4	Organi monocromatici e organi collegiali.....	603
18.1.5	Le autorità amministrative indipendenti .....	603
18.1.6	La riforma della pubblica amministrazione .....	603
18.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali .....	604
18.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001 .....	604
18.2	I principi dell'azione amministrativa.....	605
18.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990 .....	606
18.2.2	La separazione fra politica e gestione .....	606
18.2.3	I relativi provvedimenti legislativi .....	607
18.2.4	Prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione .....	607
18.2.5	Il problema della rotazione dei dirigenti scolastici come misura di prevenzione.....	609
18.3	Gli atti amministrativi .....	609
18.3.1	Tipologia degli atti amministrativi .....	610
18.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale.....	611
18.3.3	Una sanzione disciplinare come esempio di atto amministrativo discrezionale .....	612
18.3.4	Efficacia degli atti amministrativi .....	613
18.3.5	La "decertificazione" .....	614
18.3.6	La direttiva n. 14/2011 .....	614
18.3.7	La "dematerializzazione" degli atti amministrativi.....	615
18.3.8	La "dematerializzazione" nella scuola .....	615
18.3.9	L'informatizzazione e la digitalizzazione dell'attività amministrativa...	616
18.3.10	La firma digitale.....	616
18.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A. ....	617
18.5	Principi e regole del procedimento amministrativo .....	617
18.5.1	Obbligo di conclusione .....	618
18.5.2	Obbligo di motivazione .....	618
18.5.3	Il responsabile del procedimento .....	619
18.6	Il diritto di accesso .....	619
18.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso .....	620
18.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale .....	621

18.6.3 Il diritto di accesso nella scuola .....	621
<b>18.7 La trasparenza amministrativa .....</b>	<b>622</b>
18.7.1 Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza .....	622
18.7.2 Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: "l'accesso civico" .....	623
18.7.3 Gli obblighi per le scuole dopo il D.Lgs. n. 33/2013 .....	624
18.7.4 Trasparenza degli atti di spesa della scuola .....	626
18.7.5 Il sito web della scuola .....	627
18.7.6 <i>Privacy e trasparenza: le Linee guida</i> .....	627
18.7.7 La trasparenza dei Piani triennali dell'offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola .....	628
<b>18.8 I vizi degli atti amministrativi .....</b>	<b>628</b>
18.8.1 La nullità .....	628
18.8.2 L'annullabilità .....	629
<b>18.9 L'autotutela amministrativa .....</b>	<b>630</b>
18.9.1 I due binari dell'autotutela amministrativa .....	630
<b>18.10 La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi .....</b>	<b>631</b>
18.10.1 La tipologia dei ricorsi amministrativi .....	631
18.10.2 I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola .....	632
18.10.3 La dialettica istituzionale: organi collegiali e dirigente .....	632
18.10.4 La gestione della conflittualità politica nella scuola .....	633
18.10.5 La decisione sul ricorso amministrativo .....	634
18.10.6 Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione .....	635
<b>18.11 La tutela giurisdizionale .....</b>	<b>636</b>
18.11.1 Il processo amministrativo .....	636
18.11.2 L'interesse a ricorrere .....	637
18.11.3 La decisione del T.A.R. sul ricorso .....	637
18.11.4 Le misure cautelari .....	638
18.11.5 La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva .....	639
18.11.6 Il ricorso in appello al Consiglio di Stato .....	639
<b>Test di verifica .....</b>	

## **Capitolo 19 La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione**

<b>19.1 La responsabilità amministrativa nella Costituzione .....</b>	<b>640</b>
19.1.1 Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale .....	640
19.1.2 Il dolo .....	641
19.1.3 La colpa .....	641
19.1.4 La colpa grave .....	641
19.1.5 La responsabilità patrimoniale .....	642
19.1.6 La responsabilità degli organi collegiali .....	643
<b>19.2 La responsabilità verso i terzi .....</b>	<b>643</b>
19.2.1 L'art. 2043 del codice civile .....	644
19.2.2 La responsabilità contrattuale nel codice civile .....	645
<b>19.3 La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori .....</b>	<b>645</b>
19.3.1 La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ. ....	646
19.3.2 Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni ...	647
19.3.3 La responsabilità contrattuale nella scuola .....	647



19.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto.....	648
19.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	649
19.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli.....	650
19.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del codice civile .....	651
19.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile .....	652
19.5	Tipologie di danno .....	653
19.6	La responsabilità disciplinare .....	654
19.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile .....	654
19.6.2	I doveri del dipendente pubblico: fonti.....	654
19.6.3	Il Testo unico del pubblico impiego e le successive modifiche: dal "decreto Brunetta" del 2009 alla "riforma Madia" del 2017.....	655
19.6.4	L'azione disciplinare.....	656
19.6.5	L'impugnazione dei provvedimenti disciplinari e la "dequotazione dei vizi formali".....	657
19.6.6	Le "specialità" della scuola in materia disciplinare.....	658
19.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni .....	659
19.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego.....	659
19.7.2	Le competenze nel procedimento disciplinare nella scuola .....	660
19.7.3	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni.....	663
19.7.4	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001 .....	664
19.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	667
19.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari.....	670
19.7.7	La tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti.....	670
19.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale .....	671
19.7.9	La sospensione cautelare dal servizio .....	672
19.8	La responsabilità penale .....	673
19.8.1	Il reato .....	673
19.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione .....	674
19.8.3	Pubblico ufficiale e incaricato di un pubblico servizio .....	674
19.8.4	Reati in ambiente scolastico .....	675
19.8.5	Obbligo di denuncia .....	680
19.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.....	681
19.9	La responsabilità della documentazione scolastica.....	682
19.9.1	Il protocollo .....	683
19.9.2	Il fascicolo personale .....	684
19.9.3	I registri.....	686
19.9.4	La "dematerializzazione" dei registri scolastici .....	686
19.9.5	Il Registro elettronico (Registro online).....	686
19.9.6	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni.....	687
19.9.7	Registri degli organi collegiali.....	689
19.9.8	I documenti scolastici come "atti pubblici" .....	689
19.9.9	Gli archivi scolastici .....	690
	Test di verifica.....	



## Capitolo 20 La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto

20.1 I principi generali della contabilità dello Stato .....	691
20.1.1 I documenti di finanza pubblica.....	691
20.1.2 La contabilità dello Stato nelle istituzioni scolastiche autonome .....	693
20.1.3 Il Regolamento di contabilità delle scuole: il Decreto interministeriale n. 129/2018 .....	693
20.1.4 L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF.....	694
20.2 Il Programma annuale: il documento contabile.....	694
20.2.1 Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma .....	696
20.2.2 I principi del Programma annuale .....	697
20.2.3 Il fondo di riserva .....	698
20.2.4 Le partite di giro .....	698
20.2.5 Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale (art. 10, decreto n. 129/2018) .....	698
20.2.6 Avanzo/disavanzo di amministrazione.....	699
20.2.7 La realizzazione del programma annuale.....	699
20.2.8 Il servizio di cassa .....	704
20.2.9 Il fondo economale per le minute spese (art. 21, decreto n. 129/2018)....	705
20.2.10 Le scritture contabili .....	705
20.2.11 Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDÌ .....	706
20.3 Il conto consuntivo.....	707
20.3.1 Il conto finanziario .....	708
20.3.2 Il conto del patrimonio .....	708
20.3.3 La redazione del conto consuntivo (art. 23, decreto n. 129/2018).....	708
20.4 L'attività negoziale .....	709
20.4.1 Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale .....	709
20.4.2 Codice dei contratti pubblici e procedura di contrattazione.....	710
20.4.3 Il Responsabile Unico del Progetto (RUP) .....	713
20.4.4 Strumenti di acquisto e di negoziazione.....	713
20.4.5 Alcune definizioni: CIG, CUP e DURC .....	715
20.4.6 La tracciabilità dei flussi finanziari.....	715
20.4.7 Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la PA.....	716
20.4.8 Lo Split Payment e l'Indice di tempestività dei pagamenti .....	717
20.4.9 Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018.....	718
20.4.10 Le gestioni economiche separate.....	719
20.4.11 Le aziende agrarie e le aziende speciali .....	719
20.4.12 Le attività per conto terzi .....	720
20.4.13 I convitti annessi alle istituzioni scolastiche (art. 27, decreto n. 129/2018).....	721
20.4.14 Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche.....	721
20.5 Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità .....	722
20.5.1 I revisori dei conti.....	722
20.5.2 I compiti dei revisori .....	722
20.5.3 Funzionamento e verbali .....	723
20.5.4 La responsabilità dei revisori .....	724
20.6 Beni e inventari .....	725
20.6.1 Costituzione degli inventari.....	725
20.6.2 Valore dei beni inventariati e rinnovazione decennale degli inventari ..	725



20.6.3	Beni mobili non soggetti ad inventario .....	726
20.6.4	Consegnatario, sostituto consegnatario, sub-consegnatario (art. 30) ...	726
20.6.5	Eliminazione dei beni dell'inventario (art. 33).....	727
	Indice analitico .....	729





# Concorso per DIRIGENTE SCOLASTICO

## Volume 1

### Manuale e quesiti per tutte le prove di selezione



Manuale completo e aggiornato sulle **competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali** per la preparazione al **Concorso Dirigenti Scolastici 2023**.

Questa nona edizione (alla luce del **Regolamento sul concorso per Dirigente scolastico**, Decreto 13 ottobre 2022, n. 194) traccia le **linee portanti del sistema scolastico italiano** e dei principali paesi europei, analizza il ruolo assegnato alla dirigenza nel contesto dell'autonomia ed evidenzia le più importanti tematiche che il dirigente deve affrontare per gestire in maniera efficace le istituzioni scolastiche.

Il testo è articolato in tre Parti:

- **Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo** - Il sistema educativo di istruzione e formazione - La scuola dell'infanzia e del primo ciclo - La scuola del secondo ciclo - L'istituto professionale - L'istituto tecnico - I licei - L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri
- **La gestione dell'istituzione scolastica** - Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale - Il CCNL di lavoro del personale docente e non docente - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale - Gli studenti con bisogni educativi speciali - La regolamentazione della vita scolastica
- **Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa** - L'ordinamento dello Stato - Le autonomie territoriali - Nozioni di diritto civile - La Pubblica amministrazione - La responsabilità nella scuola e nell'educazione - La gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Tra le estensioni web gratuite sono disponibili **approfondimenti**, una raccolta di **quesiti a risposta multipla**, testi normativi.

**IN OMAGGIO**  
ESTENSIONI ONLINE

Test di  
**verifica**

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito [edises.it](http://edises.it).

Per completare la preparazione:



**MANUALE  
VOLUME 2**  
P&C 4.2



**TEST  
COMMENTATI**  
P&C 4.3

