

# i quaderni della DIDATTICA

## La gestione delle attività didattiche

### Scelte metodologico-didattiche e soluzioni comunicativo-relazionali

- Le norme che regolano la professione docente
- Le competenze metodologico-didattiche
- Saper progettare, programmare, valutare e motivare la classe

a cura di M. Cassimatis



Comprende  
estensioni online



# Accedi ai servizi riservati



▼  
COLLEGATI AL SITO  
**EDISES.IT**

▼  
ACCEDI AL  
**MATERIALE DIDATTICO**

▼  
SEGUI LE  
**ISTRUZIONI**

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie

Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.  
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

▼  
**Se sei registrato al sito**

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

▼  
**Se non sei già registrato al sito**

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticiati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*



# La gestione delle attività didattiche

Scelte metodologico-didattiche e soluzioni comunicativo-relazionali

---

GUIDA PRATICA:  
come progettare, programmare,  
valutare e motivare la classe

I quaderni della didattica – QD14 – La gestione delle attività didattiche  
Copyright © 2020 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2024 2023 2022 2021 2020

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

**Marika Cassimatis**, Dottore di ricerca in Scienze geografiche, cartografiche ed ambientali, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento della Geografia economica ed è docente di ruolo in un ITC ligure. Ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche di argomento geografico. Docente di corsi per la formazione dei docenti in didattica cooperativa e *peer education*. Per la casa editrice Edises è autrice di *Geografia nella scuola secondaria* e *La prova orale per la scuola secondaria*.

*Grafica di copertina, progetto grafico e fotocomposizione:  curvilinee*

*Stampato presso: Petruzzi S.r.l. – Via Venturelli, 7b – Città di Castello (PG)*

*per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli*

ISBN 978 88 3622 064 9

[www.edises.it](http://www.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su *assistenza.edises.it*

# PREMESSA

La scuola è una organizzazione complessa, identificata da tre diverse componenti: un aspetto *istituzionale* regolato da norme che ne formalizzano l'identità e il mandato; un aspetto *professionale* che riguarda i processi di insegnamento e apprendimento; un aspetto *di servizio* poiché risponde a bisogni formativi di numerosi soggetti. I tre aspetti rappresentano un mix composito, che il docente deve affrontare con studio e consapevolezza.

Il manuale si pone l'obiettivo di illustrare tutte le componenti in gioco, ponendo l'attenzione sulle dinamiche complesse che definiscono la professione. La **prima parte** mette a fuoco l'insieme delle **normative** alle quali il docente deve fare riferimento nello svolgimento della sua attività (le norme che disciplinano la convivenza e le attività della comunità educante; il contratto di lavoro; la partecipazione del docente alla gestione della scuola).

La **seconda parte** riguarda il **campo della didattica** e individua, per la scuola secondaria di secondo grado, le scelte metodologico-didattiche e le soluzioni comunicativo-relazionali che il docente deve possedere: essere padrone della metodologica didattica ed essere in grado di progettare, programmare, valutare e motivare la classe dentro la quale di volta in volta opera.

Rivolto a chi si accinge ad entrare in classe per la prima volta ma anche a chi nella scuola già opera, il volume mostra come realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica, una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e come adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

Questo lavoro, ricco, complesso, denso di rinvii normativi e spunti operativi, tratta materie in continua evoluzione.

Ulteriori **materiali didattici e approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume. Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nell'apposita sezione “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

**facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento**  
**blog.edises.it**





# INDICE

INTRODUZIONE .....	1
--------------------	---

## PARTE PRIMA Le regole della scuola

### CAPITOLO 1 | La professionalità del docente nella scuola secondaria di secondo grado

Organizzare ed animare situazioni d'apprendimento .....	6
Gestire la progressione degli apprendimenti.....	6
Ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione.....	6
Coinvolgere gli alunni nei loro apprendimenti e nel loro lavoro.....	7
Lavorare in gruppo .....	7
Partecipare alla gestione della scuola .....	7
Informare e coinvolgere i genitori.....	8
Servirsi delle nuove tecnologie.....	8
Affrontare i doveri e i dilemmi etici della professione.....	9
Gestire la propria formazione continua.....	9

### CAPITOLO 2 | La normativa scolastica per la professione docente

La Costituzione .....	10
D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - Testo unico della scuola .....	11
Legge 4 agosto 1977, n. 517 - L'integrazione scolastica .....	11
D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - L'autonomia delle istituzioni scolastiche .....	12
Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - L'integrazione delle persone disabili .....	13
Legge 28 marzo 2003, n. 53 - La riforma Moratti.....	13
Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 – Linee guida per la lotta al bullismo.....	13
Decreto Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 – La riorganizzazione della rete scolastica .....	14
Legge 30 ottobre 2008, n. 169 e la Legge 20 agosto 2019, n. 92 – Da "Cittadinanza e Costituzione" a "Educazione civica" .....	14
Decreto Legislativo 27 ottobre 2009 n. 150 – Riforma del pubblico impiego.....	14
Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87, 88 e 89 – Il riordino della scuola secondaria di secondo grado .....	14
Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012- I Bisogni Educativi Speciali.....	15
Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 – L'attuazione della Direttiva sui BES .....	15



Nota n. 1551/2013 - Il PAI (Piano Annuale per l'inclusività) .....	16
Legge 8 novembre 2013, n. 128 - I libri di testo autoprodotti.....	16
Nota n. 4233 del 19 febbraio 2014 - Le Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri. ....	16
Legge 13 luglio 2015 n. 107 - La "Buona scuola" .....	17
Vademecum per le scuole del Garante per la protezione dei dati personali del 7 novembre 2016 - La normativa sulla privacy .....	17

## CAPITOLO 3 | Il contratto di lavoro

Il Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto Istruzione e ricerca.....	20
------------------------------------------------------------------------------------	----

## CAPITOLO 4 | La partecipazione del docente alla gestione della scuola

Il Collegio dei docenti .....	25
I Dipartimenti disciplinari .....	26
Il Consiglio di Istituto e la Giunta esecutiva.....	26
I consigli di classe .....	28
Il Coordinatore di classe .....	29
I gruppi dell'inclusione scolastica .....	30
Le RSU .....	30
Il Comitato di Valutazione .....	31

# PARTE SECONDA

## Il campo della didattica

## CAPITOLO 5 | Il setting scolastico

Il <i>setting</i> scolastico .....	35
Disposizione dei banchi a platea.....	38
Disposizione dei banchi a isole .....	39
Disposizione dei banchi a ferro di cavallo.....	39
Disposizione dei banchi ad anfiteatro.....	40
Disposizione di banchi singoli.....	40
Organizzazione spaziale per il Metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) .....	40
La scelta del <i>setting</i> .....	40
Le pareti .....	41
I laboratori.....	42

## CAPITOLO 6 | Individualizzazione e personalizzazione

L'individualizzazione .....	43
La personalizzazione .....	44

La pratica operativa .....	44
La personalizzazione degli interventi didattici: normative di riferimento.....	45
Tipologie di personalizzazione .....	46
Qualche esempio .....	47

## CAPITOLO 7 | La programmazione didattica

Le fasi della programmazione.....	61
Le verifiche intermedie.....	61
Il libro di testo che ruolo ha?.....	62
Condivisione della programmazione con gli studenti e con le famiglie .....	63

## CAPITOLO 8 | La progettazione delle lezioni

L'Unità Didattica disciplinare.....	69
L'Unita didattica di apprendimento interdisciplinare (UDA) .....	71
La lezione frontale.....	71
Il docente facilitatore della conoscenza .....	73
Il cooperative learning: Jigsaw, Roundtable, studio a piccoli gruppi.....	74
Peer to peer education.....	76
<i>La flipped classroom</i> .....	76
<i>Il debate</i> .....	77
<i>Problem solving</i> .....	78
<i>La Media education</i> .....	79

## CAPITOLO 9 | La didattica a distanza

Le modalità di svolgimento della DAD.....	80
Norme di riferimento .....	80
Nota Ministero Istruzione prot. n. 279 dell'8 marzo 2020 .....	81
Indicazioni Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.....	82
Provvedimento numero 64 del 26 marzo 2020 del Garante della Privacy - "Didattica a distanza: prime indicazioni" .....	88
Decreto Legge 22, dell'8 Aprile 2020 .....	90
Le tipologie di lezioni che si possono svolgere in modalità DAD .....	93

## CAPITOLO 10 | La valutazione scolastica

La valutazione formativa e sommativa .....	101
L'effetto alone, l'effetto Pigmaglione-Golem e l'effetto stereotipia .....	103
Il voto .....	104
Il voto di condotta .....	106
I riferimenti normativi per la valutazione degli alunni .....	111



## CAPITOLO 11 | La gestione del conflitto

Entrare in aula.....	113
Le dinamiche disciplinari.....	114
Comportamento formale e informale.....	115
La comunicazione in aula.....	116
La comunicazione verbale.....	116
La comunicazione non verbale .....	117
Lo Statuto degli studenti e delle studentesse.....	118
Rapporti con le famiglie.....	126

## CAPITOLO 12 | Progetti didattici ed educativi extracurricolari

Le aree tematiche dei progetti extracurricolari e le competenze chiave per l'apprendimento permanente .....	127
La progettazione extracurricolare.....	132
Alcuni esempi di progettazione extracurricolare .....	133
Un esempio di Scheda progetto .....	134

## PARTE TERZA Appendici

Nota Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 50912 del 19 novembre 2018 .....	145
Circolare Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 7304 del 27 marzo 2020.....	154
Contratto Collettivo Nazionale di lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 .....	158



# i quaderni della DIDATTICA

Rivolta a chi già insegna o desidera intraprendere la professione di docente ma anche ai candidati a corsi di specializzazione e studenti universitari, la collana contiene volumi dedicati ai principali strumenti teorici e operativi della didattica, la cui acquisizione costituisce un aspetto fondamentale della professione di insegnante.

La scuola è una organizzazione complessa, identificata da tre diverse componenti: un aspetto *istituzionale* regolato da norme che ne formalizzano l'identità e il mandato; un aspetto *professionale* che riguarda i processi di insegnamento e apprendimento; un aspetto *di servizio* poiché risponde a bisogni formativi di numerosi soggetti. I tre aspetti rappresentano un mix composito, che il docente deve affrontare con studio e consapevolezza.

Il manuale si pone l'obiettivo di illustrare tutte le componenti in gioco, ponendo l'attenzione sulle dinamiche complesse che definiscono la professione. La **prima parte** mette a fuoco l'insieme delle **normative** alle quali il docente deve fare riferimento nello svolgimento della sua attività (le norme che disciplinano la convivenza e le attività della comunità educante; il contratto di lavoro; la partecipazione del docente alla gestione della scuola).

La **seconda parte** riguarda il **campo della didattica** e individua, per la scuola secondaria di secondo grado, le scelte metodologico-didattiche e le soluzioni comunicativo-relazionali che il docente deve possedere: essere padrone della metodologica didattica ed essere in grado di progettare, programmare, valutare e motivare la classe dentro la quale di volta in volta opera.

In **Appendice**, oltre a Circolari ministeriali di interesse per i docenti, il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro.

Rivolto a chi si accinge ad entrare in classe per la prima volta ma anche a chi nella scuola già opera, il volume mostra come realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica, una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e come adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.



Il volume è completato da **estensioni online** che offrono ulteriori **materiali didattici e risorse**. I servizi web sono disponibili per 12 mesi dall'attivazione del codice.

Per info e aggiornamenti iscriviti a [infoconcorsi.edises.it](http://infoconcorsi.edises.it) e seguici su facebook: Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento Per approfondimenti visita [blog.edises.it](http://blog.edises.it)

