

UNIVERSITÀ CATTOLICA

2025-2026

Teoria ed esercizi commentati
per la preparazione ai test di ammissione

X Edizione

Medicina

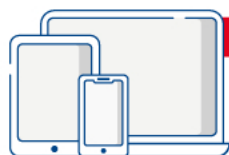
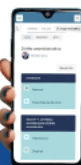
Odontoiatria

Professioni sanitarie

Farmacia

**CONTENUTI
MULTIMEDIALI**

Inquadra i **QR Code**
e accedi a esercizi
svolti e
spiegazioni



IN OMAGGIO

Software di simulazione
Contenuti extra



EdiSES
edizioni

Teoria & Test

Teoria ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di ammissione**

UNIVERSITÀ CATTOLICA 2025-2026

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.
Registrandoti al sito **www.edises.it**, dalla tua area riservata potrai accedere a:



- **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



- **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su **www.ammissione.it**

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'**accesso ai servizi riservati** ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Teoria & Test

Teoria ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test** di ammissione

UNIVERSITÀ CATTOLICA
2025-2026



EdiTest – Teoria & Test per l'Università Cattolica – X edizione
Copyright © 2025, EdISES edizioni S.r.l. – Napoli
I edizione 2012

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2029 2028 2027 2026 2025

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico:  curvilinee

Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers S.r.l.

Fotocomposizione: EdISES edizioni S.r.l.

Stampato presso: PrintSprint S.r.l. – Napoli

per conto della EdISES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 7634

www.edises.it
assistenza.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in **Medicina, Odontoiatria, Professioni sanitarie e Farmacia** presso l'**Università Cattolica del "Sacro Cuore"**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** previste dal programma di ammissione e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura e ai contenuti del test.

Organizzato in **due sezioni**, il volume offre una preparazione completa dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa. La prima sezione, **Studio**, include tutte le **materie d'esame** trattate in maniera approfondita sulla base delle prove ufficiali degli ultimi anni:

- Ragionamento logico e logico-matematico;
- Cultura scientifica (Biologia, Chimica);
- Cultura religiosa.

All'inizio di ogni capitolo è presente un **QR Code** che rimanda a contenuti aggiuntivi quali quiz commentati e spiegazioni approfondite. Per fruirne, è necessario accedere o registrarsi su edises.it.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi **quesiti a risposta multipla risolti e commentati**. I quiz, ripartiti per materia, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra**.

ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI CONTENUTI E AI SERVIZI RISERVATI

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- registrati al sito **edises.it**
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati

Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**.

INDICE GENERALE

L'ESAME DI AMMISSIONE

| | |
|--|-------|
| 1.1 • Caratteristiche del test | XIII |
| 1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio | XIII |
| 1.3 • Le principali tipologie di quesiti | XIV |
| 2.1 • Come affrontare la prova | XV |
| 2.1.1 • Suggerimenti generali | XVI |
| 2.1.2 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta | XVII |
| 2.1.3 • Tecniche di lettura veloce (da utilizzare per i testi medio-lunghi) | XXIII |

STUDIO

CAPITOLO 1 | Logica verbale

| | |
|--|----|
| 1.1 • I sinonimi | 3 |
| 1.2 • I contrari | 4 |
| 1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali | 5 |
| 1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse | 9 |
| 1.3.2 • Le possibili forme grafiche di presentazione delle proporzioni verbali | 9 |
| 1.4 • Le classificazioni concettuali | 10 |
| 1.5 • Le prove di vocabolario | 13 |
| 1.6 • Inserzione logica di termini in un contesto | 14 |
| 1.7 • Le prove di comprensione di brani | 14 |
| 1.7.1 • Leggere per comprendere | 15 |
| 1.7.2 • La velocità di lettura | 16 |
| 1.7.3 • Analisi del testo | 18 |
| 1.7.4 • I quesiti di comprensione dei brani (Le tipologie testuali) | 19 |
| 1.7.5 • Analisi della sintassi del testo | 22 |
| 1.7.6 • Esempi di prove sulla comprensione di brani | 27 |

CAPITOLO 2 | Ragionamento critico

| | |
|--|----|
| 2.1 • I sillogismi | 32 |
| 2.1.1 • Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici | 37 |
| 2.2 • Le negazioni | 43 |
| 2.3 • Le deduzioni logiche | 46 |
| 2.4 • Relazioni d'ordine: le parentele | 48 |



| | |
|---|----|
| 2.5 • Relazioni d'ordine: le età | 49 |
| 2.6 • Relazioni d'ordine: collocazione di oggetti e/o individui | 51 |
| 2.7 • Abilità a ordinare eventi cronologici | 52 |
| 2.8 • Test di logica concatenativa | 55 |
| 2.9 • Relazioni insiemistiche | 57 |
| 2.10 • Test di logica verbale "binomiale" | 60 |
| 2.11 • Analisi documentale | 61 |
| 2.12 • Diagrammi di flusso | 62 |
| 2.13 • Altri esercizi di ragionamento critico | 63 |

CAPITOLO 3 | Logica numerica e *problem solving*

| | |
|---|-----|
| 3.1 • Abilità di calcolo mentale | 65 |
| 3.2 • Esercizi con frazioni e percentuali | 73 |
| 3.2.1 • Frazioni | 73 |
| 3.2.2 • Confronti fra frazioni | 75 |
| 3.2.3 • Percentuali | 76 |
| 3.2.4 • Percentuali e tasso di interesse | 79 |
| 3.3 • Esercizi con proporzioni | 80 |
| 3.3.1 • Proprietà delle proporzioni | 81 |
| 3.3.2 • Problema del "tre semplice" diretto e inverso | 83 |
| 3.3.3 • Il "tre composto" | 87 |
| 3.4 • Esercizi su medie | 89 |
| 3.5 • Esercizi su progressioni aritmetiche e progressioni geometriche | 93 |
| 3.5.1 • Le successioni | 93 |
| 3.5.2 • Le progressioni aritmetiche | 93 |
| 3.5.3 • Le progressioni geometriche | 95 |
| 3.6 • Esercizi con equazioni e sistemi di equazioni di primo grado | 98 |
| 3.6.1 • Applicazione di equazioni alla soluzione di problemi | 98 |
| 3.6.2 • Applicazione di sistemi alla soluzione di problemi | 100 |
| 3.7 • Le equazioni simboliche | 102 |
| 3.8 • Esercizi con il calcolo combinatorio | 103 |
| 3.8.1 • Disposizioni semplici | 104 |
| 3.8.2 • Permutazioni semplici | 104 |
| 3.8.3 • Combinazioni semplici | 104 |
| 3.8.4 • Disposizioni con ripetizione | 105 |
| 3.8.5 • Combinazioni con ripetizione | 106 |
| 3.8.6 • Permutazioni con ripetizione | 106 |
| 3.9 • Esercizi con le probabilità | 107 |
| 3.9.1 • Definizioni | 108 |
| 3.9.2 • La misura della probabilità | 108 |
| 3.10 • Esercizi su spazio, velocità e tempo | 111 |
| 3.11 • Esercizi sulle pesate | 115 |
| 3.12 • Esercizi sulle aste in equilibrio | 118 |
| 3.13 • Interpretazione di dati da tabelle (ragionamento critico-numerico) | 119 |
| 3.14 • Interpretazione di dati da grafici | 122 |

| | |
|--|-----|
| 3.14.1 • I diagrammi a barre | 122 |
| 3.14.2 • I grafici a torta | 124 |
| 3.14.3 • I grafici a linee | 125 |
| 3.15 • Le serie numeriche (ragionamento numerico) | 126 |
| 3.16 • Le serie alfabetiche | 140 |
| 3.17 • Le serie alfanumeriche | 143 |
| 3.18 • Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche | 147 |
| 3.18.1 • Sequenze con cerchi | 147 |
| 3.18.2 • Sequenze con triangoli e quadrati | 149 |
| 3.19 • Le serie con configurazioni particolari | 151 |
| 3.20 • Le matrici quadrate | 153 |
| 3.21 • Esercizi sugli insiemi e sulle ripartizioni | 154 |
| 3.21.1 • Operazioni tra insiemi | 155 |
| 3.22 • Altri esercizi di logica numerica | 157 |



CAPITOLO 4 | Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

| | |
|---|-----|
| 4.1 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale | 165 |
| 4.2 • Le serie | 167 |
| 4.3 • Le matrici | 170 |
| 4.4 • Le proporzioni | 173 |
| 4.5 • Esercizi con figure comuni | 176 |
| 4.6 • Le figure da scartare | 176 |
| 4.7 • Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali | 178 |
| 4.8 • Le ruote dentate | 181 |
| 4.9 • Le carrucole | 183 |
| 4.10 • Le aste in equilibrio | 185 |
| 4.11 • Altri esercizi di ragionamento spaziale | 188 |
| 4.12 • Attenzione e precisione | 190 |
| 4.12.1 • Sequenze con coppie di lettere di numero uguale tra loro | 190 |
| 4.12.2 • Alternanza vocale/consonante in sequenze di lettere | 191 |
| 4.12.3 • La sequenza che "riproduce fedelmente" la sequenza data | 191 |
| 4.12.4 • Sequenze di numeri "pari dispari pari" | 192 |

CAPITOLO 5 | Biologia

| | |
|---|-----|
| 5.1 • Cos'è la biologia | 193 |
| 5.1.1 • Gli organismi viventi | 193 |
| 5.1.2 • La chimica dei viventi | 193 |
| 5.1.3 • La cellula | 197 |
| 5.1.4 • Strutture cellulari | 198 |
| 5.1.5 • Il metabolismo cellulare | 201 |
| 5.1.6 • Dogma centrale della biologia | 203 |
| 5.1.7 • Il ciclo cellulare | 205 |
| 5.2 • Genetica | 208 |
| 5.3 • Ecologia | 212 |



| | |
|--|---|
| 5.3.1 • Cos'è l'ecologia? | 212 |
| 5.3.2 • La popolazione | 212 |
| 5.3.3 • La comunità | 213 |
| 5.3.4 • L'ecosistema | 213 |
| 5.3.5 • Clima e biomi | 214 |
| 5.3.6 • Fattori di deterioramento dell'ambiente | 215 |
| 5.4 • Classificazione dei viventi | 215 |
| 5.4.1 • La sistematica | 215 |
| 5.4.2 • Il sistema di classificazione in cinque regni | 216 |
| 5.4.3 • Regno Monera (Monere) | 217 |
| 5.4.4 • Regno Protista (Protisti) | 217 |
| 5.4.5 • Regno Funghi (Funghi) | 218 |
| 5.4.6 • Regno Plantae (Piante) | 218 |
| 5.4.7 • Regno Animalia (Animali) | 219 |
| 5.5 • Struttura e funzioni dell'organismo umano | 224 |
| 5.5.1 • I tessuti | 224 |
| 5.5.2 • L'apparato tegumentario | 225 |
| 5.5.3 • L'apparato locomotorio | 225 |
| 5.5.4 • L'apparato respiratorio | 227 |
| 5.5.5 • L'apparato circolatorio e il sistema linfatico | 228 |
| 5.5.6 • Il sistema immunitario | 229 |
| 5.5.7 • L'apparato escretore | 230 |
| 5.5.8 • Il sistema endocrino | 230 |
| 5.5.9 • L'apparato digerente | 232 |
| 5.5.10 • Il sistema nervoso | 232 |
| 5.5.11 • L'apparato sensoriale | 234 |
| 5.5.12 • L'apparato riproduttore | 235 |
| 5.6 • Le piante | 237 |
| 5.6.1 • Generalità e classificazione | 237 |
| 5.6.2 • Attività metaboliche | 238 |
| 5.6.3 • Anatomia e fisiologia di una pianta superiore | 239 |
| 5.7 • Evoluzione | 242 |
| 5.7.1 • Teorie evolutive | 242 |
| 5.7.2 • Origine della vita | 244 |
| 5.7.3 • Evoluzione umana | 244 |
| • Diversità tra i viventi – estensione online |  |
| • Interazione tra i viventi – estensione online |  |

CAPITOLO 6 | Chimica

| | |
|---|-----|
| 6.1 • Fenomeni chimici | 246 |
| 6.1.1 • La materia | 246 |
| 6.1.2 • Trasformazioni chimiche | 249 |
| 6.1.3 • L'atomo | 251 |
| 6.1.4 • La teoria moderna | 253 |
| 6.1.5 • Tavola periodica degli elementi | 256 |

| | |
|---|-----|
| 6.1.6 • Chimica inorganica | 260 |
| 6.1.7 • Le molecole | 261 |
| 6.1.8 • I legami | 262 |
| 6.2 • Reazioni chimiche | 264 |
| 6.2.1 • Tipi di reazione | 265 |
| 6.2.2 • Parametri di una reazione chimica | 266 |
| 6.3 • Soluzioni | 266 |
| 6.3.1 • Concentrazione delle soluzioni | 267 |
| 6.3.2 • Proprietà delle soluzioni | 267 |
| 6.3.3 • Soluzioni ed elettroliti | 267 |
| 6.3.4 • Acidi e basi | 267 |

CAPITOLO 7 | Cultura religiosa

| | |
|---|-----|
| 7.1 • Religione | 269 |
| 7.1.1 • Cristianesimo cattolico | 269 |
| 7.1.2 • Cristianesimo protestante | 283 |
| 7.1.3 • Cristianesimo ortodosso | 284 |
| 7.1.4 • Ebraismo | 285 |
| 7.1.5 • Islamismo | 287 |
| 7.1.6 • Buddismo | 288 |
| 7.1.7 • Induismo | 289 |
| 7.1.8 • Confucianesimo | 290 |
| 7.1.9 • Shintoismo | 291 |
| 7.1.10 • Taoismo | 292 |
| 7.2 • I principali temi della bioetica | 293 |
| 7.2.1 • Premessa | 293 |
| 7.2.2 • L'aborto | 294 |
| 7.2.3 • L'eutanasia e il suicidio assistito | 299 |
| 7.2.4 • La fecondazione assistita | 302 |
| 7.2.5 • Le pratiche anticoncezionali | 306 |
| 7.2.6 • La sperimentazione sulle cellule staminali embrionali | 309 |
| 7.2.7 • Il testamento biologico | 312 |
| 7.2.8 • L'eugenetica | 313 |

ESERCITAZIONE

VERIFICA 1 | Logica verbale

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 317 |
| Risposte commentate | 325 |

VERIFICA 2 | Ragionamento critico

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 339 |
| Risposte commentate | 348 |



VERIFICA 3 | Logica numerica e *problem solving*

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 384 |
| Risposte commentate | 392 |

VERIFICA 4 | Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 413 |
| Risposte commentate | 423 |

VERIFICA 5 | Biologia

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 442 |
| Risposte commentate | 448 |

VERIFICA 6 | Chimica

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 454 |
| Risposte commentate | 460 |

VERIFICA 7 | Cultura religiosa

| | |
|---------------------------|-----|
| Quesiti | 465 |
| Risposte commentate | 471 |

L'esame di ammissione

■ 1.1 • Caratteristiche del test

Le procedure d'accesso ai corsi di laurea in Medicina e Odontoiatria, in Professioni sanitarie e in Farmacia dell'Università Cattolica prevedono il superamento di una **prova scritta** per ogni corso che consiste in un test a risposta multipla.

Le prove d'esame a risposta multipla si sono ormai affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampissimo impiego non soltanto in ambito universitario ma anche lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato, però, presenta limiti evidenti, primo fra tutti l'impossibilità di valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative dei candidati, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona.

Nonostante ciò, l'ottimizzazione dei tempi (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'oggettività (capacità di svincolare il risultato dal giudizio "soggettivo" dell'esaminatore) hanno reso i test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

■ 1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio

Il test di ammissione in Medicina e Odontoiatria all'Università Cattolica consiste nella risoluzione di **60 quesiti** con cinque alternative di cui una sola corretta, così suddivisi:

- 32 quiz di **ragionamento logico e logico-matematico**;
- 20 quiz di **cultura scientifica** su argomenti di biologia (10 quesiti), chimica (10 quesiti);
- 3 quiz di **cultura generale**¹;
- 5 quiz di **cultura etico-religiosa**.

¹ Per la cultura generale, in ragione della vastità della materia, si rimanda ai contenuti disponibili online nell'area riservata e a pubblicazioni specifiche: EdìTest – *Cultura Generale Teoria & Test*, EdìSES edizioni, Napoli.

Il **tempo** a disposizione per completare la prova è di solito di **60 minuti** (un'ora) e per la valutazione del test si applicano i seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta non data (omessa).

Nella graduatoria finale, in caso di parità di punteggio, prevarrà, rispettivamente, in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione dei quesiti di ragionamento logico e logico-matematico, nei quesiti di cultura scientifica (complessivamente considerati), di cultura generale, di conoscenza della lingua inglese, di cultura etico-religiosa. In caso di ulteriore parità, prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

■ 1.3 • Le principali tipologie di quesiti

Per programmare lo studio in vista del test di ammissione alla Cattolica è innanzitutto fondamentale conoscere quali sono gli argomenti richiesti e soprattutto quali tipologie di quiz vengono più spesso somministrate in modo da prepararsi in maniera mirata.

La principale differenza tra il test di ammissione a Medicina e Odontoiatria delle università statali e quello della Cattolica fino a pochi anni fa risiedeva nell'assenza in quest'ultimo dei quesiti scientifici a "vantaggio" della logica che, anche dopo l'introduzione nel test, dei quiz di biologia e chimica, continua a occupare tuttora uno spazio rilevante: nell'ultima prova assegnata per l'ammissione all'a.a. 2024/2025, infatti, su un totale di 60 quiz 32, e cioè il 53%, erano di natura logico-attitudinale. Gli esami di ammissione all'università, così come i concorsi pubblici e le selezioni aziendali, prevedono sempre come elemento comune la verifica delle attitudini logiche dei candidati. I quesiti di **cultura scientifica** vertono su argomenti di biologia e chimica. I quiz di **cultura etico-religiosa** riguardano le principali nozioni del Catechismo e argomenti di bioetica. I quiz di **cultura generale** sondano le conoscenze acquisite durante gli anni della scuola superiore sulle materie scolastiche (storia, educazione civica, letteratura ecc.) integrate da argomenti di attualità sociale e politica.

Le capacità di ragionamento logico possono fornire indicazioni importanti sulle persone e sulle loro capacità di riuscita negli studi e nella vita professionale. La logica misura, infatti, alcune proprietà della nostra mente, come capacità di ragionamento astratto, abilità nel collegare fatti o elementi, capacità di ricordare o sintetizzare concetti o semplicemente di cogliere i tratti salienti di un discorso.

La logica non riguarda dunque un sapere nozionistico ma delle abilità. Per questo motivo, caratteristica peculiare della logica è la difficoltà di migliorare le proprie prestazioni in vista di un esame: mentre è possibile in tempi ragionevoli migliorare le proprie conoscenze relativamente ad una delle possibili materie di esame (matematica, educazione civica, storia ecc.), non si può invece in tempi brevi "*imparare la logica*". Mediante l'esercizio, è tuttavia possibile migliorare le proprie prestazioni, apprendendo la chiave risolutiva delle più comuni tipologie di quiz.

I test attitudinali somministrati per l'accesso alla Cattolica comprendono prove di valutazione delle attitudini verbali, delle abilità di ragionamento critico e numerico e delle abilità di ragionamento astratto visuo-percettivo. Tali quesiti prescindono dal

livello culturale del soggetto cui vengono somministrati e valutano esclusivamente l'elasticità mentale o capacità di ragionamento.

Da un esame dell'ultima prova ufficiale per l'ammissione all'a.a. 2024/2025, è risultato che la **logica numerica ha avuto sicuramente il peso maggiore** tra i 32 quesiti di logica assegnati. Il ragionamento numerico ha inciso, infatti, per il 53% sulla prova d'esame; i quesiti sono stati principalmente relativi a:

- Operazioni aritmetiche (percentuali, equazioni, frazioni)
- Interpretazione di grafici e tabelle
- Operazioni su insiemi e ripartizioni
- Trasformazioni simboliche
- Sequenze numeriche
- Probabilità e calcolo combinatorio
- Ricerca delle procedure.

I quesiti su **logica astratta**, **attenzione visiva** e **logica meccanica** hanno inciso soltanto per il 19% circa. Quelli assegnati nell'ultima prova ufficiale appartengono sicuramente alle tipologie assegnate nell'ambito di tale categoria negli ultimi anni:

- Serie di figure da completare
- Attenzione visiva
- Carrucole
- Aste in equilibrio.

La **logica verbale** ha inciso per il 15% sull'intera prova con 5 quesiti di *Comprensione dei brani*.

Il **ragionamento critico** ha inciso per il 12%. Si sono riscontrate diverse tipologie di domande tra cui le più comuni sono state:

- Relazioni insiemistiche
- Deduzioni.

■ 2.1 • Come affrontare la prova

Esistono alcune tecniche in grado di aiutare i candidati a massimizzare la propria prestazione senza cadere nelle insidie tipiche dei test a risposta multipla. Prima di presentare, però, le più comuni strategie risolutive, è importante ricordare che una buona conoscenza delle materie d'esame (e quindi uno studio approfondito dei programmi indicati dai bandi che istituiscono le prove di ammissione) è un prerequisito indispensabile per superare con successo un test di ammissione.

2.1.1 • Suggerimenti generali

●●○ Leggere attentamente il bando di concorso

Ciascuna prova d'esame è disciplinata da un bando che indica il giorno e l'ora di svolgimento, i titoli necessari per accedervi, le materie su cui verterà la prova e altre informazioni utili ai candidati.

Le prove d'esame suscitano nei candidati un notevole stress emotivo, che deconcentra e fa perdere di lucidità. Per minimizzare gli effetti della tensione emotiva, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova.

Sebbene possano sembrare osservazioni scontate, normalmente un numero non trascurabile di prove viene annullato per vizi di forma. Tutte le informazioni che occorrono per non commettere errori sono contenute nel bando: leggerlo accuratamente, perché in sede d'esame si potrebbe non avere la serenità necessaria per porre la giusta attenzione ai dettagli formali.

●●○ Gestire il tempo

Ciascuna domanda va affrontata leggendo prima di tutto il testo e poi le risposte alternative; non ci si deve **mai precipitare a segnare la prima risposta che sembra corretta**. È necessario leggere con attenzione tutte le alternative, anche se la domanda sembra riguardare argomenti di cui non si sa praticamente nulla: è infatti possibile che una o più di esse contengano informazioni utili alla soluzione.

Una volta lette le risposte, **non si deve dedicare più di qualche secondo alla domanda**: il tempo a disposizione per completare la prova d'esame è infatti appena sufficiente per leggere le domande e rispondere a ciascuna di esse dopo un minimo di ragionamento.

Alcune domande, come quelle di comprensione di brani, i ragionamenti deduttivi, l'analisi dei dati e il *problem solving*, richiedono un tempo risolutivo spesso superiore al tempo medio assegnato per quesito. Per tale motivo è importante recuperare secondi preziosi risolvendo, innanzitutto, rapidamente le domande che risultano più semplici e intuitive per poi tornare indietro e affrontare i quesiti più complessi.

Un buon utilizzo del tempo e delle risorse prevede di leggere il questionario in due o tre "passate", cioè evitando di soffermarsi in prima lettura sulle domande di cui non si conosce la risoluzione o che risultano troppo complesse.

Ecco alcuni semplici suggerimenti che si potranno testare in fase di esercitazione:

- in primo luogo **leggere rapidamente tutti i quiz e rispondere in prima battuta a tutti quelli di cui si è assolutamente certi**;
- se non si trova immediatamente la soluzione di qualche domanda, segnarla in modo da ritrovarla rapidamente in seguito e passare subito alla successiva;
- **ritornare a leggere i quiz soffermandosi sui quesiti la cui soluzione necessita di un ragionamento**.

Alcuni manuali consigliano di dedicare a ogni domanda un massimo di secondi (calcolato in base al rapporto tempo/numero di quesiti); se non si riesce a risolvere il quesito entro quel lasso, bisognerebbe passare al quesito successivo. Tuttavia, l'ossessione del tempo che scorre può deconcentrare, ostacolando il ragionamento e, infine, rallentando il processo decisionale.

Una gestione ottimale del tempo può essere acquisita solo grazie a un esercizio costante. Il nostro consiglio è quello di effettuare quante più esercitazioni possibile (mediante il software accessibile on-line nella propria area riservata) e cronometrare le proprie prestazioni (grazie al timer in esso contenuto) per valutare quali sono le tipologie di domanda che mediamente comportano il maggior dispendio di tempo; concentrare il proprio esercizio su di esse porterà a migliorare le proprie performance e impiegare un tempo via via minore per risolvere i quesiti.



2.1.2 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta

Lo svolgimento della prova, come già specificato, richiede di rispondere al maggior numero possibile di domande in maniera corretta. In genere il concorrente, dopo aver risposto con un certo grado di certezza a un dato numero di domande, si trova ad affrontare quesiti riguardo ai quali ha un'idea solo parziale della strategia risolutiva da adottare, e quindi della risposta corretta, ma anche quiz di cui ignora completamente la strategia risolutiva.

Nei casi in cui non si conosce la risposta corretta e non vi è alcun ragionamento in grado di condurre a essa, le possibilità sono due:

- lasciare la risposta in bianco;
- azzardare una risposta.

Per scoraggiare la risposta casuale, è prevista una penalizzazione delle risposte errate. Come regolarsi allora in caso di indecisione? Con una certa cautela, si può consigliare di rispondere anche alle domande di cui non si ha assoluta certezza, solo quando è possibile escludere almeno tre delle alternative proposte. La penalizzazione in caso di risposta errata è infatti pari a 0,25 punti. Ciò vuol dire che in presenza di 5 alternative, dovendo azzardare una risposta, la probabilità di scegliere quella esatta è pari al 20%, mentre si ha l'80% di probabilità di perdere 0,25 punti. In queste condizioni non vale la pena tirare a indovinare. Tuttavia, ogni alternativa che riusciamo ad escludere dalla rosa delle possibili risposte esatte fa aumentare del 20% la possibilità di acquisire 1 punto e fa ridurre di un ulteriore 20% la probabilità di perdere 0,25 punti.

In termini analitici un concorrente che dà 10 risposte con incertezza solo tra due alternative, effettuerà statisticamente 5 risposte corrette e 5 sbagliate. In termini numerici conseguirà 5 punti per le risposte esatte e $-1,25$ punti ($0,25 \times 5$) per quelle sbagliate. Il punteggio complessivo per queste 10 domande sarà: $5 - 1,25 = 3,75$. Azzardando una risposta nel caso in cui vi è indecisione tra due sole alternative si ottiene quindi un guadagno di 3,75 punti rispetto alla scelta di lasciare le risposte in bianco.



Per minimizzare il rischio è possibile utilizzare delle tecniche finalizzate all'eliminazione dei distrattori – ossia di quelle alternative errate ma che potrebbero sembrare corrette e indurre a sbagliare – in grado quantomeno di circoscrivere l'area di scelta. La decisione di azzardare la risposta anche in caso di assenza di certezza spetterà comunque al candidato e dipenderà dalla sua propensione al rischio. Di seguito riportiamo alcune delle principali strategie da adottare.

●●○ Schematizzare il testo con grafici, disegni o riscrivendo solo gli elementi chiave

L'applicazione di tale tecnica aiuta nella risoluzione del quesito nel caso di domande di ragionamento critico.

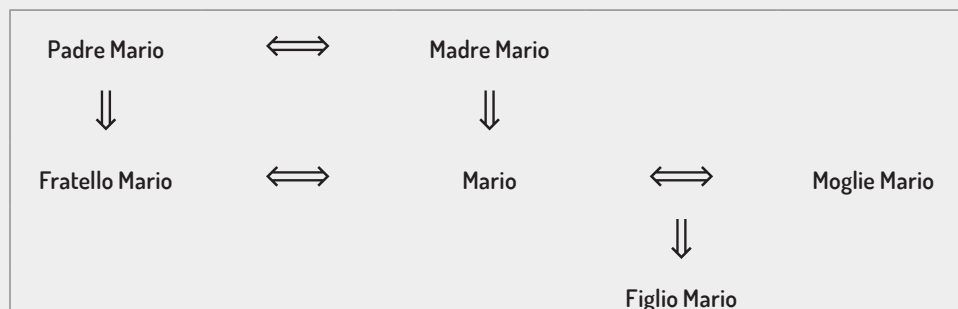
ESEMPIO

Mario è il secondogenito di una coppia con due figli, e sua moglie è figlia unica. Uno dei nonni del figlio di Mario ha una figlia che si chiama Francesca, la quale ha due anni meno di Mario.

Date queste premesse, chi è la Francesca di cui si parla nel testo?

- A. La moglie di Mario*
- B. La sorella di Mario
- C. Una zia di Mario
- D. Una figlia di Mario
- E. La madre di Mario

La figlia di un “nonno” del figlio di Mario è la moglie dello stesso Mario. Infatti, Francesca non può essere la sorella di Mario poiché nel testo si afferma che Mario è il secondogenito di una coppia che ha solo due figli e che Francesca ha due anni in meno di Mario; per lo stesso motivo, cioè che Francesca è più piccola di due anni, la donna non può essere né la madre né la figlia di Mario. Francesca non può essere neppure la zia di Mario, in quanto, per esserne la zia, dovrebbe essere la sorella di uno dei nonni del figlio di Mario e non la figlia come affermato nel testo del quesito. Schematizzando:



Teoria & Test

2500 Quiz



Teoria
ed **esercizi commentati**

Prove ufficiali commentate
e **simulazioni d'esame**

UNIVERSITÀ CATTOLICA 2025-2026

MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE, FARMACIA

Teoria & Test

Manuale di **teoria** ed **esercizi commentati** per la preparazione al **test di ammissione** a **Medicina, Odontoiatria, Professioni Sanitarie e Farmacia** dell'Università Cattolica.

Il volume comprende tutto il **programma d'esame**, una raccolta di **quiz svolti** e **indicazioni** sulla struttura della prova.

Il testo è strutturato in due sezioni:

- la prima sezione – **Studio** – tratta in maniera approfondita le **materie d'esame** (Ragionamento logico e logico-matematico, Biologia, Chimica, Cultura religiosa) sulla base delle prove ufficiali degli ultimi anni;
- la seconda sezione – **Esercitazione** – raccoglie numerosi **quesiti a risposta multipla risolti e commentati**. I quiz, ripartiti per materia, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.



In **omaggio**, oltre ad approfondimenti di cultura generale e biologia, il **software di simulazione** che replica la struttura del test reale e ulteriori risorse disponibili tramite **Qr Code**. Le risorse di studio gratuite sono accessibili per 18 mesi dall'attivazione.



ammissione.it
powered by **editest**

Il primo portale dedicato all'orientamento universitario e ai test di ammissione

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse

Seguici sui social **editest**



edises.it



ammissione.it



€ 35,00



ISBN 978-88-9362-763-4

9 788893 627634