

2500 Quiz

editest

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame
per la preparazione ai test di accesso

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE

con **video-lezioni**

- Quesiti svolti in aula virtuale
- Tutoraggio on-line



Estensioni
web



Software di
simulazione

IV Edizione
2018/2019

2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e **simulazioni d'esame**
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.
Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Numerose video-lezioni**

Quesiti svolti in aula virtuale
e tutoraggio online



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole
materie, sulle prove ufficiali o se
simulare una prova d'esame con le
stesse modalità del test reale



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali,
prospettive e sbocchi occupazio-
nali ed altro ancora su
www.ammissione.it

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno

dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

2500 Quiz

Prove ufficiali commentate e simulazioni d'esame
per la preparazione ai **test di accesso**

UNIVERSITÀ CATTOLICA

MEDICINA, ODONTOIATRIA,
PROFESSIONI SANITARIE



EdiTest – 2500 Quiz per l'Università Cattolica – IV edizione
Copyright © 2018, 2017, 2014, 2013 EdiSES S.r.l. – Napoli

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2022	2021	2020	2019	2018					

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Nota

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

Grafica di copertina, progetto grafico:  *curvilinee*

Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona

Fotoincisione e stampa: Litografia Sograte S.r.l. – Città di Castello (PG)

per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 0857

www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione in **Medicina, Odontoiatria e Professioni sanitarie presso l'Università Cattolica del "Sacro Cuore"**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste dal programma d'esame, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata alle **simulazioni d'esame**, arricchite, **novità 2018**, da quesiti di biologia, chimica, fisica e cultura generale, simili per struttura e composizione al test reale e utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- **spiegazioni in aula virtuale** di numerosi quesiti, facilmente individuabili nel testo tramite una specifica icona ;
- materiali di approfondimento e contenuti extra: **focus sulla logica**, quesiti suddivisi per tipologia, utili per esercitarsi sulla materia e gli argomenti che hanno maggiore peso nella prova.

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.

ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

INDICE GENERALE

PROVE UFFICIALI

PROVA UFFICIALE a.a. 2012/2013

Quesiti	3
Risposte commentate	23

PROVA UFFICIALE a.a. 2013/2014

Quesiti	42
Risposte commentate	66

PROVA UFFICIALE a.a. 2014/2015

Quesiti	92
Risposte commentate	114

PROVA UFFICIALE a.a. 2015/2016

Quesiti	144
Risposte commentate	166

PROVA UFFICIALE a.a. 2016/2017

Quesiti	194
Risposte commentate	218

PROVA UFFICIALE a.a. 2017/2018

Quesiti	249
Risposte commentate	273

SIMULAZIONI D'ESAME

TEST 1.....	309
TEST 2.....	333
TEST 3.....	358
TEST 4.....	382
TEST 5.....	406
TEST 6.....	429
TEST 7.....	450
TEST 8.....	474
TEST 9.....	500
TEST 10.....	524

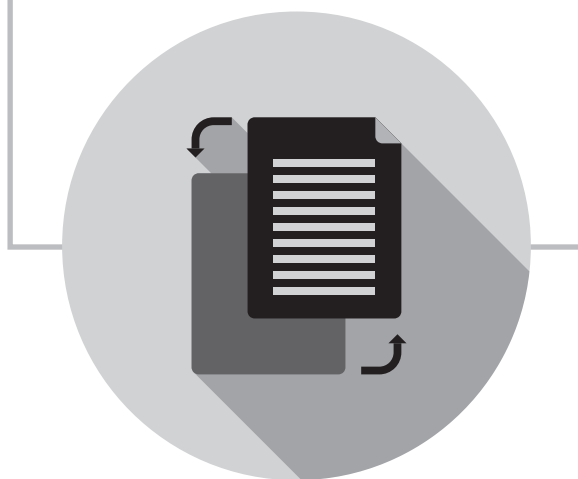
ESTENSIONI ONLINE

FOCUS SULLA LOGICA



Logica verbale
 Ragionamento critico
 Logica numerica e *problem solving*
 Ragionamento astratto, spaziale, attenzione e precisione

PROVE UFFICIALI



PROVA UFFICIALE

a.a. 2012/2013

1) Un'asse graduata di legno è appoggiata nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema in figura è necessario cambiare posizione a un gettone:



- A. dalla posizione 7 alla posizione 9
- B. dalla posizione 7 alla posizione 6
- C. nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio
- D. dalla posizione 7 alla posizione 8
- E. dalla posizione 4 alla posizione 6

2) Il tram numero 2 e il tram numero 11 passano dalla stessa fermata e, senza ritardi, ogni cinque minuti a orari prefissati. Uno studente che può prendere indifferentemente uno qualunque dei due tram arriva alla fermata ogni giorno tra le 8:00 e le 8:05 e ha il 40% di probabilità di prendere il tram numero 2 alle 8:03. A che ora passa il tram numero 11?

- A. 8:01
- B. 8:02
- C. 8:00 e 8:05
- D. Non è possibile stabilirlo
- E. 8:04

Leggere il brano e rispondere ai quesiti 3-8 solo in base alle informazioni in esso contenute (esplicitamente o implicitamente) e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il linguaggio figurato del corpo ci offre così una comprensione dei sentimenti di Dio per l'uomo più profonda di quanto permetterebbe qualsiasi linguaggio concettuale.

[1] Se nel linguaggio plasmato a partire dalla corporeità dell'uomo l'amore della madre appare inscritto nell'immagine di Dio, è tuttavia anche vero che Dio non viene mai qualificato né invocato come madre, sia nell'Antico sia nel Nuovo Testamento. "Madre" nella Bibbia è un'immagine ma non un titolo di Dio. Perché? Solo a tastoni possiamo cercare di comprenderlo. Naturalmente Dio non è né uomo né donna, ma appunto Dio, il Creatore dell'uomo e della donna. Le divinità-madri, che circondavano il popolo d'Israele come anche la Chiesa del Nuovo Testamento, mostravano un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio. [2] Esse includevano sempre e forse inevitabilmente concezioni panteistiche, nelle quali la differenza tra Creatore e creatura scompariva. Partendo da questo presupposto, l'essere delle cose e degli uomini appare necessariamente come un'emanazione dal grembo materno dell'Essere che, entrando nella dimensione del tempo, si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti.

Al contrario, l'immagine del padre era ed è adatta a esprimere l'alterità tra Creatore e creatura, la sovranità del suo atto creativo. Solo mediante l'esclusione delle divinità-madri l'Antico Testamento po-

teva portare a maturità la sua immagine di Dio, la pura trascendenza di Dio. Ma anche se non possiamo dare delle ragioni assolutamente cogenti, resta per noi normativo il linguaggio della preghiera di tutta la Bibbia, nella quale, come detto or ora, nonostante le grandi metafore dell'amore materno, "madre" non è un titolo di Dio, non è un appellativo con cui rivolgersi a Dio. Noi preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente o come ci piace. Solo così preghiamo nel modo giusto. (Joseph Ratzinger, "Gesù di Nazaret")

3) Cosa intende l'autore per "trascendenza" di Dio?

- A. L'immanenza di Dio nel creato
- B. Il non essere Dio né uomo né donna
- C. Il possesso da parte di Dio di alcune caratteristiche del padre e della madre
- D. La capacità di Dio di essere sia uomo sia donna
- E. La separazione di Dio rispetto al creato

4) A quale risultato porta l'attribuzione del titolo di "padre" a Dio?

- A. All'affermazione che l'uomo è un'emanazione di Dio
- B. Al fatto che nel Nuovo Testamento Dio non sia mai qualificato come madre
- C. Alla proclamazione di una separazione tra Creatore e creato
- D. All'individuazione dell'unico modo giusto per pregare
- E. Al divieto di pregare come ci piace

5) Quale ragione dà l'autore per giustificare la conservazione del titolo di padre dato a Dio?

- A. La necessità di distaccarsi dal panteismo
- B. L'opportunità di continuare a servirsi di un linguaggio figurato anziché di un linguaggio concettuale

- C. La necessità di comprendere la grande metafora dell'amore materno
- D. L'autorità delle Sacre Scritture
- E. La necessità di evitare che si possa pregare a proprio gusto

6) Quale di queste espressioni utilizzate dall'autore spiega il concetto di panteismo?

- A. Alterità tra Creatore e creatura
- B. Preghiamo così come Gesù ci ha insegnato a pregare, non come ci viene in mente
- C. Si concretizza nella molteplicità delle realtà esistenti
- D. Un'immagine del rapporto tra Dio e mondo decisamente antitetica rispetto all'immagine biblica di Dio
- E. Dio non è né uomo né donna

7) Che "madre" sia un'immagine di Dio significa:

- A. che il Dio della Bibbia risente ancora in parte delle concezioni panteistiche, da cui poi si distaccò
- B. che, per quanto non si possa dare a Dio il titolo di madre, Egli è madre nella sostanza
- C. che alcune caratteristiche di Dio sono quelle di una madre
- D. che alcune caratteristiche di Dio sono rappresentabili mediante l'evocazione dell'idea di madre
- E. poter esprimere l'alterità tra Creatore e creatura

8) Per quale motivo l'idea di maternità NON è idonea a esprimere la sovranità dell'atto creativo di Dio?

- A. Perché essa è soltanto un'immagine letteraria
- B. Perché minerebbe la distinzione tra l'Essere creatore e l'essere delle cose
- C. Perché propria di religioni diverse da quella cristiana

- C. to be smart than
- D. he's most smart of
- E. he's smarter than

102) Fill in the blank. "... a surprise! It is always a pleasure to see you!"

- A. How
- B. Which
- C. What
- D. This
- E. That

103) Choose the alternative which is closest in meaning to the word in square brackets and which does not change the meaning of the sentence. "We asked a man where the bank was, but he didn't [answer]"

- A. reply
- B. require
- C. produce
- D. come back
- E. replay

104) The following sentence contains one or more mistakes. Choose the correct alternative. "If it didn't rain, I would been out"

- A. If it hadn't rain, I would have gone out
- B. If it wasn't raining, I would have gone out
- C. If it rained, I would had been out
- D. If it hadn't rained, I would gone out
- E. If it hadn't rained, I would have gone out

105) Fill in the blank. "It ... made any difference"

- A. can't
- B. isn't
- C. didn't
- D. hasn't
- E. haven't

106) Fill in the blank. "I've been suffering ... a bad cold all week"

- A. in
- B. from
- C. of
- D. for
- E. to

107) The part in square brackets of the following sentence contains one or more mistakes; choose the correct form. "I liked [either of them]; none of two fully convinced me"

- A. both
- B. either and more
- C. no other
- D. neither off them
- E. neither of them

108) Fill in the blank. "I ... sleeping for two hours"

- A. am
- B. have being
- C. did
- D. could have
- E. have been

109) Fill in the blank. "Can adults ... polio?"

- A. contact
- B. suffer
- C. catch
- D. take
- E. receive

110) Choose the alternative which is closest in meaning to the expression between square brackets in the following sentence. "[He's not very likely to do] what she says"

- A. He doesn't really like doing
- B. He doesn't like doing
- C. He probably will not like doing
- D. He looks as if he is going to do
- E. He will probably not do

111) Fill in the blank. “We have ... sugar. Ask Mrs Brown to give us some”.

- A. run off
- B. run down
- C. run over with
- D. run out of
- E. run with short

112) Fill in the blank. “If she loses her job, she ... be able to pay her rent”.

- A. won't
- B. didn't
- C. doesn't
- D. would not
- E. can't

113) Fill in the blank. “If I ... about her earlier I would have told you”.

- A. heard
- B. had known
- C. would hear
- D. would know
- E. knew

114) Choose the alternative which best completes the following sentence. “Diabetes, ..., is sometimes caused by an antibody that destroys the pancreas cells producing this hormone”.

- A. a serious disease in which the body cannot make insulin enough
- B. a serious disease in which the body cannot produce enough insulin
- C. a serious disease in which the body cannot enough produce insulin
- D. a seriously disease in which the body cannot make enough insulin
- E. a seriously disease in which the body cannot produce insulin enough

115) Fill in the blank. “... do you prefer, black or white coffee?”.

- A. How
- B. Whose

- C. Why
- D. Where
- E. Which

116) Fill in the blank. “You shouldn't be so rude to ...!”.

- A. her
- B. hers
- C. hers'
- D. his
- E. she

117) Fill in the blank: “Her brothers ... in Jakarta”.

- A. borned
- B. are born
- C. born
- D. were born
- E. have born

118) Fill in the blank. “Could you tell me whether ... near here?”.

- A. is a post office
- B. is there a post office
- C. a post office is
- D. there is a post office
- E. a post office is there

119) Fill in the blank. “... says that we will not leave?”.

- A. Who
- B. Why
- C. Whose
- D. Where
- E. Because

120) Fill in the blank. “Please invite ... you like to the reception”.

- A. what
- B. ones
- C. anyone
- D. one
- E. all

zio che applica a una situazione concreta la convinzione razionale che si deve amare e fare il bene ed evitare il male

- D. Il giudizio della coscienza è un giudizio pratico, ossia un giudizio che intima che cosa l'uomo deve fare o non fare, dipendendo esclusivamente dalle proprie convinzioni
- E. Il giudizio della coscienza è un giudizio astratto, ossia un giudizio che intima che cosa l'uomo deve fare o non fare, oppure che valuta un atto da lui ormai compiuto. È un giudizio che applica a una situazione concreta la convinzione razionale che si deve amare e fare il bene ed evitare il male

117) Che cosa significa «Immacolata Concezione»?

- A. Significa che, per la grazia di Dio e in previsione dei meriti di Gesù Cristo, Maria è stata concepita come una creatura spirituale al pari degli angeli e delle altre creature celesti
- B. Significa che, per la grazia di Dio e in previsione dei meriti di Gesù Cristo, Maria è la creatura che ha commesso meno peccati in assoluto e può dirsi così immacolata e pura
- C. Significa che, per la grazia di Dio e in previsione dei meriti di Gesù Cristo, Maria è stata preservata dal peccato originale fin dal suo concepimento
- D. Significa che, per la grazia di Dio e in previsione dei meriti di Gesù Cristo, Maria è stata preservata dalla sofferenza e dal dolore a differenza di tutti gli altri uomini
- E. Significa che, per la grazia di Dio e in previsione dei meriti di Gesù Cristo, Maria è la sola mediatrice tra Dio e gli uomini e solo attraverso di lei l'uomo può salvarsi

118) Che cosa proibisce il settimo comandamento?

- A. L'aborto e l'omicidio volontario
- B. La disobbedienza ai genitori e ai superiori
- C. L'adulterio e ogni altra forma di infedeltà
- D. La menzogna, la calunnia, la lusinga
- E. Di rubare

119) Quali beni fondamentali devono rispettare le nuove tecniche di cura dell'infertilità?

- A. a) il diritto alla vita di ogni essere umano dalla nascita fino alla morte naturale; b) l'unità del matrimonio, che comporta il reciproco rispetto del diritto dei coniugi a diventare padre e madre soltanto l'uno attraverso l'altro; c) i valori specificamente umani della sessualità, che "esigono che la procreazione di una persona umana debba essere perseguita come il frutto dell'atto coniugale specifico dell'amore tra gli sposi"
- B. a) il diritto alla vita e all'integrità fisica di ogni essere umano dal concepimento fino alla morte naturale; b) l'unità del matrimonio, che comporta il reciproco rispetto del diritto dei coniugi a diventare padre e madre soltanto l'uno attraverso l'altro; c) fatto salvo il punto b), qualsiasi tecnica di procreazione medicalmente assistita è eticamente accettabile
- C. a) il diritto alla qualità della vita di ogni essere umano dal concepimento fino alla morte naturale; b) l'unità del matrimonio, che comporta il reciproco rispetto del diritto dei coniugi a diventare padre e madre soltanto l'uno attraverso l'altro; c) i valori specificamente umani della sessualità, che "esigono che la procreazione di una persona umana debba essere

perseguita come il frutto dell'atto coniugale specifico dell'amore tra gli sposi"

- D. a) il diritto alla vita e all'integrità fisica di ogni essere umano dal concepimento fino alla morte naturale; b) l'accettabilità della donazione di gameti da soggetti esterni alla coppia allo scopo di dare un figlio ai coniugi sterili/infertili; c) i valori specificamente umani della sessualità, che "esigono che la procreazione di una persona umana debba essere perseguita come il frutto dell'atto coniugale specifico dell'amore tra gli sposi"
- E. a) il diritto alla vita e all'integrità fisica di ogni essere umano dal concepimento fino alla morte naturale; b) l'unità del matrimonio, che comporta il reciproco rispetto del diritto dei coniugi a diventare padre e madre soltanto l'uno attraverso l'altro; c) i valori specificamente umani della sessualità, che "esigono che la

procreazione di una persona umana debba essere perseguita come il frutto dell'atto coniugale specifico dell'amore tra gli sposi"

.....

120) Per eutanasia si intende:

- A. un'azione che di natura sua e nelle intenzioni procura la morte, allo scopo di eliminare ogni dolore
- B. un'azione o un'omissione che di natura sua e nelle intenzioni procura la morte, allo scopo di migliorare la qualità della vita
- C. un'azione o un'omissione che nelle intenzioni procura la morte, allo scopo di eliminare ogni dolore
- D. un'azione o un'omissione che di natura sua e nelle intenzioni procura la morte, allo scopo di eliminare ogni dolore
- E. un'azione o un'omissione che di natura sua procura la morte, allo scopo di eliminare ogni dolore

RISPOSTE COMMENTATE • PROVA UFFICIALE

a.a. 2017/2018

1) **B.** Dal momento che tutti gli articoli hanno uno sconto del 10%, essi vengono pagati il 90% del prezzo iniziale e quindi, per sapere quanto viene pagato il secondo articolo a cui è applicato un ulteriore sconto del 10%, è necessario calcolare il 10% di 90% e sottrarlo a 90%. Si ha quindi:

$$90\% - \frac{10 \times 9}{100} = 90\% - 9\% = 81\%$$

2) **B.** Poiché se una ruota dentata gira in un senso, quelle ad essa adiacente girano nel senso opposto, se la ruota dentata H gira in senso antiorario, allora la ruota dentata G, che le è accanto, gira in senso orario, così come le ruote dentate D e B con il suo piccolo ingranaggio A. Invece, le ruote dentate E, con il piccolo ingranaggio F, e C girano in senso antiorario. Da ciò si deduce, quindi, che la ruota dentata piccola F gira in senso inverso rispetto alla ruota dentata D.

3) **E.** Le squadre del torneo sono 4 e ciascuna squadra, avendo incontrato tutte le altre una sola volta, ha giocato 3 partite. Allora la Fortitudo, che ha sempre perso, a fine torneo avrà 0 punti, mentre la Virtus, che ha perso solo con la Juventus, avrà 2 punti. Anche la Vis, che ha vinto con la Fortitudo come tutti e con la Juventus, avrà 2 punti e così la Juventus, che ha battuto la Fortitudo e la Virtus, avrà 2 punti. Pertanto, a fine torneo 3 squadre avranno lo stesso punteggio.

4) **E.** Per completare la frase è necessario riuscire a capire la corrispondenza tra numeri e lettere, aiutandosi con le lettere già presenti e con le possibili risposte.

Nel caso si provi a completare la frase con “legna”, “libertà” o “sparare”, la parola immediatamente precedente dovrebbe essere un articolo, “la” nei primi due casi e “lo” nel terzo, cioè il numero 2 dovrebbe corrispondere alla lettera “l” e il numero 8 alla “a” o alla “o”, ma ciò non può essere dal momento che nella frase una “l” è già presente alla fine della quarta parola.

Nel caso, invece, si provi a completare la frase con “alunno”, la parola immediatamente precedente dovrebbe essere l’articolo “un”, cioè il numero 2 dovrebbe corrispondere alla lettera “u” e il numero 8 alla “n”, ma ciò non può essere perché nella prima parola sono presenti due 2 consecutivi, e nessuna parola italiana contiene due “u” consecutive. Nel caso si provi a completare la frase con “spera”, infine, si può supporre che la parola immediatamente precedente sia la particella “si”, e cioè il 2 corrisponda alla “s” e l’8 alla “i”, per cui la frase diventerebbe “31ss1 4i s536 75l 950p1 si spera”, che, con le giuste corrispondenze:

3 = r

1 = o



4 = d

5 = e

6 = a

7 = b

9 = t

0 = m

diventerebbe “rosso di sera bel tempo si spera”. Pertanto la frase si completa con la parola “spera”. La frase completa, presumibilmente, è *Rosso di sera bel tempo si spera*.

5) B. Per trovare la giusta alternativa da aggiungere alla parte di sequenza per ottenere quella data, basta isolare le i caratteri cercati e verificare con attenzione ciascuna possibilità fornita come soluzione. Le lettere e i numeri che formano la parte di sequenza cercata sono “GJWWLlkkjg”, si vede subito che:

- nella sequenza JwwGLKIKjg, la “G” si trova al quarto posto, invece di essere all’inizio, le “WW” sono in minuscolo e le altre lettere sono in ordine differente;
- la sequenza GJWWLlkkjg riproduce fedelmente la sequenza cercata;
- nella sequenza JWWGLlkkjg, la “G” si trova al quarto posto, invece di essere all’inizio
- nella sequenze GJWWLlkkjig c’è un carattere in più: la “i” al penultimo posto
- nella sequenza GJWLlkkjg c’è una sola “W” invece di essercene due.

6) C. Alla terza riga della tabella sono riportati i dati della gara del 7 febbraio 2016, per cui è immediato vedere che il più veloce in quell’occasione è stato Gabriele con 24,2 secondi, mentre il più lento è stato Matteo con 25,2 secondi. La differenza tra i due tempi, quindi, è pari a:

$$25,2 \text{ sec} - 24,2 \text{ sec} = 1 \text{ sec}$$

ovvero a 10 decimi di secondo.

7) A. Analizzando il grafico e la relativa tabella è possibile calcolare di quanti secondi è migliorato ciascun nuotatore dall’inizio dell’anno, ed evincere, quindi, chi tra di loro è migliorato di più. Nello specifico:

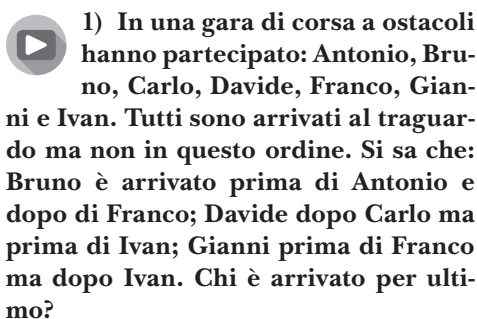
- Gabriele, passando da 24,8 a 21,8 secondi, è migliorato di $24,8 - 21,8 = 3$ secondi;
- Matteo, passando da 25,3 a 22,2 secondi, è migliorato di $25,3 - 22,2 = 3,1$ secondi;
- Federico, passando da 24,6 a 22,4 secondi, è migliorato di $24,6 - 22,4 = 2,2$ secondi;
- Alessandro, passando da 25 a 22 secondi, è migliorato di $25 - 22 = 3$ secondi.

Matteo è, quindi, il nuotatore che è migliorato di più nella sua frazione di gara dall’inizio dell’anno.

8) B. Di fronte a questo quesito non bisogna farsi ingannare dal fatto che le notizie possono essere riportate dalle riviste e che queste ultime possono essere vendute nelle edicole. Da un punto di vista insiemistico, infatti, l’insieme delle riviste, quello delle notizie e quello delle edicole non hanno alcun elemento in comune, ossia non c’è alcun elemento che abbia congiuntamente due o tutte e tre le proprietà in questione (ovviamente nessuna rivista è una notizia o un’edicola, nessuna notizia è una rivista o un’edicola e nessuna edicola è una rivista o una notizia). Perciò, i tre insiemi in questione sono reciprocamente disgiunti e il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica fra i tre termini dati è il n. 6.

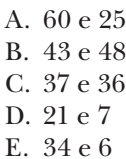
SIMULAZIONI D'ESAME





- 2) La pagina dell'articolo di cronaca è posta 7 pagine prima rispetto alla rubrica dedicata alla cucina che è 3 pagine prima della pagina delle "lettere ai lettori" che è 6 pagine dopo quella dello sport che è a pagina 30. A che pagina è l'articolo di cronaca?

- 3) Quanti numeri sono rispettivamente contenuti solo nel rettangolo e solo nel triangolo e non nelle altre figure?



Al sorgere del sole nessuno dei due generali aveva la minima idea dello schieramento avversario, dal momento che le truppe di Napoleone erano ancora in parte in marcia verso la Belle Alliance, mentre quelle di Wellington avevano bivaccato al riparo della cresta di Mont-Saint-Jean. Sia l'uno sia l'altro, dunque, avevano preso le proprie disposizioni sulla base di una valutazione ipotetica di quel che sarebbe potuto accadere. Il criterio con cui Wellington aveva smistato i suoi reparti è indicativo delle sue preoccupazioni in vista dello scontro imminente. È necessario premettere che anche se l'esercito alleato era suddiviso in due corpi d'armata e una riserva, questa suddivisione era una misura più amministrativa che tattica, e venne scarsamente rispettata sul campo di battaglia, dove l'unità di manovra era costituita

dalla divisione. Il duca diede ordini direttamente alle divisioni, e le spostò liberamente senza tener conto della loro appartenenza. Il fronte che il duca si proponeva di difendere formava un arco di neppure quattro chilometri, decisamente poco rispetto alle consuetudini della battaglia napoleonica e alle dimensioni dell'esercito di Wellington: il campo di battaglia di Austerlitz aveva un'estensione di otto chilometri, quello di Lipsia arrivava a dodici. La strada acciottolata che corre da sud a nord in direzione di Bruxelles costituiva l'asse naturale del campo di battaglia; il centro della linea difensiva era rappresentato dall'incrocio fra questa strada e la stradina infossata dove sorgeva l'olmo diventato poi famoso come "l'albero di Wellington". Poteva quindi essere naturale attendersi che le forze alleate fossero disposte in parti più o meno uguali sui due lati della strada maestra. Le disposizioni di Wellington furono, invece, del tutto diverse.

(Da: Barbero, La battaglia. Storia di Waterloo, Laterza)

4) Quale tipo di albero è diventato famoso come "l'albero di Wellington"?

- A. Quello all'incrocio tra la linea difensiva e una stradina infossata
- B. Un olmo
- C. Quello all'incrocio tra la strada acciottolata e la linea difensiva
- D. Quello all'incrocio tra la strada maestra e quella acciottolata
- E. Un pino

5) Qual era l'unità di manovra sul campo di battaglia?

- A. Il corpo d'armata
- B. La divisione
- C. I corpi di armata e la riserva
- D. Il reparto
- E. I corpi d'armata

6) Per quale ragione Napoleone e Wellington al sorgere del sole avevano basato le loro disposizioni su valutazioni assolutamente ipotetiche?

- A. Le truppe di Wellington si erano attardate
- B. Perché le truppe di Wellington erano coperte alla vista dalla cresta di Mont-Saint-Jean
- C. Perché le rispettive truppe non erano ancora tutte giunte sul campo di battaglia
- D. Perché il campo di battaglia era molto stretto, rispetto alle consuetudini di Napoleone
- E. Perché le rispettive truppe erano già tutte giunte sul campo di battaglia

7) Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?

- A. Era Napoleone a marciare contro Wellington
- B. I punti estremi del fronte di battaglia distavano 4 km in linea d'aria
- C. I reparti di Wellington provenivano da nazioni diverse ma alleate
- D. Il fatto che Wellington non dispose le forze in parti più o meno uguali sui due lati della strada maestra fu determinante per la sua vittoria finale
- E. Il duca non diede ordini direttamente alle divisioni

8) Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 40 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 15 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 35 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla nella posizione orizzontale?

- A. Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 35 kg
- B. Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 160 kg

42) Individuare il numero mancante nella seguente matrice:

8 3 5
2 ? 0
7 0 7

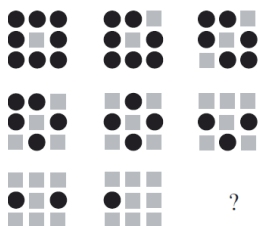
- A. 4
- B. 2
- C. 7
- D. 0
- E. 5



43) Sette scatole contengono monete. Se in ogni scatola vi è almeno una moneta, non più di tre scatole contengono lo stesso numero di monete e tutte le altre scatole contengono un numero di monete differente, qual è il minor numero possibile di monete presenti nelle scatole?

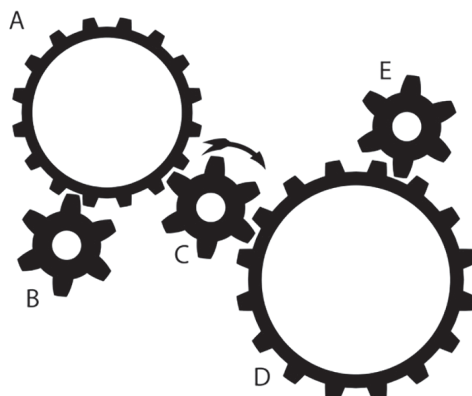
- A. 17
- B. 28
- C. 13
- D. 7
- E. 22

44) Individuare la figura che completa la serie.



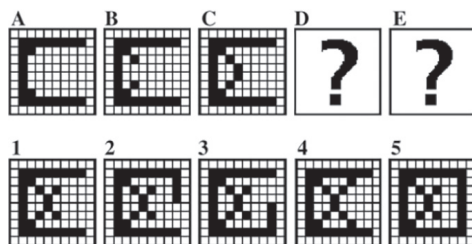
- A. Figura D
- B. Figura A
- C. Figura B
- D. Figura C
- E. Figura E

45) Nell'ingranaggio in figura, in quale senso gira la ruota E?



- A. In senso antiorario
- B. Nello stesso senso di A
- D. In senso inverso a B
- C. Nello stesso senso di D
- E. In senso orario

46) Qual è lo sviluppo logico della serie A/E?



- A. Figure 1 e 4
- B. Figure 2 e 5
- C. Figure 1 e 5
- D. Figure 2 e 4
- E. Figure 1 e 3

47) Lungo i lati di una piazzetta di forma rettangolare con lati pari a 45 metri e 75 metri si devono disporre dei platani, a intervalli regolari e tali da assicurare tra un albero e l'altro la massima distanza possibile, cosicché in ogni vertice della piazzetta vi sia un platano. A

quale distanza l'uno dall'altro bisogna porre i platani?

- A. 12 metri
- B. 15 metri
- C. 7,5 metri
- D. 30 metri
- E. 20 metri

48) Un'asse graduata poggia su un punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni di peso uguale. Quale operazione è necessario effettuare perché l'asse sia in perfetto equilibrio?



- A. Spostare un gettone dalla posizione 3 alla posizione 10
- B. Spostare un gettone dalla posizione 6 alla posizione 10
- C. Aggiungere un gettone sulla posizione 8
- D. Nessuna, l'asse è già in perfetto equilibrio
- E. Aggiungere un gettone sulla posizione 7

49) Si teme che gli antichi relitti nel Mediterraneo vengano danneggiati dalla pesca a strascico. Alcune compagnie esperte di recupero sostengono che dovrebbero essere recuperati per proteggerli da ulteriori danni. Alcuni reperti potrebbero essere esposti nei musei, mentre altri venduti per finanziare le operazioni di recupero. Tuttavia, gli archeologi ritengono che il recupero dei relitti riduca il loro valore storico. Pertanto, la soluzione migliore è lasciare i relitti dove si trovano e fare in modo che la pesca a strascico non avvenga nelle loro vicinanze. Quale delle seguenti affermazioni, se considerata vera, indebolisce quanto sostenuto dal brano?

- A. Nelle compagnie private esperte di recupero non lavorano archeologi qualificati
- B. I relitti vengono danneggiati dalla pesca a strascico
- C. Limitare la pesca a strascico avrebbe effetti economici negativi
- D. I ritrovamenti potrebbero non valere abbastanza da coprire i costi del recupero
- E. La posizione esatta di alcuni dei relitti non è nota

50) Mina deve distribuire un bonus di produzione di 6.000 euro tra i suoi quattro dipendenti. Progetta di destinarne la metà a Iginia, un quarto a Ghila, un quinto a Aimée e un decimo a Antimina. Così facendo:

- A. le resterebbero 175 euro non distribuiti
- B. supererebbe il bonus complessivo di 300 euro
- C. esaurirebbe il bonus, dividendolo tra i quattro dipendenti
- D. le resterebbero 300 euro non distribuiti

51) “Tutti i falegnami sono grassi; Ferdinando è grasso; tutte le persone grasse sono socievoli”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- A. Chi non è socievole non è un falegname
- B. Ferdinando è un falegname
- C. Chi è socievole è grasso
- D. Alcuni falegnami sono magri
- E. Chi non è socievole può essere grasso

52) “Tutti i calciatori di serie A sono ricchi; Diego è ricco; tutte le persone ricche sono famose”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?

68) Individuare, tra le alternative, la parola da scartare.

- A. Tebaldi
- B. Reitano
- C. Berti
- D. Milva
- E. Celentano

69) Una roulotte con un prezzo di listino pari a 50.000 euro viene venduta con uno sconto del 40%. A quanto è ammon-tato lo sconto?

- A. 12.500 euro
- B. 4.000 euro
- C. 15.000 euro
- D. 30.000 euro
- E. 20.000 euro

70) Stewart e Michael si sono messi d'accordo per vedersi. Michael sta per partire in bicicletta e, nello stesso momento, Stewart sta partendo di corsa. Michael riesce a tenere una velocità costante di 20 km all'ora e Stewart di 12 km all'ora. Vivono a 8 km di distanza l'uno dall'altro.

Dopo quanto tempo si incontrano?

- A. 15 minuti
- B. 32 minuti
- C. 30 minuti
- D. 20 minuti
- E. 16 minuti

71) Indicare quale delle seguenti affermazioni relative ai globuli rossi è ERRATA:

- A. i globuli rossi sono prodotti dal midollo rosso delle ossa
- B. sulla superficie dei globuli rossi sono presenti particolari glicoproteine responsabili dei gruppi sanguigni
- C. i globuli rossi hanno forma discoidale con una caratteristica depressione al centro
- D. il numero di globuli rossi nella donna è di circa 4,5-5 milioni per mm³ di sangue

E. in caso di forti emorragie i globuli rossi circolanti nel sangue si moltiplicano attivamente

72) La capacità di un microscopio di mostrare i dettagli più fini è detta:

- A. ingrandimento
- B. potere di risoluzione
- C. frazionamento cellulare
- D. scansione
- E. contrasto di fase

73) Le strutture utilizzate da alcuni organismi per la locomozione sono:

- A. ciglia e nuclei
- B. flagelli e DNA
- C. nuclei e membrane
- D. ciglia e sessili
- E. ciglia e flagelli

74) Quale sostanza necessaria alla fotosintesi di una pianta è ricavata direttamente dall'atmosfera?

- A. Diossido di carbonio
- B. Ossigeno
- C. Azoto
- D. Idrogeno
- E. Acqua

75) Nel processo di "duplicazione", secondo la biologia molecolare:

- A. viene copiata la doppia elica del DNA
- B. avviene la traduzione del messaggio genetico
- C. avviene la trascrizione del messaggio genetico
- D. l'mRNA copia la successione dei nucleotidi del DNA
- E. un'elica del DNA viene copiata

76) Nella *Drosophila* il carattere "occhi a barra" è dominante legato al sesso. Si incrocia una femmina eterozigote con occhi a barra con un maschio con occhi

normali. I figli, indipendentemente dal sesso, saranno:

- A. sicuramente tutti con occhi a barra
- B. sicuramente tutti con occhi normali
- C. 50% con occhi normali, 50% con occhi a barra
- D. tutti con genotipo eterozigote
- E. tutti con genotipo omozigote

77) Due geni si dicono associati quando:

- A. uno si trova su un autosoma, l'altro sul cromosoma X
- B. sono localizzati su cromosomi diversi
- C. occupano lo stesso locus su due cromosomi omologhi
- D. sono localizzati sul cromosoma X
- E. sono localizzati sullo stesso cromosoma

78) Il termine *ibrido* usato da Mendel nella genetica moderna è sinonimo di:

- A. figli di razze diverse
- B. carattere che non si manifesta
- C. figli di specie diverse
- D. eterozigote
- E. eredità poligenica

79) Sono sostanze idrofobiche:

- A. amine
- B. chetoni
- C. trigliceridi
- D. aldeidi
- E. alcoli

80) Una sostanza che, presente in una soluzione, ha la proprietà di mantenere costante il grado di acidità o di alcalinità di una soluzione in cui vengono aggiunti acidi o basi si definisce:

- A. fluido
- B. sale
- C. tampone
- D. ione
- E. acetato

81) Quale delle seguenti affermazioni è errata?

- A. Il pK riflette la capacità di donare protoni
- B. Tanto maggiore è il valore di pK, tanto meno è acida la sostanza
- C. La massima capacità tampone, sia nei confronti di H^+ sia nei confronti di OH^- , è al valore di pK
- D. Il pK è una costante indipendente dalla temperatura
- E. Il pK è il pH a cui la concentrazione delle forme protonate e delle forme non protonate è uguale

82) Sono omopolimeri del glucosio:

- A. lattosio e maltosio
- B. amido e glicogeno
- C. saccarosio e isomaltosio
- D. fruttosio e mannosio
- E. amilosio e amilopectina

83) Qual è la reazione di dissociazione dell'acqua?

- A. $2H_2O \leftrightarrow 2H_3O^+ + 2OH^-$
- B. $H_2O \leftrightarrow H_3O^+ + OH^-$
- C. $2H_2O \leftrightarrow H_3O^+ + OH^-$
- D. $2H_2O \leftrightarrow 2H_3O^+ + OH^-$
- E. $H_2O \leftrightarrow 2H_3O^+ + 2OH^-$

84) L'anidride solforica è un esempio di:

- A. legame covalente puro
- B. legame covalente dativo
- C. legame ionico
- D. legame metallico
- E. legame covalente polare

85) Quale tra i seguenti cicli biogeochimici non ha una componente gassosa?

- A. Ciclo del carbonio
- B. Ciclo del fosforo
- C. Ciclo dell'azoto
- D. Ciclo dell'acqua
- E. Nessuna delle altre risposte è corretta

Teoria
& Test



2500
Quiz

Nozioni teoriche ed **esercizi**
commentati

Prove ufficiali commentate e
simulazioni d'**esame**

UNIVERSITÀ CATTOLICA MEDICINA, ODONTOIATRIA, PROFESSIONI SANITARIE

2500 Quiz

Centinaia di **quiz ufficiali svolti** e numerose **simulazioni d'esame** per affrontare la prova di ammissione.

Il volume comprende tutte le **prove assegnate dal 2012 a oggi risolte e commentate** consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di fare una **verifica trasversale** delle conoscenze.

Un'ampia parte del volume è poi dedicata a una serie di **prove simulate** arricchite, **novità 2018**, da quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Cultura generale, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per ripassare le nozioni teoriche previste, così da individuare gli argomenti in cui si è più deboli e procedere a uno studio mirato della teoria.



Il testo è completato da numerose **spiegazioni in aula virtuale** e dà accesso al **software di simulazione** online per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

€ 29,00

