

Professioni & Concorsi

M. La Rana, G. Pianura

MANUALE
COMPLETO

CONCORSI PER EDUCATORI ASILI NIDO e Istruttori Educativi

[Categorie C e D]

**Teoria e test per la preparazione a
tutte le fasi di selezione**



ESTENSIONI ONLINE
SOFTWARE DI SIMULAZIONE



EdiSES
edizioni

Accedi ai servizi riservati

▼
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

▼
ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

▼
SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it**
e accedere ai **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie

Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai **servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

▼ **Se sei registrato al sito**

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

▼ **Se non sei già registrato al sito**

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*



Concorso Educatori asili nido e Istruttori educativi

Teoria e Test

Concorso Educatori asili nido e Istruttori educativi – Teoria e test
I Edizione, Gennaio 2021
Copyright © 2021 EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

2025 2024 2023 2022 2021

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

I capp. 1-11 del Libro I e 4-6 del Libro II sono di MARIASOLE LA RANA.
I capp. 1-3 e 7 del Libro II e i capp. 1-3 del Libro III sono di GIULIANA PIANURA.
Il cap. 8 del Libro I è di ANNUNZIATA MARCIANO.

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers S.r.l.

Fotocomposizione: doma book di Massimo Di Grazia

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 211 7

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario

Libro I Competenze giuridiche

Sezione I Quadro legislativo

Capitolo 1	La Costituzione italiana: storia, struttura e articoli principali.....	3
Capitolo 2	Il Titolo V della Costituzione: evoluzioni del modello regionale dal 1948 ad oggi	33
Capitolo 3	Gli Enti locali.....	48
Capitolo 4	I diritti dell'infanzia in Italia.....	60
Capitolo 5	I diritti dell'infanzia nell'Unione Europea e nelle Carte Internazionali.....	71
Capitolo 6	Diritti e doveri dei pubblici dipendenti, codice di comportamento e codice disciplinare.....	94

Sezione II Elementi di Igiene, sicurezza scolastica e primo soccorso

Capitolo 7	Elementi di igiene	129
Capitolo 8	Sicurezza scolastica e primo soccorso.....	147

Sezione III Gli asili nido e il Sistema integrato 0-6 anni

Capitolo 9	L'evoluzione storica e normativa dei servizi per l'infanzia fino al XX secolo.....	171
Capitolo 10	Verso la nascita del sistema integrato 0-6	186
Capitolo 11	Inclusione e bisogni educativi speciali.....	207

Libro II Competenze psicopedagogiche

Sezione I Sviluppo del bambino e Psicopedagogia

Capitolo 1	Il processo evolutivo: competenze e potenzialità dallo stadio prenatale all'età scolare	237
Capitolo 2	Contributi della Psicologia allo studio dell'infanzia	258
Capitolo 3	Competenze e potenzialità dei primi tre anni di vita in prospettiva psicologica	274

Sezione II Pedagogia

Capitolo 4	Le principali teorie e correnti pedagogiche dalla fine del '700 al '900	323
Capitolo 5	Le teorie pedagogiche più recenti.....	350

Capitolo 6	Il gioco e l'accoglienza dei bambini con disabilità al nido	385
Capitolo 7	Prospettiva antropologica e psicopedagogica dei contesti educativi prescolastici.....	405

Libro III Il nido d'infanzia

Capitolo 1	Il progetto educativo del nido d'infanzia.....	423
Capitolo 2	Bambini, educatori, famiglie	449
Capitolo 3	La vita al nido.....	462
Capitolo 4	Elementi di puericultura	480

Libro IV Lingua inglese

Capitolo 1	Il verbo	509
Capitolo 2	Il nome	579
Capitolo 3	L'articolo	585
Capitolo 4	I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi.....	587
Capitolo 5	Gli aggettivi qualificativi	593
Capitolo 6	Gli avverbi e le preposizioni.....	599

Libro V Competenze informatiche

Capitolo 1	Fondamenti teorici dell'ICT	607
Capitolo 2	Uso del sistema operativo.....	625
Capitolo 3	Elaborazione testi.....	643
Capitolo 4	Foglio elettronico	659
Capitolo 5	Internet	693

Libro VI Test di verifica

Questionario 1	713
Questionario 2	723

Premessa

Il volume è rivolto a quanti intendono prepararsi ai concorsi banditi dagli enti locali per i **profili professionali del personale educativo degli asili nido** (Educatori asili nido, Educatori d'infanzia, Istruttori pedagogici e dei servizi educativi).

Il manuale presenta in modo conciso e sistematico tutti gli aspetti (legislativi, ordinamentali, socio-psico-pedagogici, didattici, organizzativi) richiesti dai bandi di concorso e costituisce un completo ed aggiornato strumento di preparazione a tutte le prove di selezione.

Tra gli argomenti trattati:

- **Costituzione** e ordinamento degli enti locali
- Rapporto di **lavoro nel pubblico impiego**, responsabilità del personale scolastico
- Elementi di normativa sulla **sicurezza sui luoghi di lavoro**, tutela della **privacy**
- **Normativa nazionale e regionale** sui servizi educativi all'infanzia (Sistema 0-6) comunali
- Elementi di **Pronto soccorso e Igiene**
- **Pedagogia e sociologia** dell'infanzia
- Elementi di **psicologia** dell'età evolutiva
- **Progetto didattico** dell'asilo nido
- Elementi di **puericultura**
- Conoscenza della lingua inglese
- Competenze informatiche

Il volume è corredata da batterie di **quesiti a risposta multipla** per favorire la verifica delle conoscenze.

Il testo è arricchito da una serie di **contenuti aggiuntivi** (norme regionali sui servizi alla prima infanzia, approfondimenti) accessibili **on-line** previa registrazione.

Con **software di simulazione** per la prova preselettiva (quesiti di logica e attitudinali) e per la prova scritta (materie professionali).



Come usare questo manuale: guida allo studio

L'ampiezza della trattazione, l'articolazione dei contenuti, i continui collegamenti fra le parti, gli approfondimenti pedagogici e didattici, fanno di questo lavoro un manuale per la professione e non semplicemente per il superamento del concorso.

D'altro canto, per orientare lo studio e la preparazione alle prove concorsuali, sono stati previsti diversi apparati didattici. In particolare:

- un **indice sistematico** estremamente dettagliato consente al lettore di orientare il proprio studio verso obiettivi formativi personalizzati;
- le **sintesi** poste al termine di ciascun capitolo aiutano a focalizzare i temi principali (e corrispondono ad un livello di conoscenza di base);
- i **capitoli** trattano in modo esaustivo le tematiche (e corrispondono ad un livello di preparazione intermedio);
- gli **approfondimenti** consentono di avere una visione ampia, articolata e critica degli argomenti d'esame (e corrispondono ad un livello di preparazione elevato);
- le **domande di verifica**, poste al termine del volume, rappresentano un momento di autovalutazione e favoriscono l'assimilazione dei concetti;
- le **estensioni web** comprendono ulteriori materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio.

Per la sua impostazione, questo manuale si presta ad essere utilizzato in modo diverso a seconda del livello di preparazione iniziale. Per chi parte da un livello di base, si consiglia di:

- iniziare la lettura cominciando dalle *sintesi* di fine capitolo;
- passare successivamente alla lettura dei *capitoli*;
- verificare l'apprendimento mediante le *domande a risposta multipla*;
- ampliare lo studio con la lettura degli *approfondimenti*.

Ulteriori materiali didattici sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

Facebook.com/infoconcorsi

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti

blog.edises.it



Indice

Libro I Competenze giuridiche

Sezione I Quadro legislativo

Capitolo 1 La Costituzione italiana: storia, struttura e articoli principali

1.1	Introduzione	3
1.2	Lo Statuto Albertino.....	3
1.2.1	Principali caratteristiche	3
1.2.2	Lo Statuto Albertino durante il fascismo	6
1.3	La Costituzione della Repubblica Italiana	6
1.3.1	Le caratteristiche salienti della Costituzione: votata, lunga, rigida.....	6
1.3.2	La struttura della Costituzione della Repubblica italiana.....	11
1.3.3	I principi fondamentali: i primi tre articoli.....	12
1.3.4	Parte I: diritti e doveri.....	15
1.3.5	I diritti dell'infanzia nella Parte I della Costituzione.....	16
1.3.6	La famiglia nella Costituzione italiana.....	17
1.3.7	La riforma del diritto di famiglia: la legge n. 151 del 1975	19
1.4	Parte II: l'ordinamento della Repubblica	19
1.4.1	Divisione dei poteri e organi costituzionali	20
1.4.2	Titolo I: il Parlamento.....	20
1.4.3	La funzione legislativa.....	21
1.4.4	Le fonti del diritto.....	22
1.4.5	Titolo II: il Presidente della Repubblica	23
1.4.6	Titolo III: il Governo	24
1.4.7	Decreti legislativi e decreti legge.....	25
1.4.8	Mozione di sfiducia e questione di fiducia	26
1.4.9	La Pubblica Amministrazione	26
1.4.10	Gli organi ausiliari.....	26
1.5	Titolo IV: la Magistratura	27
1.6	Titolo VI: la Corte costituzionale	28

Capitolo 2 Il Titolo V della Costituzione: evoluzioni del modello regionale dal 1948 ad oggi

2.1	Il regionalismo dei Padri costituenti	33
2.2	Il principio di sussidiarietà	35
2.3	L'autonomia.....	35
2.4	La Riforma del Titolo V della Costituzione: aspetti salienti della L. cost. 3/2001	35
2.5	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione	37
2.6	Le Regioni	42
2.6.1	Gli organi regionali	43
2.6.2	Lo Statuto della Regione	45



Capitolo 3 Gli Enti locali

3.1	L'ordinamento degli Enti locali.....	48
3.2	Le Province	48
3.2.1	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione.....	49
3.2.2	Organi di governo della Provincia	50
3.3	I Comuni	51
3.3.1	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione.....	52
3.3.2	Organi di governo del Comune	53
3.4	Le Città metropolitane	55
3.5	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	56
3.5.1	La Conferenza Stato-Regioni.....	56
3.5.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali	56
3.5.3	La Conferenza unificata.....	57

Capitolo 4 I diritti dell'infanzia in Italia

4.1	I diritti dell'infanzia nel quadro normativo italiano degli anni '90	60
4.2	Diritto alla famiglia.....	62
4.2.1	Adozione dei minori	62
4.2.2	L'adozione internazionale dei minori	63
4.2.3	Il diritto dell'adottato a conoscere le proprie origini.....	64
4.2.4	Collaborazione tra famiglia adottiva e asilo nido.....	65
4.2.5	Diritti dei figli in caso di separazione o divorzio.....	65
4.2.6	La Carta dei diritti dei figli nella separazione dei genitori.....	66

Capitolo 5 I diritti dell'infanzia nell'Unione Europea e nelle Carte Internazionali

5.1	I diritti dell'infanzia nell'Unione Europea	71
5.1.1	Origini, nascita e sviluppi dell'Unione Europea.....	71
5.1.2	I diritti del bambino nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	75
5.1.3	L'Unione Europea e il settore dell'istruzione.....	79
5.1.4	Altri interventi legislativi europei a favore dell'infanzia.....	80
5.1.5	La Risoluzione del Parlamento Europeo del 26 novembre 2019 sui diritti del bambino	81
5.2	I diritti dell'infanzia all'interno delle Carte Internazionali	83
5.2.1	Save the Children	83
5.2.2	La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	84
5.2.3	La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.....	86
5.2.4	La Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia.....	87
5.2.5	Diritto alla famiglia nella Convenzione di New York	89
5.2.6	Altri documenti internazionali a difesa dell'infanzia. L'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.....	90

Capitolo 6 Diritti e doveri dei pubblici dipendenti, codice di comportamento e codice disciplinare

6.1	Il lavoro nella Costituzione italiana	94
6.2	Provvedimenti legislativi riguardanti il lavoro subordinato	99
6.2.1	Lo Statuto dei lavoratori	99

6.2.2	La Riforma Biagi	100
6.2.3	Il Jobs Act.....	101
6.2.4	La Riforma dell'art. 18 dello Statuto dei lavoratori	102
6.3	Il rapporto di lavoro nel pubblico impiego	103
6.4	I doveri dei pubblici dipendenti nel Codice di comportamento dei pubblici dipendenti.....	105
6.4.1	Analisi degli articoli	106
6.4.2	Altri doveri dei dipendenti pubblici	115
6.5	I diritti dei pubblici dipendenti	116
6.6	Responsabilità del dipendente pubblico e sanzioni disciplinari	117
6.7	La responsabilità verso i terzi. La responsabilità del personale della scuola sugli alunni.....	117
6.7.1	La responsabilità extracontrattuale del personale della scuola	118
6.7.2	La responsabilità contrattuale del personale della scuola.....	118
6.8	La responsabilità disciplinare	119
6.8.1	Norme previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001	119
6.8.2	Le norme disciplinari nel CCNL 2018 del comparto Funzioni locali	120
6.9	Il personale dei servizi educativi per l'infanzia: profilo professionale, prestazioni di lavoro, titoli di accesso alla professione	121
6.9.1	Il profilo professionale dell'educatore d'infanzia nel CCNL 14 settembre 2000.....	121
6.9.2	Il personale educativo per l'infanzia nel CCNL 14 settembre 2000	122
6.9.3	La formazione delle sezioni negli asili nido	123
6.9.4	Il D.Lgs. 65/2017 e la qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi per l'infanzia. Il D.M 378/1918	123

Sezione II Elementi di igiene, sicurezza scolastica e primo soccorso

Capitolo 7 Elementi di igiene

7.1	Introduzione: la promozione e la tutela della salute al nido.....	129
7.2	Responsabilità e compiti dell'educatore nella tutela e cura dell'ambiente del nido	129
7.2.1	Percorsi di educazione alla cura dell'ambiente del nido	130
7.2.2	Norme igieniche di routine per un sano sviluppo psico-fisico del bambino	131
7.2.3	L'ABC delle regole igieniche da imparare al nido	132
7.2.4	Norme igieniche durante i pasti e indicazioni per una corretta educazione alimentare.....	133
7.2.5	Un'adeguata attività motoria.....	133
7.2.6	Un'adeguata ripartizione delle ore di sonno e di veglia	134
7.3	Le patologie infantili e gli interventi di cura e prevenzione	134
7.3.1	Come intervenire in presenza o per la prevenzione di patologie infantili diffuse.....	135
7.3.2	Principi di epidemiologia e misure di controllo e prevenzione	136
7.3.3	La sintomatologia delle principali malattie infettive dell'infanzia	138
7.4	Le infestazioni: pediculosi e scabbia.....	142
7.5	Patologie che rientrano nella sfera dei bisogni educativi speciali.....	144



Capitolo 8 Sicurezza scolastica e primo soccorso

8.1	Edilizia scolastica: dal D.M. 18-12-1975 alle nuove Linee guida	147
8.1.1	Il D.M. 18 dicembre 1975	147
8.1.2	Le Linee guida per l'edilizia scolastica 11 aprile 2013	148
8.2	La sicurezza sui luoghi di lavoro	156
8.2.1	Il dirigente scolastico/direttore dei servizi educativi come datore di lavoro	156
8.2.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	156
8.2.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione ..	157
8.2.4	Nomina del medico competente (eventuale)	157
8.2.5	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili	158
8.2.6	Attività di informazione e formazione dei lavoratori	158
8.2.7	Ulteriori adempimenti	158
8.3	La protezione dei dati personali (<i>privacy</i>)	159
8.4	Elementi di primo soccorso	160
8.4.1	L'arresto cardiocircolatorio	160
8.4.2	L'ostruzione delle vie aeree	162
8.4.3	L'arresto respiratorio	163
8.4.4	Altre emergenze	165

Sezione III Gli asili nido e il Sistema integrato 0-6 anni**Capitolo 9 L'evoluzione storica e normativa dei servizi per l'infanzia fino al XX secolo**

9.1	Introduzione	171
9.2	I primi centri di assistenza per la prima infanzia	171
9.3	L'Opera Nazionale Maternità e Infanzia durante il fascismo	172
9.4	La legge 1044/1971	173
9.4.1	I limiti della Legge 1044/1971 e sue applicazioni	179
9.5	La legge finanziaria del 1983 e successivi provvedimenti	179
9.6	Le norme della fine degli anni Novanta	180
9.6.1	La Legge n. 285 del 1997	180
9.6.2	Il Fondo per gli asili nido e il Fondo di rotazione per gli asili nido aziendali	181
9.6.3	Conclusioni	182
9.7	La riforma federalista della Costituzione e le competenze di Regioni ed Enti locali	182

Capitolo 10 Verso la nascita del sistema integrato 0-6

10.1	I due modelli organizzativi rivolti alla prima infanzia presenti oggi in Europa ...	186
10.2	Le Sezioni primavera	187
10.3	L'istituzione del "sistema integrato 0-6 anni": il D.Lgs. 65/2017	192
10.3.1	Poli per l'infanzia	194
10.3.2	Come vengono individuate le aree da destinare ai Poli per l'infanzia	195
10.4	Obiettivi strategici	196
10.5	Il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione	196

10.6 Personale educativo e docente nel sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai 6 anni	197
10.7 Continuità verticale nel Sistema integrato 0-6	202
10.8 Le Linee pedagogiche per il sistema integrato “0-6”	203
Capitolo 11 Inclusione e bisogni educativi speciali	
11.1 Quadro normativo	207
11.1.1 I primi passi verso l'integrazione	207
11.1.2 La legge n. 104 del 1992	209
11.1.3 Il decreto legislativo n. 66 del 2017	211
11.2 Proclamazione dei diritti del bambino e valorizzazione delle diversità e della convivenza democratica nella Dichiarazione di Salamanca	213
11.3 La rivoluzione culturale dell'ICF nella ridefinizione del concetto di “disabilità”	215
11.4 L'ICF C&Y per bambini e adolescenti	217
11.5 Il dibattito culturale che ha condotto alla definizione di “Bisogni Educativi Speciali”	218
11.5.1 Confronto tra modello educativo basato sull'integrazione e modello educativo basato sull'inclusione	220
11.5.2 La parola agli esperti: inclusività e BES spiegati da Dario Ianes	222
11.5.3 Bisogni Educativi Speciali e “ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione”	223
11.6 Sintesi delle norme in materia di inclusività	225
11.7 Le norme che regolano l'inserimento dei bambini disabili al nido	227
11.8 I minori stranieri	228
11.8.1 Il quadro giuridico dell'integrazione degli alunni stranieri	229
11.8.2 La pedagogia interculturale	231

Libro II

Competenze psicopedagogiche

Sezione I Sviluppo del bambino e Psicopedagogia

Capitolo 1 Il processo evolutivo: competenze e potenzialità dallo stadio prenatale all'età scolare	
1.1 Introduzione	237
1.2 Il Sistema Nervoso	238
1.3 Dal concepimento alla nascita: lo sviluppo prenatale	240
1.3.1 Accrescimento e sviluppo neuromotorio: dalla fase embriofetale a quella neonatale	241
1.4 Il primo anno di vita: lo stadio dell'infanzia	246
1.4.1 Lo stadio neonatale	246
1.4.2 Lo sviluppo del bambino dai due ai sei mesi	247
1.4.3 Lo sviluppo del bambino dal settimo al dodicesimo mese di vita	249
1.4.4 Lo sviluppo del bambino dal primo al terzo anno di vita	250
1.4.5 Lo stadio dell'età prescolare: da 3 a 6 anni	252



1.4.6 Stadio dell'età scolare	253
1.4.7 Segnali di sviluppo atipico	254
Capitolo 2 Contributi della Psicologia allo studio dell'infanzia	
2.1 Definizione e oggetto di studio della Psicologia.....	258
2.2 Lineamenti di storia della Psicologia.....	259
2.2.1 Nasce in Europa il primo laboratorio di Psicologia	259
2.2.2 Lo strutturalismo.....	259
2.2.3 Il funzionalismo.....	260
2.2.4 Il comportamentismo	261
2.2.5 La Psicologia della Gestalt	263
2.2.6 Il cognitivismo	263
2.2.7 La psicoanalisi e la psicologia umanistica.....	264
2.3 La Psicologia come disciplina autonoma e le sue aree di studio.....	265
2.3.1 La Psicologia dello sviluppo	266
2.3.2 I metodi della Psicologia.....	267
Capitolo 3 Competenze e potenzialità dei primi tre anni di vita in prospettiva psicologica	
3.1 La mente	274
3.1.1 Le neuroscienze	274
3.1.2 Le scienze cognitive	274
3.2 Lo sviluppo del bambino.....	276
3.2.1 Peculiarità dello sviluppo umano.....	276
3.2.2 Maturazione e sviluppo.....	277
3.2.3 Le attività cognitive di base.....	277
3.2.4 Le attività cognitive complesse	281
3.2.5 Misurare l'intelligenza	284
3.2.6 L'apprendimento	284
3.3 Lo sviluppo cognitivo	288
3.3.1 L'epistemologia genetica di Jean Piaget	288
3.4 Lo sviluppo del linguaggio.....	290
3.4.1 Le abilità e le competenze che preparano l'acquisizione del linguaggio ..	291
3.4.2 Gli stadi dello sviluppo del linguaggio.....	291
3.4.3 Linguaggio, pensiero, socializzazione	293
3.4.4 I contributi della Medicina	294
3.5 Sviluppo emotivo e sviluppo sociale	294
3.5.1 Studi sullo sviluppo emotivo	295
3.5.2 Gli studi più recenti sullo sviluppo emotivo	296
3.5.3 Le emozioni	296
3.5.4 Gli studi sulle emozioni	297
3.5.5 Emozioni e apprendimento.....	298
3.6 Lo sviluppo sociale.....	298
3.6.1 Le principali tappe dello sviluppo sociale	298
3.6.2 I modelli di attaccamento	301
3.6.3 L'educatore del nido come figura di attaccamento.....	304
3.6.4 L'importanza del gioco nei processi di socializzazione e di sviluppo	305
3.7 Lo sviluppo morale	306

3.8 Conclusioni sul processo di sviluppo.....	308
3.9 Studi sulla personalità	309

Sezione II Pedagogia

Capitolo 4 Le principali teorie e correnti pedagogiche dalla fine del '700 al '900

4.1 Introduzione	323
4.2 Il pensiero pedagogico di Rousseau e l'Illuminismo francese.....	323
4.3 La pedagogia del Romanticismo	326
4.3.1 L'influsso del Romanticismo europeo sulla pedagogia	326
4.3.2 Johann Heinrich Pestalozzi e l'educazione integrale	327
4.3.3 Friedrich Fröbel e il Giardino d'infanzia.....	328
4.4 L'opposizione all'idealismo	329
4.4.1 Johann Friederich Herbart.....	329
4.4.2 Il Positivismo.....	330
4.4.3 Auguste Comte e la legge dei tre stadi.....	330
4.4.4 Herbert Spencer e l'evoluzionismo	331
4.5 Linee essenziali della pedagogia dell'Italia unita	331
4.5.1 Roberto Ardigò e l'evoluzione naturale	332
4.6 Le principali teorie e correnti pedagogiche del Novecento.....	332
4.6.1 La crisi del positivismo.....	332
4.6.2 Jacques Maritain e gli errori dell'educazione.....	333
4.6.3 Giovanni Gentile e l'attualismo pedagogico	334
4.6.4 Lombardo Radice e la <i>scuola serena</i>	335
4.6.5 Don Bosco e il metodo salesiano.....	336
4.7 Le Scuole Nuove e l'Attivismo pedagogico.....	336
4.7.1 Le sorelle Agazzi e l' <i>asilo infantile</i>	337
4.7.2 Maria Montessori e la Casa dei Bambini.....	338
4.7.3 Ovide Decroly e l' <i>Ermitage</i>	340
4.7.4 Eduard Claparède e la <i>scuola su misura</i>	341
4.7.5 Jean Piaget e l'età evolutiva	342
4.7.6 Pragmatismo e Strumentalismo negli Stati Uniti	344
4.7.7 John Dewey e la <i>scuola di Chicago</i>	345
4.7.8 William Heard Kilpatrick e il metodo dei progetti	347

Capitolo 5 Le teorie pedagogiche più recenti

5.1 La nascita delle scienze dell'educazione e il nuovo statuto epistemologico della pedagogia	350
5.2 Le prime teorie di impronta costruttivista	354
5.3 Jerome Bruner e lo strutturalismo.....	356
5.4 L'educazione naturale nei servizi per la prima infanzia	358
5.4.1 Il contatto bambino-natura al nido.....	360
5.4.2 Il disturbo da deficit di natura	362
5.4.3 L'ecopedagogia	363
5.5 Il socio-costruttivismo	365
5.6 L'interazionismo	366



5.7	Teorie sulle intelligenze	367
5.7.1	Introduzione.....	367
5.7.2	Howard Gardner	367
5.7.3	Daniel Goleman: l'intelligenza emotiva	369
5.8	La pedagogia dell'ascolto: un esempio di ricerca e sperimentazione degli anni '70	370
5.9	Bruno Ciari e l'associazionismo scout	372
5.10	La pedagogia interculturale	374
5.10.1	Riflessione teorica	374
5.10.2	La creazione di spazi interculturali al nido	377
5.10.3	Come affrontare il plurilinguismo	378

Capitolo 6 Il gioco e l'accoglienza dei bambini con disabilità al nido

6.1	Introduzione	385
6.2	Il monitoraggio delle fasi di sviluppo e l'importanza del gioco	385
6.3	Sistemi simbolici	388
6.3.1	I sistemi simbolici e lo sviluppo delle intelligenze	388
6.3.2	Origine dei sistemi simbolico-culturali	389
6.4	Compiti e finalità educative del nido d'infanzia: sviluppo prossimale e sviluppo organizzato	392
6.5	Sviluppo delle prime rappresentazioni simboliche (fase prenatale – quattro anni)	393
6.6	Il gioco.....	394
6.6.1	Il gioco come filo rosso dell'educazione infantile	394
6.6.2	Il gioco del "far finta"	395
6.6.3	La natura del gioco	396
6.7	Inclusività e bambini con disabilità	399
6.7.1	L'identificazione precoce delle difficoltà	399
6.7.2	Le risposte emotive della famiglia.....	400
6.7.3	La documentazione per i bambini con disabilità.....	401
6.7.4	Una classificazione delle risorse per l'inclusione.....	401

Capitolo 7 Prospettiva antropologica e psicopedagogica dei contesti educativi prescolastici

7.1	Definizione e oggetto di studio dell'Antropologia e dell'Antropologia culturale	405
7.1.1	Il concetto di cultura e le applicazioni dell'Antropologia culturale.....	405
7.2	Inculturazione e contesti educativi.....	406
7.3	La famiglia.....	406
7.3.1	Modelli e strutture familiari	408
7.3.2	La famiglia nucleare.....	410
7.3.3	Le famiglie poliedriche.....	411
7.3.4	La famiglia oggi: complessità, liquidità, mobilità territoriale	412
7.4	La prospettiva antropologica nel contesto educativo del nido.....	413
7.4.1	Il bambino nel gruppo.....	414
7.4.2	Il gruppo come esperienza di sviluppo	416
7.5	Differenze di genere e di culture al nido	416

Libro III

Il nido d'infanzia

Capitolo 1 Il progetto educativo del nido d'infanzia

1.1	Finalità educative e funzione sociale del nido	423
1.2	I servizi educativi per la prima infanzia e il territorio	424
1.3	La gestione sociale e gli organi collegiali.....	426
1.3.1	Partecipazione e informazione.....	430
1.3.2	La Carta dei servizi	430
1.4	Progetto pedagogico e progetto educativo	431
1.4.1	La programmazione educativa	432
1.5	Organì per il governo dei servizi educativi territoriali	432

Capitolo 2 Bambini, educatori, famiglie

2.1	Il dibattito pedagogico	449
2.1.1	Peculiarità dei servizi per la prima infanzia.....	449
2.1.2	Dinamiche socio-affettive nei momenti di passaggio.....	450
2.2	Accoglienza e ambientamento al nido	451
2.2.1	I momenti di passaggio quotidiano	454
2.3	Il ruolo dei fattori culturali	456
2.4	Quotidianità in famiglia e al nido.....	458

Capitolo 3 La vita al nido

3.1	Il servizio educativo: struttura, organizzazione e comunità educante	462
3.1.1	La comunità professionale del servizio educativo.....	462
3.1.2	Professionalità collegiale: il lavoro di gruppo	465
3.2	Osservazione, progettazione, documentazione	466
3.3	Organizzazione e progettazione dei contesti.....	468
3.4	Tempi.....	469
3.5	Spazi e materiali.....	469
3.6	Le routine quotidiane	473
3.7	Metodologie dell'intervento educativo	474
3.8	Valutazione della qualità nei servizi alla prima infanzia	475

Capitolo 4 Elementi di puericultura

4.1	Finalità e campi di indagine della puericultura.....	480
4.2	Le principali tappe dello sviluppo del bambino.....	480
4.2.1	Stadio neonatale (primo mese di vita)	480
4.2.2	Il primo anno di vita	485
4.2.3	Stadio dei primi passi (1-3 anni)	488
4.2.4	Stadio dell'età prescolare	490
4.2.5	Stadio dell'età scolare	491
4.2.6	Anomalie nello sviluppo	492
4.3	L'alimentazione del bambino	493
4.3.1	Acquisto, conservazione e consumo del cibo	495
4.3.2	Svezzamento	495



4.3.3 Dopo l'anno di età	496
4.4 Dentizione	498
4.5 La prevenzione degli infortuni	499

Libro IV

Lingua inglese

Capitolo 1 Il verbo

1.1 Il presente del verbo essere (<i>to be</i>)	509
1.1.1 Forme del verbo	509
1.1.2 There is/there are	511
1.2 Il presente del verbo avere (<i>to have</i>)	512
1.2.1 Altri usi di <i>have</i>	515
1.3 Il <i>simple present</i>	515
1.4 Il <i>present continuous</i>	517
1.5 Il passato del verbo essere (<i>to be</i>)	519
1.5.1 There was/there were	520
1.6 Il passato del verbo avere (<i>to have</i>)	521
1.7 Il <i>simple past</i>	524
1.7.1 Verbi regolari	524
1.7.2 Verbi irregolari	524
1.8 Il <i>past continuous</i>	526
1.9 Il <i>present perfect</i>	527
1.10 Il <i>present perfect continuous</i>	530
1.11 Il <i>past perfect</i>	532
1.12 Il <i>past perfect continuous</i>	534
1.13 La forma <i>used to</i>	536
1.14 Il futuro	538
1.15 Futuro nel passato (<i>future in the past</i>)	542
1.16 L'imperativo e la forma <i>let's</i>	542
1.17 <i>Question tags</i>	543
1.18 Accordo e disaccordo	543
1.19 <i>Reply questions</i>	544
1.20 I verbi modali (<i>can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare</i>)	544
1.21 La forma passiva	567
1.21.1 Il verbo <i>to get</i>	568
1.21.2 <i>Have/get</i> + oggetto + participio passato	568
1.21.3 La costruzione con <i>it</i>	569
1.22 Il periodo ipotetico	569
1.23 <i>Reporting verbs</i>	572
1.24 L'infinito con <i>to</i> e senza <i>to</i> . La forma in <i>-ing</i>	573
1.25 <i>Want someone to do something</i>	574
1.26 <i>Confusing verbs</i>	575
1.27 <i>Phrasal verbs</i>	576

1.28 Verbi seguiti dalle preposizioni.....	578
--	-----

Capitolo 2 Il nome

2.1 Il plurale	579
2.2 Il genitivo sassone	580
2.3 Aggettivazione dei sostantivi	581
2.4 Nomi numerabili e non numerabili	581
2.4.1 <i>A piece of/a bit of</i>	582
2.4.2 <i>Pair nouns</i>	582

Capitolo 3 L'articolo

3.1 Gli articoli indeterminativi.....	585
3.2 L'articolo determinativo.....	585

Capitolo 4 I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

4.1 Pronomi personali soggetto, pronomi personali complemento, aggettivi posses- sivi e pronomi possessivi.....	587
4.2 Pronomi riflessivi e pronomi reciproci	588
4.3 Aggettivi e pronomi dimostrativi	589
4.3.1 <i>One e ones</i>	589
4.4 Aggettivi indefiniti	590
4.4.1 Composti: <i>some-, every-, any- e no-</i>	590
4.5 Differenza tra <i>enough</i> e <i>plenty of</i>	591
4.6 <i>Question words</i>	591
4.7 Le frasi relative.....	591
4.8 Gli articoli partitivi.....	592

Capitolo 5 Gli aggettivi qualificativi

5.1 La collocazione dell'aggettivo.....	593
5.1.1 I comparativi.....	593
5.1.2 Il superlativo	595
5.1.3 Gli aggettivi di nazionalità	596

Capitolo 6 Gli avverbi e le preposizioni

6.1 Gli avverbi.....	599
6.1.1 Gli avverbi di modo	599
6.1.2 Gli avverbi di luogo e tempo	599
6.1.3 Gli avverbi di frequenza	600
6.1.4 Gli avverbi di quantità	600
6.1.5 Gli avverbi frasali	600
6.2 Le preposizioni	602
6.2.1 Le preposizioni, di posizione e movimenti.....	602
6.2.2 Le preposizioni di tempo.....	602



Libro V

Competenze informatiche

Capitolo 1 Fondamenti teorici dell'ICT

1.1	Componenti del computer	607
1.2	Unità centrale di elaborazione (CPU)	607
1.3	Hardware	608
1.4	Memorie	608
1.4.1	Memoria RAM e memoria ROM	609
1.4.2	Memorie di massa	609
1.4.3	Capienza di una memoria	610
1.4.4	Memorizzazione delle informazioni sulle memorie di massa	611
1.5	Periferiche I/O	611
1.5.1	Periferiche di Input	611
1.5.2	Periferiche di Output	612
1.6	Porte di comunicazione	613
1.7	Gestione dei dispositivi I/O	613
1.8	Tipi di computer	614
1.9	Velocità e prestazioni	614
1.10	Software	615
1.10.1	Software di sistema	615
1.10.2	Software applicativo e multimediale	616
1.10.3	Licenze d'uso dei software	616
1.10.4	Software e diritto d'autore	617
1.10.5	Realizzazione di un software	618
1.11	Le reti informatiche	620
1.11.1	Protocolli di rete	620
1.11.2	Internet	621
1.11.3	Velocità di scambio dati	622

Capitolo 2 Uso del sistema operativo

2.1	Nozioni introduttive	625
2.2	Uso della tastiera e del mouse	626
2.3	Windows 10	627
2.3.1	Caratteristiche generali	627
2.3.2	Gestione delle finestre	630
2.3.3	Assistente digitale	631
2.3.4	Riavvio e spegnimento	631
2.3.5	Caratteristiche del sistema hardware	632
2.3.6	Struttura del file system	632
2.3.7	Configurazione degli elementi principali	633
2.4	File e cartelle	634
2.4.1	Tipi di file	634
2.4.2	Creare una nuova cartella	634
2.4.3	Creare un file di testo	635
2.4.4	Apertura e modifica di un file di testo	635

2.4.5 Proprietà di file e cartelle	636
2.5 Operazioni con i file.....	638
2.5.1 Copiare un file.....	638
2.5.2 Spostare un file.....	638
2.5.3 Eliminare un file	638
2.5.4 Selezionare le icone	638
2.5.5 Riordinare le icone	639
2.5.6 File compressi.....	639
2.6 Software principali di Windows 10	640

Capitolo 3 Elaborazione test

3.1 Nozione di videoscrittura	643
3.2 Struttura di Microsoft Word e degli altri programmi di Office	643
3.2.1 Interfaccia grafica	643
3.2.2 Operazioni di base	645
3.3 Impostazioni di pagina.....	647
3.4 Scrittura.....	649
3.4.1 Formattazione.....	649
3.4.2 Allineamento	650
3.4.3 Elenchi puntati e numerati	650
3.4.4 Spaziatura e interlinea	651
3.4.5 Copia, incolla e taglia.....	651
3.4.6 Intestazioni, più di pagina e numeri di pagina.....	652
3.4.7 Inserimento di oggetti	652
3.4.8 Inserimento di tabelle.....	652
3.4.9 Interruzioni di pagina.....	653
3.5 Altre funzioni	654
3.5.1 Controllo ortografia (F7)	654
3.5.2 Thesaurus (MAIUSC + F7)	655
3.5.3 Trova e sostituisco.....	655
3.5.4 Inserimento di simboli.....	656

Capitolo 4 Foglio elettronico

4.1 Nozione e caratteristiche	659
4.2 Struttura di Microsoft Excel.....	659
4.2.1 La cartella di lavoro.....	660
4.2.2 Selezione di una singola cella.....	662
4.2.3 Tipi di dato di una cella.....	662
4.2.4 Barra della formula	663
4.2.5 Operazioni di base	663
4.2.6 Ridimensionamento celle	667
4.2.7 Aggiungere ed eliminare righe e colonne.....	668
4.3 Formule	668
4.4 Funzioni.....	669
4.5 Formattazione di un foglio elettronico	673
4.5.1 Stili del carattere	673
4.5.2 Bordi	676



4.5.3 Allineamento del testo	677
4.5.4 Formato celle	677
4.6 Copiare, tagliare e incollare	680
4.7 Il quadratino di riempimento	682
4.7.1 Funzioni del quadratino di riempimento	682
4.7.2 Inserimento di formule attraverso il quadratino di riempimento	684
4.8 Riferimenti assoluti e riferimenti relativi	686
4.9 Grafici e diagrammi in Excel	688
4.10 Ordinamento dati	689
4.11 Messaggi d'errore comuni	692
Capitolo 5 Internet	
5.1 Nozione e architettura di sistema	693
5.2 Topologia di una rete	693
5.2.1 Topologia ad anello	694
5.2.2 Topologia a stella	694
5.2.3 Topologia a bus	695
5.2.4 Topologia ad albero	695
5.2.5 Topologia a maglia	695
5.3 I protocolli di comunicazione	696
5.3.1 Caratteristiche	696
5.3.2 Protocolli legati a Internet	696
5.4 Il web	697
5.4.1 I web-browser	697
5.4.2 Indirizzi IP e URL	697
5.4.3 Server DNS	698
5.4.4 Server DHCP	699
5.5 Uso di Microsoft Edge	699
5.5.1 Interfaccia grafica di Edge	699
5.5.2 Configurazione di Edge	700
5.5.3 Siti di social network	702
5.5.4 Instant messaging e VOIP	703
5.5.5 Netiquette	704
5.6 La posta elettronica	704
5.6.1 Posta	704
5.7 Sicurezza su Internet	710
 Libro VI	
Test di verifica	
Questionario 1	713
Questionario 2	723

Professioni & Concorsi

Il volume è rivolto a quanti intendono partecipare ai concorsi per Educatori asili nido e Istruttori educativi indetti dagli enti locali.

Il manuale presenta in modo conciso e sistematico tutti gli aspetti (legislativi, ordinamentali, socio-psicopedagogici, didattici, organizzativi) richiesti dai bandi di concorso e costituisce un completo ed aggiornato strumento di preparazione a tutte le prove di selezione.

Tra gli argomenti trattati:

- Costituzione e ordinamento degli enti locali
- Rapporto di lavoro nel pubblico impiego, responsabilità del personale scolastico
- Elementi di normativa sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della privacy
- Normativa nazionale e regionale sui servizi educativi all'infanzia (Sistema 0-6) comunali
- Elementi di Primo soccorso e Igiene
- Pedagogia e sociologia dell'infanzia
- Elementi di psicologia dell'età evolutiva
- Elementi di puericultura
- Conoscenza della lingua inglese
- Competenze informatiche

Il volume è corredata da batterie di **quesiti a risposta multipla** per favorire la verifica delle conoscenze ed è arricchito da una serie di **contenuti aggiuntivi on-line** (norme regionali sui servizi alla prima infanzia, approfondimenti) accessibili previa registrazione.



ESTENSIONI ONLINE SOFTWARE DI SIMULAZIONE

Grazie al **software online** accessibile gratuitamente nell'area riservata, previa registrazione, sarà possibile effettuare **simulazioni** della **prova preselettiva** (quesiti di logica e attitudinali) e della **prova scritta** (materie professionali).

