

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Latino

Ampia raccolta di **quesiti** a **risposta multipla**

Classi di concorso:

A11 Discipline letterarie e Latino

A13 Discipline letterarie, Latino e Greco

G. Carbonaro • P. Solfaroli Camillocci



Comprende **software**
per esercitazioni online

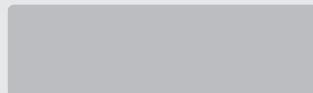
 **EdiSES**
Professioni e Concorsi

Accedi ai servizi riservati



Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Latino

Ampia raccolta di **quesiti** a **risposta multipla**

CC E2/A – Latino – Test commentati
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

A cura di: Giovanna Carbonaro, Paola Solfaroli Camillocci

Progetto grafico e grafica di copertina:  curvilinee

Stampato presso Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 449 7

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo *redazione@edises.it*

Prefazione

Il volume si pone come strumento di supporto per quanti si apprestano alla preparazione del concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame prevede l'insegnamento del **Latino** nella scuola secondaria.

Il presente volume contiene una **raccolta di quesiti** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da **soluzioni commentate** per favorire il ripasso delle nozioni fondamentali e fissare i concetti chiave in vista della prova concorsuale. Rappresenta dunque uno strumento di **ripetizione e verifica** delle molteplici competenze professionali richieste per le diverse classi di concorso, secondo la struttura dei programmi d'esame definiti dal Ministero dell'Istruzione.

Il testo è articolato in parti. La **Prima Parte** è dedicata alle **competenze disciplinari** proprie di ciascuna classe di concorso; contiene dunque quesiti relativi alle materie di insegnamento e ai programmi d'esame ministeriale.

La **Seconda Parte, Esercitazioni**, comprende una serie di **verifiche trasversali** per una esercitazione completa sulla prova d'esame.

Il testo è completato da estensioni online tra cui un **software di simulazione** accessibile dall'area riservata seguendo la procedura indicata nel frontespizio del volume, per effettuare infinite esercitazioni sugli argomenti oggetto delle prove d'esame.

Ulteriori **materiali didattici e approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito [edises.it](#) secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito [edises.it](#), nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

[Facebook.com/ilconcorsoacattedra](https://www.facebook.com/ilconcorsoacattedra)

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti
www.concorsoacattedra.it



Indice

Parte Prima Competenze disciplinari

Capitolo 1 - Lingua

Morfologia	3
Sintassi	14
Metrica e retorica.....	27
Lessico	31
Risposte commentate.....	36

Capitolo 2 - Letteratura

Età arcaica	63
Età classica	69
Prima età imperiale.....	84
Tarda età imperiale.....	94
Risposte commentate.....	98

Capitolo 3 - Storia e civiltà

Risposte commentate.....	161
--------------------------	-----

Parte Seconda Esercitazioni

Esercitazione 1.....	189
Risposte corrette	197

Esercitazione 2	199
Risposte commentate.....	208

Esercitazione 3	219
Risposte commentate.....	227



Parte Prima

Competenze disciplinari

SOMMARIO

- | | |
|-------------------|------------------|
| Capitolo 1 | Lingua |
| Capitolo 2 | Letteratura |
| Capitolo 3 | Storia e civiltà |

Capitolo 1

Lingua

• Morfologia

- 1) Indica la forma corretta di congiuntivo imperfetto attivo del verbo *capiō*.
A. *Capiēbam*
B. *Capiam*
C. *Capiērem*
D. *Capērem*

- 2) Qual è l'ablativo singolare dell'aggettivo di seconda classe *omnis/omne*?
A. *Omne / omne*
B. *Omni / omne*
C. *Omni / omni*
D. *Omne / omni*

- 3) Qual è il nominativo plurale del sostantivo *vis* (“forza”)?
A. *Viri*
B. *Vires*
C. *Virae*
D. *Vis*

- 4) Qual è il genitivo plurale del sostantivo di terza declinazione *pater* (“padre”)?
A. *Patrum*
B. *Patrium*
C. *Patrorum*
D. *Patri*

- 5) Indica la forma corretta di comparativo dell'aggettivo *strenuus* (“valoroso”).
A. *Strenuior*
B. *Strenuissimus*
C. *Magis strenuus*
D. *Maxime strenuus*

- 6) Indica la seconda persona singolare del presente indicativo del verbo *malo* (“preferire”).
A. *Malis*
B. *Mavis*



- C. *Males*
- D. *Malas*

- 7) Indica il paradigma corretto del verbo *fero*.
- A. *Fero, feris, tuli, latum, ferre*
 - B. *Fero, feris, tuli, latum, ferere*
 - C. *Fero, fers, tuli, latum, ferre*
 - D. *Fero, feris, tuli, fertum, ferre*
- 8) Indica quale delle seguenti forme verbali è priva del tema del presente.
- A. *Cepi*
 - B. *Coepi*
 - C. *Vidi*
 - D. *Novi*
- 9) Indica l'ablativo singolare del sostantivo neutro di terza declinazione *mare*.
- A. *Mare*
 - B. *Mari*
 - C. *Maris*
 - D. *Maria*
- 10) Indica la forma corretta del participio presente nominativo singolare del verbo *eo* (“andare”).
- A. *Iens*
 - B. *Euns*
 - C. *Ens*
 - D. *Eiens*
- 11) Indica il congiuntivo presente del verbo *nolo* (“non volere”).
- A. *Nolam*
 - B. *Nolem*
 - C. *Nolim*
 - D. *Nollel*
- 12) Da quale verbo deriva la forma di perfetto *tētigi*?
- A. *Tengo*
 - B. *Tango*
 - C. *Tetigo*
 - D. *Tego*
- 13) Indica a quale categoria appartiene il pronomine *idem*, *eadem*, *idem*.
- A. Dimostrativi

- B. Determinativi
- C. Indefiniti
- D. Interrogativi

14) Quali tra i seguenti è un tempo storico?

- A. Presente
- B. Futuro semplice
- C. Futuro anteriore
- D. Imperfetto

15) Quale tra i seguenti è un tempo principale?

- A. Perfetto logico
- B. Perfetto
- C. Imperfetto
- D. Piuccheperfetto

16) Qual è il paradigma corretto del verbo *sto*?

- A. *Sto, stes, steti, statum, stāre*
- B. *Sto, stas, steti, stāre*
- C. *Sto, stas, steti, statum, stāre*
- D. *Sto, stas, stavi, statum, stāre*

17) Indica l'accusativo singolare del nome femminile di quarta declinazione *fructus, -us*.

- A. *Fructu*
- B. *Fructuum*
- C. *Fructum*
- D. *Fructus*

18) Indica qual è il nominativo plurale dell'aggettivo a tre uscite *acer, acris, acre*?

- A. *Acri, acrae, acrum*
- B. *Acres, acres, acra*
- C. *Acres, acres, acria*
- D. *Acri, acrae, acria*

19) Qual è il superlativo dell'aggettivo *parvus*?

- A. *Extremus*
- B. *Parvissimus*
- C. *Minimus*
- D. *Infimus*



20) Di quale aggettivo *plus* rappresenta la forma comparativa?

- A. *Multus*
- B. *Maior*
- C. *Tantus*
- D. *Magnus*

21) Qual è il perfetto del verbo *parco* (“risparmiare”)?

- A. *Parsi*
- B. *Peperci*
- C. *Persi*
- D. *Parci*

22) Indica quali dei seguenti nomi non è un sostantivo *plurale tantum*.

- A. *Divitiae, -arum*
- B. *Athenae, -arum*
- C. *Moenia, -ium*
- D. *Fines, -ium*

23) *Peior, peius* è il comparativo di quale aggettivo?

- A. *Multus, a, um*
- B. *Magnus, a, um*
- C. *Parvus, a, um*
- D. *Malus, a, um*

24) A quale tipologia di verbi appartiene il verbo *gaudeo*?

- A. Irregolari
- B. Difettivi
- C. Attivi e regolari
- D. Semideponenti

25) *Conticuēre* è:

- A. una forma di perfetto sincopato
- B. una forma di infinito presente
- C. una forma di infinito perfetto
- D. una forma di perfetto indicativo

26) Nella frase «*Senectus est natura loquacior*» (Cic.), *loquacior* è:

- A. superlativo
- B. comparativo
- C. diminutivo
- D. oppositivo

27) Il pronome *alīquis*, *alīquid* significa:

- A. ciascuno, ciascuna cosa
- B. qualsivoglia, ognuno
- C. qualcuno, qualche cosa
- D. chiunque, qualunque cosa

28) «*Mollia non rigidus caespes tegat ossa, nec illi, / terra, gravis fueris: non fuit illa tibi» (Mart).* Individuare la traduzione giusta dei versi riportati:

- A. la dura zolla non copra le molli ossa; e su di lei, terra, non essere pesante: lei non lo fu su di te
- B. la dura zolla non coprirà le molli ossa; e a lei, terra, non essere grave: non lo fu essa con te
- C. la dura zolla non copra le molli ossa; e la terra non è stata pesante con lei: lei non lo fu
- D. la dura zolla non copra le tenere ossa; e non essere pesante con quella terra: lei non lo fu con te

29) La forma *diei* può essere:

- A. un ablativo singolare di quinta declinazione
- B. un vocativo singolare di quinta declinazione
- C. un dativo singolare di terza declinazione
- D. un genitivo o un dativo singolare di quinta declinazione

30) Qual è la seconda persona plurale dell'indicativo presente di *possum*?

- A. *Possetis*
- B. *Potestis*
- C. *Postetis*
- D. *Potistis*

31) Nella frase «*Placet mihi, legionis Martiae militibus et eis qui una pugnantes occiderint*» (Cic.) il congiuntivo “*occiderint*” deriva dal verbo:

- A. *cedo-is-cessi* ...
- B. *caedo-is-cecidi*...
- C. *cado-is-cecidi* ...
- D. *coeo-is-coi* (*coivi*) ...

32) La forma *scripsēre* è:

- A. infinito presente attivo
- B. infinito presente passivo
- C. futuro semplice passivo
- D. indicativo perfetto attivo



33) «*Cuivis facile est scitu quam fuerim miser*» (Ter.); *scitu* è:

- A. dativo di *scitus*
- B. gerundio
- C. supino attivo
- D. supino passivo

34) Nella frase precedente *Cuivis* è nel caso:

- A. nominativo plurale
- B. dativo singolare
- C. nominativo singolare
- D. ablativo singolare

35) La sorella Anna si rivolge a Didone:

«*Anna refert: o luce magis dilecta sorori
Solane perpetua muerens carpere iuventa?*» (Virg.)

La forma *carpere* è:

- A. infinito presente attivo
- B. indicativo perfetto attivo
- C. imperativo presente passivo
- D. futuro semplice passivo

36) «*Quid faciat laetas segetes, quo sidere terram / Vertere, Maecenas, ulmisque
adiungere vitis / Conveniat, quae cura boum, qui cultus habendo / Sit pecori, apibus
quanta experientia parcis, / hinc canere incipiam...*» (Virg.). Qual è la funzione di *quo* in questi versi?

- A. Avverbio di luogo
- B. Pronome relativo
- C. Congiunzione con valore finale
- D. Aggettivo interrogativo

37) Nei versi precedenti, *vitis* è in caso:

- A. accusativo plurale
- B. nominativo singolare
- C. genitivo singolare
- D. nominativo plurale

38) Il genitivo plurale dei parisillabi latini termina normalmente in:

- A. *-orum*
- B. *-ium*
- C. *-uum*
- D. *-arum*

il **nuovo** concorso a cattedra

TEST COMMENTATI

Gli eserciziari della collana si pongono come utili strumenti per il ripasso e l'autovalutazione in vista della preparazione alle prove di concorso ordinario e straordinario per l'insegnamento.

Utile strumento di ripasso e verifica in vista delle prove concorsuali, il volume è costituito da un'**ampia raccolta di quiz** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico.

Le aree trattate sono relative alle principali **conoscenze disciplinari** necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si concorre.

Il **commento** fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**.

Il volume comprende inoltre una serie di **esercitazioni finali** per una verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.



Il testo è completato da un **software di simulazione**, accessibile dall'**area riservata** mediante il codice contenuto all'interno del volume.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/IE • **TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI**

CC E2 • **TEST COMMENTATI DISCIPLINE LETTERARIE**

CC E2/B • **TEST COMMENTATI GRECO**

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it

e seguici su facebook.com/infoconcorsi

Per approfondimenti visita blog.edises.it

