

il **nuovo** concorso  
a cattedra

Teoria e test di  
**Lingua inglese**

per **tutte le classi** di **concorso**

- Grammatica di base
- Ampia raccolta di esercizi per livello di difficoltà
- Test di verifica con soluzioni commentate
- Esercizi di *reading comprehension*
- Esercitazioni con brani audio (*listening*)

**Tutti i quesiti** di lingua inglese della più recente  
**BANCA DATI UFFICIALE** del concorso a cattedre

a cura di Rosaria Rovito



Comprende **software** per  
esercitazioni online



**EdiSES**  
edizioni



# Accedi ai servizi riservati

▼  
COLLEGATI AL SITO  
**EDISES.IT**

▼  
ACCEDI AL  
**MATERIALE DIDATTICO**

▼  
SEGUI LE  
**ISTRUZIONI**

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it**  
e accedere a **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie

Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.  
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

## Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

## Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticati tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati



il nuovo concorso  
a cattedra

# Teoria e test di Lingua inglese

Per tutte le classi di concorso

- Grammatica di base
- Ampia raccolta di esercizi per livello di difficoltà
- Test di verifica con soluzioni commentate
- Esercizi di *reading comprehension*
- Esercitazioni con brani audio (*listening*)



Teoria e test di Lingua Inglese per tutte le classi di concorso I edizione  
Copyright © 2021, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2025 2024 2023 2022 2021

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

#### **L'Autore**

**Rosaria Rovito** è docente di Inglese nella scuola secondaria e presso il corso di laurea in Ingegneria Inglese II dell'Università di Napoli Federico II, e Consulente Tecnico d'Ufficio presso il Tribunale di Napoli. Ha conseguito 2 Lauree, 3 Master e 1 Perfezionamento presso le Università di Teramo e L'Orientale di Napoli.

*I brani audio riportati come estensioni on line sono stati letti dal Prof. Alan Keegan, docente madrelingua.*

Grafica di copertina:  curvilinee

Fotocomposizione: Oltrepagna S.r.l. – Verona

Stampato presso: Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

ISBN 978 88 3622 359 6

[www.edises.it](http://www.edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma [assistenza.edises.it](mailto:assistenza.edises.it)

# Prefazione

Il volume è finalizzato alla preparazione al concorso per l'**accesso ai ruoli del personale docente** della Scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) per i posti comuni e di sostegno.

Il testo sintetizza, infatti, le principali competenze di lingua inglese richieste agli aspiranti docenti ed è strutturato in parti.

La **prima parte** è dedicata alla grammatica di base, necessaria per l'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua; si sofferma, infatti, sull'analisi degli elementi fondamentali (fonemi, pronuncia ecc.) e sui vari aspetti della morfologia, fino ad arrivare alla struttura semplice e complessa della frase, con una particolare attenzione all'utilizzo dei tempi e modi verbali. Tutti gli argomenti sono corredati da molteplici esempi, puntualmente tradotti, che contribuiscono alla memorizzazione delle nozioni e aiutano a padroneggiare la regola, stimolando nel contempo l'uso della lingua parlata.

La **seconda parte** fornisce molteplici esercitazioni, costituite da quesiti suddivisi in base agli argomenti trattati nella prima parte teorica e per livello di difficoltà (base e avanzato), tutti con risposta esatta, molti corredati da soluzioni commentate online per una veloce ed efficace ripetizione di tutte le regole grammaticali nonché un ripasso del vocabolario.

La **terza parte** (che si rivela fortemente innovativa per la presenza di supporti mediatici) prevede sia test di *reading comprehension* con la possibilità di ascolto degli stessi sia esercitazioni con brani audio (*listening*).

Nella **quarta e ultima parte**, sono raccolti tutti i **quesiti di lingua inglese della banca dati ufficiale del concorso a cattedra 2012**, con soluzioni commentate online.

Il manuale è arricchito da numerosi contenuti extra e materiali didattici:

- il **software di simulazione online** che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova;
- una **guida alla risoluzione dei quesiti di lingua inglese della banca dati ufficiale** del concorso a cattedra 2012.



Ulteriori **materiali didattici e approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume.

# Indice

## Parte prima Elementi di grammatica

### Introduzione

Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere.....	3
Equivalenze tra i livelli del Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere, gli esami del <i>Trinity College London</i> e del <i>Cambridge ESOL</i> .....	5
L'alfabeto e la sua pronuncia .....	5
International Phonetic Alphabet (simboli più comuni).....	6
International Radiotelephony Spelling Alphabet .....	6
La punteggiatura .....	7

### Capitolo 1 Il verbo

1.1 Il presente del verbo essere ( <i>to be</i> ) .....	9
1.1.1 Forme del verbo .....	9
1.1.2 <i>There is/ there are</i> .....	11
1.2 Il presente del verbo avere ( <i>to have</i> ).....	12
1.2.1 Altri usi di <i>have</i> .....	15
1.3 Il <i>simple present</i> .....	15
1.4 Il <i>present continuous</i> .....	17
1.5 Il passato del verbo essere ( <i>to be</i> ) .....	19
1.5.1 <i>There was/ there were</i> .....	20
1.6 Il passato del verbo avere ( <i>to have</i> ) .....	21
1.7 Il <i>simple past</i> .....	24
1.7.1 Verbi regolari.....	24
1.7.2 Verbi irregolari .....	24
1.8 Il <i>past continuous</i> .....	26
1.9 Il <i>present perfect</i> .....	27
1.10 Il <i>present perfect continuous</i> .....	30
1.11 Il <i>past perfect</i> .....	32
1.12 Il <i>past perfect continuous</i> .....	34
1.13 La forma <i>used to</i> .....	36
1.14 Il futuro .....	38
1.15 Futuro nel passato ( <i>future in the past</i> ) .....	42
1.16 L'imperativo e la forma <i>let's</i> .....	42
1.17 <i>Question tags</i> .....	43
1.18 Accordo e disaccordo .....	43
1.19 <i>Reply questions</i> .....	44



1.20 I verbi modali ( <i>can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare</i> ) .....	44
1.21 La forma passiva.....	67
1.21.1 Il verbo <i>to get</i> .....	68
1.21.2 <i>Have/get + oggetto + participio passato</i> .....	68
1.21.3 La costruzione con <i>it</i> .....	69
1.22 Il periodo ipotetico .....	69
1.23 <i>Reporting verbs</i> .....	72
1.24 L'infinito con <i>to</i> e senza <i>to</i> . La forma in <i>-ing</i> .....	73
1.25 <i>Want someone to do something</i> .....	74
1.26 <i>Confusing verbs</i> .....	75
1.27 <i>Phrasal verbs</i> .....	76
1.28 Verbi seguiti dalle preposizioni.....	78

## Capitolo 2 Il nome

2.1 Il plurale .....	79
2.2 Il genitivo sassone .....	80
2.3 Aggettivazione dei sostantivi .....	81
2.4 Nomi numerabili e non numerabili .....	81
2.4.1 <i>A piece of/a bit of</i> .....	82
2.4.2 <i>Pair nouns</i> .....	82

## Capitolo 3 L'articolo

3.1 Gli articoli indeterminativi.....	85
3.2 L'articolo determinativo.....	85

## Capitolo 4 Il pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

4.1 Pronomi personali soggetto, pronomi personali complemento, aggettivi possessivi e pronomi possessivi .....	87
4.2 Pronomi riflessivi e pronomi reciproci .....	88
4.3 Aggettivi e pronomi dimostrativi .....	89
4.3.1 <i>One e ones</i> .....	89
4.4 Aggettivi indefiniti .....	90
4.4.1 Composti: <i>some-, every-, any-</i> e <i>no-</i> .....	90
4.5 Differenza tra <i>enough</i> e <i>plenty of</i> .....	91
4.6 <i>Question words</i> .....	91
4.7 Le frasi relative.....	91
4.8 Gli articoli partitivi.....	92

## Capitolo 5 Gli aggettivi qualificativi

5.1 La collocazione dell'aggettivo .....	93
5.1.1 I comparativi.....	93
5.1.2 Il superlativo .....	95
5.1.3 Gli aggettivi di nazionalità .....	96

**Capitolo 6 Gli avverbi e le preposizioni**

6.1	Gli avverbi.....	99
6.1.1	Gli avverbi di modo .....	99
6.1.2	Gli avverbi di luogo e tempo .....	99
6.1.3	Gli avverbi di frequenza.....	100
6.1.4	Gli avverbi di quantità.....	100
6.1.5	Gli avverbi frasali .....	100
6.2	Le preposizioni .....	102
6.2.1	Le preposizioni, di posizione e movimenti.....	102
6.2.2	Le preposizioni di tempo.....	102

**Capitolo 7 I numeri**

7.1	I numeri cardinali.....	105
7.2	I numeri ordinali .....	106
7.3	I numeri decimali .....	108
7.4	Le frazioni .....	108
7.5	Le operazioni aritmetiche .....	108
7.6	Le percentuali .....	109
7.7	Le date UK e USA.....	109
7.8	L'orario.....	109
7.9	Le misure.....	111

**Capitolo 8 L'inglese nella vita quotidiana**

8.1	I colori .....	113
8.2	I mesi .....	113
8.3	I giorni della settimana.....	113
8.4	Le stagioni .....	113
8.5	Le parti del corpo .....	113
8.6	I segni zodiacali.....	114
8.7	Gli animali.....	114
8.8	Le parole del cinema.....	115
8.9	Le parole della letteratura.....	115
8.10	Le parole dell'arte .....	115
8.11	Mestieri e professioni .....	116
8.12	Il tempo libero .....	116
8.13	L'aspetto fisico .....	116
8.14	Problemi fisici .....	117
8.15	<i>Travel with English</i> .....	117

Capitolo 9 Frasi idiomatiche e proverbi .....	121
---	-----

Capitolo 10 Paradigmi dei verbi irregolari .....	133
--	-----



## Parte Seconda Esercitazioni

### Capitolo 1 Il verbo

Livello base .....	143
Livello avanzato .....	162
Risposte corrette .....	185

### Capitolo 2 Nomi, articoli, pronomi e aggettivi

Livello base .....	186
Livello avanzato .....	198
Risposte corrette .....	206

### Capitolo 3 Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni

Livello base .....	207
Livello avanzato .....	215
Risposte corrette .....	224

### Capitolo 4 Vocabolario e *phrasal verbs*

Livello base .....	225
Livello avanzato .....	235
Risposte corrette .....	250

## Parte Terza Abilità linguistiche

### Capitolo 1 La prova orale

1.1 Discussione di un testo .....	253
1.2 Il colloquio .....	281

### Capitolo 2 Reading comprehension

con estensioni audio online



Text 1 – Level A2, basic .....	327
--------------------------------	-----

🔊 English: the new Esperanto? .....	327
Exercises .....	327

Text 2 – Level A2, basic .....	295
--------------------------------	-----

🔊 Yoga to help back pain .....	295
Exercises .....	295

Text 3 – Level A2, basic .....	297
--------------------------------	-----

🔊 Twins that married each other .....	297
Exercises .....	297

Text 4 – Level A2/B1, basic .....	299
🔊 New social classes in Britain.....	299
Exercises .....	299
Text 5 – Level A2/B1, basic .....	301
🔊 The most expensive city in the world.....	301
Exercises .....	301
Text 6 – Level B1/B2, advanced .....	303
🔊 Traffic pollution damages children's lungs .....	303
Exercises .....	303
Text 7 – Level B1/B2, advanced .....	305
🔊 The death penalty is back again .....	305
Exercises .....	305
Text 8 – Level B2, advanced .....	307
🔊 Facebook causes depression? .....	307
Exercises .....	307
Text 9 – Level B2, advanced .....	309
🔊 Fish population in danger .....	309
Exercises .....	309
Text 10 – Level B2, advanced .....	311
🔊 Retired at 85 .....	311
Exercises .....	311

## Risposte corrette

Text 1 – Level A2, basic .....	313
Text 2 – Level A2, basic .....	313
Text 3 – Level A2, basic .....	314
Text 4 – Level A2/B1, basic .....	315
Text 5 – Level A2/B1, basic .....	315
Text 6 – Level B1/B2, advanced .....	316
Text 7 – Level B1/B2, advanced .....	317
Text 8 – Level B2, advanced .....	317
Text 9 – Level B2, advanced .....	318
Text 10 – Level B2, advanced .....	319

## Capitolo 3 Listening

con estensioni audio online



Listening 1 – Basic .....	321
🔊 Listen to a teacher talking about a camping trip. ....	321
Exercises .....	321



Listening 2 – Basic .....	322
🔊 You will hear a radio programme giving information about the city of Glasgow.....	322
Exercises.....	323
Listening 3 – Advanced .....	323
🔊 Listen to a university student talking about his teacher.....	323
Exercises.....	324
Listening 4 – Advanced .....	324
🔊 You are going to listen to Mr Martin, an expert on communication giving some tips on preparing a talk.....	324
Exercises.....	325

## Risposte corrette

Listening 1 – Basic .....	326
Listening 2 – Basic .....	326
Listening 3 – Advanced .....	327
Listening 4 – Advanced .....	327

## Parte Quarta Quesiti di lingua inglese della banca dati ufficiale 2012

Capitolo 1 Quesiti ufficiali Lingua Inglese .....	331
Risposte corrette .....	396
Soluzioni commentate .....	

# Parte prima

## Elementi di grammatica

### SOMMARIO

**Introduzione**

Il verbo

**Capitolo 1**

Il nome

**Capitolo 2**

L'articolo

**Capitolo 3**

I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

**Capitolo 4**

Gli aggettivi qualificativi

**Capitolo 5**

Gli avverbi e le preposizioni

**Capitolo 6**

I numeri

**Capitolo 7**

L'inglese nella vita quotidiana

**Capitolo 8**

Frasì idiomatiche e proverbi

**Capitolo 9**

Paradigmi dei verbi irregolari

**Capitolo 10**



# Introduzione

## ■ Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere

Il *Common European Framework of Reference for Languages* (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) è stato elaborato dal Consiglio d'Europa al fine di stabilire uno *standard* oggettivo di valutazione delle conoscenze e delle competenze linguistiche. Il *framework* si articola in sei livelli, dal *basic user* (elementare) al *proficient user* (avanzato): tale modello viene largamente impiegato dagli organismi preposti ad attestare il grado di abilità linguistica raggiunto, e anche istituzioni extraeuropee si stanno allineando nelle certificazioni ai dettami sanciti dall'organizzazione internazionale di Strasburgo.

<b>Basic User (elementary)</b>	<b>A1 Break-through</b>	Sa comprendere e usare espressioni quotidiane e frasi molto semplici orientate alla soddisfazione di bisogni concreti e immediati. Sa presentarsi e presentare altre persone, fare domande e rispondere su argomenti personali del tipo dove abita, che cosa possiede, chi conosce, ecc. Sa interagire in modo semplice, a condizione che l'altra persona parli lentamente e in modo chiaro e sia disposta ad aiutarlo nella comprensione.
<b>Basic User (elementary)</b>	<b>A2 Waystage</b>	Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale, lavoro). Sa comunicare con semplici espressioni <i>standard</i> su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti. Sa descrivere in modo semplice aspetti autobiografici, l'ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati.



<i>Indipendent User (intermediate)</i>	<i>B1 Threshold</i>	Sa comprendere i punti principali di un discorso espresso in modo chiaro e <i>standard</i> su argomenti relativi a lavoro, scuola, tempo libero, ecc. È in grado di affrontare la maggior parte delle situazioni che si possono presentare durante un viaggio all'estero. Sa produrre un discorso semplice ma organizzato su temi che gli sono familiari o di interesse personale. Sa descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e anche fornire essenziali spiegazioni e motivi relativi a opinioni e progetti.
<i>Indipendent User (intermediate)</i>	<i>B2 Vantage</i>	Sa cogliere i punti principali di un discorso complesso, sia su temi astratti che concreti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione. Sa interagire con un buon grado di fluenza e spontaneità, tale da rendere possibile il dialogo con un parlante nativo senza troppi problemi. Sa produrre un discorso orale o scritto chiaro e dettagliato, ed è in grado di sostenere un punto di vista su argomenti di attualità fornendo spiegazioni sui vantaggi e svantaggi.
<i>Proficient User (advanced)</i>	<i>C1 Effective Operational Proficiency</i>	Sa comprendere una vasta gamma di discorsi lunghi e anche impegnativi, e riconoscerne il significato implicito. Si sa esprimere in modo fluente e spontaneo senza troppe esitazioni. Sa usare la lingua in modo flessibile ed efficace a fini sociali, di studio e professionali. È in grado di produrre discorsi chiari, ben organizzati e dettagliati su argomenti complessi, dimostrando un buon controllo della grammatica, dell'organizzazione del discorso e dell'esposizione.
<i>Proficient User (advanced)</i>	<i>C2 Mastery</i>	Sa comprendere con facilità quasi tutto quello che sente o legge. Sa riassumere informazioni sia scritte che orali, ricostruendo le argomentazioni in una presentazione coerente. È in grado di esprimersi in modo spontaneo, molto fluente e con precisione, riuscendo a produrre anche sottili sfumature di significato in situazioni comunicative complesse.



# il **nuovo** concorso a cattedra

Per la preparazione al concorso per l'**accesso ai ruoli del personale docente** della Scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) per i posti comuni e di sostegno.

Il volume sintetizza le principali competenze di lingua inglese richieste agli aspiranti docenti. La **prima parte** è dedicata alla grammatica di base, necessaria per l'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua. La **seconda parte** fornisce molteplici esercitazioni, costituite da quesiti suddivisi in base agli argomenti trattati nella prima parte teorica e per livello di difficoltà (base e avanzato), tutti con risposta esatta, molti corredati da soluzioni commentate. La **terza parte** (che si rivela fortemente innovativa per la presenza di supporti mediatici) prevede sia test di *reading comprehension* con la possibilità di ascolto degli stessi sia esercitazioni con brani audio (*listening*). Nella **quarta e ultima parte**, sono raccolti tutti i **quesiti di lingua inglese** della banca dati ufficiale del concorso a cattedra 2012.



Il manuale è arricchito da numerosi contenuti extra e materiali didattici:

- il **software di simulazione online** che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova;
- una **guida alla risoluzione dei quesiti della banca dati ufficiale** del concorso 2012 con soluzione commentata.

## ALTRI VOLUMI CONSIGLIATI:

Informatica e competenze digitali  
Competenze professionali in inglese



€ 24,00

ISBN 978-88-3622-359-6  
  
9 788836 223596