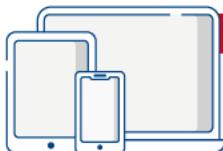


SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

LAUREE MAGISTRALI

Prove ufficiali e simulazioni d'esame
per la preparazione ai **test di ammissione**

VIII Edizione



IN OMAGGIO

Software di simulazione



EdiSES
edizioni

Esercizi & Verifiche

Prove ufficiali e simulazioni d'esame
per la preparazione ai test di ammissione

LAUREE MAGISTRALI SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti.
Registrandoti al sito www.edises.it, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• Infinite esercitazioni

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove degli anni precedenti o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale

• Ulteriori materiali di interesse

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su www.ammissione.it

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le istruzioni per la registrazione sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di 18 mesi dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Esercizi & Verifiche

Prove ufficiali e simulazioni d'esame
per la preparazione ai test di ammissione

LAUREE MAGISTRALI
SCIENZE INFERNIERISTICHE
E OSTETRICHE



EdiTest – Esercizi & Verifiche per Lauree Magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

VIII Edizione

Copyright © 2023, 2022, 2020, 2018, 2017, 2013, 2007, 2006 EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

2027 2026 2025 2024 2023

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Gli Autori

Rosaria ALVARO, Professore Ordinario in Scienze Infermieristiche – Università di Roma “Tor Vergata”

Tommaso BRANCATO, Docente Corso di Laurea Triennale in Infermieristica – Università di Roma “Tor Vergata”

Cinzia CERVONI, Direttore Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università di Roma “Tor Vergata”

Francesco CORVESE, Medico Chirurgo Urologo – Ospedale Sant’Eugenio ASL Roma 2

Antonia FIERRO, Direttore Corso di Laurea Triennale in Infermieristica – Università di Roma “Tor Vergata”

Ercole VELLONE, Professore Associato in Scienze Infermieristiche – Università di Roma “Tor Vergata”

Alessandro STIEVANO, Coordinatore progetti centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica

Progetto grafico:  curvilinee

Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers S.r.l.

Fotocomposizione: EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

Stampato presso: INDUSTRIA Grafica Vulcanica S.r.l. – Nola (Na)

per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

www.edises.it

assistenza.edises.it

ISBN 978 88 9362 640 8

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su assistenza.edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in **Scienze Infermieristiche e Ostetriche**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo contiene numerosi **quesiti commentati suddivisi per materia e argomento**, tratti in parte dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero **programma ministeriale**, consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e favorendo uno studio sistematico di tutte le materie previste (Teoria e pratica infermieristica, Logica e Cultura generale, Regolamentazione professionale, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Scienze umane e sociali, Inglese).

Una parte del volume è dedicata alle **simulazioni d'esame**, simili per struttura e composizione al test reale e utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli che vengono realmente assegnati e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinte esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- materiali di approfondimento e **contenuti extra** (tra cui un'appendice normativa contenente i principali documenti che regolano la professione).

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui queste semplici istruzioni:

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere rein-dirizzato automaticamente all'area riservata

• Se non sei già registrato al sito

- clicca su **Accedi al materiale didattico**
- registrati al sito **edises.it**
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati

Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**.



INDICE GENERALE

L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test	XIV
2 • Come affrontare la prova	XVII
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali	XXVIII

MATERIE D'ESAME

SEZIONE 1 | Teoria e pratica infermieristica

1 • Infermieristica generale	5
2 • Infermieristica clinica	39
3 • Infermieristica clinica applicata	75
4 • Infermieristica neonatale e pediatrica	105
5 • Infermieristica in ostetricia e ginecologia	119
6 • Infermieristica in igiene e sanità pubblica	137

SEZIONE 2 | Logica e Cultura generale

165

SEZIONE 3 | Regolamentazione dell'esercizio professionale

1 • Parte generale	219
2 • Parte specifica	249

SEZIONE 4 | Cultura scientifico-matematica

1 • Statistica e Matematica	313
2 • Epidemiologia	335
3 • Informatica	356

SEZIONE 5 | Scienze umane e sociali

1 • Scienze umane	379
2 • Scienze economiche e del management	405

SEZIONE 6 | Inglese

433



SIMULAZIONI D'ESAME

TEST 1	455
TEST 2	466
TEST 3	477
<i>Bibliografia</i>	489

ESTENSIONI ONLINE



APPENDICE NORMATIVA

PRESENTAZIONE

È con grande soddisfazione che viene presentata una nuova edizione aggiornata di questo importante testo curato da Rosaria Alvaro, Tommaso Brancato, Alessandro Stievano ed Ercole Vellone per la preparazione all'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e ai Master di area clinica e organizzativa delle discipline infermieristiche.

Un testo, questo, che da anni è considerato uno strumento essenziale attraverso cui è possibile effettuare un'attenta e approfondita autovalutazione per la preparazione alla selezione per l'accesso ai percorsi post-base di area infermieristica, individuando le conoscenze tecnico-scientifiche che devono far parte del bagaglio culturale degli operatori sanitari infermieri ed ostetrici.

Anche per questa nuova edizione gli autori hanno voluto redigere questa raccolta di esercizi commentati con la preziosa collaborazione dei Direttori dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrale in Scienze Infermieristiche, di Infermieristica Pediatrica e di Ostetricia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e dei Dottori di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica, nella convinzione che dall'integrazione di conoscenze e competenze specifiche possa scaturire un'opera utile, completa e orientata ad un'accresciuta consapevolezza professionale.

Ne sono testimonianza i nuovi contenuti proposti che confermano ancora una volta la maturità e l'alta professionalità che i professionisti infermieri e ostetrici hanno raggiunto e che sottolineano, allo stesso tempo, come anche le discipline dell'area infermieristica-ostetrica implicino un sapere finalizzato all'assistenza attraverso processi idonei, scelti sulla base dell'evidenza scientifica e della deontologia professionale.

Dunque, un grande plauso e un apprezzato ringraziamento deve essere espresso a Rosaria Alvaro, Tommaso Brancato, Alessandro Stievano ed Ercole Vellone per aver contribuito a migliorare questa importante iniziativa editoriale, mettendo a disposizione dei professionisti infermieri e ostetrici che aspirano a frequentare i Corsi di Laurea Magistrale e/o post-base, un'opera così scientificamente corretta e della massima utilità pratica.

Prof. Maria Grazia DE MARINIS
Ordinario di Scienze Infermieristiche, Generali, Cliniche e Pediatriche
UNIVERSITÀ CAMPUS BIOMEDICO - ROMA



RINGRAZIAMENTI

Si ringraziano per la collaborazione il Corso di Laurea Triennale in Infermieristica; Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e il Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” e le sedi in convenzione.

Si ringraziano per la collaborazione scientifica:

Dott. Francesco ALVARO

Dottore di ricerca in Diritto Sindacale e del Lavoro – Avvocato del Lavoro Foro di Firenze

Dott. D.A.I. Gennaro ROCCO

Direttore Scientifico Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica (C.E.C.R.I.)

PHD Dott. Giovanni ANTONETTI

Dirigente Professioni Sanitarie Infermieristiche presso il Policlinico Tor Vergata Fondazione PTV - Dottore di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica e Dottore di Ricerca in Scienze Forensi presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Giampiera BULFONE

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Maddalena DE MARIA

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Dott. Marco DI NITTO

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Angela DURANTE

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Paolo IOVINO

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Loredana PIERVISANI

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Gianluca PUCCIARELLI

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Silvio SIMEONE

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Valentina ZEFFIRO

Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

PHD Dott. Sondra BADOLAMENTI

Dottore di ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica Policlinico Gemelli di Roma)



Dottorandi di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Dott. Rossella AMBROSCA

Dott. Angela CUOCO

Dott. Ilaria ERBA

Dott. Mariachiara FIGURA

Dott. Susanna GENTILI

Dott. Giulia LOCATELLI

Dott. Domenico ROCCO

Si ringraziano per la collaborazione amministrativa:

Sig.ra Rosalba Cecchetti, Sig. Dante Colamartino, Sig.ra Luana Di Lello, Sig.ra Alessia Schiavo



L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche del test	XIV
1.1 • Il test a risposta multipla.....	XIV
1.2 • Struttura della prova, contenuti e attribuzione del punteggio	XIV
1.3 • Modalità di svolgimento della prova.....	XV
2 • Come affrontare la prova	XVII
2.1 • Consigli generali.....	XVIII
2.2 • Gestione del tempo.....	XVIII
2.2.1 • Metodi di lettura veloce.....	XIX
2.3 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta	XX
3 • Offerta formativa e sbocchi occupazionali	XXVII
Allegato • Programmi d'esame	XXX



L'esame di ammissione

1 • Caratteristiche del test

I corsi di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, afferenti alla classe LM/SNT1, sono a numero programmato nazionale. Il numero di posti disponibili è stabilito, infatti, ogni anno con decreto ministeriale e l'ammissione è subordinata al superamento di un test composto da quiz a risposta multipla. Il test si tiene nello stesso giorno in tutta Italia ma non è unico: ogni ateneo, infatti, elabora la prova sulla base delle disposizioni contenute nel decreto emesso dal Mur.

■ 1.1 • Il test a risposta multipla

Le prove d'esame a risposta multipla si sono affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampissimo impiego oltre che a livello universitario (sotto forma di esami di ammissione e orientamento, prove intercorso, selezioni a master e specializzazioni), anche in ambito lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato presenta, però, limiti evidenti, rivelandosi del tutto inadeguato a valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona.

Nonostante ciò, l'**ottimizzazione dei tempi** (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'**oggettività** (capacità di svincolare il risultato dal giudizio "soggettivo" dell'esaminatore) hanno reso il test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

■ 1.2 • Struttura, contenuti e attribuzione del punteggio

Le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, come accennato, sono definiti ogni anno con decreto del Miur. L'annuale decreto ministeriale stabilisce gli argomenti d'esame, il numero dei quesiti, i criteri di attribuzione del punteggio, il tempo a disposizione, i programmi di studio¹. Va sottolineato che la data di svolgimento del test è identica, mentre le prove sono definite dalle singole università e differiscono da sede a sede.

¹ Al momento della pubblicazione del presente volume, il Mur non ha ancora emanato il decreto, pertanto le informazioni contenute in queste pagine relative alla struttura, alla modalità di svolgimento del test di accesso, al punteggio, alla graduatoria, ai programmi riportati in Allegato, si riferiscono all'ultima prova svolta per l'a.a. 2022/2023. Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate ai clienti registrati sul sito edises.it che hanno attivato il codice personale contenuto nel volume in loro possesso e saranno pubblicati sul nostro blog ammissione.it.



L'esame di ammissione si svolge contemporaneamente in tutti gli atenei e prevede una prova costituita da 80 quesiti a risposta multipla così ripartiti²:

- 32 quesiti di Teoria/Pratica infermieristica
- 18 quesiti di Logica e Cultura generale
- 10 quesiti di Regolamentazione professionale e legislazione sanitaria
- 10 quesiti di Cultura Scientifico-Matematica, Statistica, Informatica e Inglese
- 10 quesiti di Scienze umane e sociali

Per la valutazione del candidato ciascuna commissione ha a disposizione 100 punti, dei quali 80 riservati alla prova scritta e 20 ai titoli.

Il punteggio della prova viene calcolato in base ai seguenti criteri

- 1 punto per ogni risposta esatta
- -0,25 punti per ogni risposta sbagliata
- 0 punti per ogni risposta non data

In caso di parità di voti prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione rispettivamente dei quesiti relativi ai seguenti argomenti: teoria e pratica infermieristica, logica e cultura generale, regolamentazione professionale e legislazione, cultura scientifica e matematica, statistica, informatica ed inglese, scienze umane e sociali.

Il tempo che viene concesso per terminare la prova (2 ore) non è quasi mai sufficiente per leggere e rispondere a tutte le domande; al candidato è pertanto richiesto di rispondere correttamente al maggior numero di domande nel minor tempo possibile.

■ 1.3 • Modalità di svolgimento della prova

Una prova di ammissione genera sempre nei candidati un notevole stress emotivo. Per minimizzare gli effetti di tale tensione, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova: cosa dovrete aspettarvi in sede d'esame.

Sebbene possano sembrare osservazioni scontate, normalmente un numero non trascurabile di prove viene annullato per vizi di forma.

●●○ Leggere attentamente il bando di concorso

Ciascun esame di ammissione è disciplinato da un bando pubblico che indica il giorno e l'ora di svolgimento della prova, eventuali titoli necessari per accedervi, le materie su cui verterà la prova e altre informazioni utili ai candidati affinché non commettano errori dal momento che in sede d'esame si potrebbe non avere la serenità necessaria per porre la giusta attenzione ai dettagli formali.

² Come già specificato la composizione della prova può subire variazioni di anno in anno. In caso di modifiche ministeriali, il software di simulazione disponibile nella propria area riservata verrà prontamente aggiornato.



   Prestare massima attenzione alle istruzioni

Ricordate che di anno in anno la composizione e le modalità di svolgimento della prova, nonché le modalità di compilazione della scheda delle risposte possono subire delle modifiche. Leggete dunque con attenzione le istruzioni.

Prima di iniziare a ciascun candidato verrà fornito:

- un foglio di istruzioni
- un foglio su cui indicare le proprie generalità anagrafiche³
- un plico contenente la prova d'esame
- la scheda su cui indicare le risposte

Nonostante le differenze che possono caratterizzare le modalità di svolgimento nei diversi atenei, le procedure seguite hanno **alcuni elementi in comune**:

- *identificazione del fascicolo*: a ciascun candidato verrà consegnato un plico contenente la prova d'esame. Tale plico è sigillato e reca sul frontespizio una lettera (o un codice) di identificazione. È generalmente richiesto al candidato di indicare, sulla scheda delle risposte in suo possesso, il codice del suo fascicolo;
- *modalità di compilazione del foglio delle risposte*: le risposte vanno segnate solo sull'apposito foglio. Per effettuare calcoli, schizzi, o per qualsiasi altro tipo di minuta si possono utilizzare gli spazi e i margini della pagina del fascicolo in cui è stampato il quesito.

   Compilare correttamente il foglio delle risposte

È importante ricordare che la correzione delle prove di ammissione viene effettuata mediante **lettore ottico**; risulta pertanto necessario seguire scrupolosamente le modalità indicate per la compilazione del foglio delle risposte, pena vedersi attribuire un punteggio inferiore a quanto si sarebbe potuto ottenere prestando maggiore attenzione.

La scheda destinata alla correzione non deve essere assolutamente piegata, poiché qualsiasi ombra potrebbe alterare la correzione da parte del lettore.

Poche semplici regole:

- usare **solo** la penna fornita dalla commissione (o, in assenza, la tipologia di penna indicata);
- segnare la risposta esatta sull'apposito foglio **solo** quando si è sicuri della propria scelta;
- seguire scrupolosamente le indicazioni sulla compilazione delle schede delle risposte.

La scheda delle risposte può presentare diverse modalità di compilazione. Ripor-tiamo di seguito le più comuni, ma ricordiamo che tali schede sono predisposte dai singoli atenei e possono pertanto presentare differenze significative. Per que-

³ Talvolta si tratta di moduli prestampati in cui i propri dati sono già presenti, in questo caso è importante verificarne la correttezza e in caso di errore segnalarlo ai Commissari d'aula.

sto motivo raccomandiamo di **leggere sempre con attenzione le istruzioni** che vi saranno consegnate prima dell'inizio del test. Tali istruzioni contengono sempre degli esempi grafici che chiariscono le modalità di compilazione e, se consentito, di correzione.

Corretto

1. A C D

Non corretto

1. A C D

2. A C D

3. A C D

In alcuni casi viene chiesto di annerire completamente la casella facendo attenzione a non uscire dai bordi.

Corretto

1. A C D

Non corretto

1. A C D

2. A C D

In altri casi può essere chiesto di barrare con una crocetta la risposta esatta. Anche qui bisogna fare attenzione a non uscire dai bordi.

Una volta segnata la risposta sulla scheda, è generalmente consentito effettuare correzioni (normalmente è ammessa una sola correzione), ma anche in questo caso le modalità possono variare:

1. A C D

In questo caso per ciascuna domanda sono presenti due file. La risposta viene segnata sulla prima fila e solo in caso di correzione viene utilizzata la seconda. Nell'esempio proposto la risposta ritenuta valida dal lettore ottico è la C.

1. A C D

In questo caso la risposta esatta viene indicata barrando la casella. Per effettuare la correzione si annerisce completamente la casella errata e si barra la nuova casella. Nell'esempio riportato la risposta ritenuta valida dal lettore è la C.

È importante tener presente che qualsiasi imprecisione rispetto alle indicazioni fornite sulla compilazione comporterà la registrazione della risposta come errata (e non nulla!) da parte del lettore ottico, con conseguente decurtazione del punteggio. È inoltre bene ricordare che non va mai scambiata la scheda delle risposte con un altro candidato poiché ogni questionario presenta domande in ordine casuale e diverso per ciascun partecipante.

2 • Come affrontare la prova

Esistono tecniche (o metodi) in grado di aiutare i candidati a massimizzare la propria prestazione senza cadere nelle insidie tipiche dei test a risposta multipla; prima di fornire una serie di consigli utili per chi si accinge ad affrontare una prova di ammissione è tuttavia importante ricordare che una **buona conoscenza delle materie d'esame** (e quindi uno studio approfondito dei programmi indicati dai bandi che istituiscono le prove di ammissione) è un prerequisito indispensabile per superare con successo il test.



■ 2.1 • Consigli generali

- Ciascuna domanda va affrontata leggendo con attenzione prima di tutto il testo e poi le risposte alternative; non ci si deve mai precipitare a segnare la prima risposta che sembra corretta.
- È necessario leggere con attenzione tutte le alternative, anche se la domanda sembra riguardare argomenti di cui non si sa praticamente nulla: è infatti possibile che una o più di esse contengano informazioni utili alla soluzione.
- Una volta lette le risposte alternative, non si deve dedicare più di qualche secondo alla domanda; se non si trova immediatamente la soluzione, è bene barrare le alternative che sono state comunque eliminate, segnare la domanda in modo da ritrovarla rapidamente in seguito e passare subito alla domanda successiva. Tuttavia, non si deve mai abbandonare una domanda senza averla esaminata con attenzione: l'obiettivo è di rispondere rapidamente a tutte le domande facili, in modo da accumulare punti e risparmiare abbastanza tempo da poter tornare a riesaminare quelle difficili, momentaneamente abbandonate.
- Una volta giunti alla fine della sezione, tornate alle domande che avete contrassegnato e lasciato da parte, concentrandovi nel tentativo di eliminare il maggior numero possibile di distrattori.

■ 2.2 • Gestione del tempo

Il tempo a disposizione per completare la prova di ammissione è generalmente appena sufficiente per leggere tutte le domande e rispondere a ciascuna di esse dopo un minimo di ragionamento. Alcune domande, come quelle di comprensione di brani, i ragionamenti deduttivi e gli esercizi scientifici richiedono un tempo risolutivo spesso superiore al tempo medio assegnato per quesito. Per tale motivo è importante recuperare secondi preziosi risolvendo innanzitutto rapidamente le domande di carattere nozionistico. Un buon utilizzo del tempo e delle risorse prevede di leggere il questionario in due o tre “passate”, cioè evitando di soffermarsi in prima lettura sulle domande di cui non si conosce la risoluzione o che risultano troppo complesse.

È dunque essenziale sfruttare al meglio il tempo a propria disposizione, evitando di sprecare secondi importanti e ricordando che **l'obiettivo non è quello di dare più risposte in assoluto, ma di dare il maggior numero di risposte esatte**.

È possibile ottimizzare il tempo a propria disposizione e massimizzare il risultato seguendo alcune semplici regole:

- **leggere rapidamente tutti i quiz e rispondere in prima battuta a tutti quelli di cui si è assolutamente certi.** Ciò è possibile soprattutto con le domande nozionistiche per le quali, se si conosce la risposta, non c'è bisogno di ragionare ulteriormente;
- **ricominciare a leggere i quiz soffermandosi sui quesiti la cui soluzione necessita di un ragionamento.**

Bisogna in ogni caso tener conto del fatto che **soffermarsi troppo su una singola domanda è controproducente** perché può sottrarre tempo prezioso per risolvere altri quesiti e far così aumentare il punteggio globale.



Alcuni manuali consigliano di dedicare a ogni domanda un massimo di secondi (calcolato in base al rapporto tempo/numero di quesiti); se non si riesce a risolvere il quesito entro quel lasso, bisognerebbe passare al quesito successivo. Noi sconsigliamo questo approccio, ritenendo che l'osessione del tempo che scorre possa deconcentrare, ostacolando il ragionamento e infine rallentando il processo decisionale.

Una gestione ottimale del tempo può essere acquisita solo grazie ad un esercizio costante: il nostro consiglio è quello di effettuare quante più simulazioni d'esame possibili (con il software accessibile on-line sul nostro sito) e cronometrare le proprie prestazioni (grazie al timer in esso contenuto) per valutare quali sono le domande che mediamente comportano il maggior dispendio di tempo; concentrare il proprio studio su di esse porterà a migliorare le proprie performance e a impiegare un tempo via via minore per risolvere i quesiti.

2.2.1 • Metodi di lettura veloce

In presenza di domande che presuppongono la lettura di testi medio-lunghi che sottraggono tempo allo svolgimento dell'esercizio e al ragionamento, **saper leggere rapidamente** può rappresentare un notevole vantaggio poiché dà la possibilità di riservare maggiore tempo al ragionamento necessario per risolvere il quesito. Per esercitarsi a leggere più velocemente esistono dei metodi semplicissimi che possono essere impiegati anche per lo studio; di seguito ne vengono descritti alcuni.

Ogni volta che leggete un brano, utilizzate come “**puntatore**” una penna o una matita (in assenza va bene anche un dito!). Lasciate scorrere rapidamente il puntatore sotto le parole che state leggendo muovendolo a velocità costante ma leggermente superiore alla vostra normale velocità di lettura. In questo modo i vostri occhi si abitueranno ad “inseguire” il puntatore: più velocemente lo muoverete, più rapida sarà la vostra lettura. Per riuscire nell'intento:

- questa tecnica deve essere praticata con costanza;
- bisogna partire da una velocità di scorrimento del puntatore di entità pari alla velocità di lettura;
- è necessario aumentare con molta gradualità la velocità di scorrimento del puntatore.

Per ottenere un vero e proprio salto di qualità nella propria capacità di lettura, è opportuno pian piano abbandonare l'abitudine di leggere le parole singolarmente: il nostro cervello, infatti, è in grado di cogliere in un solo istante centinaia di particolari e dettagli. Si può iniziare cercando di cogliere 2, 3, 4 parole alla volta, per poi arrivare con la pratica a **leggere instantaneamente intere frasi**. Imparare a leggere frase per frase, piuttosto che parola per parola, è in assoluto la tecnica più efficace per moltiplicare la propria velocità di lettura. Un buon allenamento consiste nel muovere gli occhi velocemente da una frase all'altra, senza tornare indietro e senza sforzarsi di comprendere tutto e subito. Scorrendo rapidamente da una frase all'altra il cervello si abituerà al nuovo ritmo. All'inizio si comprenderà ben poco di ciò che si sta leggendo, probabilmente meno del 20%, ma con la pratica tale modalità di lettura apporterà vantaggi inestimabili allo studio.

Ricordiamo che si tratta di una tecnica applicabile ai soli brani lunghi o medio-lunghi ed alle relative domande di comprensione dei testi, mentre è assolutamente inadatta



Esercizi & Verifiche

Prove ufficiali
e simulazioni d'esame

LAUREE MAGISTRALI SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Esercizi & Verifiche

Numerosi **quiz svolti e simulazioni d'esame** per affrontare il test di ammissione.

Il volume comprende una vasta raccolta di **quesiti commentati suddivisi per materia e argomento**, tratti dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero programma ministeriale, consentendo di familiarizzare con le tipologie di quiz generalmente somministrate e al contempo di favorire il ripasso delle nozioni teoriche previste dal programma d'esame.

Una parte del volume è dedicata a una serie di **prove simulate**, simili per struttura e composizione al test reale e utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli ufficiali e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.



In omaggio il **software di simulazione** che replica la struttura del test reale. Le risorse di studio gratuite sono accessibili per 18 mesi dall'attivazione.



Il primo portale dedicato all'orientamento universitario e ai test di ammissione

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici sui social edittest



edises.it
ammissione.it



€ 26,00

