



collana a cura di
Patrizia Nissolino

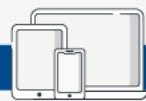
Concorso

775 VFI AERONAUTICA MILITARE

Volontari in ferma prefissata iniziale

Manuale completo
per tutte le fasi
della selezione

- Prove di efficienza fisica
- Accertamenti psico-fisici e attitudinali



IN OMAGGIO ESTENSIONI ONLINE

La nuova normativa
VFI

Software di
esercitazione



EdiSES
edizioni

Concorso

775 VFI AERONAUTICA MILITARE

Volontari in ferma prefissata iniziale

Manuale completo
per tutte le fasi della selezione

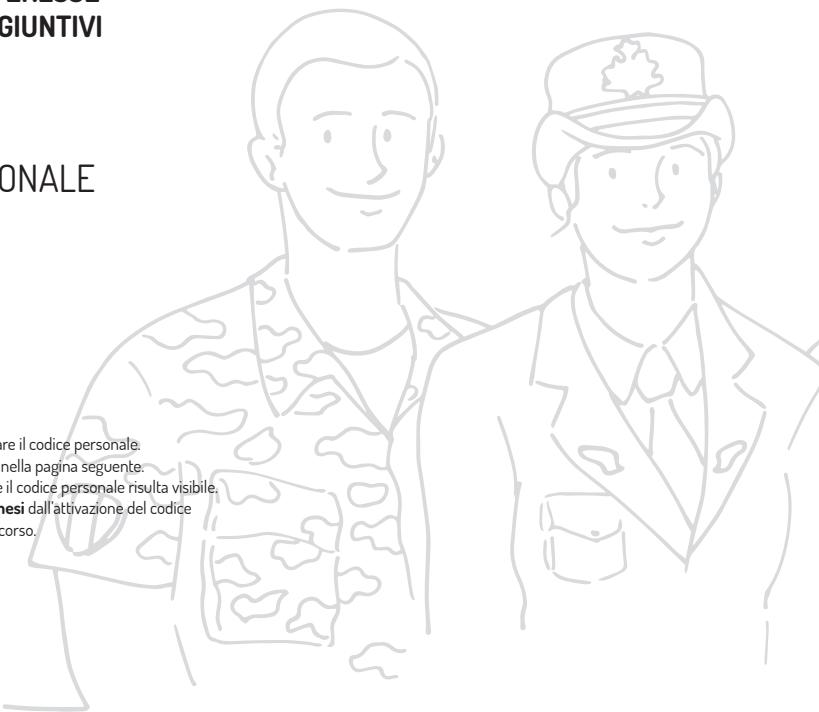
Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai servizi riservati ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,
riportato in basso a destra sul retro di
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per
essere reindirizzato automaticamente
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registra al sito **edises.it**



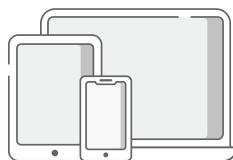
attendi l'email di conferma
per perfezionare
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la
procedura già descritta per
utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei
supporti multimediali e per informazioni sui
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma
assistenza.edises.it

Concorso

775 VFI

AERONAUTICA

MILITARE

Volontari in ferma prefissata iniziale

Manuale completo

per tutte le fasi della selezione



Concorso 775 VFI Aeronautica Militare – Volontari in ferma prefissata iniziale – I Edizione
Copyright © 2023, EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2027 2026 2025 2024 2023

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore



A cura di:
Patrizia Nissolino

Progetto grafico: EdiSES edizioni S.r.l.
Fotocomposizione: EdiSES edizioni S.r.l.
Cover Design and Front Cover Illustration: Digital Followers S.r.l.
Stampato presso: Print Sprint S.r.l. – Napoli
Per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante, 89 – Napoli

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario

Parte Prima Diventare Volontario in Ferma Prefissata Iniziale (VFI)

Capitolo 1 Il Volontario in Ferma Prefissata Iniziale.	3
--	---

Parte Seconda Test della personalità e colloquio

Capitolo 1 I test della personalità	29
Capitolo 2 Il colloquio	100

Parte Terza Test attitudinali

Capitolo 1 I test attitudinali - Nozioni teoriche	111
Capitolo 2 I test attitudinali - Esercizi	180
Questionario 1	311
Questionario 2	322
Questionario 3	332



Premessa

Manuale completo per la preparazione al concorso per il reclutamento nell'Aeronautica Militare di **775 Volontari in Ferma prefissata Iniziale (VFI)**.

Il testo, nella prima parte, fornisce indicazioni sulla figura professionale del VFI e sulle prove che il concorrente dovrà affrontare partecipando al concorso.

Nella seconda parte tratta i **test della personalità** più utilizzati per la valutazione delle varie aree psicologiche di indagine (*MMPI, Big Five, Taleia 400A, ecc.*) e il colloquio psicologico di selezione.

La terza parte del volume è dedicata ai **test attitudinali** e propone nozioni teoriche ed esercizi sui test di logica verbale, ragionamento critico, ragionamento numerico, ragionamento astratto, ragionamento logico-meccanico.

Gli autori del volume si sono impegnati a sviluppare il programma d'esame nel modo più pertinente possibile alle richieste del bando e a presentarlo nelle forme più semplici per l'apprendimento, puntando direttamente alle informazioni che interessano ai candidati.

L'obiettivo è quello di fornire strumenti particolarmente efficaci per raggiungere una preparazione ottimale e poter affrontare le prove del concorso con l'adeguata serenità, sicuri di aver studiato in modo incisivo gli specifici argomenti richiesti.



Ulteriori **materiali didattici, simulazioni di prove e aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul nostro sito, *edises.it*, nell'apposita sezione "Aggiornamenti" della scheda prodotto.

Altri aggiornamenti saranno disponibili sui nostri profili social.

**facebook.com/infoConcorsi
blog.edises.it**

Indice

Parte Prima Diventare Volontario in Ferma Prefissata Iniziale (VFI)

Capitolo 1 - Il Volontario in Ferma Prefissata Iniziale

1.1	Il reclutamento nelle carriere iniziali delle Forze armate: i VFI e i VFT	3
1.1.1	I volontari in ferma prefissata	3
1.1.2	I requisiti per accedere alla ferma prefissata.	4
1.1.3	Il trattamento economico dei volontari in ferma prefissata	4
1.1.4	Disposizioni transitorie relative a reclutamento, stato giuridico, avanzamento e trattamento economico	5
1.1.5	La ridenominazione delle qualifiche dei sergenti, dei gradi e delle qualifiche dei volontari in servizio permanente.	5
1.1.6	I fascicoli sanitari interforze	6
1.2	Il concorso per VFI Aeronautica	6
1.2.1	Requisiti di partecipazione	6
1.2.2	Portale dei concorsi on-line del Ministero della Difesa e Portale unico del reclutamento	7
1.2.3	La domanda di partecipazione.	7
1.2.4	Fasi del reclutamento	9
1.2.5	Valutazione dei titoli di merito e relativa graduatoria	10
1.2.6	Prove di efficienza fisica e accertamenti fisio-psico-attitudinali.	13
1.2.7	Le prove di efficienza fisica: tipologie, descrizione e punteggi.	21
1.2.8	Formazione, approvazione e validità delle graduatorie finali di merito	24
1.2.9	Ammisione alla ferma prefissata iniziale	25

Parte Seconda Test della personalità e colloquio

Capitolo 1 - I test della personalità

1.1	I test psicologici.	31
1.2	Consigli preliminari	32
1.3	Il test biografico aperto.	33
1.3.1	Biografico (ulteriore tipologia)	37
1.4	Test delle frasi da completare.	42
1.5	Il test Minnesota Multiphasic Personality Inventory (M.M.P.I.)	52
1.6	Il test del Big Five.	79
1.7	Taleia 400A	82



1.8 Il test EQ-I (Emotional Quotient Inventory)	87
1.9 Test D2R	90
1.10 Il test di Wartegg	92
1.11 Panic test	97

Capitolo 2 - Il colloquio

2.1 Il colloquio: consigli e obiettivi	100
2.1.1 Come comportarsi al colloquio	102
2.1.2 Aree e domande ricorrenti nell'intervista di selezione	102
2.1.3 Come rispondere alle domande	103
2.1.4 Il comportamento non verbale e gli indici della comunicazione.	104
2.2 Il colloquio di gruppo e i giochi di ruolo	105
2.2.1 I giochi di leadership.	105
2.2.2 I giochi decisori	105

Parte Terza Test attitudinali

Capitolo 1 - I test attitudinali - Nozioni teoriche

1.1 I test di logica verbale	111
1.1.1 I sinonimi	111
1.1.2 I contrari	112
1.1.3 Le analogie verbali	113
1.1.4 Le possibili forme grafiche di presentazione delle analogie verbali	116
1.1.5 Le equazioni verbali o analogie complesse	116
1.1.6 Le classificazioni concettuali.	117
1.1.7 Le prove di vocabolario	118
1.2 I test di ragionamento critico	119
1.2.1 I sillogismi	119
1.2.2 Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	122
1.2.3 Le negazioni	126
1.2.4 Le deduzioni logiche	126
1.2.5 Le prove con le parentele	129
1.2.6 Test di logica concatenativa	131
1.2.7 Test di valutazione delle abilità di ordinare eventi/elementi	132
1.3 I test di ragionamento numerico	133
1.3.1 Le sequenze	133
1.3.2 Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	140
1.3.3 Sequenze con i triangoli e i quadrati	142
1.3.4 Le serie con configurazioni particolari	144
1.3.5 Le matrici quadrate.	146
1.3.6 Esercizi con frazioni e percentuali	148
1.3.7 Esercizi con le probabilità	149
1.3.8 Esercizi con le distanze	150
1.3.9 Le trasformazioni simboliche	152
1.3.10 Estrazione di dati da tabelle e grafici.	153

1.4	I test di ragionamento astratto	157
1.4.1	Il materiale stimolo: figure, forme, tessitura e disposizione spaziale.	157
1.4.2	Rotazioni mentali e orientamento spaziale.	158
1.4.3	Le serie	160
1.4.4	Le matrici	163
1.4.5	Le proporzioni	165
1.4.6	Esercizi con le carte francesi e con altre figure comuni	167
1.4.7	Le categorizzazioni e le classificazioni.	170
1.4.8	Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali	171
1.4.9	I test visivo-spatiali.	173
1.5	Test di ragionamento logico-meccanico	178
Capitolo 2 - I test attitudinali - Esercizi		
2.1	Test logico meccanico	180
2.1.1	Questionario 1.	180
2.1.2	Questionario 2.	193
2.1.3	Questionario 3.	199
2.2	Logica visiva.	205
2.3	Proporzioni con parole	208
2.4	Serie numeriche	210
2.5	Equazioni con simboli.	213
2.6	Completare la serie	221
2.7	Figure intruse	228
2.8	Continuare la serie visiva.	235
2.9	I puzzle	245
2.10	Ricomporre la figura.	271
2.11	Questionari misti.	278
2.11.1	Questionario misto 1.	278
2.11.2	Questionario misto 2.	288
2.11.3	Questionario misto 3.	298
2.12	Test di percezione	308
Questionario 1.		311
Questionario 2.		322
Questionario 3.		332



Capitolo 1

I test della personalità

1.1 I test psicologici

In linea generale, si può definire il test come una situazione standardizzata in cui il comportamento di una persona viene osservato e descritto. Non sempre il risultato è espresso numericamente; spesso infatti, viene assegnato attraverso un gruppo o profilo di punteggi.

Esso, unitamente al colloquio, è uno strumento utile per fornire misurazioni e parametri che servono a comprendere meglio il paziente per formulare una diagnosi e conseguentemente delle ipotesi di lavoro circa il percorso terapeutico futuro.

L'interesse e lo studio per i test psicologici nacque nel 1800. Galton, Cattell e Binet furono i primi studiosi che portarono alla ribalta l'importanza dei test, quali strumenti atti a misurare le capacità dell'individuo. La **scala Binet-Simon** venne ideata per la misurazione dell'intelligenza a carattere individuale nei bambini; il punteggio di un bambino al test poteva esprimersi in termini di età mentale, ossia l'età equivalente a quella dei bambini normali il cui rendimento il soggetto avesse egualato. Si rileva utile, dunque, come misura di attitudine scolastica.

Per la misurazione dell'intelligenza degli adulti lo strumento più adatto si rivelò, invece, la **Scala Wechsler** (W.A.I.S. – Wechsler adult intelligence scale). Wechsler notò che con il crescere dell'età dei soggetti si aveva un abbassamento di punteggio; successivamente si dimostrò che ciò non era vero, se non dopo i 60 anni.

I test summenzionati avevano il limite di concepire l'intelligenza come una capacità globale ed unitaria e non come la rappresentazione di un certo numero di abilità (fattori) relativamente indipendenti.

Da questi primi reattivi ne seguirono altri anche collettivi, come l'**Army Alpha** e l'**Army Beta**.

In seguito gli psicologi avvertirono l'esigenza di strumenti che potessero testare attitudini specifiche da utilizzare soprattutto per l'orientamento professionale e la selezione del personale aziendale.

Un valido esempio è rappresentato dall'analisi fattoriale (*Kelly e Thurstone*) dalla quale si ricava invece che un punteggio complessivo come il $Qi = EM/EC \times 100$ (dove Qi = quoziente d'intelligenza; EM = età mentale; EC = età cronologica) un punteggio distinto per ciascun tratto della personalità considerato, esempio: attitudine numerica, comprensione verbale, visualizzazione spaziale ecc.

I test succitati sono standardizzati, le condizioni della prova sono stabilite con esattezza, le istruzioni sono uniformi per tutti i soggetti e il tempo è prefissato.

Alle risposte date si assegna un punteggio ed i risultati vengono letti attraverso un linguaggio matematico ed interpretati quantitativamente. In tal modo la soggettività dello sperimentatore e le interferenze di variabili esterne vengono ridotte al minimo, fornendo dei giudizi validi ed attendibili.



La nascita successiva dei **test della personalità** e delle **tecniche proiettive** ha comportato delle critiche da parte degli psicometristi che applicavano i test psicométrici, basati cioè sulla matematica e sulla statistica che ribadivano la poca attendibilità di questi strumenti e la loro carenza a livello di validazione e standardizzazione.

Tuttavia, la loro applicazione è andata evolvendo nel tempo poiché il soggetto rivela se stesso, senza ansie di prestazione; infatti non si presentano come una minaccia al prestigio personale ed alla stima di sé, poiché generalmente qualunque risposta "va bene". I test proiettivi si basano sul concetto di "**proiezione**", intesa non come meccanismo ideato da Freud, ma come esternalizzazione ed attribuzione di bisogni e sentimenti che fungono da base per la percezione ed il giudizio degli stimoli esterni.

Essi permettono, comunque, al soggetto di proiettare i suoi conflitti e di giungere a conoscere la struttura e la funzione della sua personalità e il motivo del suo disagio (mediante una diagnosi effettuata da personale esperto).

Rientrano in siffatto materiale:

- **le tecniche associative**, che richiedono al soggetto di riferire quanto lo stimolo evoca e suscita in lui (per esempio: **Rorschach, Z test e associazioni di parole ecc.**);
- **le tecniche di costruzione**, che implicano una produzione dell'immaginazione per la quale i materiali del test forniscono una cornice (per esempio: **T.A.T., P.F.S., O.R.T., C.A.T., Blacky Story ecc.**);
- **le tecniche di completamento**, che richiedono al soggetto di completare una frase o una storia (**Sacks, Sentence Completion ecc.**);
- **le tecniche espressive**, che richiedono al soggetto un atto artistico creativo (**Draw-a-Person, K.F.D., Test grafici, Psicodramma ecc.**).

Alcune di queste tecniche verranno analizzate dettagliatamente perché quasi sicuramente saranno oggetto della selezione per il presente concorso.

Per l'accertamento dell'idoneità, vengono somministrati **uno o più test di personalità** e **uno o più questionari biografici e/o motivazionali**; tale materiale è predisposto all'inizio di questa fase dal Centro e non è detto che per ogni concorso vengano utilizzati sempre gli stessi.

1.2 Consigli preliminari

Prima di descrivere brevemente i test della personalità più diffusi in ambito selettivo, forniamo di seguito una serie di consigli generali sempre validi, qualunque sia il test cui sarete sottoposti.

Nei test psicologici, ed in particolare in quelli della personalità, **non esistono risposte giuste o sbagliate** ma al massimo risposte *coerenti* o *incoerenti*. Gli strumenti di valutazione della personalità utilizzati ai fini selettivi consentono sempre di individuare distorsioni o contraddizioni nelle risposte evidenziando così il tentativo di distorcere la realtà, fornendo risposte forzate solo per impressionare i selezionatori o cercare di dare una migliore impressione di sé. Indicazioni sempre valide sono dunque:

- **rispondere sinceramente alle domande** senza cadere nell'errore di immaginare ciò che il selezionatore vorrebbe sentirsi dire o di basarsi sulle proprie idee preconcette circa i requisiti che bisognerebbe avere per svolgere una determinata funzione. I selezionatori sono in grado di individuare le risposte forzate o incoerenti ed il cercare di "mascherare" la propria personalità per apparire migliori è un sintomo di insicurezza che viene valutato negativamente;

- **non cercare di interpretare le domande** pensando al significato nascosto che potrebbero avere. Le domande dei questionari sono formulate in modo chiaro e non necessitano di essere interpretate;
- **evitare le contraddizioni:** se si è seguito il primo consiglio non si dovrebbe incorrere in questo rischio. Occorre comunque far attenzione a non esprimere pareri e non fornire dati contrastanti fra loro. Cercare a tale scopo di ricordare le domande a cui si è risposto e le risposte fornite per non cadere in contraddizione;
- **leggere con attenzione le domande:** non sono generalmente imposti limiti di tempo per completare i questionari, dunque non bisogna temere di non aver tempo sufficiente per completarli. Leggere le domande con calma e soffermarsi sulle alternative di risposta proposte rispondendo solo dopo avere compreso pienamente cosa si sta chiedendo;
- **non aver paura di essere sinceri:** i selezionatori sono tenuti al segreto professionale e non possono in alcun caso diffondere i risultati dei test somministrati. Tali test vengono somministrati da psicologi professionisti che non sono lì per giudicare i candidati come persone, ma solo per valutare se sono "adatti" a svolgere una certa professione. Non si deve dunque aver paura di esporsi o di essere sinceri;
- **non collaborare con gli altri candidati:** in caso di somministrazioni collettive, nulla sarebbe più sbagliato del collaborare con gli altri o copiare le risposte da un altro candidato. Bisogna ricordare che non esistono risposte migliori di altre;
- **limitare le incertezze:** generalmente i test prevedono la possibilità di esprimere incertezza rispetto ad un argomento. Si può naturalmente utilizzare tale opzione ma con moderazione. Rispondere sempre "*non so*" per evitare di esprimere una posizione netta è controproducente in quanto sinonimo di indecisione o *mancanza di carattere*;
- **essere disponibili:** è necessario affrontare le diverse prove con un atteggiamento non critico ma di disponibilità ad offrire un'immagine di sé corrispondente a come realmente si è. Un atteggiamento responsabile è quello di chi si attiene alle istruzioni date dal professionista e ha un approccio serio ai test, dato da concentrazione ed impegno. Anche l'atteggiamento di fronte alle singole prove è infatti, per i selezionatori, un elemento importante per valutare la motivazione dei candidati;
- **mantenere la calma, rimanere lucidi e non scoraggiarsi:** per favorire la calma e la lucidità consigliamo di arrivare alla prova riposati (andare a letto presto, evitando cene pesanti) e mai digiuni. La mattina della prova è importante fare una colazione ricca in carboidrati, ma povera di grassi e portare con sé qualche caramella e qualche biscotto, nel caso si avvertisse un calo di concentrazione.

1.3 Il test biografico aperto

Viene di seguito riportato un esempio di test biografico cioè una serie di domande che si possono trovare sotto forma di questionario.

Il consiglio, per rispondere in modo adeguato, è quello di essere il più possibile sinceri poiché si tratta di domande a carattere personale, dalle quali non debbono emergere, tuttavia, particolari problemi o disagi né, soprattutto, contraddizioni.



Test biografico aperto

1	Fai parte di qualche associazione?
2	Pratichi qualche attività sportiva? Se sì, quale?
3	Sei d'accordo con la frase "Si raggiunge ogni meta con lavoro e sacrificio"?
4	Quante ore dedicavi allo studio durante la scuola?
5	Come erano i tuoi risultati a scuola (ottimi, buoni, discreti, sufficienti, mediocri, scarsi)?
6	In che percentuale la fortuna ha contribuito ai tuoi successi e quanto l'assiduo impegno?
7	Passi la maggior parte del tuo tempo libero in compagnia o da solo?
8	Vorresti fare un lavoro che ti obbligasse a continui trasferimenti?
9	Saresti d'accordo a fare un lavoro che ti obbligasse anche contro i tuoi principi religiosi a lavorare la domenica?
10	Hai mai rinunciato a qualcosa?
11	Hai qualche hobby? Se sì, quale?
12	Hai avuto precedenti esperienze lavorative? Se sì, in che campo?
13	Se hai avuto esperienze lavorative, per quanto tempo?
14	Quante ore al giorno guardi la Tv?
15	Che genere di programmi preferisci?
16	A quali social network sei iscritto?
17	Qual è la tua opinione sui social network?
18	Cos'è per te l'amicizia?
19	Qual è il luogo di residenza della famiglia?
20	Con chi sei più in sintonia in famiglia?
21	A chi sei meno legato?
22	Qual è il carattere di tuo padre?
23	Qual è il carattere di tua madre?
24	Ti sono mai state inflitte punizioni a scuola?
25	Ti sei sempre rapportato bene con gli altri studenti?
26	Preferisci passare il tempo insieme agli altri o da solo?
27	Ritieni di essere ansioso?
28	Ritieni di essere timido?
29	Ritieni di essere nervoso?
30	In alcuni momenti della tua vita sei stato in crisi o depresso?
31	Sei mai incorso in problemi con la legge?
32	Pensi di essere coraggioso?
33	Ti piacciono gli animali?
34	Che tipo di lavoro fanno i tuoi familiari?
35	Economicamente la tua famiglia ha problemi?
36	Come si comportano fra loro i tuoi genitori?
37	A quale genitore assomigli maggiormente come carattere?
38	Impartirai ai tuoi figli gli stessi insegnamenti che hai ricevuto?

(segue)



Concorso
775 VFI

AERONAUTICA MILITARE

Volontari in ferma prefissata iniziale

Manuale completo
per tutte le fasi della selezione



Manuale per la preparazione al concorso per il reclutamento nell'Aeronautica Militare di **775 Volontari in ferma prefissata iniziale (VFI)** indetto dal Ministero della Difesa.

Parte I – Diventare Volontario in Ferma Prefissata Iniziale

Il reclutamento nelle carriere iniziali delle Forze Armate (VFI e VFT); modalità di partecipazione al concorso, fasi di reclutamento, prove da sostenere.

Parte II – Test della personalità e colloquio

I **test della personalità** (M.M.P.I., Big Five, Taleia 400A, EQ-I, D2R, Wartegg, Panic test) e il **colloquio** psicologico.

Parte III – Test attitudinali

Nozioni teoriche ed esercizi sui **test attitudinali** di logica verbale, ragionamento critico, ragionamento numerico, ragionamento astratto, ragionamento logico-meccanico.



La nuova normativa
VFI

Software di
esercitazione

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito edises.it. Il **software** consente di **esercitarsi** su un vastissimo database.

Nella stessa collana:



**6.500 VFI
ESERCITO**

EI 3.0/A
Manuale completo



**1.500 VFI
MARINA**

MM 3.0/A
Manuale completo



€ 24,00

ISBN 978-88-3622-900-0



9 788836 229000



EdiSES
edizioni



blog.edises.it



infoconcorsi.edises.it

