



G. Mariani

Concorso per

145 DIRIGENTI TECNICI

con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test
per tutte le prove

- Competenze **giuridiche e amministrative**
- Contabilità dello Stato e **gestione amministrativo-contabile** nelle scuole
- Il sistema dell'**istruzione**
- **Sociologia, pedagogia e didattica**

IN OMAGGIO

esclusivo
video corso di
Legislazione
scolastica
(versione light)

EdiSES
formazione



ESTENSIONI ONLINE

Test di
verifica

Contenuti
extra



EdiSES
edizioni

Concorso per **145 DIRIGENTI TECNICI** con funzioni ispettive presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Teoria e Test
per tutte le prove**

G. Mariani

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai servizi riservati ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUÍ QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN,
riportato in basso a destra sul retro di
copertina



inserisci il tuo **codice personale** per
essere reindirizzato automaticamente
all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registra al sito **edises.it**



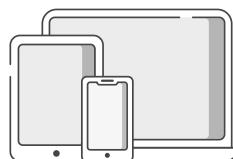
attendi l'email di conferma
per perfezionare
la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la
procedura già descritta per
utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei
supporti multimediali e per informazioni sui
nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma
assistenza.edises.it

SCARICA L'APP **INFOCONCORSI** DISPONIBILE SU APP STORE E PLAY STORE

Concorso per

145 DIRIGENTI TECNICI

con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Teoria e Test
per tutte le prove**

G. Mariani



il Manuale del concorso per 145 Dirigenti tecnici con funzioni ispettive presso il Mim – II Edizione
Copyright © 2025, 2021 EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2029 2028 2027 2026 2025

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Il Capitolo 21 è di **Rosa Angela Proserpio**

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Cover design and cover illustration: Digital Followers srl

Fotocomposizione: Oltrepagina S.r.l. – Verona

Stampato presso: Print Sprint S.r.l. – Napoli

Per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 949 9

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario

Parte Prima Competenze giuridiche e amministrative

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Capitolo 1 | L'ordinamento dello Stato – Il Ministero dell'istruzione..... | 3 |
| Capitolo 2 | Le autonomie territoriali della Repubblica..... | 28 |
| Capitolo 3 | La comunità internazionale e l'Unione europea..... | 47 |
| Capitolo 4 | Nozioni di diritto civile | 89 |
| Capitolo 5 | Nozioni di diritto penale: parte generale | 135 |
| Capitolo 6 | Diritto penale: i reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione | 162 |
| Capitolo 7 | Diritto amministrativo: parte generale | 184 |
| Capitolo 8 | Nozioni di diritto amministrativo: il procedimento amministrativo | 211 |
| Capitolo 9 | Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola | 249 |

Parte Seconda Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Capitolo 10 | Il lavoro pubblico | 293 |
| Capitolo 11 | La dirigenza pubblica | 328 |
| Capitolo 12 | La dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia | 346 |
| Capitolo 13 | La dirigenza scolastica | 378 |
| Capitolo 14 | Il contratto di lavoro del comparto Istruzione e ricerca, sezione Scuola..... | 423 |
| Capitolo 15 | L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale | 440 |
| Capitolo 16 | Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi..... | 470 |
| Capitolo 17 | I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA..... | 481 |

Parte Terza L'autonomia scolastica

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Capitolo 18 | L'autonomia scolastica | 499 |
| Capitolo 19 | La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto..... | 533 |
| Capitolo 20 | La regolamentazione dell'istituzione scolastica | 560 |
| Capitolo 21 | La contabilità pubblica e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole | 586 |



Parte Quarta Il sistema dell'istruzione

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Capitolo 22 | Il sistema educativo di istruzione e formazione: parte generale | 679 |
| Capitolo 23 | La scuola dell'infanzia e le scuole del primo ciclo dell'istruzione | 714 |
| Capitolo 24 | Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale | 756 |
| Capitolo 25 | Gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei..... | 793 |

Parte quinta Sociologia generale

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Capitolo 26 | Il campo di indagine della sociologia | 819 |
| Capitolo 27 | Comunicare con gli adolescenti..... | 830 |
| Capitolo 28 | Socializzazione e aggressività..... | 836 |
| Capitolo 29 | Linee di sviluppo ed educazione in adolescenza | 852 |

Parte sesta Pedagogia e didattica

| | | |
|-------------------------|---|------|
| Capitolo 30 | Il campo di indagine della pedagogia..... | 863 |
| Capitolo 31 | La psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento..... | 871 |
| Capitolo 32 | La scuola inclusiva: pedagogia e didattica speciale | 903 |
| Capitolo 33 | Fondamenti metodologici della didattica | 954 |
| Capitolo 34 | Stili di apprendimento e strategie innovative..... | 987 |
| Capitolo 35 | La progettazione del curricolo | 1031 |
| Capitolo 36 | Apprendimento e tecnologie digitali..... | 1083 |
| Indice analitico | | 1103 |

Finalità e struttura dell'opera

Le materie trattate nel volume sono organizzate in **sei Parti**, ciascuna propedeutica all'altra, dalla più generale alla più specifica:

- Competenze giuridiche e amministrative
- Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola
- L'autonomia scolastica
- Il sistema dell'istruzione
- Sociologia generale
- Pedagogia e didattica: generale e speciale.

La **prima Parte** offre una sintesi delle principali aree del diritto: prende avvio dalle nozioni essenziali del diritto pubblico: della Repubblica italiana, dell'Unione Europea, delle principali organizzazioni internazionali nonché di quelle Carte e Convenzioni che ne rappresentano i valori universali. Si passa poi alla trattazione degli elementi essenziali del diritto civile, penale e amministrativo, tenendo conto della loro attinenza col mondo della scuola.

La **seconda Parte** prende in esame l'organizzazione del lavoro nelle pubbliche amministrazioni, soffermandosi sulla dirigenza statale e, in essa, sui profili di nostro interesse: la funzione dirigenziale tecnica con compiti ispettivi e la dirigenza scolastica. Segue la trattazione delle figure professionali tipiche dell'istituzione scolastica (docenti, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale non docente), considerate sotto il duplice profilo della normativa legislativa e di quella di fonte contrattuale e tenendo conto, per quanto riguarda il personale ATA, degli effetti della classificazione introdotta con il CCNL Istruzione e ricerca sottoscritto il 18 gennaio 2024.

Il tema della **terza Parte** è dato dall'autonomia scolastica, nata nel 1997 come decentramento delle funzioni amministrative del Ministero e, oggi, impegnata a dare risposte alle domande di educazione, istruzione e formazione che le nuove generazioni si attendono dalla scuola. La partecipazione dei docenti, delle famiglie e degli studenti si esprime negli organi collegiali, luoghi di progettazione e di regolazione dei processi formativi all'interno della comunità scolastica (ribattezzata *“comunità educante”* con il CCNL 2016/18). La Parte si conclude con la trattazione degli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituzione scolastica autonoma.

La **quarta Parte** è dedicata al sistema educativo di istruzione e formazione e alle sue articolazioni così come definite dalle *“Norme generali”* (L. 53/2003): scuola dell'infanzia e del primo ciclo, scuola del secondo ciclo (col parallelo canale dell'istruzione e formazione professionale), della quale si illustra il *“sistema a tre punte”*, costituite dagli istituti professionali, dagli istituti tecnici e dai licei.

La **quinta Parte** fornisce un compendio di sociologia, proposta negli elementi generali, nella sua evoluzione storica e nel suo impianto teorico, per declinarsi poi sul mondo degli adolescenti e delle loro dinamiche sociali.

La **sesta e ultima Parte** fornisce le linee fondamentali della scienza pedagogica, proposta negli elementi generali, con particolare attenzione alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento. Vi è collocato l'ampio capitolo dedicato alla scuola dell'inclusione, chiamata ad assicurare il diritto allo studio alle persone in condizione di disabilità e con disturbi specifici di apprendimento. A seguire, il capitolo dedicato ai curricoli dell'autonomia, con



le sintesi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida del I e del II ciclo: capitolo che, sul versante didattico, è complementare alla trattazione degli ordinamenti proposti nella quarta Parte. La complessità dei percorsi formativi richiede conoscenze aggiornate su stili di apprendimento, strategie innovative, progettazione del curricolo, tecnologie digitali.

Il progetto editoriale è stato costruito in funzione di chi opera l'impegnativa scelta di candidarsi al concorso per accedere alla *“funzione dirigenziale tecnica con compiti ispettivi”* (così è stata definita nella legge 106 del 23 luglio 2021, ripresa dal Regolamento e dal Bando del concorso, pubblicato con decreto direttoriale del 9 dicembre 2024, n. 2269).

Lasciamo ai lettori, dirigenti scolastici e docenti, il giudizio sulla qualità del nostro lavoro e sulla sua idoneità a coadiuvarli nella preparazione ad un concorso tanto difficile e complesso: noi abbiamo dato tutto il nostro impegno per offrire strumenti adeguati alla comprensione delle dinamiche del sistema dell'istruzione e dei suoi presupposti culturali e pedagogici.

La sfida è quella di sempre: far sì che la scuola lavori per il successo umano e professionale di chi cresce in un'Italia che vuole continuare a crescere.

Gennaio 2025
Giuseppe Mariani
La redazione di Edises

Ulteriori **materiali didattici** e **aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nelle prime pagine del volume.

Eventuali errata-corrigere saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda “Aggiornamenti” della pagina dedicata al volume e nell'area riservata.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri **profili social**, su **blog.edises.it** e **infoconcorsi.com**

Indice

Parte Prima Competenze giuridiche e amministrative

Capitolo 1 - L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione

| | | |
|--------|---|----|
| 1.1 | L'ordinamento giuridico costituzionale..... | 3 |
| 1.1.1 | Lo schema della Costituzione ne rivela il progetto..... | 3 |
| 1.1.2 | La ripartizione dei poteri nella Costituzione..... | 4 |
| 1.1.3 | La Corte costituzionale | 5 |
| 1.1.4 | Il primato del diritto europeo sulla legislazione nazionale | 5 |
| 1.1.5 | La riforma del Governo e dei Ministeri | 6 |
| 1.1.6 | Il D.Lgs. n. 300/1999..... | 6 |
| 1.1.7 | La struttura e l'organizzazione interna dei Ministeri..... | 7 |
| 1.1.8 | I Dipartimenti e le Direzioni generali | 8 |
| 1.1.9 | Il Segretariato Generale | 8 |
| 1.1.10 | Gli Uffici di diretta collaborazione | 9 |
| 1.1.11 | L'amministrazione periferica | 9 |
| 1.2 | Il Parlamento..... | 10 |
| 1.2.1 | Le funzioni del Parlamento | 10 |
| 1.2.2 | Delega al Governo della funzione legislativa | 12 |
| 1.3 | Il Governo | 12 |
| 1.3.1 | La formazione del Governo | 13 |
| 1.3.2 | Il Presidente del Consiglio dei ministri..... | 13 |
| 1.3.3 | Il Consiglio dei ministri..... | 14 |
| 1.3.4 | Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)..... | 15 |
| 1.3.5 | L'amministrazione scolastica periferica: gli Uffici scolastici regionali..... | 16 |
| 1.3.6 | Le Agenzie | 18 |
| 1.3.7 | L'Avvocatura dello Stato | 18 |
| 1.4 | La Magistratura..... | 19 |
| 1.4.1 | La giurisdizione ordinaria | 19 |
| 1.4.2 | Il Tribunale ordinario | 20 |
| 1.4.3 | La Corte d'Appello | 20 |
| 1.4.4 | La Corte di Cassazione | 20 |
| 1.4.5 | Il Tribunale per i minorenni | 21 |
| 1.5 | Le giurisdizioni speciali | 21 |
| 1.5.1 | La giurisdizione amministrativa..... | 21 |
| 1.5.2 | Il giudice amministrativo..... | 22 |
| 1.5.3 | La giurisdizione contabile | 22 |
| 1.6 | Il Consiglio Superiore della Magistratura..... | 22 |
| 1.7 | Il Presidente della Repubblica | 23 |
| 1.7.1 | Elezione e requisiti di eleggibilità | 23 |
| 1.7.2 | Responsabilità e irresponsabilità del Presidente | 23 |



| | | | |
|---|--|----|----|
| 1.8 | Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti | 23 | |
| 1.8.1 | Il Consiglio di Stato | 24 | |
| 1.8.2 | La Corte dei conti | 24 | |
| 1.8.3 | Il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro | 25 | |
| 1.8.4 | Le autorità indipendenti | 25 | |
| 1.9 | La gerarchia delle fonti del diritto | 26 | |
| 1.9.1 | La formazione delle leggi | 26 | |
| 1.9.2 | I regolamenti statali | 27 | |
| Capitolo 2 - Le autonomie territoriali della Repubblica | | | |
| 2.1 | Le autonomie territoriali | 28 | |
| 2.1.1 | Il principio di sussidiarietà nel sistema delle autonomie territoriali | 28 | |
| 2.2 | Le Regioni | 28 | |
| 2.2.1 | Regioni a Statuto speciale | 29 | |
| 2.2.2 | L'autonomia legislativa delle Regioni a Statuto ordinario | 32 | |
| 2.2.3 | Potestà legislativa di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione | 34 | |
| 2.2.4 | Il Consiglio regionale | 36 | |
| 2.2.5 | La Giunta regionale e il Presidente della Regione | 36 | |
| 2.2.6 | Lo Statuto della Regione | 36 | |
| 2.3 | Province e Comuni | 37 | |
| 2.3.1 | La disciplina statale degli enti locali | 37 | |
| 2.3.2 | Le "funzioni fondamentali" delle Province nella legge n. 56/2014 | 37 | |
| 2.3.3 | Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione | 38 | |
| 2.3.4 | La riforma degli organi di governo della Provincia | 38 | |
| 2.3.5 | I Comuni | 40 | |
| 2.3.6 | Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione | 40 | |
| 2.3.7 | Organì di governo del Comune | 41 | |
| 2.3.8 | Le Città metropolitane | 42 | |
| 2.4 | I rapporti tra Enti e tra Stato ed Enti | 42 | |
| 2.4.1 | Forme associative fra enti locali | 42 | |
| 2.4.2 | Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali | 42 | |
| 2.5 | I territori con tutela delle minoranze linguistiche storiche | 43 | |
| 2.5.1 | La legge n. 482/1999 | 43 | |
| 2.5.2 | La tutela delle minoranze linguistiche nel sistema dell'istruzione | 45 | |
| Capitolo 3 - La comunità internazionale e l'Unione europea | | | |
| 3.1 | Premessa: gli ordinamenti della comunità internazionale | 47 | |
| Sezione I: L'Unione europea | | | 49 |
| 3.2 | La prospettiva comune per la vecchia Europa | 49 | |
| 3.2.1 | La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio | 49 | |
| 3.2.2 | La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom | 50 | |
| 3.2.3 | La "caduta" del muro di Berlino e la Carta di Parigi | 50 | |
| 3.2.4 | L'accordo di Schengen | 50 | |
| 3.2.5 | Il Trattato sull'Unione europea | 51 | |
| 3.2.6 | La cittadinanza europea | 52 | |
| 3.2.7 | Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture | 52 | |
| 3.2.8 | La moneta unica | 53 | |
| 3.2.9 | Il Trattato di Nizza e La Carta dei diritti fondamentali dell'UE | 53 | |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.10 Il Trattato di Lisbona | 54 |
| 3.3 Le istituzioni europee..... | 54 |
| 3.3.1 La Commissione europea..... | 55 |
| 3.3.2 Il Consiglio europeo..... | 55 |
| 3.3.3 Il Consiglio dell'Unione europea..... | 55 |
| 3.3.4 Il Parlamento europeo..... | 56 |
| 3.3.5 La legislazione dell'Unione..... | 56 |
| 3.3.6 Il primato del diritto europeo | 57 |
| 3.3.7 La Corte di giustizia dell'Unione europea..... | 57 |
| 3.3.8 La Corte dei conti europea | 57 |
| 3.3.9 La Banca centrale europea | 58 |
| 3.3.10 Gli organi consultivi dell'Unione europea..... | 58 |
| 3.4 Il funzionamento dell'Unione europea | 58 |
| 3.4.1 I principi ispiratori dell'Unione europea..... | 58 |
| 3.4.2 I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità..... | 59 |
| 3.4.3 Le competenze dell'Unione europea..... | 60 |
| 3.5 L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione..... | 60 |
| 3.5.1 Dal Libro bianco di Delors alla Strategia di Lisbona al Quadro strategico 2021-2030..... | 61 |
| 3.5.2 I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita | 62 |
| 3.5.3 eTwinning..... | 63 |
| 3.6 I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali..... | 63 |
| 3.6.1 I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola" | 64 |
| 3.6.2 I Fondi strutturali per le scuole..... | 64 |
| 3.6.3 La <i>governance</i> del PON della scuola | 65 |
| 3.6.4 Compiti delle scuole beneficiarie | 67 |
| 3.6.5 Le fasi conclusive..... | 68 |
| 3.7 Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) | 69 |
| 3.7.1 Obiettivi e investimenti per la "Missione 4" istruzione e formazione | 69 |
| 3.7.2 "Agenda Sud" | 73 |
| Sezione II: l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) | 74 |
| 3.8 Dalla Società delle Nazioni all'ONU..... | 74 |
| 3.8.1 Lo Statuto delle Nazioni Unite | 74 |
| 3.8.2 La Dichiarazione universale dei diritti umani..... | 75 |
| 3.8.3 La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo..... | 75 |
| 3.8.4 Gli Organi delle Nazioni Unite..... | 76 |
| 3.8.5 Le azioni del Consiglio di sicurezza | 77 |
| 3.8.6 La Corte internazionale di giustizia..... | 78 |
| 3.8.7 Il Consiglio economico e sociale | 78 |
| 3.8.8 Gli "istituti specializzati" delle NU | 79 |
| Sezione III: Il Consiglio d'Europa..... | 80 |
| 3.9 Il Consiglio d'Europa | 80 |
| 3.9.1 Gli Organi del Consiglio d'Europa..... | 80 |
| 3.9.2 La Corte europea dei diritti dell'uomo..... | 81 |
| 3.9.3 La Convenzione Europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (CEDU) | 82 |



| | | |
|--|---|-----|
| 3.9.4 | La Convenzione europea sull'esercizio dei diritti dei minori..... | 82 |
| 3.9.5 | La protezione delle lingue e delle minoranze nazionali | 83 |
| 3.9.6 | Il Consiglio d'Europa e l'istruzione | 84 |
| Sezione IV: l'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa (OCSE)..... | | 85 |
| 3.10 | L'OCSE..... | 85 |
| 3.10.1 | L'OCSE e l'istruzione: le indagini internazionali PISA | 85 |
| 3.10.2 | Le prove PISA del 2022..... | 86 |
| 3.10.3 | L'OCSE e il programma PIAAC..... | 86 |
| 3.10.4 | I dati per l'Italia..... | 87 |
| 3.10.5 | Il miglioramento del livello di competenze nel tempo..... | 87 |
| Capitolo 4 - Nozioni di diritto civile | | |
| 4.1 | Introduzione | 89 |
| 4.1.1 | La struttura del codice civile | 89 |
| 4.1.2 | Le posizioni soggettive del diritto civile..... | 89 |
| 4.1.3 | Principali definizioni..... | 90 |
| 4.1.4 | Persone giuridiche ed enti non riconosciuti..... | 93 |
| 4.2 | La famiglia..... | 94 |
| 4.2.1 | La nozione giuridica di famiglia..... | 94 |
| 4.2.2 | La riforma del diritto di famiglia | 95 |
| 4.2.3 | I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico | 95 |
| 4.2.4 | Il matrimonio | 96 |
| 4.2.5 | Gli effetti del matrimonio..... | 97 |
| 4.2.6 | La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio..... | 98 |
| 4.2.7 | Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto..... | 99 |
| 4.3 | I diritti reali..... | 100 |
| 4.3.1 | La proprietà | 100 |
| 4.3.2 | Il possesso | 101 |
| 4.3.3 | Possesso e detenzione..... | 101 |
| 4.3.4 | I diritti reali parziali | 101 |
| 4.4 | Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione | 102 |
| 4.4.1 | Nozione di obbligazione | 102 |
| 4.4.2 | Classificazione delle obbligazioni..... | 103 |
| 4.4.3 | Obbligazioni pecuniarie..... | 105 |
| 4.4.4 | Le fonti delle obbligazioni | 105 |
| 4.4.5 | Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione | 106 |
| 4.4.6 | L'adempimento | 107 |
| 4.4.7 | Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento..... | 108 |
| 4.4.8 | L'inadempimento | 109 |
| 4.4.9 | La mora del debitore | 110 |
| 4.4.10 | Il risarcimento del danno da inadempimento | 110 |
| 4.4.11 | La clausola penale e la caparra | 111 |
| 4.4.12 | La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati | 111 |
| 4.5 | Il contratto | 112 |
| 4.5.1 | La nozione di contratto e l'autonomia privata..... | 112 |
| 4.5.2 | Gli elementi essenziali..... | 113 |
| 4.5.3 | Gli elementi accidentali | 115 |
| 4.5.4 | La rappresentanza | 115 |

| | | |
|---|--|-----|
| 4.5.5 | La formazione del contratto | 116 |
| 4.5.6 | Il contratto preliminare | 116 |
| 4.5.7 | L'autonomia contrattuale..... | 117 |
| 4.5.8 | Modi di risoluzione del contratto | 117 |
| 4.5.9 | L'interpretazione del contratto..... | 118 |
| 4.6 | Patologia contrattuale e tutela dei diritti | 118 |
| 4.6.1 | L'inefficacia del contratto..... | 118 |
| 4.6.2 | L'invalidità del contratto | 119 |
| 4.6.3 | La rescissione..... | 119 |
| 4.6.4 | La risoluzione..... | 120 |
| 4.6.5 | Il conflitto di interessi | 120 |
| 4.7 | Rinvii | 121 |
| 4.8 | Il diritto commerciale..... | 121 |
| 4.8.1 | Il piccolo imprenditore | 122 |
| 4.8.2 | L'imprenditore agricolo | 122 |
| 4.8.3 | L'imprenditore commerciale | 122 |
| 4.8.4 | Lo statuto dell'imprenditore commerciale | 123 |
| 4.8.5 | Gli ausiliari dell'imprenditore..... | 123 |
| 4.8.6 | L'impresa familiare | 124 |
| 4.8.7 | L'iscrizione nel Registro delle Imprese | 124 |
| 4.8.8 | L'assoggettabilità alle procedure concorsuali..... | 124 |
| 4.9 | L'azienda..... | 124 |
| 4.9.1 | I segni distintivi dell'impresa..... | 125 |
| 4.10 | La concorrenza..... | 125 |
| 4.10.1 | La normativa anitrust | 126 |
| 4.10.2 | La tutela del consumatore | 127 |
| 4.10.3 | L'esercizio del diritto di recesso..... | 127 |
| 4.11 | Le società..... | 127 |
| 4.11.1 | Tipi di società..... | 128 |
| 4.12 | Le società di persone: la società semplice..... | 129 |
| 4.12.1 | Le società in nome collettivo | 129 |
| 4.12.2 | La società in accomandita semplice..... | 130 |
| 4.13 | Le società di capitali..... | 130 |
| 4.13.1 | La società per azioni | 130 |
| 4.13.2 | Categorie di azioni | 131 |
| 4.13.3 | Le obbligazioni | 132 |
| 4.13.4 | La società in accomandita per azioni..... | 132 |
| 4.13.5 | La società a responsabilità limitata..... | 133 |
| 4.14 | Le società cooperative..... | 133 |
| 4.14.1 | Le società con scopo mutualistico..... | 133 |
| Capitolo 5 - Nozioni di diritto penale: parte generale | | |
| 5.1 | Il diritto penale: nozioni introduttive..... | 135 |
| 5.2 | Teoria generale del reato: nozione e struttura..... | 136 |
| 5.3 | L'oggetto giuridico e materiale del reato..... | 137 |
| 5.4 | Soggetto attivo e soggetto passivo del reato..... | 137 |
| 5.5 | L'elemento oggettivo del reato: condotta, evento e rapporto di causalità | 138 |
| 5.5.1 | L'azione e l'omissione | 140 |
| 5.5.2 | L'evento..... | 141 |



| | | |
|---|--|-----|
| 5.5.3 | Il nesso causale tra condotta ed evento..... | 142 |
| 5.5.4 | La disciplina delle concuse..... | 143 |
| 5.6 | L'antigiuridicità e le cause di giustificazione | 144 |
| 5.6.1 | Consenso dell'avente diritto | 144 |
| 5.6.2 | Esercizio di un diritto | 145 |
| 5.6.3 | Adempimento di un dovere | 146 |
| 5.6.4 | Legittima difesa..... | 147 |
| 5.6.5 | Uso legittimo delle armi | 147 |
| 5.6.6 | Stato di necessità..... | 148 |
| 5.6.7 | L'eccesso colposo..... | 149 |
| 5.7 | La colpevolezza e le cause di esclusione | 150 |
| 5.7.1 | Colpevolezza e imputabilità..... | 150 |
| 5.7.2 | Le cause di esclusione dell'imputabilità..... | 150 |
| 5.7.3 | Le forme della colpevolezza: il dolo e la colpa..... | 152 |
| 5.7.4 | La responsabilità oggettiva | 156 |
| 5.7.5 | Il delitto preterintenzionale..... | 156 |
| 5.7.6 | Il reato aberrante..... | 157 |
| 5.7.7 | Forme dell'elemento psicologico nelle contravvenzioni..... | 158 |
| 5.7.8 | Le cause di esclusione della colpevolezza (o scusanti)..... | 158 |
| Capitolo 6 - Diritto penale: i reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione | | |
| 6.1 | Considerazioni introduttive | 162 |
| 6.2 | Le qualifiche soggettive..... | 163 |
| 6.2.1 | La tutela giuridica del pubblico ufficiale | 165 |
| 6.3 | I delitti di peculato (artt. 314, 314-bis e 316 c.p.) | 166 |
| 6.3.1 | Il peculato (art. 314, co. 1, c.p.)..... | 166 |
| 6.3.2 | Peculato d'uso (art. 314, co. 2, c.p.) | 166 |
| 6.3.3 | Peculato per distrazione del pubblico ufficiale | 167 |
| 6.3.4 | Peculato mediante profitto dell'errore altrui (art. 316 c.p.)..... | 167 |
| 6.4 | Malversazione di erogazioni pubbliche e indebita percezione di erogazioni pubbliche (artt. 316-bis e 316-ter c.p.) | 168 |
| 6.5 | La concussione (art. 317 c.p.) | 170 |
| 6.6 | I delitti di corruzione (artt. 318-322 c.p.) | 171 |
| 6.7 | Abuso d'ufficio: l'abrogazione del reato | 176 |
| 6.8 | Utilizzazione d'invenzioni o scoperte conosciute per ragione d'ufficio (art. 325 c.p.) | 176 |
| 6.9 | Rivelazione ed utilizzazione di segreti di ufficio (art. 326 c.p.) | 177 |
| 6.10 | Rifiuto ed omissione di atti d'ufficio (art. 328 c.p.) | 178 |
| 6.11 | Interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità (art. 331 c.p.) | 179 |
| 6.12 | Le pene accessorie..... | 179 |
| 6.13 | Obbligo di denuncia per i pubblici ufficiali..... | 180 |
| 6.14 | Ambito scolastico: esemplificazione di reati..... | 181 |
| 6.15 | “Decreto Caivano”: disposizione del Codice antimafia per i minorenni..... | 183 |
| 6.16 | Il certificato antipedofilia..... | 183 |
| Capitolo 7 - Diritto amministrativo: parte generale | | |
| 7.1 | Il diritto amministrativo..... | 184 |
| 7.1.1 | L'attività amministrativa | 184 |
| 7.1.2 | Atti e provvedimenti amministrativi | 184 |
| 7.1.3 | Gli atti politici..... | 185 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 7.1.4 | Gli atti di alta amministrazione | 185 |
| 7.2 | La definizione di pubblica amministrazione | 185 |
| 7.3 | Le fonti del diritto amministrativo | 186 |
| 7.3.1 | Le fonti interne del diritto amministrativo: i regolamenti | 186 |
| 7.3.2 | I testi unici e i codici di settore | 186 |
| 7.3.3 | Gli atti amministrativi generali | 187 |
| 7.3.4 | Le ordinanze di necessità e urgenza | 188 |
| 7.3.5 | Gli atti interni della pubblica amministrazione | 188 |
| 7.3.6 | La prassi amministrativa | 189 |
| 7.4 | La pubblica amministrazione nella Costituzione | 189 |
| 7.4.1 | L'organizzazione amministrativa: ufficio, organo ed ente | 190 |
| 7.4.2 | Organi monocratici e organi collegiali | 190 |
| 7.4.3 | La competenza | 191 |
| 7.4.4 | L'istituto della prorogatio | 192 |
| 7.4.5 | Le formule organizzative: accentramento e decentramento | 192 |
| 7.4.6 | Le possibili articolazioni del decentramento | 193 |
| 7.4.7 | Decentramento e autonomia: il valore della sussidiarietà | 194 |
| 7.4.8 | La separazione fra politica e gestione | 194 |
| 7.5 | Gli enti pubblici | 195 |
| 7.5.1 | Gli enti privati di interesse pubblico | 195 |
| 7.5.2 | La nozione di organismo di diritto pubblico | 195 |
| 7.6 | L'articolazione burocratica dello Stato | 196 |
| 7.6.1 | L'amministrazione statale periferica | 196 |
| 7.7 | Il rapporto giuridico | 197 |
| 7.7.1 | Il diritto soggettivo | 197 |
| 7.7.2 | La potestà | 198 |
| 7.7.3 | L'onere | 198 |
| 7.7.4 | L'interesse legittimo | 198 |
| 7.7.5 | Interessi pretensivi ed oppositivi | 199 |
| 7.7.6 | Interessi diffusi e collettivi | 199 |
| 7.8 | La discrezionalità amministrativa | 200 |
| 7.8.1 | L'attività vincolata | 201 |
| 7.8.2 | Il silenzio dell'amministrazione | 201 |
| 7.8.3 | Rimedi avverso il silenzio amministrativo | 202 |
| 7.9 | I principi dell'azione amministrativa desumibili dall'ordinamento | 203 |
| 7.10 | I concetti di atto e di provvedimento amministrativo | 206 |
| 7.10.1 | Atti di amministrazione attiva, consultiva e di controllo | 206 |
| 7.10.2 | Gli elementi essenziali, le caratteristiche e l'efficacia del provvedimento | 207 |
| 7.10.3 | Le autorizzazioni | 209 |
| 7.10.4 | La segnalazione certificata di inizio attività | 210 |
| 7.10.5 | La concessione | 210 |

Capitolo 8 - Nozioni di diritto amministrativo: il procedimento amministrativo

| | | |
|-------|---|-----|
| 8.1 | Profili generali | 211 |
| 8.1.1 | I principi del procedimento | 211 |
| 8.1.2 | I criteri prescritti per il procedimento | 213 |
| 8.1.3 | L'obbligo di conclusione esplicita del procedimento | 213 |
| 8.2 | Il provvedimento amministrativo | 214 |
| 8.2.1 | Gli elementi accidentali del provvedimento | 215 |



| | | |
|-------|---|-----|
| 8.2.2 | La motivazione del provvedimento amministrativo | 215 |
| 8.2.3 | Il responsabile del procedimento..... | 216 |
| 8.2.4 | La partecipazione al procedimento amministrativo | 216 |
| 8.2.5 | La comunicazione di avvio del procedimento | 217 |
| 8.2.6 | La conferenza di servizi..... | 218 |
| 8.3 | Il documento amministrativo e il diritto di accesso..... | 218 |
| 8.3.1 | L'oggetto del diritto di accesso | 219 |
| 8.3.2 | I titolari del diritto di accesso | 220 |
| 8.3.3 | I soggetti obbligati a consentire l'accesso - Il diritto di accesso nelle scuole..... | 220 |
| 8.3.4 | I limiti al diritto di accesso | 221 |
| 8.3.5 | Il procedimento per l'accesso | 222 |
| 8.3.6 | La tutela giurisdizionale e quella cd. "giustiziale" | 223 |
| 8.3.7 | La Commissione statale per l'accesso ai documenti amministrativi | 224 |
| 8.4 | Trasparenza, semplificazione e contrasto alla corruzione..... | 224 |
| 8.4.1 | Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza | 226 |
| 8.4.2 | Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: "l'accesso civico" | 227 |
| 8.4.3 | <i>Privacy</i> e trasparenza: le Linee guida | 229 |
| 8.4.4 | L'informatizzazione e la digitalizzazione dell'attività amministrativa | 229 |
| 8.4.5 | La Carta della cittadinanza digitale | 230 |
| 8.4.6 | La firma digitale..... | 231 |
| 8.4.7 | Il documento informatico | 232 |
| 8.4.8 | La "dematerializzazione" degli atti scolastici | 233 |
| 8.4.9 | La "decertificazione" | 233 |
| 8.5 | L'autotutela amministrativa..... | 234 |
| 8.5.1 | L'autotutela decisoria: atti di ritiro..... | 235 |
| 8.5.2 | L'autotutela decisoria: atti di convalescenza | 236 |
| 8.5.3 | L'autotutela decisoria: atti di conservazione | 236 |
| 8.6 | La patologia dell'atto amministrativo | 236 |
| 8.6.1 | La nullità dell'atto amministrativo | 237 |
| 8.6.2 | La carenza di potere | 238 |
| 8.6.3 | La falsità documentale | 238 |
| 8.7 | L'annullabilità dell'atto: i vizi di legittimità | 239 |
| 8.7.1 | L'interesse a ricorrere..... | 240 |
| 8.7.2 | Eccesso di potere..... | 240 |
| 8.7.3 | Violazione di legge | 241 |
| 8.8 | La tutela dei diritti e degli interessi..... | 241 |
| 8.8.1 | I ricorsi amministrativi..... | 242 |
| 8.8.2 | Tipologie dei ricorsi amministrativi | 242 |
| 8.8.3 | I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola..... | 243 |
| 8.8.4 | Profili procedurali e profili formali | 243 |
| 8.9 | La tutela in sede giurisdizionale amministrativa | 244 |
| 8.9.1 | Profili formali..... | 245 |
| 8.9.2 | La sentenza | 246 |
| 8.9.3 | Le misure cautelari..... | 247 |
| 8.9.4 | Le impugnazioni | 248 |
| 8.10 | La giurisdizione del giudice ordinario | 248 |

Capitolo 9 - Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola

| | | |
|-----|--|-----|
| 9.1 | La responsabilità amministrativa nella Costituzione..... | 249 |
|-----|--|-----|

| | | |
|--------|--|-----|
| 9.1.1 | Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale | 249 |
| 9.1.2 | Il dolo..... | 249 |
| 9.1.3 | La colpa..... | 250 |
| 9.1.4 | La colpa grave | 250 |
| 9.1.5 | La responsabilità patrimoniale | 251 |
| 9.1.6 | La responsabilità degli organi collegiali..... | 251 |
| 9.2 | La responsabilità verso i terzi | 252 |
| 9.2.1 | L'art. 2043 del codice civile..... | 252 |
| 9.2.2 | La responsabilità contrattuale nel codice civile..... | 253 |
| 9.3 | La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori | 254 |
| 9.3.1 | La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ. | 255 |
| 9.3.2 | Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni | 255 |
| 9.3.3 | La responsabilità contrattuale nella scuola | 256 |
| 9.3.4 | La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto...257 | |
| 9.3.5 | L'art. 61 della legge n. 312/1980..... | 258 |
| 9.4 | La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli | 259 |
| 9.4.1 | <i>La culpa in educando ex art. 2048 del cod. civ.</i> | 260 |
| 9.4.2 | <i>La culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile..... | 260 |
| 9.5 | Tipologie di danno..... | 262 |
| 9.6 | La responsabilità disciplinare | 263 |
| 9.6.1 | Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile | 263 |
| 9.6.2 | I doveri del dipendente pubblico nel Testo unico del 1957 | 264 |
| 9.6.3 | Le Norme generali del pubblico impiego e le successive modifiche: dal "decreto Brunetta" del 2009 alla "riforma Madia" del 2017..... | 264 |
| 9.6.4 | L'azione disciplinare..... | 265 |
| 9.7 | Le innovazioni in materia disciplinare contenute nel D.Lgs. n. 75/2017 | 267 |
| 9.7.1 | Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego | 267 |
| 9.7.2 | I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni..... | 268 |
| 9.7.3 | Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001..... | 269 |
| 9.7.4 | Le "specialità" della scuola in materia disciplinare | 273 |
| 9.7.5 | Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994..... | 275 |
| 9.7.6 | L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari | 277 |
| 9.7.7 | La tutela delle "persone che segnalano violazioni del diritto dell'Unione" | 278 |
| 9.7.8 | Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale | 278 |
| 9.7.9 | La sospensione cautelare dal servizio..... | 279 |
| 9.7.10 | La "determinazione concordata della sanzione" | 280 |
| 9.7.11 | La conclusione del procedimento disciplinare – L'impugnazione delle sanzioni..281 | |
| 9.7.12 | L'impugnazione delle sanzioni..... | 281 |
| 9.8 | La responsabilità della documentazione nell'istituzione scolastica | 282 |
| 9.8.1 | Il protocollo..... | 283 |
| 9.8.2 | Il fascicolo personale | 284 |
| 9.8.3 | I registri | 285 |
| 9.8.4 | La "dematerializzazione" dei registri scolastici | 286 |
| 9.8.5 | Il Registro elettronico (Registro <i>online</i>) | 286 |
| 9.8.6 | I registri collegati alla vita scolastica degli alunni | 287 |
| 9.8.7 | I registri dei verbali degli organi collegiali..... | 288 |



| | |
|---|-----|
| 9.8.8 I documenti scolastici come "atti pubblici" | 288 |
| 9.8.9 Gli archivi scolastici..... | 289 |

Parte Seconda

Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola

Capitolo 10 - Il lavoro pubblico

| | |
|--|-----|
| 10.1 Il risalto costituzionale del lavoro..... | 293 |
| 10.1.1 Il contratto di lavoro | 293 |
| 10.1.2 Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro..... | 294 |
| 10.1.3 Lavoro subordinato e lavoro autonomo | 295 |
| 10.1.4 Lavoro subordinato e contratto d'opera..... | 295 |
| 10.1.5 Adempimento e lavoro subordinato nel codice civile | 296 |
| 10.1.6 Dalla "riforma Biagi" al <i>Jobs Act</i> | 297 |
| 10.1.7 Il contratto di lavoro a tempo determinato..... | 299 |
| 10.1.8 Il licenziamento..... | 300 |
| 10.1.9 Il periodo di prova..... | 303 |
| 10.1.10 Lo Statuto dei lavoratori | 303 |
| 10.1.11 L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro..... | 304 |
| 10.2 Esclusività del lavoro pubblico..... | 305 |
| 10.2.1 Autorizzazioni e incompatibilità | 305 |
| 10.2.2 Personale in servizio con <i>part time</i> non superiore al 50% del tempo pieno | 308 |
| 10.2.3 Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità..... | 309 |
| 10.2.4 L'inidoneità psicofisica..... | 309 |
| 10.3 La contrattazione nella pubblica amministrazione: la privatizzazione del rapporto di lavoro..... | 310 |
| 10.3.1 La parte pubblica: l'ARAN | 312 |
| 10.3.2 La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva..... | 312 |
| 10.3.3 Le fasi della contrattazione nazionale..... | 312 |
| 10.3.4 La contrattazione integrativa..... | 313 |
| 10.3.5 Le parti nella contrattazione integrativa decentrata | 314 |
| 10.3.6 La rappresentanza sindacale unitaria (RSU)..... | 314 |
| 10.3.7 Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione | 315 |
| 10.3.8 La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009 (e successive modifiche) | 316 |
| 10.4 Le relazioni sindacali e gli ambiti della contrattazione integrativa dopo le riforme del 2009 e del 2016..... | 316 |
| 10.4.1 Gli strumenti della partecipazione | 317 |
| 10.4.2 Le materie rimesse alla contrattazione collettiva integrativa a livello nazionale..... | 318 |
| 10.4.3 La mobilità dei pubblici dipendenti | 318 |
| 10.5 La formazione e lo sviluppo professionale dei dipendenti pubblici | 318 |
| 10.5.1 La Direttiva del 24 marzo 2023 – Il portale Syllabus..... | 319 |
| 10.6 Disposizioni comuni relative alla prestazione di servizio | 320 |
| 10.6.1 Identificabilità del personale in servizio..... | 320 |
| 10.6.2 Orario di servizio, orario di lavoro, orario di apertura al pubblico | 321 |
| 10.6.3 Il controllo dell'orario di lavoro | 321 |
| 10.6.4 L'autorizzazione al lavoro straordinario | 322 |

| | |
|---|-----|
| 10.6.5 L'ordine di servizio | 323 |
| 10.6.6 Il lavoro a distanza | 323 |
| 10.7 Il lavoro part time: la disciplina legislativa | 323 |
| 10.7.1 Il lavoro <i>part time</i> nella scuola | 325 |
| 10.8 Le controversie individuali di lavoro | 325 |

Capitolo 11 - La dirigenza pubblica

| | |
|--|-----|
| 11.1 Il sistema della dirigenza: il ruolo dei dirigenti | 328 |
| 11.1.1 I requisiti per l'accesso | 328 |
| 11.1.2 Il conferimento dell'incarico | 329 |
| 11.1.3 Decadenza dagli incarichi in caso di riorganizzazione | 330 |
| 11.1.4 Le posizioni organizzative | 330 |
| 11.2 La responsabilità del dirigente connessa al raggiungimento degli obiettivi | 331 |
| 11.2.1 Il dirigente quale responsabile anticorruzione e per la trasparenza | 332 |
| 11.2.2 La colpa in vigilando | 333 |
| 11.2.3 Il procedimento disciplinare | 334 |
| 11.2.4 Rapporto con la disciplina di diritto comune | 334 |
| 11.2.5 Il rispetto del giusto procedimento e la funzione consultiva del Comitato dei garanti | 335 |
| 11.2.6 La responsabilità del dirigente connessa al rispetto dei termini procedurali | 335 |
| 11.3 Misurazione e valutazione delle performance: il Quality management | 336 |
| 11.3.1 L'approccio alla <i>performance</i> nella riforma Brunetta | 337 |
| 11.3.2 Le criticità del D. Lgs. 150/2009. Il nuovo ruolo della Funzione pubblica | 338 |
| 11.3.3 Gli organismi indipendenti di valutazione (OIV) | 340 |
| 11.3.4 Il Sistema di misurazione e valutazione delle <i>performance</i> | 340 |
| 11.3.5 Il Piano della <i>performance</i> | 342 |
| 11.3.6 Trasparenza delle informazioni e rendicontazione delle <i>performance</i> | 343 |
| 11.3.7 Gli strumenti di incentivazione | 344 |

Capitolo 12 - La dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia

| | |
|---|-----|
| 12.1 Excursus storico | 346 |
| 12.1.1 Gli Ispettori nella riforma Casati del 1859 | 346 |
| 12.1.2 Gli ispettori nella riforma Gentile | 347 |
| 12.1.3 Dal Sessantotto alla legge n. 477/1973 | 347 |
| 12.1.4 Lo stato giuridico degli Ispettori nella legge delega | 348 |
| 12.1.5 La funzione ispettiva nel decreto delegato n. 417/1974 | 349 |
| 12.1.6 Sperimentazione, istituti di ricerca e funzione ispettiva | 350 |
| 12.1.7 L'unificazione dei ruoli ispettivi e il passaggio alla dirigenza statale (1989) | 351 |
| 12.2 Le funzioni ispettive nell'autonomia scolastica | 352 |
| 12.2.1 L'Atto di indirizzo del 2010, rinnovato nel 2017 | 353 |
| 12.2.2 L'esercizio della funzione tecnico-ispettiva nel D.M. n. 41/2022 | 354 |
| 12.2.3 Il decalogo dell'ispettore: la Direttiva del 2 luglio 2002 | 355 |
| 12.2.4 Il corpo ispettivo nel Regolamento di organizzazione del Ministero | 357 |
| 12.2.5 I dirigenti tecnici nel Testo unico dopo la novella della legge n. 106 del 23 luglio 2021 | 358 |
| 12.2.6 La funzione ispettiva nel Sistema nazionale di valutazione (SNV) | 362 |
| 12.2.7 La funzione ispettiva nella valutazione dei dirigenti scolastici | 363 |
| 12.2.8 Il ruolo ispettivo nella valutazione del docente nella ripetizione dell'anno di prova-formazione | 363 |



| | |
|---|-----|
| 12.2.9 Gli incarichi ispettivi nella legge n. 107/2015..... | 364 |
| 12.3 Il profilo del dirigente tecnico nel CCNL dei dirigenti delle Funzioni centrali..... | 365 |
| 12.3.1 La Parte comune del CCNL | 366 |
| 12.3.2 Altri istituti contrattuali | 367 |
| 12.3.3 Le materie oggetto di contrattazione integrativa | 368 |
| 12.3.4 Il contratto individuale | 369 |
| 12.3.5 Il periodo di prova..... | 369 |
| 12.3.6 L'impegno di lavoro | 369 |
| 12.3.7 Il trattamento economico | 370 |
| 12.3.8 La formazione e l'aggiornamento | 371 |
| 12.3.9 Il fascicolo personale | 371 |
| 12.4 La responsabilità disciplinare | 371 |
| 12.4.1 Gli obblighi del dirigente..... | 372 |
| 12.4.2 Le sanzioni disciplinari previste per i dirigenti delle Funzioni centrali..... | 372 |
| 12.4.3 Il Codice disciplinare..... | 374 |
| 12.4.4 La determinazione concordata della sanzione..... | 374 |
| 12.4.5 La sospensione cautelare..... | 375 |
| 12.5 Il reclutamento dei dirigenti tecnici..... | 375 |
| 12.5.1 Il Regolamento del concorso | 375 |
| 12.5.2 La procedura concorsuale | 376 |

Capitolo 13 - La dirigenza scolastica

| | |
|---|-----|
| 13.1 Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica..... | 378 |
| 13.1.1 Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta..... | 378 |
| 13.1.2 La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego | 380 |
| 13.1.3 Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica..... | 380 |
| 13.1.4 La dirigenza è connaturata all'autonomia..... | 380 |
| 13.2 Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001 | 381 |
| 13.2.1 La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità | 387 |
| 13.2.2 I docenti collaboratori del dirigente scolastico | 389 |
| 13.2.3 La questione del collaboratore "vicario" | 390 |
| 13.2.4 I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico | 391 |
| 13.2.5 L'esonero e il semiesonero dei collaboratori | 391 |
| 13.2.6 Il direttore dei servizi generali e amministrativi..... | 392 |
| 13.2.7 Lo <i>staff</i> di direzione | 392 |
| 13.3 Il profilo contrattuale del dirigente scolastico | 393 |
| 13.3.1 Le "disposizioni comuni" nei due ultimi CCNL | 394 |
| 13.3.2 La funzione dirigenziale nel CCNL | 395 |
| 13.3.3 Il conferimento dell'incarico | 396 |
| 13.3.4 Il periodo di formazione e di prova | 396 |
| 13.3.5 Mutamento dell'incarico e rotazione dei dirigenti | 397 |
| 13.3.6 Incarichi aggiuntivi..... | 398 |
| 13.3.7 L'impegno di lavoro | 399 |
| 13.3.8 La retribuzione del dirigente scolastico | 399 |
| 13.3.9 La formazione continua dei dirigenti scolastici | 400 |
| 13.3.10 La cessazione del rapporto di lavoro | 400 |
| 13.4 La responsabilità disciplinare | 400 |
| 13.4.1 Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico..... | 401 |
| 13.4.2 La sospensione cautelare..... | 403 |

| | |
|--|-----|
| 13.4.3 Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale | 404 |
| 13.5 Verifica dei risultati e valutazione del dirigente | 404 |
| 13.5.1 La valutazione dei dirigenti scolastici nel D.L. n. 71/2024 | 405 |
| 13.6 La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro..... | 407 |
| 13.6.1 Il dirigente scolastico come datore di lavoro | 408 |
| 13.6.2 Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza..... | 410 |
| 13.6.3 Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione | 410 |
| 13.6.4 Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili..... | 411 |
| 13.6.5 Nomina del medico competente | 411 |
| 13.6.6 Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili..... | 411 |
| 13.6.7 Attività di informazione e formazione dei lavoratori | 412 |
| 13.6.8 Ulteriori adempimenti | 412 |
| 13.7 La responsabilità del trattamento dei dati..... | 413 |
| 13.7.1 Definizioni fondamentali | 414 |
| 13.7.2 Il registro delle attività di trattamento | 416 |
| 13.7.3 Il trattamento dei dati | 416 |
| 13.7.4 Il Garante per la protezione dei dati personali..... | 418 |
| 13.7.5 Linee guida e altre indicazioni del Garante..... | 418 |
| 13.8 La responsabilità della trasparenza amministrativa..... | 421 |
| 13.9 Il reclutamento dei dirigenti scolastici | 421 |

Capitolo 14 - Il contratto di lavoro del comparto Istruzione e ricerca, sezione Scuola

| | |
|---|-----|
| 14.1 Premessa: il CCNL 2016/18 Istruzione e ricerca | 423 |
| 14.1.2 La "Parte comune" nel CCNL 2016/18..... | 423 |
| 14.2 Il CCNL 2019/21 del comparto Istruzione e ricerca..... | 424 |
| 14.2.1 La "Parte comune" nel CCNL 2019/21..... | 424 |
| 14.2.2 La categoria professionale dei docenti | 425 |
| 14.2.3 Il personale ATA | 425 |
| 14.2.4 Il trattamento economico nella Sezione scuola | 426 |
| 14.2.5 Permessi per il diritto allo studio | 426 |
| 14.3 La contrattazione integrativa d'istituto nel CCNL 18 gennaio 2024..... | 427 |
| 14.3.1 Il Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa (MOF) | 428 |
| 14.3.2 L'evoluzione della normativa sul bonus docenti..... | 429 |
| 14.3.3 Il Fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola | 430 |
| 14.3.4 I criteri di riparto della dotazione finanziaria | 430 |
| 14.3.5 Attività retribuibili per i docenti a carico del Fondo per il MOF | 431 |
| 14.3.6 Attività retribuibili per il personale ATA a carico del Fondo per il MOF | 432 |
| 14.3.7 Le fasi della contrattazione sul Fondo per il MOF e la sua conclusione..... | 432 |
| 14.3.8 La relazione illustrativa del dirigente scolastico | 433 |
| 14.3.9 La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a..... | 433 |
| 14.3.10 La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti | 434 |
| 14.3.11 Modalità di conferimento degli incarichi..... | 435 |
| 14.3.12 La liquidazione delle spettanze sul FIS..... | 435 |
| 14.4 Esercizio dei diritti sindacali | 435 |
| 14.4.1 L'assemblea sindacale | 436 |
| 14.4.2 L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'istruzione | 436 |
| 14.4.3 Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero..... | 438 |
| 14.5 Le materie oggetto di "confronto" | 439 |



| | |
|---|-----|
| 14.5.1 Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate | 439 |
| 14.5.2 Assegnazioni al plesso/sede staccata dei beneficiari della legge n. 104..... | 439 |
| Capitolo 15 - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale | |
| 15.1 Lo stato giuridico degli insegnanti..... | 440 |
| 15.1.1 La libertà di insegnamento..... | 440 |
| 15.1.2 Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione | 441 |
| 15.1.3 Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie | 442 |
| 15.1.4 Libertà della scuola e libertà nella scuola..... | 442 |
| 15.1.5 Il contemperamento nella scuola dei diritti costituzionali dei differenti soggetti scolastici | 443 |
| 15.1.6 Il "cuore" della funzione docente..... | 443 |
| 15.2 Il periodo di prova del personale docente | 444 |
| 15.2.1 L'anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio..... | 444 |
| 15.2.2 Valutazione dell'anno di formazione e di prova..... | 446 |
| 15.2.3 Conferma in ruolo del personale docente | 447 |
| 15.2.4 La ripetizione dell'anno di prova..... | 447 |
| 15.2.5 La sede di ruolo dei docenti e il vincolo triennale di permanenza..... | 448 |
| 15.3 Il "travaso" della funzione docente nel contratto..... | 449 |
| 15.3.1 L'orario di lavoro dell'insegnante: premessa..... | 450 |
| 15.3.2 L'orario di insegnamento | 450 |
| 15.3.3 La riduzione della durata dell'ora di insegnamento | 451 |
| 15.3.4 L'orario di lavoro per le attività funzionali all'insegnamento | 453 |
| 15.3.5 Il Piano annuale delle attività degli insegnanti | 453 |
| 15.3.6 La responsabilità dell'insegnante nella documentazione scolastica..... | 454 |
| 15.4 Incarichi particolari | 454 |
| 15.4.1 I collaboratori del dirigente scolastico | 454 |
| 15.4.2 Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa..... | 455 |
| 15.5 Profili professionali particolari..... | 455 |
| 15.5.1 Il docente di sostegno..... | 455 |
| 15.5.2 Il docente di religione cattolica | 456 |
| 15.5.3 I docenti della materia alternativa alla religione cattolica | 457 |
| 15.5.4 Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.) | 457 |
| 15.5.5 Il personale educativo dei convitti e degli educandati..... | 458 |
| 15.6 Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale | 459 |
| 15.6.1 La formazione in servizio nella legge n. 107/2015 | 460 |
| 15.6.2 La Carta del docente..... | 461 |
| 15.6.3 "Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decreto-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR | 461 |
| 15.6.4 La "formazione in servizio incentivata" | 462 |
| 15.6.5 Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato" | 463 |
| 15.6.6 Infine: la formazione in servizio nel CCNL 2019/21, sottoscritto il 18 gennaio 2024 | 463 |
| 15.7 La libera professione nel Testo Unico della scuola..... | 464 |
| 15.7.1 Collaborazioni plurime | 464 |
| 15.7.2 Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali | 465 |
| 15.8 La valorizzazione del merito degli insegnanti..... | 465 |
| 15.8.1 La valorizzazione del merito nella legge n. 107/2015: il <i>bonus</i> | 466 |

| | |
|--|-----|
| 15.8.2 La valorizzazione della professionalità dei docenti nelle leggi 205/2017 e 79/2022 | 466 |
| 15.8.3 Infine: la “valorizzazione del personale scolastico” nella legge 197/2022..... | 466 |
| 15.9 L'accesso all'insegnamento | 467 |
| 15.9.1 La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria | 467 |
| 15.9.2 Il percorso per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria: la riforma del D.Lgs. n. 59/2017 | 467 |
| Capitolo 16 - Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi | |
| 16.1 Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dell'autonomia | 470 |
| 16.1.1 Il direttore dei servizi generali e amministrativi | 470 |
| 16.1.2 Il direttore dei servizi generali e amministrativi nel D.Lgs. n. 165/2001 e nel CCNL..... | 471 |
| 16.1.3 Le funzioni del direttore dei servizi generali e amministrativi | 472 |
| 16.1.4 Il rapporto giuridico-professionale tra dirigente e direttore | 474 |
| 16.1.5 Dal Piano triennale dell'offerta formativa al Piano annuale delle attività..... | 474 |
| 16.2 La direttiva del dirigente al direttore..... | 474 |
| 16.2.1 Caratteristiche della direttiva | 475 |
| 16.2.2 Natura della “diretta dipendenza” del personale ATA dal direttore..... | 477 |
| 16.2.3 Le competenze amministrative del direttore s.g.a..... | 477 |
| 16.2.4 La partecipazione del direttore s.g.a. alla contrattazione d'istituto | 478 |
| 16.2.5 Il trattamento economico del personale con incarico di DSGA | 478 |
| 16.3 I titoli di studio per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione..... | 478 |
| 16.4 I concorsi per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione | 479 |
| Capitolo 17 - I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA | |
| 17.1 Non docenti: lo stato giuridico del 1974 | 481 |
| 17.2 La classificazione delle Aree del personale ATA nel CCNL 2019/21..... | 481 |
| 17.2.1 L'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione | 482 |
| 17.2.2 L'Area degli Assistenti | 482 |
| 17.2.3 L'Area degli operatori..... | 484 |
| 17.2.4 L'Area dei collaboratori scolastici | 484 |
| 17.2.5 La cura dell'igiene personale nelle scuole dell'infanzia e primaria..... | 485 |
| 17.3 Il periodo di prova del personale ATA..... | 486 |
| 17.4 La mobilità professionale del personale ATA..... | 486 |
| 17.4.1 La sostituzione del titolare di incarico di DSGA | 487 |
| 17.4.2 Le “posizioni economiche” per il personale ATA | 487 |
| 17.5 L'organizzazione del lavoro del personale ATA | 488 |
| 17.5.1 Come procedere nella costruzione del Piano delle attività..... | 488 |
| 17.5.2 La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione | 489 |
| 17.5.3 L'orario di lavoro del personale ATA | 490 |
| 17.5.4 Flessibilità e turnazioni | 490 |
| 17.5.5 Mansionario delle attività..... | 491 |
| 17.5.6 Indicazioni in materia di trattamento dei dati..... | 493 |
| 17.5.7 La sostituzione degli assenti..... | 493 |
| 17.5.8 Il lavoro a distanza..... | 494 |
| 17.6 La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA | 494 |



Parte Terza

L'autonomia scolastica

Capitolo 18 - L'autonomia scolastica

| | | |
|---------|--|-----|
| 18.1 | Le riforme della Pubblica Amministrazione degli anni Novanta..... | 499 |
| 18.1.1 | Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica..... | 500 |
| 18.1.2 | Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto..... | 501 |
| 18.1.3 | I principi dell'autonomia scolastica | 501 |
| 18.1.4 | I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica..... | 502 |
| 18.1.5 | Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche" | 503 |
| 18.2 | Il Piano dell'offerta formativa..... | 505 |
| 18.2.1 | Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015..... | 506 |
| 18.2.2 | La progettazione educativa e curricolare nel PTOF | 509 |
| 18.2.3 | L'autonomia didattica..... | 510 |
| 18.2.4 | Il curricolo nell'autonomia..... | 511 |
| 18.2.5 | Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curricolo dell'autonomia | 512 |
| 18.2.6 | Le quote del curricolo nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione | 512 |
| 18.2.7 | La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione | 513 |
| 18.2.8 | Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale..... | 513 |
| 18.2.9 | Il nesso fra programmazione e valutazione..... | 514 |
| 18.2.10 | L'autonomia nelle procedure di valutazione | 515 |
| 18.2.11 | L'autonomia organizzativa | 516 |
| 18.2.12 | L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo | 516 |
| 18.2.13 | L'ampliamento dell'offerta formativa..... | 517 |
| 18.2.14 | I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa | 518 |
| 18.2.15 | L'organico dell'autonomia | 518 |
| 18.2.16 | La gestione dell'organico dell'autonomia..... | 519 |
| 18.3 | Le reti di scuole..... | 520 |
| 18.3.1 | Tipologie di accordi e forme associative | 521 |
| 18.4 | Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia | 522 |
| 18.4.1 | Le competenze escluse..... | 523 |
| 18.4.2 | Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico | 523 |
| 18.5 | È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà? | 524 |
| 18.6 | La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema | 525 |
| 18.6.1 | L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI) | 526 |
| 18.6.2 | Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione..... | 527 |
| 18.6.3 | La rendicontazione sociale..... | 529 |
| 18.6.4 | Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge | 530 |
| 18.6.5 | Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione | 530 |
| 18.6.6 | Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado | 530 |
| 18.6.7 | Il contrasto al <i>cheating</i> | 531 |
| 18.7 | L'INDIRE | 532 |

Capitolo 19 - La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto

| | | |
|--------|---|-----|
| 19.1 | I "decreti delegati" nel contesto del 1974..... | 533 |
| 19.1.1 | Organì collegiali dell'istituto e organi collegiali dell'amministrazione scolastica | 534 |

| | |
|--|-----|
| 19.1.2 Dopo la legge n. 477/1973..... | 534 |
| 19.1.3 La riforma degli organi collegiali territoriali: il Consiglio superiore della pubblica istruzione..... | 535 |
| 19.1.4 "Comunità scolastica" e "Comunità educante" | 536 |
| 19.2 Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica | 537 |
| 19.2.1 Le elezioni scolastiche..... | 537 |
| 19.2.2 Le regole di funzionamento degli organi collegiali | 538 |
| 19.2.3 Convocazione e validità della seduta | 538 |
| 19.2.4 Discussione e delibera dei punti all'o.d.g..... | 539 |
| 19.2.5 Verbalizzazione della seduta | 539 |
| 19.2.6 Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza | 540 |
| 19.3 Il consiglio d'istituto..... | 541 |
| 19.3.1 Composizione ed elezione | 541 |
| 19.3.2 Elezione del presidente del consiglio d'istituto | 542 |
| 19.3.3 Decadenza e surroga..... | 542 |
| 19.3.4 La giunta esecutiva del consiglio d'istituto | 543 |
| 19.3.5 Competenze e funzioni del consiglio d'istituto..... | 543 |
| 19.3.6 La competenza in materia di calendario scolastico..... | 545 |
| 19.3.7 La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio..... | 546 |
| 19.3.8 I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica..... | 546 |
| 19.3.9 La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti | 548 |
| 19.3.10 Pubblicità degli atti e delle sedute..... | 549 |
| 19.3.11 L'albo d'istituto..... | 549 |
| 19.4 Il collegio dei docenti | 549 |
| 19.4.1 Le funzioni..... | 550 |
| 19.5 I consigli di intersezione, di interclasse e di classe | 551 |
| 19.5.1 Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe..... | 551 |
| 19.5.2 Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe | 551 |
| 19.5.3 Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti | 552 |
| 19.5.4 Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti..... | 552 |
| 19.5.5 Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti..... | 553 |
| 19.6 Il comitato per la valutazione dei docenti..... | 553 |
| 19.7 Le assemblee degli studenti e dei genitori..... | 555 |
| 19.7.1 Le assemblee dei genitori | 555 |
| 19.7.2 Il comitato dei genitori..... | 556 |
| 19.7.3 Le assemblee degli studenti | 556 |
| 19.7.4 Il comitato degli studenti | 557 |
| 19.8 Iniziative complementari all'iter formativo degli studenti | 557 |
| 19.8.1 Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale | 558 |
| 19.8.2 Il Forum nazionale delle associazioni studentesche | 559 |

Capitolo 20 - La regolamentazione dell'istituzione scolastica

| | |
|--|-----|
| 20.1 La necessità di regole nell'educazione e nella vita della comunità scolastica | 560 |
| 20.1.1 Lo Statuto delle studentesse e degli studenti..... | 560 |
| 20.1.2 I diritti degli studenti nella scuola dell'autonomia | 561 |



| | |
|--|------------|
| 20.1.3 I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia..... | 562 |
| 20.1.4 La "disciplina" degli studenti nello Statuto | 562 |
| 20.1.5 La revisione attivata con legge n. 150 del 1° ottobre 2024 | 565 |
| 20.1.6 Il procedimento disciplinare a carico dello studente | 566 |
| 20.1.7 Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari | 568 |
| 20.1.8 Smartphone e dispositivi elettronici personali..... | 569 |
| 20.2 Il Patto educativo di corresponsabilità..... | 570 |
| 20.2.1 Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto..... | 571 |
| 20.2.2 Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti | 572 |
| 20.2.3 Bullismo e cyberbullismo | 574 |
| 20.2.4 L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF..... | 576 |
| 20.2.5 La diffusione della pornografia fra gli adolescenti: la necessità del controllo parentale..... | 577 |
| 20.3 Il Regolamento d'istituto..... | 577 |
| 20.3.1 Competenza di emanazione del Regolamento..... | 578 |
| 20.3.2 Il contenuto del Regolamento d'istituto | 578 |
| 20.3.3 La regolamentazione della vigilanza sugli alunni | 579 |
| 20.3.4 La regolamentazione delle iscrizioni..... | 580 |
| 20.3.5 Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione | 581 |
| 20.3.6 La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico..... | 582 |
| 20.3.7 Regolamento degli organi collegiali | 583 |
| 20.3.8 Regolamentazione dell'accesso agli atti | 584 |
| 20.3.9 Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni | 585 |
| 20.3.10 Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali..... | 585 |
| 20.3.11 Il Regolamento di disciplina nella scuola primaria | 585 |
| Capitolo 21 - La contabilità pubblica e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole | |
| 21.1 Oggetto di studio della contabilità pubblica..... | 586 |
| 21.2 La contabilità pubblica e la Costituzione | 586 |
| 21.2.1 L'articolo 81 e il principio del pareggio di bilancio..... | 587 |
| 21.2.2 L'art. 97 e l'equilibrio di bilancio delle pubbliche amministrazioni | 591 |
| 21.2.3 Gli articoli 100 e 103 e la Corte dei conti | 592 |
| 21.2.4 I vincoli europei: il Piano Strutturale di Bilancio e il Semestre europeo | 592 |
| 21.3 La legge 196/2009 di riforma della contabilità e finanza pubblica..... | 595 |
| 21.4 La manovra di finanza pubblica | 596 |
| 21.4.1 Gli strumenti della programmazione di bilancio | 596 |
| 21.4.2 La legge di bilancio | 596 |
| 21.4.3 I principi ispiratori del bilancio | 597 |
| 21.4.4 La sessione di bilancio | 599 |
| 21.4.5 La struttura del bilancio | 599 |
| 21.4.6 Il quadro generale riassuntivo..... | 600 |
| 21.5 L'esecuzione del bilancio | 601 |
| 21.5.1 La gestione delle entrate | 601 |
| 21.5.2 La gestione delle spese | 603 |
| 21.5.3 I residui. La perenzione | 606 |
| 21.6 Il rendiconto generale dello Stato..... | 606 |
| 21.6.1 Il Conto del bilancio..... | 607 |

| | |
|--|-----|
| 21.6.2 Il Conto generale del patrimonio..... | 608 |
| 21.6.3 Il giudizio di parificazione e l'approvazione parlamentare | 608 |
| 21.6.4 I rendiconti speciali: conti amministrativi e conti giudiziali. Il funzionario delegato | 609 |
| 21.7 Il sistema dei controlli..... | 610 |
| 21.7.1 I controlli interni | 611 |
| 21.7.2 La Ragioneria Generale dello Stato..... | 613 |
| 21.7.3 I controlli esterni: la Corte dei Conti..... | 616 |
| 21.8 La contabilità delle istituzioni scolastiche autonome..... | 621 |
| 21.8.1 Il Regolamento di contabilità delle scuole..... | 622 |
| 21.8.2 L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF | 622 |
| 21.8.3 La gestione finanziaria..... | 623 |
| 21.9 Il Programma annuale: il documento contabile..... | 624 |
| 21.9.1 Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma..... | 627 |
| 21.9.2 I principi del Programma annuale | 628 |
| 21.9.3 Il fondo di riserva | 628 |
| 21.9.4 Le partite di giro | 629 |
| 21.9.5 Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale..... | 629 |
| 21.9.6 Avanzo/disavanzo di amministrazione | 630 |
| 21.9.7 La realizzazione del Programma annuale..... | 630 |
| 21.9.8 Il servizio di cassa | 635 |
| 21.9.9 Il fondo economale per le minute spese (art. 21, decreto n. 129/2018) | 636 |
| 21.10 Il conto consuntivo..... | 636 |
| 21.10.1 Il conto finanziario | 637 |
| 21.10.2 Il conto del patrimonio | 637 |
| 21.10.3 La redazione del conto consuntivo (art. 23, decreto n. 129/2018)..... | 637 |
| 21.11 Le scritture contabili | 638 |
| 21.11.1 Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDI | 639 |
| 21.12 L'attività negoziale | 641 |
| 21.12.1 Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale | 641 |
| 21.12.2 La normativa di evidenza pubblica e la procedura di contrattazione | 644 |
| 21.12.3 Il Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023)..... | 645 |
| 21.12.4 Il Responsabile Unico del Progetto..... | 652 |
| 21.12.5 Strumenti di acquisto e di negoziazione | 652 |
| 21.12.6 Alcune definizioni: CIG, CUP, DURC e CUI | 658 |
| 21.12.7 La tracciabilità dei flussi finanziari | 659 |
| 21.12.8 Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la pubblica amministrazione | 660 |
| 21.12.9 Lo <i>Split Payment</i> | 661 |
| 21.12.10 Indice di tempestività dei pagamenti | 662 |
| 21.12.11 La comunicazione dello stock del debito | 662 |
| 21.13 Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018..... | 663 |
| 21.13.1 Le gestioni economiche separate | 664 |
| 21.13.2 Le aziende agrarie e le aziende speciali | 664 |
| 21.13.3 Le attività per conto terzi | 665 |
| 21.13.4 I convitti annessi alle istituzioni scolastiche (art. 27, decreto n. 129/2018)..... | 666 |
| 21.13.5 Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche | 667 |
| 21.14 La gestione del magazzino..... | 667 |
| 21.14.1 Il controllo della fornitura..... | 668 |



| | |
|---|-----|
| 21.14.2 Il sistema contabile del magazzino..... | 668 |
| 21.15 Beni e inventari | 669 |
| 21.15.1 Valore dei beni inventariati e rinnovazione decennale degli inventari | 670 |
| 21.15.2 Beni mobili non soggetti ad inventario | 670 |
| 21.15.3 Consegnatario, sostituto consegnatario, sub-consegnatario (art. 30)..... | 671 |
| 21.15.4 Custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico, dei laboratori e delle officine (art. 35)..... | 672 |
| 21.15.5 Eliminazione dei beni dell'inventario (art. 33)..... | 672 |
| 21.15.6 Vendita di materiali fuori uso e di beni non più utilizzabili (art. 34) | 673 |
| 21.16 Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità | 673 |
| 21.16.1 I revisori dei conti | 673 |
| 21.16.2 I compiti dei revisori | 674 |
| 21.16.3 Funzionamento e verbali | 675 |
| 21.16.4 La responsabilità dei revisori | 675 |
| 21.16.5 Il vademecum per i revisori dei conti..... | 676 |

Parte Quarta

Il sistema dell'istruzione

Capitolo 22 - Il sistema educativo di istruzione e formazione: parte generale

| | |
|---|-----|
| 22.1 Il diritto all'educazione e all'istruzione | 679 |
| 22.1.1 Il diritto allo studio..... | 680 |
| 22.1.2 Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo | 681 |
| 22.1.3 Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli | 682 |
| 22.1.4 Il sistema nazionale di istruzione e formazione | 682 |
| 22.1.5 Le scuole paritarie | 683 |
| 22.1.6 Le scuole non statali nella legge n. 27/2006 | 684 |
| 22.1.7 L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)..... | 685 |
| 22.1.8 I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale | 685 |
| 22.2 L'obbligo scolastico: evoluzione normativa..... | 686 |
| 22.2.1 Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo | 687 |
| 22.2.2 Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione..... | 688 |
| 22.2.3 Istruzione e istruzione/formazione professionale..... | 689 |
| 22.2.4 L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale..... | 689 |
| 22.2.5 L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato | 690 |
| 22.2.6 Responsabilità e vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione | 690 |
| 22.2.7 I percorsi per l'istruzione degli adulti..... | 691 |
| 22.2.8 L'offerta formativa dei CPIA..... | 693 |
| 22.3 I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola | 694 |
| 22.3.1 Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.695 | |
| 22.3.2 I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133 | 695 |
| 22.3.3 Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169 | 696 |
| 22.3.4 L'adozione dei libri di testo | 696 |
| 22.4 Iscrizioni e formazione delle classi | 697 |
| 22.4.1 Iscrizione e obbligo di vaccinazione | 698 |

| | |
|---|-----|
| 22.4.2 L'iscrizione <i>on line</i> alle scuole | 700 |
| 22.4.3 Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole e le possibili deroghe | 701 |
| 22.4.4 Costituzione delle classi iniziali di ciclo | 701 |
| 22.4.5 Classi con alunni disabili..... | 703 |
| 22.4.6 Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura..... | 703 |
| 22.4.7 Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA) | 703 |
| 22.4.8 L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative..... | 704 |
| 22.4.9 La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti | 704 |
| 22.4.10 L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione | 705 |
| 22.4.11 Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?.... | 706 |
| 22.5 La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015 | 707 |
| 22.5.1 I decreti attuativi delle deleghe..... | 708 |
| 22.5.2 Innovazione digitale e didattica laboratoriale..... | 709 |
| 22.5.3 La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017 | 709 |
| 22.6 L'insegnamento dell'educazione civica..... | 710 |
| 22.7 Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica | 711 |
| 22.7.1 Tipologie di azioni..... | 711 |
| 22.8 I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR | 712 |
| 22.9 Il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola nel PNRR..... | 713 |

Capitolo 23 - La scuola dell'infanzia e le scuole del primo ciclo dell'istruzione

| | |
|---|-----|
| 23.1 Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo dell'istruzione | 714 |
| 23.1.1 Dalla "scuola materna statale" alla "scuola dell'infanzia" | 716 |
| 23.1.2 Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia | 717 |
| 23.1.3 Numero delle sezioni iniziali e numero degli alunni per sezione..... | 717 |
| 23.1.4 Le "sezioni primavera" | 718 |
| 23.1.5 Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia..... | 718 |
| 23.1.6 L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni..... | 719 |
| 23.1.7 Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni | 719 |
| 23.1.8 Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione..... | 720 |
| 23.1.9 I Poli per l'infanzia | 720 |
| 23.1.10 Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei | 721 |
| 23.1.11 Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali..... | 721 |
| 23.1.12 Il Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione nel PNRR.... | 722 |
| 23.2 La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione | 722 |
| 23.2.1 L'iscrizione alla scuola primaria | 723 |
| 23.2.2 La questione dell'insegnante unico | 723 |
| 23.2.3 Il tempo scuola nella scuola primaria..... | 724 |
| 23.2.4 Lingua inglese: insegnamento e insegnanti | 724 |
| 23.2.5 L'origine delle "ore di compresenza" | 725 |
| 23.2.6 L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009..... | 726 |
| 23.2.7 L'organico aggiuntivo di educazione motoria nelle classi quarte e quinte | 726 |
| 23.3 La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione | 727 |
| 23.3.1 La scuola media del 1962, assestata nel 1977 | 727 |
| 23.3.2 La scuola secondaria di primo grado del 2004 | 728 |



| | |
|--|------------|
| 23.3.3 L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale..... | 728 |
| 23.3.4 Il tempo prolungato..... | 729 |
| 23.3.5 Iscrizioni e formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado | 730 |
| 23.3.6 L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria..... | 731 |
| 23.3.7 L'opzione della seconda lingua comunitaria..... | 731 |
| 23.3.8 I "percorsi a indirizzo musicale" | 732 |
| 23.4 Dai Programmi ministeriali alle Indicazioni nazionali | 733 |
| 23.4.1 Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione | 734 |
| 23.5 La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione..... | 734 |
| 23.5.1 Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria | 735 |
| 23.5.2 Norme specifiche per la scuola primaria | 736 |
| 23.5.3 Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale | 737 |
| 23.5.4 La procedura di attribuzione dei voti delle discipline nella scuola secondaria | 740 |
| 23.5.5 La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado | 740 |
| 23.5.6 La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC - Equiparazione della materia alternativa | 741 |
| 23.5.7 Le prove nazionali sugli apprendimenti..... | 742 |
| 23.5.8 La valutazione del comportamento nella secondaria di primo grado: evoluzione normativa | 742 |
| 23.5.9 La valutazione del comportamento oggi vigente..... | 743 |
| 23.5.10 L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria | 743 |
| 23.5.11 Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado..... | 744 |
| 23.5.12 Il documento di valutazione | 745 |
| 23.5.13 La certificazione delle competenze | 746 |
| 23.6 L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione..... | 747 |
| 23.6.1 Ulteriori riferimenti normativi per la conduzione dell'esame..... | 748 |
| 23.6.2 La commissione esaminatrice (artt. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017) | 749 |
| 23.6.3 Le tre prove scritte d'esame | 750 |
| 23.6.4 Il colloquio..... | 751 |
| 23.6.5 Correzione e valutazione delle prove | 751 |
| 23.6.6 Il voto finale dell'esame..... | 752 |
| 23.6.7 L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni | 752 |
| 23.6.8 Il consiglio orientativo | 753 |
| 23.6.9 La pubblicazione dei risultati..... | 753 |
| 23.6.10 Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi..... | 753 |
| 23.6.11 Gli esami di idoneità | 754 |

Capitolo 24 - Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale

| | |
|---|------------|
| 24.1 La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura..... | 756 |
| 24.1.1 La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado | 756 |
| 24.1.2 La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria | 757 |
| 24.1.3 La legge di riforma del 2003..... | 757 |
| 24.1.4 Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003 | 758 |
| 24.1.5 La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale" | 758 |
| 24.1.6 Le "tre i: impresa, informatica, inglese" | 759 |
| 24.1.7 CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua..... | 760 |

| | |
|--|-----|
| 24.1.8 CLIL nel “riordino” del 2010 della scuola secondaria di secondo grado..... | 761 |
| 24.1.9 Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue | 762 |
| 24.2 Il riconoscimento del lavoro nell’istruzione superiore riformata..... | 763 |
| 24.2.1 Il D.Lgs. n. 77/2005 sull’alternanza scuola-lavoro..... | 764 |
| 24.2.2 Il riordino dell’istruzione superiore del 2010 | 764 |
| 24.2.3 L’alternanza scuola-lavoro negli ordinamenti del secondo ciclo | 765 |
| 24.2.4 I “percorsi di alternanza scuola lavoro” nella legge n. 107/2015 | 766 |
| 24.2.5 I “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” nella legge n. 145/2018..... | 766 |
| 24.3 Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado..... | 768 |
| 24.3.1 Il P.E.Cu.P per il secondo ciclo | 769 |
| 24.3.2 La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado..... | 770 |
| 24.3.3 Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali..... | 771 |
| 24.4 La formazione delle classi negli istituti di istruzione secondaria di II grado..... | 772 |
| 24.4.1 La formazione delle classi iniziali | 772 |
| 24.4.2 La formazione delle classi intermedie e terminali..... | 773 |
| 24.4.3 La costituzione delle classi / squadre di educazione fisica..... | 773 |
| 24.4.4 Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria..... | 773 |
| 24.4.5 La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado..... | 773 |
| 24.5 La valutazione negli istituti dell’istruzione secondaria di secondo grado..... | 774 |
| 24.5.1 Le norme da applicare nelle scuole del secondo ciclo per la valutazione e gli esami | 774 |
| 24.5.2 La composizione del Consiglio di classe in sede di valutazione..... | 774 |
| 24.5.3 La valutazione delle assenze | 774 |
| 24.5.4 Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio | 775 |
| 24.5.5 La valutazione del comportamento..... | 776 |
| 24.5.6 La legittimità del voto di comportamento inferiore a “sei” | 776 |
| 24.5.7 La certificazione delle competenze e il Sistema nazionale di certificazione | 778 |
| 24.5.8 Il credito scolastico | 780 |
| 24.5.9 Il credito formativo | 781 |
| 24.5.10 Il curriculum dello studente | 781 |
| 24.5.11 Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo | 782 |
| 24.6 L’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017 | 782 |
| 24.6.1 Ammissione all’esame di Stato | 783 |
| 24.6.2 Ammissione ed esame di Stato degli studenti con bisogni educativi speciali..... | 784 |
| 24.6.3 Il Documento del consiglio di classe | 786 |
| 24.6.4 Sede e commissione d’esame di Stato | 787 |
| 24.6.5 I contenuti dell’esame | 788 |
| 24.6.6 Correzione e valutazione delle prove | 790 |
| 24.6.7 Il voto finale dell’esame e la pubblicazione dei risultati | 790 |
| 24.6.8 Diploma finale e curriculum dello studente | 791 |
| 24.6.9 Accesso ai documenti scolastici e trasparenza..... | 791 |
| 24.7 L’ammissione agli esami di idoneità nel secondo ciclo dell’istruzione..... | 791 |
| 24.7.1 Riorientamento ed esami integrativi | 792 |
| Capitolo 25 – Gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei | |
| 25.1 La riforma (le riforme) dell’istituto professionale | 793 |
| 25.1.1 Le fonti regolamentari per l’istituto professionale | 794 |



| | |
|--|-----|
| 25.1.2 L'identità dell'istituto professionale..... | 796 |
| 25.1.3 L'organizzazione degli istituti professionali | 798 |
| 25.1.4 Gli indirizzi di studio..... | 799 |
| 25.1.5 I risultati di apprendimento nelle Linee guida..... | 799 |
| 25.1.6 L'ufficio tecnico..... | 800 |
| 25.1.7 Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istituti professionali | 801 |
| 25.1.8 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi..... | 801 |
| 25.1.9 Rete nazionale delle scuole professionali | 802 |
| 25.2 L'identità degli istituti tecnici..... | 802 |
| 25.2.1 L'organizzazione degli istituti tecnici | 802 |
| 25.2.2 Settori e indirizzi dell'istituto tecnico | 804 |
| 25.2.3 Fonti regolamentari per l'istituto tecnico | 805 |
| 25.2.4 L'ufficio tecnico..... | 806 |
| 25.3 L'identità dei licei | 807 |
| 25.3.1 L'organizzazione dei licei | 807 |
| 25.3.2 Fonti regolamentari per i licei | 809 |
| 25.3.3 Percorsi dei licei..... | 810 |
| 25.3.4 Ulteriori articolazioni nel sistema dei licei | 810 |
| 25.4 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e Istituti tecnici superiori..... | 811 |
| 25.4.1 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) | 811 |
| 25.4.2 La specializzazione tecnica superiore (ITS) | 813 |
| 25.4.3 Gli ITS nella legge n. 107/2015 | 813 |
| 25.4.4 Il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore nella legge n. 99/2022.....813 | 813 |
| 25.4.5 Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF).....814 | 814 |

Parte quinta Sociologia generale

Capitolo 26 - Il campo di indagine della sociologia

| | |
|---|-----|
| 26.1 La sociologia come disciplina scientifica..... | 819 |
| 26.1.1 Il metodo della ricerca sociologica | 820 |
| 26.2 Gli elementi strutturali della società | 821 |
| 26.2.1 Norme e valori sociali..... | 821 |
| 26.2.2 Le istituzioni..... | 822 |
| 26.2.3 Le organizzazioni | 822 |
| 26.2.4 Gli status e i ruoli..... | 823 |
| 26.2.5 I gruppi | 823 |
| 26.3 Il processo di socializzazione..... | 824 |
| 26.4 I meccanismi della socializzazione | 825 |
| 26.4.1 Gli agenti di socializzazione..... | 826 |
| 26.5 Cultura e diversità culturali | 827 |

Capitolo 27 - Comunicare con gli adolescenti

| | |
|--|-----|
| 27.1 Le dinamiche del cambiamento in adolescenza | 830 |
| 27.2 Il modello Gordon | 831 |
| 27.2.1 Il ruolo del facilitatore..... | 831 |

| | |
|--|-----|
| 27.2.2 Le barriere della comunicazione | 832 |
| 27.2.3 La risoluzione dei conflitti..... | 833 |
| 27.3 Gli adolescenti e le nuove forme di comunicazione | 834 |

Capitolo 28 - Socializzazione e aggressività

| | |
|--|-----|
| 28.1 Apprendimento dell'autocontrollo emotivo..... | 836 |
| 28.2 L'aggressività nel bambino e le dinamiche relazionali | 836 |
| 28.3 Quando l'aggressività diventa una patologia | 839 |
| 28.4 La gestione dell'aggressività | 840 |
| 28.5 I tipi di conflitto..... | 841 |
| 28.5.1 La frustrazione | 841 |
| 28.5.2 I meccanismi di difesa | 843 |
| 28.6 Adattamento e disadattamento | 844 |
| 28.6.1 Le nevrosi | 845 |
| 28.6.2 Le psicosi..... | 846 |
| 28.6.3 Le psicoterapie | 848 |
| 28.6.4 Malattia e salute mentale..... | 851 |

Capitolo 29 - Linee di sviluppo ed educazione in adolescenza

| | |
|---|-----|
| 29.1 La definizione dell'identità nell'adolescenza..... | 852 |
| 29.2 L'adolescenza nella prospettiva psicoanalitica | 854 |
| 29.3 L'adolescenza nella prospettiva dell'apprendimento sociale di Erik Erikson e di James Marcia | 855 |
| 29.4 L'adolescenza nella prospettiva storico-culturale..... | 857 |
| 29.5 Lo sviluppo morale in adolescenza nella prospettiva del cognitivismo sociale | 858 |
| 29.6 Adolescenza e stili educativi | 858 |

Parte sesta Pedagogia e didattica

Capitolo 30 - Il campo di indagine della pedagogia

| | |
|--|-----|
| 30.1 Le dimensioni dell'agire pedagogico | 863 |
| 30.2 Le finalità dell'attività pedagogica..... | 867 |

Capitolo 31 - La psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento

| | |
|--|-----|
| 31.1 Il concetto di sviluppo | 871 |
| 31.2 Psicologia dell'età evolutiva, psicologia del ciclo di vita e psicologia dell'arco della vita | 871 |
| 31.2.1 Le principali teorie dello sviluppo | 875 |
| 31.3 Lo sviluppo psicologico..... | 877 |
| 31.3.1 Lo sviluppo dell'abilità di <i>perspective taking</i> e di <i>role taking</i> | 879 |
| 31.4 Lo sviluppo dell'identità..... | 881 |
| 31.5 Sigmund Freud e la psicanalisi..... | 882 |
| 31.5.1 Gustav Jung e la psicologia analitica | 884 |
| 31.6 Erik Erikson e lo sviluppo psicosociale (o dell'apprendimento sociale) | 885 |
| 31.7 La teoria dei tratti e della personalità di Gordon Allport | 889 |
| 31.8 Erich S. Fromm | 889 |



| | |
|--|-----|
| 31.9 Lo sviluppo del senso morale..... | 890 |
| 31.9.1 Le teorie cognitive..... | 891 |
| 31.9.2 L'approccio comportamentista..... | 894 |
| 31.9.3 L'approccio psicoanalitico | 895 |
| 31.9.4 Sergej Hessen: la filosofia dei valori e l'educazione come sviluppo morale | 896 |
| 31.10 Sviluppo tipico e atipico..... | 897 |
| 31.10.1 I fattori ambientali..... | 897 |
| 31.10.2 I fattori organici e genetici | 899 |
| Capitolo 32 - La scuola inclusiva: pedagogia e didattica speciale | |
| 32.1 Disabilità nelle classificazioni dell'OMS..... | 903 |
| 32.1.1 I diritti delle persone con disabilità nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977 | 904 |
| 32.1.2 La legge n. 104/1992 e l'Atto di indirizzo del 1994..... | 905 |
| 32.1.3 La Convenzione ONU sulla disabilità | 906 |
| 32.1.4 La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella legge n. 107/2015 e nei decreti attuativi..... | 908 |
| 32.1.5 I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità | 910 |
| 32.1.6 I gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica..... | 911 |
| 32.1.7 Il Piano per l'inclusione | 913 |
| 32.1.8 La Certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica | 914 |
| 32.1.9 Il Profilo di funzionamento | 914 |
| 32.1.10 Il Piano educativo individualizzato (PEI) | 915 |
| 32.1.11 Il Progetto individuale | 919 |
| 32.1.12 La valutazione degli alunni con disabilità | 921 |
| 32.1.13 Formazione in servizio del personale della scuola..... | 923 |
| 32.1.14 La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica | 923 |
| 32.1.15 Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica degli studenti con disabilità | 924 |
| 32.2 Il diritto all'educazione attenta alla diversità..... | 924 |
| 32.2.1 L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con studenti con disabilità..... | 925 |
| 32.2.2 La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare | 926 |
| 32.2.3 Somministrazione di farmaci a scuola | 928 |
| 32.3 I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) | 929 |
| 32.3.1 L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche..... | 929 |
| 32.3.2 La diagnosi dei DSA | 930 |
| 32.3.3 Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative..... | 930 |
| 32.3.4 Il docente referente d'istituto | 932 |
| 32.3.5 La valutazione degli alunni con DSA | 932 |
| 32.4 Gli alunni stranieri..... | 934 |
| 32.4.1 Le normative per la scuola | 935 |
| 32.4.2 Le Linee guida..... | 937 |
| 32.4.3 Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida..... | 940 |
| 32.4.4 La distribuzione nelle classi | 941 |
| 32.4.5 Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione..... | 942 |
| 32.4.6 Il test di italiano per gli stranieri | 942 |
| 32.4.7 L'insegnamento della seconda lingua comunitaria..... | 943 |

| | |
|---|-----|
| 32.4.8 La valutazione degli alunni stranieri | 943 |
| 32.5 Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)..... | 944 |
| 32.5.1 Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD) | 944 |
| 32.5.2 Il funzionamento cognitivo limite | 944 |
| 32.5.3 Il quadro complessivo degli studenti con BES..... | 945 |
| 32.5.4 Adozione di strategie di intervento per gli studenti con BES..... | 948 |
| 32.5.5 Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa | 948 |
| 32.5.6 Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici..... | 949 |
| 32.5.7 La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto | 949 |
| 32.6 Alunni e studenti "ad alto potenziale intellettuale" | 950 |
| 32.6.1 La valorizzazione in aula degli studenti plusdotati..... | 951 |
| 32.6.2 L'incentivazione dell'eccellenza | 951 |
| 32.6.3 Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico | 952 |

Capitolo 33 - Fondamenti metodologici della didattica

| | |
|---|-----|
| 33.1 Prima della didattica: l'osservazione educativa | 954 |
| 33.2 Definizione di metodo, metodologia, tecnica per le attività di insegnamento..... | 957 |
| 33.3 Dalla didattica degli anni '50 alle nuove prospettive della didattica costruttivista..... | 959 |
| 33.4 Aspetti salienti della didattica generale contemporanea..... | 962 |
| 33.5 Fare ricerca in ambito didattico: le potenzialità della ricerca-azione..... | 964 |
| 33.6 Didattica e nuovi contesti di apprendimento..... | 965 |
| 33.6.1 Connessione tra contesti educativi: la continuità verticale e la continuità orizzontale..... | 966 |
| 33.7 Gli obiettivi della nuova didattica: conoscenze, abilità e competenze | 967 |
| 33.8 Apprendimento permanente e competenze chiave: le politiche europee..... | 968 |
| 33.8.1 La nascita della Strategia di Lisbona..... | 968 |
| 33.8.2 Obiettivi strategici e obiettivi concreti..... | 968 |
| 33.8.3 Gli indicatori..... | 969 |
| 33.8.4 Le aree prioritarie di intervento | 970 |
| 33.8.5 La Nuova Strategia ET2020 (Programma "Istruzione e formazione 2020") | 971 |
| 33.8.6 Il Quadro strategico per la cooperazione nel settore dell'istruzione 2021-2030 | 973 |
| 33.9 Definizione e caratteristiche dell'apprendimento permanente | 974 |
| 33.9.1 Relazione tra istruzione formale e apprendimento permanente | 974 |
| 33.9.2 Apprendimento formale, non formale e informale..... | 975 |
| 33.9.3 Benefici dell'apprendimento permanente..... | 976 |
| 33.9.4 La convalida delle esperienze di apprendimento non formale e informale..... | 976 |
| 33.10 Le Competenze Chiave (Key Competencies) di Rychen e Salganik | 978 |
| 33.10.1 Le caratteristiche essenziali delle competenze chiave | 978 |
| 33.10.2 Le competenze chiave | 979 |
| 33.11 Le competenze chiave per l'apprendimento permanente nelle Raccomandazioni europee..... | 980 |
| 33.11.1 Il concetto di "competenza" | 980 |
| 33.11.2 Le otto competenze chiave | 981 |

Capitolo 34 - Stili di apprendimento e strategie innovative

| | |
|--|-----|
| 34.1 Stili cognitivi e stili di apprendimento | 987 |
| 34.1.1 Gli stili cognitivi secondo Robert J. Sternberg: la teoria dell'autogoverno mentale | 988 |
| 34.1.2 Gli stili cognitivi secondo George A. Miller..... | 988 |
| 34.1.3 Gli stili di apprendimento secondo James W. Keefe..... | 989 |



| | |
|---|------|
| 34.1.4 Gli stili di apprendimento secondo David Kolb: l'apprendimento esperienziale | 990 |
| 34.2 L'apprendimento significativo secondo David Paul Ausubel | 992 |
| 34.2.1 Reeves, Herrington e Oliver: compito di realtà e apprendimento significativo..... | 994 |
| 34.2.2 Joseph Novak e le mappe concettuali per l'apprendimento significativo | 994 |
| 34.3 Il ruolo della motivazione nell'apprendimento | 995 |
| 34.3.1 Abraham Harold Maslow: bisogni e motivazione ad apprendere..... | 996 |
| 34.4 Le didattiche disciplinari..... | 999 |
| 34.5 I principali approcci didattici in uso oggi | 1001 |
| 34.5.1 La didattica per concetti..... | 1001 |
| 34.5.2 La didattica metacognitiva | 1002 |
| 34.5.3 La didattica multimediale | 1003 |
| 34.5.4 La didattica laboratoriale..... | 1004 |
| 34.5.5 La didattica per competenze | 1006 |
| 34.5.6 <i>L'Universal Design for Learning</i> | 1008 |
| 34.6 Nuove metodologie e tecniche didattiche: tra peculiarità e principi comuni..... | 1011 |
| 34.7 Alcuni esempi di tecniche e metodologie didattiche innovative..... | 1012 |
| 34.7.1 Il <i>cooperative learning</i> | 1012 |
| 34.7.2 <i>Peer education</i> e <i>peer tutoring</i> | 1014 |
| 34.7.3 Il <i>brainstorming</i> | 1015 |
| 34.7.4 Il <i>problem solving</i> | 1017 |
| 34.7.5 La classe capovolta | 1017 |
| 34.7.6 Il <i>role play</i> | 1019 |
| 34.7.7 Il <i>circle time</i> | 1020 |
| 34.7.8 Lezione frontale, dialogo interattivo e supporti visivi | 1020 |
| 34.7.9 Il <i>mastery learning</i> | 1020 |
| 34.7.10 Il <i>service learning</i> | 1021 |
| 34.7.11 La lezione partecipata | 1021 |
| 34.7.12 La <i>community of learners</i> di Ann Brown e Joseph Campione | 1021 |
| 34.7.13 Il modello <i>Jigsaw</i> di Elliot Aronson | 1022 |
| 34.7.14 Il <i>reciprocal teaching</i> | 1022 |
| 34.7.15 Il <i>team teaching</i> | 1023 |
| 34.7.16 La ricerca-azione | 1024 |
| 34.7.17 I <i>business game</i> (o giochi di ruolo)..... | 1024 |
| 34.7.18 L'apprendimento situato (metodologia EAS) | 1025 |
| 34.7.19 Il <i>tinkering</i> | 1026 |
| 34.7.20 Il <i>coding</i> | 1026 |

Capitolo 35 - La progettazione del curricolo

| | |
|--|------|
| 35.1 Autonomia e curricoli | 1032 |
| 35.1.1 Conoscenze, abilità e competenze..... | 1032 |
| 35.1.2 L'autonomia come garanzia del successo formativo | 1032 |
| 35.1.3 L'autonomia come capacità di progettazione curricolare | 1033 |
| 35.1.4 L'autonomia come capacità di integrare il curricolo con il territorio | 1034 |
| 35.1.5 L'autonomia come capacità di delineare percorsi di apprendimento | 1035 |
| 35.1.6 I criteri per definire la quota riservata alle istituzioni scolastiche..... | 1036 |
| 35.2 Il curricolo nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo..... | 1037 |
| 35.2.1 Le Indicazioni nazionali del 2012 - La prima Parte comune: "Cultura, Scuola, Persona" | 1038 |
| 35.2.2 La seconda Parte comune: "Finalità generali" | 1041 |

| | |
|--|------|
| 35.2.3 La terza Parte comune: "L'organizzazione del curricolo" | 1042 |
| 35.2.4 Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia | 1046 |
| 35.2.5 I campi di esperienza | 1047 |
| 35.2.6 Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia | 1048 |
| 35.2.7 Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado | 1049 |
| 35.2.8 Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018) | 1052 |
| 35.2.9 L'IRC nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione | 1053 |
| 35.3 La progettazione del curricolo nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo | 1053 |
| 35.3.1 L'obbligo di istruzione | 1053 |
| 35.3.2 Il documento tecnico allegato al D.M. 139/2007 | 1054 |
| 35.3.3 Il modello di certificazione delle competenze | 1057 |
| 35.4 Le Indicazioni nazionali per i Licei | 1060 |
| 35.4.1 Quadro normativo | 1060 |
| 35.4.2 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente | 1061 |
| 35.4.3 La struttura delle <i>Indicazioni</i> | 1063 |
| 35.5 Le Linee Guida per gli Istituti Tecnici | 1067 |
| 35.5.1 Quadro normativo | 1067 |
| 35.5.2 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente | 1067 |
| 35.5.3 La struttura delle Linee Guida | 1068 |
| 35.6 Le Linee Guida per gli Istituti Professionali dopo la "revisione" del 2017 | 1074 |
| 35.6.1 Il decreto che revisiona l'istruzione professionale | 1074 |
| 35.6.2 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale | 1074 |
| 35.6.3 La personalizzazione degli apprendimenti e il Progetto Formativo Individuale | 1076 |
| 35.6.4 Il paradigma metodologico degli istituti professionali | 1077 |
| 35.7 Le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica | 1078 |
| 35.7.1 I nuclei concettuali per l'unità del curricolo: Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale | 1078 |
| 35.7.2 L'organizzazione del curricolo verticale: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento | 1080 |
| 35.7.3 Criteri e metodologia | 1081 |
| 35.7.4 La valutazione | 1082 |
| Capitolo 36 - Apprendimento e tecnologie digitali | |
| 36.1 Il web e il connettivismo | 1083 |
| 36.2 Il processo di insegnamento-apprendimento con la LIM | 1084 |
| 36.2.1 I Learning Management System (LMS) | 1086 |
| 36.2.2 I Learning Object | 1087 |
| 36.2.3 Il Digital Asset | 1089 |
| 36.2.4 Le Risorse Educative Aperte | 1089 |
| 36.3 Quattro diverse impostazioni di attività didattica con la LIM | 1090 |
| 36.4 Lo Schermo interattivo | 1092 |
| 36.5 Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Il Piano Scuola 4.0 | 1095 |
| 36.6 La Didattica a Distanza/Didattica Digitale Integrata | 1097 |
| 36.6.1 Definizioni e strumenti | 1097 |
| 36.6.2 Le caratteristiche dell'insegnamento a distanza | 1098 |
| 36.7 Gli ambienti immersivi | 1100 |
| 36.8 L'intelligenza artificiale e le nuove competenze richieste a docenti e studenti | 1101 |
| Indice analitico | 1103 |





Concorso per 145 DIRIGENTI TECNICI con funzioni ispettive presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test per tutte le prove

Il volume è indirizzato a quanti intendono prepararsi al concorso per 145 Dirigenti tecnici con funzioni ispettive presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il volume raccoglie, infatti, le nozioni teoriche dei seguenti **argomenti**:

- Competenze giuridiche e amministrative: nozioni di diritto costituzionale, amministrativo, internazionale, civile, penale (in particolare, reati contro la P.A. e contro i minori)
- Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola (con particolare attenzione al ruolo e ai compiti della dirigenza tecnica)
- L'autonomia scolastica (la regolamentazione dell'istituzione scolastica, il sistema nazionale di valutazione, la contabilità dello Stato e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole)
- Il sistema dell'istruzione (la scuola del primo ciclo e del secondo ciclo, le politiche in tema di istruzione e formazione superiore)
- La sociologia, proposta negli elementi generali, nella sua evoluzione storica e nel suo impianto teorico, per declinarsi poi sul mondo degli adolescenti e delle loro dinamiche sociali
- Pedagogia e didattica, proposta negli elementi generali, con particolare attenzione alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, con un ampio capitolo dedicato alla scuola dell'inclusione.

Per ognuna di tali discipline il testo offre un'ampia e approfondita esposizione, **aggiornata** alle più recenti novità normative.

Il volume è arricchito da ulteriori **contenuti online**, accessibili nelle estensioni web:

- **quesiti di verifica** a risposta multipla per riscontrare la preparazione raggiunta
- **video-corso** di legislazione scolastica.



ESTENSIONI ONLINE

Test di **verifica** | Contenuti **extra**

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito edises.it.

IN OMAGGIO

esclusivo
video corso di
Legislazione
scolastica
(versione light)


EdiSES
formazione

