



G. Mariani

Concorso per

145 DIRIGENTI TECNICI

con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test
per tutte le prove

- Competenze **giuridiche e amministrative**
- Contabilità dello Stato e gestione **amministrativo-contabile** nelle scuole
- Il sistema dell'**istruzione**
- **Sociologia, pedagogia e didattica**

 **IN OMAGGIO**

**esclusivo
video corso di
Legislazione
scolastica**
(versione light)



EdiSES
formazione



ESTENSIONI ONLINE

Test di
verifica

Contenuti
extra



EdiSES
edizioni

Concorso per **145** DIRIGENTI TECNICI

con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test
per tutte le prove

G. Mariani

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a:

**MATERIALI DI INTERESSE
E CONTENUTI AGGIUNTIVI**

CODICE PERSONALE

Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'**accesso ai servizi riservati** ha la **durata di 18 mesi** dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Istruzioni per accedere ai contenuti e ai servizi riservati

SEGUI QUESTE SEMPLICI ISTRUZIONI

SE SEI REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



inserisci email e password



inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina



inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

SE NON SEI GIÀ REGISTRATO AL SITO

clicca su **Accedi al materiale didattico**



registrati al sito **edises.it**



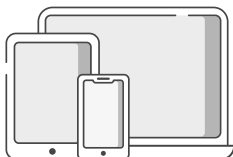
attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione



torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per utenti registrati



CONTENUTI AGGIUNTIVI



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali e per informazioni sui nostri servizi puoi contattarci sulla piattaforma **assistenza.edises.it**

SCARICA L'APP **INFOCONCORSI** DISPONIBILE SU APP STORE E PLAY STORE

Concorso per

145 DIRIGENTI TECNICI

con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test
per tutte le prove

G. Mariani



il Manuale del concorso per 145 Dirigenti tecnici con funzioni ispettive presso il Mim – II Edizione
Copyright © 2025, 2021 EdiSES edizioni S.r.l. – Napoli

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2029	2028	2027	2026	2025					

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Il Capitolo 21 è di **Rosa Angela Proserpio**

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Cover design and cover illustration: Digital Followers srl

Fotocomposizione: Oltrepagina S.r.l. – Verona

Stampato presso: Print Sprint S.r.l. – Napoli

Per conto della EdiSES edizioni S.r.l. – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 949 9

www.edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi sulla piattaforma *assistenza.edises.it*

Sommario

Parte Prima Competenze giuridiche e amministrative

Capitolo 1	L'ordinamento dello Stato – Il Ministero dell'istruzione.....	3
Capitolo 2	Le autonomie territoriali della Repubblica.....	28
Capitolo 3	La comunità internazionale e l'Unione europea.....	47
Capitolo 4	Nozioni di diritto civile.....	89
Capitolo 5	Nozioni di diritto penale: parte generale.....	135
Capitolo 6	Diritto penale: i reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione.....	162
Capitolo 7	Diritto amministrativo: parte generale.....	184
Capitolo 8	Nozioni di diritto amministrativo: il procedimento amministrativo.....	211
Capitolo 9	Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola.....	249

Parte Seconda Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola

Capitolo 10	Il lavoro pubblico.....	293
Capitolo 11	La dirigenza pubblica.....	328
Capitolo 12	La dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia.....	346
Capitolo 13	La dirigenza scolastica.....	378
Capitolo 14	Il contratto di lavoro del comparto Istruzione e ricerca, sezione Scuola.....	423
Capitolo 15	L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale.....	440
Capitolo 16	Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi.....	470
Capitolo 17	I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA.....	481

Parte Terza L'autonomia scolastica

Capitolo 18	L'autonomia scolastica.....	499
Capitolo 19	La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto.....	533
Capitolo 20	La regolamentazione dell'istituzione scolastica.....	560
Capitolo 21	La contabilità pubblica e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole.....	586



Parte Quarta Il sistema dell'istruzione

Capitolo 22	Il sistema educativo di istruzione e formazione: parte generale	679
Capitolo 23	La scuola dell'infanzia e le scuole del primo ciclo dell'istruzione	714
Capitolo 24	Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale	756
Capitolo 25	Gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei	793

Parte quinta Sociologia generale

Capitolo 26	Il campo di indagine della sociologia	819
Capitolo 27	Comunicare con gli adolescenti	830
Capitolo 28	Socializzazione e aggressività	836
Capitolo 29	Linee di sviluppo ed educazione in adolescenza	852

Parte sesta Pedagogia e didattica

Capitolo 30	Il campo di indagine della pedagogia	863
Capitolo 31	La psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	871
Capitolo 32	La scuola inclusiva: pedagogia e didattica speciale	903
Capitolo 33	Fondamenti metodologici della didattica	954
Capitolo 34	Stili di apprendimento e strategie innovative	987
Capitolo 35	La progettazione del curriculum	1031
Capitolo 36	Apprendimento e tecnologie digitali	1083
Indice analitico	1103

Finalità e struttura dell'opera

Le materie trattate nel volume sono organizzate in **sei Parti**, ciascuna propedeutica all'altra, dalla più generale alla più specifica:

- Competenze giuridiche e amministrative
- Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola
- L'autonomia scolastica
- Il sistema dell'istruzione
- Sociologia generale
- Pedagogia e didattica: generale e speciale.

La **prima Parte** offre una sintesi delle principali aree del diritto: prende avvio dalle nozioni essenziali del diritto pubblico: della Repubblica italiana, dell'Unione Europea, delle principali organizzazioni internazionali nonché di quelle Carte e Convenzioni che ne rappresentano i valori universali. Si passa poi alla trattazione degli elementi essenziali del diritto civile, penale e amministrativo, tenendo conto della loro attinenza col mondo della scuola.

La **seconda Parte** prende in esame l'organizzazione del lavoro nelle pubbliche amministrazioni, soffermandosi sulla dirigenza statale e, in essa, sui profili di nostro interesse: la funzione dirigenziale tecnica con compiti ispettivi e la dirigenza scolastica. Segue la trattazione delle figure professionali tipiche dell'istituzione scolastica (docenti, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale non docente), considerate sotto il duplice profilo della normativa legislativa e di quella di fonte contrattuale e tenendo conto, per quanto riguarda il personale ATA, degli effetti della classificazione introdotta con il CCNL Istruzione e ricerca sottoscritto il 18 gennaio 2024.

Il tema della **terza Parte** è dato dall'autonomia scolastica, nata nel 1997 come decentramento delle funzioni amministrative del Ministero e, oggi, impegnata a dare risposte alle domande di educazione, istruzione e formazione che le nuove generazioni si attendono dalla scuola. La partecipazione dei docenti, delle famiglie e degli studenti si esprime negli organi collegiali, luoghi di progettazione e di regolazione dei processi formativi all'interno della comunità scolastica (ribattezzata "*comunità educante*" con il CCNL 2016/18). La Parte si conclude con la trattazione degli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituzione scolastica autonoma.

La **quarta Parte** è dedicata al sistema educativo di istruzione e formazione e alle sue articolazioni così come definite dalle "Norme generali" (L. 53/2003): scuola dell'infanzia e del primo ciclo, scuola del secondo ciclo (col parallelo canale dell'istruzione e formazione professionale), della quale si illustra il "sistema a tre punte", costituite dagli istituti professionali, dagli istituti tecnici e dai licei.

La **quinta Parte** fornisce un compendio di sociologia, proposta negli elementi generali, nella sua evoluzione storica e nel suo impianto teorico, per declinarsi poi sul mondo degli adolescenti e delle loro dinamiche sociali.

La **sesta e ultima Parte** fornisce le linee fondamentali della scienza pedagogica, proposta negli elementi generali, con particolare attenzione alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento. Vi è collocato l'ampio capitolo dedicato alla scuola dell'inclusione, chiamata ad assicurare il diritto allo studio alle persone in condizione di disabilità e con disturbi specifici di apprendimento. A seguire, il capitolo dedicato ai curricoli dell'autonomia, con

le sintesi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida del I e del II ciclo: capitolo che, sul versante didattico, è complementare alla trattazione degli ordinamenti proposti nella quarta Parte. La complessità dei percorsi formativi richiede conoscenze aggiornate su stili di apprendimento, strategie innovative, progettazione del curriculum, tecnologie digitali.

Il progetto editoriale è stato costruito in funzione di chi opera l'impegnativa scelta di candidarsi al concorso per accedere alla "*funzione dirigenziale tecnica con compiti ispettivi*" (così è stata definita nella legge 106 del 23 luglio 2021, ripresa dal Regolamento e dal Bando del concorso, pubblicato con decreto direttoriale del 9 dicembre 2024, n. 2269).

Lasciamo ai lettori, dirigenti scolastici e docenti, il giudizio sulla qualità del nostro lavoro e sulla sua idoneità a coadiuvarli nella preparazione ad un concorso tanto difficile e complesso: noi abbiamo dato tutto il nostro impegno per offrire strumenti adeguati alla comprensione delle dinamiche del sistema dell'istruzione e dei suoi presupposti culturali e pedagogici.

La sfida è quella di sempre: far sì che la scuola lavori per il successo umano e professionale di chi cresce in un'Italia che vuole continuare a crescere.

Gennaio 2025

Giuseppe Mariani

La redazione di Edises

Ulteriori **materiali didattici** e **aggiornamenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nelle prime pagine del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume e nell'area riservata.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri **profili social**, su **blog.edises.it** e **infoconcorsi.com**

Indice

Parte Prima Competenze giuridiche e amministrative

Capitolo 1 - L'ordinamento dello Stato - Il Ministero dell'istruzione

1.1	L'ordinamento giuridico costituzionale.....	3
1.1.1	Lo schema della Costituzione ne rivela il progetto.....	3
1.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione.....	4
1.1.3	La Corte costituzionale.....	5
1.1.4	Il primato del diritto europeo sulla legislazione nazionale.....	5
1.1.5	La riforma del Governo e dei Ministeri.....	6
1.1.6	Il D.Lgs. n. 300/1999.....	6
1.1.7	La struttura e l'organizzazione interna dei Ministeri.....	7
1.1.8	I Dipartimenti e le Direzioni generali.....	8
1.1.9	Il Segretariato Generale.....	8
1.1.10	Gli Uffici di diretta collaborazione.....	9
1.1.11	L'amministrazione periferica.....	9
1.2	Il Parlamento.....	10
1.2.1	Le funzioni del Parlamento.....	10
1.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa.....	12
1.3	Il Governo.....	12
1.3.1	La formazione del Governo.....	13
1.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri.....	13
1.3.3	Il Consiglio dei ministri.....	14
1.3.4	Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).....	15
1.3.5	L'amministrazione scolastica periferica: gli Uffici scolastici regionali.....	16
1.3.6	Le Agenzie.....	18
1.3.7	L'Avvocatura dello Stato.....	18
1.4	La Magistratura.....	19
1.4.1	La giurisdizione ordinaria.....	19
1.4.2	Il Tribunale ordinario.....	20
1.4.3	La Corte d'Appello.....	20
1.4.4	La Corte di Cassazione.....	20
1.4.5	Il Tribunale per i minorenni.....	21
1.5	Le giurisdizioni speciali.....	21
1.5.1	La giurisdizione amministrativa.....	21
1.5.2	Il giudice amministrativo.....	22
1.5.3	La giurisdizione contabile.....	22
1.6	Il Consiglio Superiore della Magistratura.....	22
1.7	Il Presidente della Repubblica.....	23
1.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità.....	23
1.7.2	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente.....	23



1.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti	23
1.8.1	Il Consiglio di Stato	24
1.8.2	La Corte dei conti	24
1.8.3	Il Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro	25
1.8.4	Le autorità indipendenti	25
1.9	La gerarchia delle fonti del diritto	26
1.9.1	La formazione delle leggi	26
1.9.2	I regolamenti statali	27

Capitolo 2 - Le autonomie territoriali della Repubblica

2.1	Le autonomie territoriali	28
2.1.1	Il principio di sussidiarietà nel sistema delle autonomie territoriali	28
2.2	Le Regioni	28
2.2.1	Regioni a Statuto speciale	29
2.2.2	L'autonomia legislativa delle Regioni a Statuto ordinario	32
2.2.3	Potestà legislativa di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione	34
2.2.4	Il Consiglio regionale	36
2.2.5	La Giunta regionale e il Presidente della Regione	36
2.2.6	Lo Statuto della Regione	36
2.3	Province e Comuni	37
2.3.1	La disciplina statale degli enti locali	37
2.3.2	Le "funzioni fondamentali" delle Province nella legge n. 56/2014	37
2.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	38
2.3.4	La riforma degli organi di governo della Provincia	38
2.3.5	I Comuni	40
2.3.6	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	40
2.3.7	Organi di governo del Comune	41
2.3.8	Le Città metropolitane	42
2.4	I rapporti tra Enti e tra Stato ed Enti	42
2.4.1	Forme associative fra enti locali	42
2.4.2	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	42
2.5	I territori con tutela delle minoranze linguistiche storiche	43
2.5.1	La legge n. 482/1999	43
2.5.2	La tutela delle minoranze linguistiche nel sistema dell'istruzione	45

Capitolo 3 - La comunità internazionale e l'Unione europea

3.1	Premessa: gli ordinamenti della comunità internazionale	47
Sezione I: L'Unione europea		49
3.2	La prospettiva comune per la vecchia Europa	49
3.2.1	La prima Comunità europea: quella del carbone e dell'acciaio	49
3.2.2	La nascita della Comunità economica europea e dell'Euratom	50
3.2.3	La "caduta" del muro di Berlino e la Carta di Parigi	50
3.2.4	L'accordo di Schengen	50
3.2.5	Il Trattato sull'Unione europea	51
3.2.6	La cittadinanza europea	52
3.2.7	Dopo Maastricht: tra resistenze ed aperture	52
3.2.8	La moneta unica	53
3.2.9	Il Trattato di Nizza e La Carta dei diritti fondamentali dell'UE	53

3.2.10	Il Trattato di Lisbona	54
3.3	Le istituzioni europee.....	54
3.3.1	La Commissione europea.....	55
3.3.2	Il Consiglio europeo.....	55
3.3.3	Il Consiglio dell'Unione europea.....	55
3.3.4	Il Parlamento europeo.....	56
3.3.5	La legislazione dell'Unione.....	56
3.3.6	Il primato del diritto europeo	57
3.3.7	La Corte di giustizia dell'Unione europea.....	57
3.3.8	La Corte dei conti europea	57
3.3.9	La Banca centrale europea	58
3.3.10	Gli organi consultivi dell'Unione europea.....	58
3.4	Il funzionamento dell'Unione europea	58
3.4.1	I principi ispiratori dell'Unione europea.....	58
3.4.2	I principi dell'agire dell'Unione europea: attribuzione, sussidiarietà, proporzionalità.....	59
3.4.3	Le competenze dell'Unione europea.....	60
3.5	L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione	60
3.5.1	Dal Libro bianco di Delors alla Strategia di Lisbona al Quadro strategico 2021-2030.....	61
3.5.2	I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita	62
3.5.3	eTwinning.....	63
3.6	I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali.....	63
3.6.1	I Programmi operativi nazionali (PON) "Per La Scuola"	64
3.6.2	I Fondi strutturali per le scuole.....	64
3.6.3	La <i>governance</i> del PON della scuola	65
3.6.4	Compiti delle scuole beneficiarie	67
3.6.5	Le fasi conclusive.....	68
3.7	Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)	69
3.7.1	Obiettivi e investimenti per la "Missione 4" istruzione e formazione.....	69
3.7.2	"Agenda Sud"	73
	Sezione II: l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)	74
3.8	Dalla Società delle Nazioni all'ONU	74
3.8.1	Lo Statuto delle Nazioni Unite	74
3.8.2	La Dichiarazione universale dei diritti umani.....	75
3.8.3	La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo.....	75
3.8.4	Gli Organi delle Nazioni Unite.....	76
3.8.5	Le azioni del Consiglio di sicurezza	77
3.8.6	La Corte internazionale di giustizia.....	78
3.8.7	Il Consiglio economico e sociale	78
3.8.8	Gli "istituti specializzati" delle NU	79
	Sezione III: Il Consiglio d'Europa.....	80
3.9	Il Consiglio d'Europa	80
3.9.1	Gli Organi del Consiglio d'Europa.....	80
3.9.2	La Corte europea dei diritti dell'uomo	81
3.9.3	La Convenzione Europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (CEDU)	82

3.9.4	La Convenzione europea sull'esercizio dei diritti dei minori.....	82
3.9.5	La protezione delle lingue e delle minoranze nazionali	83
3.9.6	Il Consiglio d'Europa e l'istruzione.....	84
Sezione IV: l'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa (OCSE).....		85
3.10	L'OCSE.....	85
3.10.1	L'OCSE e l'istruzione: le indagini internazionali PISA	85
3.10.2	Le prove PISA del 2022.....	86
3.10.3	L'OCSE e il programma PIAAC.....	86
3.10.4	I dati per l'Italia.....	87
3.10.5	Il miglioramento del livello di competenze nel tempo.....	87
Capitolo 4 - Nozioni di diritto civile		
4.1	Introduzione	89
4.1.1	La struttura del codice civile	89
4.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile.....	89
4.1.3	Principali definizioni.....	90
4.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti.....	93
4.2	La famiglia.....	94
4.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	94
4.2.2	La riforma del diritto di famiglia	95
4.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico.....	95
4.2.4	Il matrimonio.....	96
4.2.5	Gli effetti del matrimonio.....	97
4.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio.....	98
4.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto.....	99
4.3	I diritti reali.....	100
4.3.1	La proprietà	100
4.3.2	Il possesso	101
4.3.3	Possesso e detenzione.....	101
4.3.4	I diritti reali parziari	101
4.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione	102
4.4.1	Nozione di obbligazione	102
4.4.2	Classificazione delle obbligazioni.....	103
4.4.3	Obbligazioni pecuniarie.....	105
4.4.4	Le fonti delle obbligazioni	105
4.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione	106
4.4.6	L'adempimento.....	107
4.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento.....	108
4.4.8	L'inadempimento.....	109
4.4.9	La mora del debitore.....	110
4.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento	110
4.4.11	La clausola penale e la caparra.....	111
4.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati	111
4.5	Il contratto.....	112
4.5.1	La nozione di contratto e l'autonomia privata.....	112
4.5.2	Gli elementi essenziali.....	113
4.5.3	Gli elementi accidentali	115
4.5.4	La rappresentanza	115

4.5.5	La formazione del contratto	116
4.5.6	Il contratto preliminare	116
4.5.7	L'autonomia contrattuale	117
4.5.8	Modi di risoluzione del contratto	117
4.5.9	L'interpretazione del contratto	118
4.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti	118
4.6.1	L'inefficacia del contratto	118
4.6.2	L'invalidità del contratto	119
4.6.3	La rescissione	119
4.6.4	La risoluzione	120
4.6.5	Il conflitto di interessi	120
4.7	Rinvii	121
4.8	Il diritto commerciale	121
4.8.1	Il piccolo imprenditore	122
4.8.2	L'imprenditore agricolo	122
4.8.3	L'imprenditore commerciale	122
4.8.4	Lo statuto dell'imprenditore commerciale	123
4.8.5	Gli ausiliari dell'imprenditore	123
4.8.6	L'impresa familiare	124
4.8.7	L'iscrizione nel Registro delle Imprese	124
4.8.8	L'assoggettabilità alle procedure concorsuali	124
4.9	L'azienda	124
4.9.1	I segni distintivi dell'impresa	125
4.10	La concorrenza	125
4.10.1	La normativa antitrust	126
4.10.2	La tutela del consumatore	127
4.10.3	L'esercizio del diritto di recesso	127
4.11	Le società	127
4.11.1	Tipi di società	128
4.12	Le società di persone: la società semplice	129
4.12.1	Le società in nome collettivo	129
4.12.2	La società in accomandita semplice	130
4.13	Le società di capitali	130
4.13.1	La società per azioni	130
4.13.2	Categorie di azioni	131
4.13.3	Le obbligazioni	132
4.13.4	La società in accomandita per azioni	132
4.13.5	La società a responsabilità limitata	133
4.14	Le società cooperative	133
4.14.1	Le società con scopo mutualistico	133

Capitolo 5 - Nozioni di diritto penale: parte generale

5.1	Il diritto penale: nozioni introduttive	135
5.2	Teoria generale del reato: nozione e struttura	136
5.3	L'oggetto giuridico e materiale del reato	137
5.4	Soggetto attivo e soggetto passivo del reato	137
5.5	L'elemento oggettivo del reato: condotta, evento e rapporto di causalità	138
5.5.1	L'azione e l'omissione	140
5.5.2	L'evento	141



5.5.3	Il nesso causale tra condotta ed evento.....	142
5.5.4	La disciplina delle concause.....	143
5.6	L'antigiuridicità e le cause di giustificazione.....	144
5.6.1	Consenso dell'avente diritto.....	144
5.6.2	Esercizio di un diritto.....	145
5.6.3	Adempimento di un dovere.....	146
5.6.4	Legittima difesa.....	147
5.6.5	Uso legittimo delle armi.....	147
5.6.6	Stato di necessità.....	148
5.6.7	L'eccesso colposo.....	149
5.7	La colpevolezza e le cause di esclusione.....	150
5.7.1	Colpevolezza e imputabilità.....	150
5.7.2	Le cause di esclusione dell'imputabilità.....	150
5.7.3	Le forme della colpevolezza: il dolo e la colpa.....	152
5.7.4	La responsabilità oggettiva.....	156
5.7.5	Il delitto preterintenzionale.....	156
5.7.6	Il reato aberrante.....	157
5.7.7	Forme dell'elemento psicologico nelle contravvenzioni.....	158
5.7.8	Le cause di esclusione della colpevolezza (o scusanti).....	158

Capitolo 6 - Diritto penale: i reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione

6.1	Considerazioni introduttive.....	162
6.2	Le qualifiche soggettive.....	163
6.2.1	La tutela giuridica del pubblico ufficiale.....	165
6.3	I delitti di peculato (artt. 314, 314-bis e 316 c.p.).....	166
6.3.1	Il peculato (art. 314, co. 1, c.p.).....	166
6.3.2	Peculato d'uso (art. 314, co. 2, c.p.).....	166
6.3.3	Peculato per distrazione del pubblico ufficiale.....	167
6.3.4	Peculato mediante profitto dell'errore altrui (art. 316 c.p.).....	167
6.4	Malversazione di erogazioni pubbliche e indebita percezione di erogazioni pubbliche (artt. 316-bis e 316-ter c.p.).....	168
6.5	La concussione (art. 317 c.p.).....	170
6.6	I delitti di corruzione (artt. 318-322 c.p.).....	171
6.7	Abuso d'ufficio: l'abrogazione del reato.....	176
6.8	Utilizzazione d'invenzioni o scoperte conosciute per ragione d'ufficio (art. 325 c.p.)...	176
6.9	Rivelazione ed utilizzazione di segreti di ufficio (art. 326 c.p.).....	177
6.10	Rifiuto ed omissione di atti d'ufficio (art. 328 c.p.).....	178
6.11	Interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità (art. 331 c.p.).....	179
6.12	Le pene accessorie.....	179
6.13	Obbligo di denuncia per i pubblici ufficiali.....	180
6.14	Ambito scolastico: esemplificazione di reati.....	181
6.15	"Decreto Caivano": disposizione del Codice antimafia per i minorenni.....	183
6.16	Il certificato antipedofilia.....	183

Capitolo 7 - Diritto amministrativo: parte generale

7.1	Il diritto amministrativo.....	184
7.1.1	L'attività amministrativa.....	184
7.1.2	Atti e provvedimenti amministrativi.....	184
7.1.3	Gli atti politici.....	185

7.1.4	Gli atti di alta amministrazione.....	185
7.2	La definizione di pubblica amministrazione.....	185
7.3	Le fonti del diritto amministrativo.....	186
7.3.1	Le fonti interne del diritto amministrativo: i regolamenti.....	186
7.3.2	I testi unici e i codici di settore.....	186
7.3.3	Gli atti amministrativi generali.....	187
7.3.4	Le ordinanze di necessità e urgenza.....	188
7.3.5	Gli atti interni della pubblica amministrazione.....	188
7.3.6	La prassi amministrativa.....	189
7.4	La pubblica amministrazione nella Costituzione.....	189
7.4.1	L'organizzazione amministrativa: ufficio, organo ed ente.....	190
7.4.2	Organi monocratici e organi collegiali.....	190
7.4.3	La competenza.....	191
7.4.4	L'istituto della prorogatio.....	192
7.4.5	Le formule organizzative: accentramento e decentramento.....	192
7.4.6	Le possibili articolazioni del decentramento.....	193
7.4.7	Decentramento e autonomia: il valore della sussidiarietà.....	194
7.4.8	La separazione fra politica e gestione.....	194
7.5	Gli enti pubblici.....	195
7.5.1	Gli enti privati di interesse pubblico.....	195
7.5.2	La nozione di organismo di diritto pubblico.....	195
7.6	L'articolazione burocratica dello Stato.....	196
7.6.1	L'amministrazione statale periferica.....	196
7.7	Il rapporto giuridico.....	197
7.7.1	Il diritto soggettivo.....	197
7.7.2	La potestà.....	198
7.7.3	L'onere.....	198
7.7.4	L'interesse legittimo.....	198
7.7.5	Interessi pretensivi ed oppositivi.....	199
7.7.6	Interessi diffusi e collettivi.....	199
7.8	La discrezionalità amministrativa.....	200
7.8.1	L'attività vincolata.....	201
7.8.2	Il silenzio dell'amministrazione.....	201
7.8.3	Rimedi avverso il silenzio amministrativo.....	202
7.9	I principi dell'azione amministrativa desumibili dall'ordinamento.....	203
7.10	I concetti di atto e di provvedimento amministrativo.....	206
7.10.1	Atti di amministrazione attiva, consultiva e di controllo.....	206
7.10.2	Gli elementi essenziali, le caratteristiche e l'efficacia del provvedimento.....	207
7.10.3	Le autorizzazioni.....	209
7.10.4	La segnalazione certificata di inizio attività.....	210
7.10.5	La concessione.....	210

Capitolo 8 - Nozioni di diritto amministrativo: il procedimento amministrativo

8.1	Profili generali.....	211
8.1.1	I principi del procedimento.....	211
8.1.2	I criteri prescritti per il procedimento.....	213
8.1.3	L'obbligo di conclusione esplicita del procedimento.....	213
8.2	Il provvedimento amministrativo.....	214
8.2.1	Gli elementi accidentali del provvedimento.....	215



8.2.2	La motivazione del provvedimento amministrativo	215
8.2.3	Il responsabile del procedimento.....	216
8.2.4	La partecipazione al procedimento amministrativo	216
8.2.5	La comunicazione di avvio del procedimento	217
8.2.6	La conferenza di servizi	218
8.3	Il documento amministrativo e il diritto di accesso	218
8.3.1	L'oggetto del diritto di accesso	219
8.3.2	I titolari del diritto di accesso	220
8.3.3	I soggetti obbligati a consentire l'accesso - Il diritto di accesso nelle scuole.....	220
8.3.4	I limiti al diritto di accesso	221
8.3.5	Il procedimento per l'accesso	222
8.3.6	La tutela giurisdizionale e quella cd. "giustiziale"	223
8.3.7	La Commissione statale per l'accesso ai documenti amministrativi	224
8.4	Trasparenza, semplificazione e contrasto alla corruzione.....	224
8.4.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza	226
8.4.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: "l'accesso civico"	227
8.4.3	Privacy e trasparenza: le Linee guida	229
8.4.4	L'informatizzazione e la digitalizzazione dell'attività amministrativa.....	229
8.4.5	La Carta della cittadinanza digitale	230
8.4.6	La firma digitale.....	231
8.4.7	Il documento informatico	232
8.4.8	La "dematerializzazione" degli atti scolastici	233
8.4.9	La "decertificazione"	233
8.5	L'autotutela amministrativa.....	234
8.5.1	L'autotutela decisoria: atti di ritiro.....	235
8.5.2	L'autotutela decisoria: atti di convalida.....	236
8.5.3	L'autotutela decisoria: atti di conservazione.....	236
8.6	La patologia dell'atto amministrativo	236
8.6.1	La nullità dell'atto amministrativo	237
8.6.2	La carenza di potere.....	238
8.6.3	La falsità documentale	238
8.7	L'annullabilità dell'atto: i vizi di legittimità	239
8.7.1	L'interesse a ricorrere.....	240
8.7.2	Eccesso di potere.....	240
8.7.3	Violazione di legge	241
8.8	La tutela dei diritti e degli interessi.....	241
8.8.1	I ricorsi amministrativi.....	242
8.8.2	Tipologie dei ricorsi amministrativi	242
8.8.3	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola.....	243
8.8.4	Profili procedurali e profili formali	243
8.9	La tutela in sede giurisdizionale amministrativa	244
8.9.1	Profili formali.....	245
8.9.2	La sentenza	246
8.9.3	Le misure cautelari	247
8.9.4	Le impugnazioni	248
8.10	La giurisdizione del giudice ordinario.....	248

Capitolo 9 - Il regime di responsabilità nell'amministrazione e nella scuola

9.1	La responsabilità amministrativa nella Costituzione.....	249
-----	--	-----

9.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale	249
9.1.2	Il dolo.....	249
9.1.3	La colpa.....	250
9.1.4	La colpa grave	250
9.1.5	La responsabilità patrimoniale	251
9.1.6	La responsabilità degli organi collegiali.....	251
9.2	La responsabilità verso i terzi	252
9.2.1	L'art. 2043 del codice civile.....	252
9.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile.....	253
9.3	La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori	254
9.3.1	La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ.	255
9.3.2	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni	255
9.3.3	La responsabilità contrattuale nella scuola	256
9.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto.....	257
9.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	258
9.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli	259
9.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del cod. civ.....	260
9.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile.....	260
9.5	Tipologie di danno.....	262
9.6	La responsabilità disciplinare.....	263
9.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile	263
9.6.2	I doveri del dipendente pubblico nel Testo unico del 1957.....	264
9.6.3	Le Norme generali del pubblico impiego e le successive modifiche: dal “decreto Brunetta” del 2009 alla “riforma Madia” del 2017.....	264
9.6.4	L'azione disciplinare.....	265
9.7	Le innovazioni in materia disciplinare contenute nel D.Lgs. n. 75/2017.....	267
9.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego	267
9.7.2	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni	268
9.7.3	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001.....	269
9.7.4	Le “specialità” della scuola in materia disciplinare	273
9.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	275
9.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari	277
9.7.7	La tutela delle “persone che segnalano violazioni del diritto dell'Unione”.....	278
9.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale.....	278
9.7.9	La sospensione cautelare dal servizio.....	279
9.7.10	La “determinazione concordata della sanzione”	280
9.7.11	La conclusione del procedimento disciplinare – L'impugnazione delle sanzioni.....	281
9.7.12	L'impugnazione delle sanzioni.....	281
9.8	La responsabilità della documentazione nell'istituzione scolastica.....	282
9.8.1	Il protocollo.....	283
9.8.2	Il fascicolo personale	284
9.8.3	I registri	285
9.8.4	La “dematerializzazione” dei registri scolastici.....	286
9.8.5	Il Registro elettronico (Registro <i>online</i>)	286
9.8.6	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni	287
9.8.7	I registri dei verbali degli organi collegiali.....	288

9.8.8	I documenti scolastici come “atti pubblici”	288
9.8.9	Gli archivi scolastici.....	289

Parte Seconda

Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola

Capitolo 10 - Il lavoro pubblico

10.1	Il risalto costituzionale del lavoro.....	293
10.1.1	Il contratto di lavoro	293
10.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	294
10.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo	295
10.1.4	Lavoro subordinato e contratto d’opera.....	295
10.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel codice civile	296
10.1.6	Dalla “riforma Biagi” al <i>Jobs Act</i>	297
10.1.7	Il contratto di lavoro a tempo determinato.....	299
10.1.8	Il licenziamento.....	300
10.1.9	Il periodo di prova.....	303
10.1.10	Lo Statuto dei lavoratori	303
10.1.11	L’efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro.....	304
10.2	Esclusività del lavoro pubblico.....	305
10.2.1	Autorizzazioni e incompatibilità	305
10.2.2	Personale in servizio con <i>part time</i> non superiore al 50% del tempo pieno	308
10.2.3	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità.....	309
10.2.4	L’inidoneità psicofisica.....	309
10.3	La contrattazione nella pubblica amministrazione: la privatizzazione del rapporto di lavoro.....	310
10.3.1	La parte pubblica: l’ARAN	312
10.3.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva.....	312
10.3.3	Le fasi della contrattazione nazionale.....	312
10.3.4	La contrattazione integrativa	313
10.3.5	Le parti nella contrattazione integrativa decentrata	314
10.3.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU).....	314
10.3.7	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione	315
10.3.8	La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009 (e successive modifiche).....	316
10.4	Le relazioni sindacali e gli ambiti della contrattazione integrativa dopo le riforme del 2009 e del 2016.....	316
10.4.1	Gli strumenti della partecipazione	317
10.4.2	Le materie rimesse alla contrattazione collettiva integrativa a livello nazionale.....	318
10.4.3	La mobilità dei pubblici dipendenti	318
10.5	La formazione e lo sviluppo professionale dei dipendenti pubblici	318
10.5.1	La Direttiva del 24 marzo 2023 – Il portale Syllabus.....	319
10.6	Disposizioni comuni relative alla prestazione di servizio	320
10.6.1	Identificabilità del personale in servizio.....	320
10.6.2	Orario di servizio, orario di lavoro, orario di apertura al pubblico	321
10.6.3	Il controllo dell’orario di lavoro.....	321
10.6.4	L’autorizzazione al lavoro straordinario	322

10.6.5	L'ordine di servizio	323
10.6.6	Il lavoro a distanza	323
10.7	Il lavoro part time: la disciplina legislativa	323
10.7.1	Il lavoro <i>part time</i> nella scuola	325
10.8	Le controversie individuali di lavoro	325

Capitolo 11 - La dirigenza pubblica

11.1	Il sistema della dirigenza: il ruolo dei dirigenti	328
11.1.1	I requisiti per l'accesso	328
11.1.2	Il conferimento dell'incarico	329
11.1.3	Decadenza dagli incarichi in caso di riorganizzazione	330
11.1.4	Le posizioni organizzative	330
11.2	La responsabilità del dirigente connessa al raggiungimento degli obiettivi	331
11.2.1	Il dirigente quale responsabile anticorruzione e per la trasparenza	332
11.2.2	La culpa in vigilando	333
11.2.3	Il procedimento disciplinare	334
11.2.4	Rapporto con la disciplina di diritto comune	334
11.2.5	Il rispetto del giusto procedimento e la funzione consultiva del Comitato dei garanti	335
11.2.6	La responsabilità del dirigente connessa al rispetto dei termini procedurali	335
11.3	Misurazione e valutazione delle performance: il Quality management	336
11.3.1	L'approccio alla <i>performance</i> nella riforma Brunetta	337
11.3.2	Le criticità del D. Lgs. 150/2009. Il nuovo ruolo della Funzione pubblica	338
11.3.3	Gli organismi indipendenti di valutazione (OIV)	340
11.3.4	Il Sistema di misurazione e valutazione delle <i>performance</i>	340
11.3.5	Il Piano della <i>performance</i>	342
11.3.6	Trasparenza delle informazioni e rendicontazione delle <i>performance</i>	343
11.3.7	Gli strumenti di incentivazione	344

Capitolo 12 - La dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia

12.1	Excursus storico	346
12.1.1	Gli Ispettori nella riforma Casati del 1859	346
12.1.2	Gli ispettori nella riforma Gentile	347
12.1.3	Dal Sessantotto alla legge n. 477/1973	347
12.1.4	Lo stato giuridico degli Ispettori nella legge delega	348
12.1.5	La funzione ispettiva nel decreto delegato n. 417/1974	349
12.1.6	Sperimentazione, istituti di ricerca e funzione ispettiva	350
12.1.7	L'unificazione dei ruoli ispettivi e il passaggio alla dirigenza statale (1989)	351
12.2	Le funzioni ispettive nell'autonomia scolastica	352
12.2.1	L'Atto di indirizzo del 2010, rinnovato nel 2017	353
12.2.2	L'esercizio della funzione tecnico-ispettiva nel D.M. n. 41/2022	354
12.2.3	Il decalogo dell'ispettore: la Direttiva del 2 luglio 2002	355
12.2.4	Il corpo ispettivo nel Regolamento di organizzazione del Ministero	357
12.2.5	I dirigenti tecnici nel Testo unico dopo la novella della legge n. 106 del 23 luglio 2021	358
12.2.6	La funzione ispettiva nel Sistema nazionale di valutazione (SNV)	362
12.2.7	La funzione ispettiva nella valutazione dei dirigenti scolastici	363
12.2.8	Il ruolo ispettivo nella valutazione del docente nella ripetizione dell'anno di prova-formazione	363

12.2.9	Gli incarichi ispettivi nella legge n. 107/2015.....	364
12.3	Il profilo del dirigente tecnico nel CCNL dei dirigenti delle Funzioni centrali.....	365
12.3.1	La Parte comune del CCNL.....	366
12.3.2	Altri istituti contrattuali	367
12.3.3	Le materie oggetto di contrattazione integrativa	368
12.3.4	Il contratto individuale	369
12.3.5	Il periodo di prova.....	369
12.3.6	L'impegno di lavoro	369
12.3.7	Il trattamento economico	370
12.3.8	La formazione e l'aggiornamento	371
12.3.9	Il fascicolo personale	371
12.4	La responsabilità disciplinare.....	371
12.4.1	Gli obblighi del dirigente.....	372
12.4.2	Le sanzioni disciplinari previste per i dirigenti delle Funzioni centrali.....	372
12.4.3	Il Codice disciplinare.....	374
12.4.4	La determinazione concordata della sanzione.....	374
12.4.5	La sospensione cautelare.....	375
12.5	Il reclutamento dei dirigenti tecnici.....	375
12.5.1	Il Regolamento del concorso	375
12.5.2	La procedura concorsuale	376

Capitolo 13 - La dirigenza scolastica

13.1	Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica.....	378
13.1.1	Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta.....	378
13.1.2	La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego	380
13.1.3	Il decentramento amministrativo del 1997 e l'autonomia scolastica.....	380
13.1.4	La dirigenza è connaturata all'autonomia	380
13.2	Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001	381
13.2.1	La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità.....	387
13.2.2	I docenti collaboratori del dirigente scolastico	389
13.2.3	La questione del collaboratore "vicario"	390
13.2.4	I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico	391
13.2.5	L'esonero e il semiesonero dei collaboratori.....	391
13.2.6	Il direttore dei servizi generali e amministrativi.....	392
13.2.7	Lo staff di direzione.....	392
13.3	Il profilo contrattuale del dirigente scolastico	393
13.3.1	Le "disposizioni comuni" nei due ultimi CCNL.....	394
13.3.2	La funzione dirigenziale nel CCNL	395
13.3.3	Il conferimento dell'incarico	396
13.3.4	Il periodo di formazione e di prova	396
13.3.5	Mutamento dell'incarico e rotazione dei dirigenti	397
13.3.6	Incarichi aggiuntivi.....	398
13.3.7	L'impegno di lavoro	399
13.3.8	La retribuzione del dirigente scolastico.....	399
13.3.9	La formazione continua dei dirigenti scolastici	400
13.3.10	La cessazione del rapporto di lavoro	400
13.4	La responsabilità disciplinare.....	400
13.4.1	Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico.....	401
13.4.2	La sospensione cautelare.....	403

13.4.3	Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale.....	404
13.5	Verifica dei risultati e valutazione del dirigente	404
13.5.1	La valutazione dei dirigenti scolastici nel D.L. n. 71/2024	405
13.6	La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro.....	407
13.6.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro	408
13.6.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	410
13.6.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione	410
13.6.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili.....	411
13.6.5	Nomina del medico competente	411
13.6.6	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili.....	411
13.6.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori	412
13.6.8	Ulteriori adempimenti	412
13.7	La responsabilità del trattamento dei dati.....	413
13.7.1	Definizioni fondamentali	414
13.7.2	Il registro delle attività di trattamento	416
13.7.3	Il trattamento dei dati	416
13.7.4	Il Garante per la protezione dei dati personali.....	418
13.7.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante.....	418
13.8	La responsabilità della trasparenza amministrativa.....	421
13.9	Il reclutamento dei dirigenti scolastici	421

Capitolo 14 - Il contratto di lavoro del comparto Istruzione e ricerca, sezione Scuola

14.1	Premessa: il CCNL 2016/18 Istruzione e ricerca	423
14.1.2	La "Parte comune" nel CCNL 2016/18.....	423
14.2	Il CCNL 2019/21 del comparto Istruzione e ricerca	424
14.2.1	La "Parte comune" nel CCNL 2019/21	424
14.2.2	La categoria professionale dei docenti	425
14.2.3	Il personale ATA.....	425
14.2.4	Il trattamento economico nella Sezione scuola	426
14.2.5	Permessi per il diritto allo studio	426
14.3	La contrattazione integrativa d'istituto nel CCNL 18 gennaio 2024	427
14.3.1	Il Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa (MOF)	428
14.3.2	L'evoluzione della normativa sul bonus docenti.....	429
14.3.3	Il Fondo per l'istituzione scolastica: una risorsa per la qualità della scuola	430
14.3.4	I criteri di riparto della dotazione finanziaria	430
14.3.5	Attività retribuibili per i docenti a carico del Fondo per il MOF	431
14.3.6	Attività retribuibili per il personale ATA a carico del Fondo per il MOF	432
14.3.7	Le fasi della contrattazione sul Fondo per il MOF e la sua conclusione.....	432
14.3.8	La relazione illustrativa del dirigente scolastico	433
14.3.9	La relazione tecnico-finanziaria del direttore s.g.a.....	433
14.3.10	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.....	434
14.3.11	Modalità di conferimento degli incarichi.....	435
14.3.12	La liquidazione delle spettanze sul FIS.....	435
14.4	Esercizio dei diritti sindacali	435
14.4.1	L'assemblea sindacale	436
14.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero nel servizio pubblico essenziale dell'istruzione.....	436
14.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero.....	438
14.5	Le materie oggetto di "confronto"	439

14.5.1 Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate	439
14.5.2 Assegnazioni al plesso/sede staccata dei beneficiari della legge n. 104.....	439

Capitolo 15 - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale

15.1 Lo stato giuridico degli insegnanti.....	440
15.1.1 La libertà di insegnamento.....	440
15.1.2 Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione	441
15.1.3 Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie	442
15.1.4 Libertà della scuola e libertà nella scuola.....	442
15.1.5 Il temperamento nella scuola dei diritti costituzionali dei differenti sog- getti scolastici	443
15.1.6 Il "cuore" della funzione docente.....	443
15.2 Il periodo di prova del personale docente	444
15.2.1 L'anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio.....	444
15.2.2 Valutazione dell'anno di formazione e di prova.....	446
15.2.3 Conferma in ruolo del personale docente	447
15.2.4 La ripetizione dell'anno di prova.....	447
15.2.5 La sede di ruolo dei docenti e il vincolo triennale di permanenza	448
15.3 Il "travaso" della funzione docente nel contratto.....	449
15.3.1 L'orario di lavoro dell'insegnante: premessa.....	450
15.3.2 L'orario di insegnamento	450
15.3.3 La riduzione della durata dell'ora di insegnamento	451
15.3.4 L'orario di lavoro per le attività funzionali all'insegnamento	453
15.3.5 Il Piano annuale delle attività degli insegnanti	453
15.3.6 La responsabilità dell'insegnante nella documentazione scolastica.....	454
15.4 Incarichi particolari	454
15.4.1 I collaboratori del dirigente scolastico	454
15.4.2 Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa.....	455
15.5 Profili professionali particolari	455
15.5.1 Il docente di sostegno.....	455
15.5.2 Il docente di religione cattolica	456
15.5.3 I docenti della materia alternativa alla religione cattolica	457
15.5.4 Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)	457
15.5.5 Il personale educativo dei convitti e degli educandati.....	458
15.6 Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale	459
15.6.1 La formazione in servizio nella legge n. 107/2015	460
15.6.2 La Carta del docente.....	461
15.6.3 "Scuola di alta formazione" e "formazione in servizio incentivata" nel decre- to-legge n. 36/2022 attuativo del PNRR	461
15.6.4 La "formazione in servizio incentivata"	462
15.6.5 Dal "docente esperto" al "docente stabilmente incentivato"	463
15.6.6 Infine: la formazione in servizio nel CCNL 2019/21, sottoscritto il 18 genna- io 2024	463
15.7 La libera professione nel Testo Unico della scuola.....	464
15.7.1 Collaborazioni plurime	464
15.7.2 Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali	465
15.8 La valorizzazione del merito degli insegnanti.....	465
15.8.1 La valorizzazione del merito nella legge n. 107/2015: il <i>bonus</i>	466

15.8.2	La valorizzazione della professionalità dei docenti nelle leggi 205/2017 e 79/2022	466
15.8.3	Infine: la “valorizzazione del personale scolastico” nella legge 197/2022.....	466
15.9	L'accesso all'insegnamento	467
15.9.1	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	467
15.9.2	Il percorso per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria: la riforma del D.Lgs. n. 59/2017	467

Capitolo 16 - Profilo professionale del direttore dei servizi generali e amministrativi

16.1	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dell'autonomia	470
16.1.1	Il direttore dei servizi generali e amministrativi	470
16.1.2	Il direttore dei servizi generali e amministrativi nel D.Lgs. n. 165/2001 e nel CCNL.....	471
16.1.3	Le funzioni del direttore dei servizi generali e amministrativi	472
16.1.4	Il rapporto giuridico-professionale tra dirigente e direttore.....	474
16.1.5	Dal Piano triennale dell'offerta formativa al Piano annuale delle attività.....	474
16.2	La direttiva del dirigente al direttore.....	474
16.2.1	Caratteristiche della direttiva	475
16.2.2	Natura della “diretta dipendenza” del personale ATA dal direttore.....	477
16.2.3	Le competenze amministrative del direttore s.g.a.	477
16.2.4	La partecipazione del direttore s.g.a. alla contrattazione d'istituto	478
16.2.5	Il trattamento economico del personale con incarico di DSGA	478
16.3	I titoli di studio per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione	478
16.4	I concorsi per l'accesso all'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione	479

Capitolo 17 - I profili professionali e l'organizzazione del lavoro del personale ATA

17.1	Non docenti: lo stato giuridico del 1974	481
17.2	La classificazione delle Aree del personale ATA nel CCNL 2019/21.....	481
17.2.1	L'Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione	482
17.2.2	L'Area degli Assistenti	482
17.2.3	L'Area degli operatori.....	484
17.2.4	L'Area dei collaboratori scolastici	484
17.2.5	La cura dell'igiene personale nelle scuole dell'infanzia e primaria.....	485
17.3	Il periodo di prova del personale ATA.....	486
17.4	La mobilità professionale del personale ATA	486
17.4.1	La sostituzione del titolare di incarico di DSGA.....	487
17.4.2	Le “posizioni economiche” per il personale ATA	487
17.5	L'organizzazione del lavoro del personale ATA	488
17.5.1	Come procedere nella costruzione del Piano delle attività.....	488
17.5.2	La partecipazione del personale ATA agli organi della programmazione	489
17.5.3	L'orario di lavoro del personale ATA	490
17.5.4	Flessibilità e turnazioni	490
17.5.5	Mansionario delle attività.....	491
17.5.6	Indicazioni in materia di trattamento dei dati.....	493
17.5.7	La sostituzione degli assenti.....	493
17.5.8	Il lavoro a distanza.....	494
17.6	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA	494

Parte Terza

L'autonomia scolastica

Capitolo 18 - L'autonomia scolastica

18.1	Le riforme della Pubblica Amministrazione degli anni Novanta.....	499
18.1.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica.....	500
18.1.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto.....	501
18.1.3	I principi dell'autonomia scolastica.....	501
18.1.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica.....	502
18.1.5	Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche".....	503
18.2	Il Piano dell'offerta formativa.....	505
18.2.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015.....	506
18.2.2	La progettazione educativa e curricolare nel PTOF.....	509
18.2.3	L'autonomia didattica.....	510
18.2.4	Il curriculum nell'autonomia.....	511
18.2.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curriculum dell'autonomia.....	512
18.2.6	Le quote del curriculum nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione.....	512
18.2.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione.....	513
18.2.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale.....	513
18.2.9	Il nesso fra programmazione e valutazione.....	514
18.2.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione.....	515
18.2.11	L'autonomia organizzativa.....	516
18.2.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo.....	516
18.2.13	L'ampliamento dell'offerta formativa.....	517
18.2.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa.....	518
18.2.15	L'organico dell'autonomia.....	518
18.2.16	La gestione dell'organico dell'autonomia.....	519
18.3	Le reti di scuole.....	520
18.3.1	Tipologie di accordi e forme associative.....	521
18.4	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia.....	522
18.4.1	Le competenze escluse.....	523
18.4.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico.....	523
18.5	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà?.....	524
18.6	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema.....	525
18.6.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e for- mazione (INVALSI).....	526
18.6.2	Il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione.....	527
18.6.3	La rendicontazione sociale.....	529
18.6.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge.....	530
18.6.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione.....	530
18.6.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado.....	530
18.6.7	Il contrasto al <i>cheating</i>	531
18.7	L'INDIRE.....	532

Capitolo 19 - La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto

19.1	I "decreti delegati" nel contesto del 1974.....	533
19.1.1	Organi collegiali dell'istituto e organi collegiali dell'amministrazione scolastica.....	534

19.1.2	Dopo la legge n. 477/1973.....	534
19.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il Consiglio superiore della pubblica istruzione.....	535
19.1.4	“Comunità scolastica” e “Comunità educante”.....	536
19.2	Gli organi collegiali dell’istituzione scolastica	537
19.2.1	Le elezioni scolastiche.....	537
19.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali.....	538
19.2.3	Convocazione e validità della seduta	538
19.2.4	Discussione e delibera dei punti all’o.d.g.....	539
19.2.5	Verbalizzazione della seduta	539
19.2.6	Riunioni degli organi collegiali in videoconferenza	540
19.3	Il consiglio d’istituto.....	541
19.3.1	Composizione ed elezione.....	541
19.3.2	Elezione del presidente del consiglio d’istituto	542
19.3.3	Decadenza e surroga.....	542
19.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d’istituto	543
19.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d’istituto.....	543
19.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico.....	545
19.3.7	La competenza del consiglio d’istituto in materia di bilancio.....	546
19.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica.....	546
19.3.9	La competenza del consiglio d’istituto in materia disciplinare per gli studenti.....	548
19.3.10	Pubblicità degli atti e delle sedute.....	549
19.3.11	L’albo d’istituto.....	549
19.4	Il collegio dei docenti	549
19.4.1	Le funzioni.....	550
19.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe	551
19.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	551
19.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe	551
19.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti	552
19.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.....	552
19.5.5	Competenza del consiglio di classe nell’irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti.....	553
19.6	Il comitato per la valutazione dei docenti.....	553
19.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori.....	555
19.7.1	Le assemblee dei genitori	555
19.7.2	Il comitato dei genitori.....	556
19.7.3	Le assemblee degli studenti.....	556
19.7.4	Il comitato degli studenti	557
19.8	Iniziative complementari all’iter formativo degli studenti	557
19.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale.....	558
19.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche	559

Capitolo 20 - La regolamentazione dell’istituzione scolastica

20.1	La necessità di regole nell’educazione e nella vita della comunità scolastica	560
20.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.....	560
20.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell’autonomia	561

20.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia.....	562
20.1.4	La "disciplina" degli studenti nello Statuto	562
20.1.5	La revisione attivata con legge n. 150 del 1° ottobre 2024	565
20.1.6	Il procedimento disciplinare a carico dello studente	566
20.1.7	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari	568
20.1.8	Smartphone e dispositivi elettronici personali	569
20.2	Il Patto educativo di corresponsabilità.....	570
20.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto.....	571
20.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti	572
20.2.3	Bullismo e cyberbullismo	574
20.2.4	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del PTOF.....	576
20.2.5	La diffusione della pornografia fra gli adolescenti: la necessità del controllo parentale	577
20.3	Il Regolamento d'istituto.....	577
20.3.1	Competenza di emanazione del Regolamento.....	578
20.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto	578
20.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni	579
20.3.4	La regolamentazione delle iscrizioni.....	580
20.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione	581
20.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico.....	582
20.3.7	Regolamento degli organi collegiali	583
20.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti.....	584
20.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni	585
20.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali.....	585
20.3.11	Il Regolamento di disciplina nella scuola primaria	585
 Capitolo 21 - La contabilità pubblica e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole		
21.1	Oggetto di studio della contabilità pubblica.....	586
21.2	La contabilità pubblica e la Costituzione	586
21.2.1	L'articolo 81 e il principio del pareggio di bilancio.....	587
21.2.2	L'art. 97 e l'equilibrio di bilancio delle pubbliche amministrazioni	591
21.2.3	Gli articoli 100 e 103 e la Corte dei conti	592
21.2.4	I vincoli europei: il Piano Strutturale di Bilancio e il Semestre europeo	592
21.3	La legge 196/2009 di riforma della contabilità e finanza pubblica.....	595
21.4	La manovra di finanza pubblica	596
21.4.1	Gli strumenti della programmazione di bilancio.....	596
21.4.2	La legge di bilancio	596
21.4.3	I principi ispiratori del bilancio	597
21.4.4	La sessione di bilancio	599
21.4.5	La struttura del bilancio	599
21.4.6	Il quadro generale riassuntivo.....	600
21.5	L'esecuzione del bilancio	601
21.5.1	La gestione delle entrate.....	601
21.5.2	La gestione delle spese	603
21.5.3	I residui. La perenzione	606
21.6	Il rendiconto generale dello Stato.....	606
21.6.1	Il Conto del bilancio.....	607

21.6.2	Il Conto generale del patrimonio.....	608
21.6.3	Il giudizio di parificazione e l'approvazione parlamentare	608
21.6.4	I rendiconti speciali: conti amministrativi e conti giudiziali. Il funzionario delegato	609
21.7	Il sistema dei controlli.....	610
21.7.1	I controlli interni	611
21.7.2	La Ragioneria Generale dello Stato.....	613
21.7.3	I controlli esterni: la Corte dei Conti.....	616
21.8	La contabilità delle istituzioni scolastiche autonome.....	621
21.8.1	Il Regolamento di contabilità delle scuole.....	622
21.8.2	L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del PTOF	622
21.8.3	La gestione finanziaria.....	623
21.9	Il Programma annuale: il documento contabile.....	624
21.9.1	Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma.....	627
21.9.2	I principi del Programma annuale	628
21.9.3	Il fondo di riserva.....	628
21.9.4	Le partite di giro	629
21.9.5	Verifiche, modifiche e assestamento al Programma annuale.....	629
21.9.6	Avanzo/disavanzo di amministrazione	630
21.9.7	La realizzazione del Programma annuale.....	630
21.9.8	Il servizio di cassa	635
21.9.9	Il fondo economale per le minute spese (art. 21, decreto n. 129/2018)	636
21.10	Il conto consuntivo.....	636
21.10.1	Il conto finanziario	637
21.10.2	Il conto del patrimonio	637
21.10.3	La redazione del conto consuntivo (art. 23, decreto n. 129/2018).....	637
21.11	Le scritture contabili	638
21.11.1	Modulistica e contabilità informatizzata: il portale SIDI	639
21.12	L'attività negoziale	641
21.12.1	Competenze del consiglio d'istituto nell'attività negoziale	641
21.12.2	La normativa di evidenza pubblica e la procedura di contrattazione	644
21.12.3	Il Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023).....	645
21.12.4	Il Responsabile Unico del Progetto.....	652
21.12.5	Strumenti di acquisto e di negoziazione.....	652
21.12.6	Alcune definizioni: CIG, CUP, DURC e CUI	658
21.12.7	La tracciabilità dei flussi finanziari	659
21.12.8	Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la pubblica amministra- zione.....	660
21.12.9	Lo <i>Split Payment</i>	661
21.12.10	Indice di tempestività dei pagamenti	662
21.12.11	La comunicazione dello stock del debito	662
21.13	Figure contrattuali e altre gestioni previste dal decreto n. 129/2018.....	663
21.13.1	Le gestioni economiche separate	664
21.13.2	Le aziende agrarie e le aziende speciali	664
21.13.3	Le attività per conto terzi	665
21.13.4	I convitti annessi alle istituzioni scolastiche (art. 27, decreto n. 129/2018).....	666
21.13.5	Convitti ed educandati con annesse istituzioni scolastiche	667
21.14	La gestione del magazzino.....	667
21.14.1	Il controllo della fornitura.....	668

21.14.2 Il sistema contabile del magazzino.....	668
21.15 Beni e inventari	669
21.15.1 Valore dei beni inventariati e rinnovazione decennale degli inventari	670
21.15.2 Beni mobili non soggetti ad inventario	670
21.15.3 Consegnatario, sostituto consegnatario, sub-consegnatario (art. 30)	671
21.15.4 Custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico, dei laboratori e delle officine (art. 35)	672
21.15.5 Eliminazione dei beni dell'inventario (art. 33)	672
21.15.6 Vendita di materiali fuori uso e di beni non più utilizzabili (art. 34)	673
21.16 Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità	673
21.16.1 I revisori dei conti	673
21.16.2 I compiti dei revisori	674
21.16.3 Funzionamento e verbali	675
21.16.4 La responsabilità dei revisori	675
21.16.5 Il vademecum per i revisori dei conti.....	676

Parte Quarta

Il sistema dell'istruzione

Capitolo 22 - Il sistema educativo di istruzione e formazione: parte generale

22.1 Il diritto all'educazione e all'istruzione	679
22.1.1 Il diritto allo studio	680
22.1.2 Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo	681
22.1.3 Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli	682
22.1.4 Il sistema nazionale di istruzione e formazione	682
22.1.5 Le scuole paritarie	683
22.1.6 Le scuole non statali nella legge n. 27/2006	684
22.1.7 L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)	685
22.1.8 I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale	685
22.2 L'obbligo scolastico: evoluzione normativa	686
22.2.1 Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo	687
22.2.2 Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione	688
22.2.3 Istruzione e istruzione/formazione professionale	689
22.2.4 L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale	689
22.2.5 L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato	690
22.2.6 Responsabilità e vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione	690
22.2.7 I percorsi per l'istruzione degli adulti	691
22.2.8 L'offerta formativa dei CPIA	693
22.3 I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola	694
22.3.1 Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133	695
22.3.2 I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133	695
22.3.3 Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169	696
22.3.4 L'adozione dei libri di testo	696
22.4 Iscrizioni e formazione delle classi	697
22.4.1 Iscrizione e obbligo di vaccinazione	698

22.4.2	L'iscrizione <i>on line</i> alle scuole	700
22.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole e le possibili deroghe	701
22.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	701
22.4.5	Classi con alunni disabili	703
22.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura	703
22.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA)	703
22.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative	704
22.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti	704
22.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione	705
22.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?	706
22.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015	707
22.5.1	I decreti attuativi delle deleghe	708
22.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale	709
22.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017	709
22.6	L'insegnamento dell'educazione civica	710
22.7	Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica	711
22.7.1	Tipologie di azioni	711
22.8	I "percorsi di orientamento" riformati dal PNRR	712
22.9	Il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola nel PNRR	713
 Capitolo 23 - La scuola dell'infanzia e le scuole del primo ciclo dell'istruzione		
23.1	Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo dell'istruzione	714
23.1.1	Dalla "scuola materna statale" alla "scuola dell'infanzia"	716
23.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia	717
23.1.3	Numero delle sezioni iniziali e numero degli alunni per sezione	717
23.1.4	Le "sezioni primavera"	718
23.1.5	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia	718
23.1.6	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni	719
23.1.7	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni	719
23.1.8	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	720
23.1.9	I Poli per l'infanzia	720
23.1.10	Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei	721
23.1.11	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali	721
23.1.12	Il Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione nel PNRR	722
23.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	722
23.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria	723
23.2.2	La questione dell'insegnante unico	723
23.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	724
23.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti	724
23.2.5	L'origine delle "ore di compresenza"	725
23.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009	726
23.2.7	L'organico aggiuntivo di educazione motoria nelle classi quarte e quinte	726
23.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione	727
23.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977	727
23.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004	728

23.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale.....	728
23.3.4	Il tempo prolungato.....	729
23.3.5	Iscrizioni e formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado	730
23.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria.....	731
23.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria.....	731
23.3.8	I "percorsi a indirizzo musicale"	732
23.4	Dai Programmi ministeriali alle Indicazioni nazionali	733
23.4.1	Le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione	734
23.5	La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione.....	734
23.5.1	Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria	735
23.5.2	Norme specifiche per la scuola primaria	736
23.5.3	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale	737
23.5.4	La procedura di attribuzione dei voti delle discipline nella scuola secondaria	740
23.5.5	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado	740
23.5.6	La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC – Equiparazione della materia alternativa	741
23.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti.....	742
23.5.8	La valutazione del comportamento nella secondaria di primo grado: evoluzione normativa	742
23.5.9	La valutazione del comportamento oggi vigente.....	743
23.5.10	L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria	743
23.5.11	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado.....	744
23.5.12	Il documento di valutazione	745
23.5.13	La certificazione delle competenze	746
23.6	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione.....	747
23.6.1	Ulteriori riferimenti normativi per la conduzione dell'esame.....	748
23.6.2	La commissione esaminatrice (artt. 4 sgg. del D.M. n. 741/2017)	749
23.6.3	Le tre prove scritte d'esame	750
23.6.4	Il colloquio.....	751
23.6.5	Correzione e valutazione delle prove	751
23.6.6	Il voto finale dell'esame	752
23.6.7	L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni	752
23.6.8	Il consiglio orientativo	753
23.6.9	La pubblicazione dei risultati.....	753
23.6.10	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi.....	753
23.6.11	Gli esami di idoneità	754

Capitolo 24 - Il secondo ciclo dell'istruzione: parte generale

24.1	La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura.....	756
24.1.1	La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado	756
24.1.2	La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria.....	757
24.1.3	La legge di riforma del 2003.....	757
24.1.4	Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003.....	758
24.1.5	La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale"	758
24.1.6	Le "tre i: impresa, informatica, inglese"	759
24.1.7	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua	760

24.1.8	CLIL nel “riordino” del 2010 della scuola secondaria di secondo grado.....	761
24.1.9	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	762
24.2	Il riconoscimento del lavoro nell’istruzione superiore riformata.....	763
24.2.1	Il D.Lgs. n. 77/2005 sull’alternanza scuola-lavoro.....	764
24.2.2	Il riordino dell’istruzione superiore del 2010	764
24.2.3	L’alternanza scuola-lavoro negli ordinamenti del secondo ciclo	765
24.2.4	I “percorsi di alternanza scuola lavoro” nella legge n. 107/2015	766
24.2.5	I “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” nella legge n. 145/2018.....	766
24.3	Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado.....	768
24.3.1	Il P.E.Cu.P per il secondo ciclo	769
24.3.2	La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado.....	770
24.3.3	Evoluzioni ordinamentali negli istituti tecnici e professionali	771
24.4	La formazione delle classi negli istituti di istruzione secondaria di II grado.....	772
24.4.1	La formazione delle classi iniziali	772
24.4.2	La formazione delle classi intermedie e terminali.....	773
24.4.3	La costituzione delle classi / squadre di educazione fisica.....	773
24.4.4	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria.....	773
24.4.5	La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado.....	773
24.5	La valutazione negli istituti dell’istruzione secondaria di secondo grado.....	774
24.5.1	Le norme da applicare nelle scuole del secondo ciclo per la valutazione e gli esami	774
24.5.2	La composizione del Consiglio di classe in sede di valutazione.....	774
24.5.3	La valutazione delle assenze	774
24.5.4	Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio	775
24.5.5	La valutazione del comportamento.....	776
24.5.6	La legittimità del voto di comportamento inferiore a “sei”	776
24.5.7	La certificazione delle competenze e il Sistema nazionale di certificazione.....	778
24.5.8	Il credito scolastico.....	780
24.5.9	Il credito formativo.....	781
24.5.10	Il curriculum dello studente.....	781
24.5.11	Le prove nazionali sugli apprendimenti nel secondo ciclo.....	782
24.6	L’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione nel D.Lgs. n. 62/2017.....	782
24.6.1	Ammissione all’esame di Stato.....	783
24.6.2	Ammissione ed esame di Stato degli studenti con bisogni educativi speciali.....	784
24.6.3	Il Documento del consiglio di classe	786
24.6.4	Sede e commissione d’esame di Stato	787
24.6.5	I contenuti dell’esame	788
24.6.6	Correzione e valutazione delle prove	790
24.6.7	Il voto finale dell’esame e la pubblicazione dei risultati	790
24.6.8	Diploma finale e curriculum dello studente	791
24.6.9	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza.....	791
24.7	L’ammissione agli esami di idoneità nel secondo ciclo dell’istruzione.....	791
24.7.1	Riorientamento ed esami integrativi	792

Capitolo 25 - Gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei

25.1	La riforma (le riforme) dell’istituto professionale	793
25.1.1	Le fonti regolamentari per l’istituto professionale.....	794

25.1.2	L'identità dell'istituto professionale.....	796
25.1.3	L'organizzazione degli istituti professionali	798
25.1.4	Gli indirizzi di studio.....	799
25.1.5	I risultati di apprendimento nelle Linee guida.....	799
25.1.6	L'ufficio tecnico.....	800
25.1.7	Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà negli istitu- ti professionali	801
25.1.8	Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi.....	801
25.1.9	Rete nazionale delle scuole professionali.....	802
25.2	L'identità degli istituti tecnici.....	802
25.2.1	L'organizzazione degli istituti tecnici	802
25.2.2	Settori e indirizzi dell'istituto tecnico	804
25.2.3	Fonti regolamentari per l'istituto tecnico.....	805
25.2.4	L'ufficio tecnico.....	806
25.3	L'identità dei licei.....	807
25.3.1	L'organizzazione dei licei	807
25.3.2	Fonti regolamentari per i licei	809
25.3.3	Percorsi dei licei.....	810
25.3.4	Ulteriori articolazioni nel sistema dei licei	810
25.4	Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e Istituti tecnici superiori.....	811
25.4.1	Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).....	811
25.4.2	La specializzazione tecnica superiore (ITS)	813
25.4.3	Gli ITS nella legge n. 107/2015.....	813
25.4.4	Il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore nella legge n. 99/2022.....	813
25.4.5	Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF).....	814

Parte quinta

Sociologia generale

Capitolo 26 - Il campo di indagine della sociologia

26.1	La sociologia come disciplina scientifica.....	819
26.1.1	Il metodo della ricerca sociologica	820
26.2	Gli elementi strutturali della società	821
26.2.1	Norme e valori sociali.....	821
26.2.2	Le istituzioni.....	822
26.2.3	Le organizzazioni	822
26.2.4	Gli status e i ruoli.....	823
26.2.5	I gruppi	823
26.3	Il processo di socializzazione.....	824
26.4	I meccanismi della socializzazione	825
26.4.1	Gli agenti di socializzazione.....	826
26.5	Cultura e diversità culturali	827

Capitolo 27 - Comunicare con gli adolescenti

27.1	Le dinamiche del cambiamento in adolescenza	830
27.2	Il modello Gordon	831
27.2.1	Il ruolo del facilitatore.....	831

27.2.2 Le barriere della comunicazione.....	832
27.2.3 La risoluzione dei conflitti.....	833
27.3 Gli adolescenti e le nuove forme di comunicazione.....	834

Capitolo 28 - Socializzazione e aggressività

28.1 Apprendimento dell'autocontrollo emotivo.....	836
28.2 L'aggressività nel bambino e le dinamiche relazionali.....	836
28.3 Quando l'aggressività diventa una patologia.....	839
28.4 La gestione dell'aggressività.....	840
28.5 I tipi di conflitto.....	841
28.5.1 La frustrazione.....	841
28.5.2 I meccanismi di difesa.....	843
28.6 Adattamento e disadattamento.....	844
28.6.1 Le nevrosi.....	845
28.6.2 Le psicosi.....	846
28.6.3 Le psicoterapie.....	848
28.6.4 Malattia e salute mentale.....	851

Capitolo 29 - Linee di sviluppo ed educazione in adolescenza

29.1 La definizione dell'identità nell'adolescenza.....	852
29.2 L'adolescenza nella prospettiva psicoanalitica.....	854
29.3 L'adolescenza nella prospettiva dell'apprendimento sociale di Erik Erikson e di James Marcia.....	855
29.4 L'adolescenza nella prospettiva storico-culturale.....	857
29.5 Lo sviluppo morale in adolescenza nella prospettiva del cognitivismo sociale.....	858
29.6 Adolescenza e stili educativi.....	858

Parte sesta

Pedagogia e didattica

Capitolo 30 - Il campo di indagine della pedagogia

30.1 Le dimensioni dell'agire pedagogico.....	863
30.2 Le finalità dell'attività pedagogica.....	867

Capitolo 31 - La psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento

31.1 Il concetto di sviluppo.....	871
31.2 Psicologia dell'età evolutiva, psicologia del ciclo di vita e psicologia dell'arco della vita.....	871
31.2.1 Le principali teorie dello sviluppo.....	875
31.3 Lo sviluppo psicologico.....	877
31.3.1 Lo sviluppo dell'abilità di <i>perspective taking</i> e di <i>role taking</i>	879
31.4 Lo sviluppo dell'identità.....	881
31.5 Sigmund Freud e la psicanalisi.....	882
31.5.1 Gustav Jung e la psicologia analitica.....	884
31.6 Erik Erikson e lo sviluppo psicosociale (o dell'apprendimento sociale).....	885
31.7 La teoria dei tratti e della personalità di Gordon Allport.....	889
31.8 Erich S. Fromm.....	889



31.9	Lo sviluppo del senso morale.....	890
31.9.1	Le teorie cognitive.....	891
31.9.2	L'approccio comportamentista.....	894
31.9.3	L'approccio psicoanalitico	895
31.9.4	Sergej Hessen: la filosofia dei valori e l'educazione come sviluppo morale	896
31.10	Sviluppo tipico e atipico.....	897
31.10.1	I fattori ambientali.....	897
31.10.2	I fattori organici e genetici	899
 Capitolo 32 - La scuola inclusiva: pedagogia e didattica speciale		
32.1	Disabilità nelle classificazioni dell'OMS.....	903
32.1.1	I diritti delle persone con disabilità nella scuola, dalla Costituzione alla legge n. 517/1977	904
32.1.2	La legge n. 104/1992 e l'Atto di indirizzo del 1994.....	905
32.1.3	La Convenzione ONU sulla disabilità	906
32.1.4	La promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella legge n. 107/2015 e nei decreti attuativi.....	908
32.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica degli alun- ni con disabilità	910
32.1.6	I gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica.....	911
32.1.7	Il Piano per l'inclusione	913
32.1.8	La Certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica	914
32.1.9	Il Profilo di funzionamento	914
32.1.10	Il Piano educativo individualizzato (PEI)	915
32.1.11	Il Progetto individuale	919
32.1.12	La valutazione degli alunni con disabilità	921
32.1.13	Formazione in servizio del personale della scuola.....	923
32.1.14	La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica	923
32.1.15	Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica degli studenti con disabilità.....	924
32.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità.....	924
32.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con studenti con disabilità.....	925
32.2.2	La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare	926
32.2.3	Somministrazione di farmaci a scuola	928
32.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	929
32.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche.....	929
32.3.2	La diagnosi dei DSA.....	930
32.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	930
32.3.4	Il docente referente d'istituto	932
32.3.5	La valutazione degli alunni con DSA	932
32.4	Gli alunni stranieri.....	934
32.4.1	Le normative per la scuola	935
32.4.2	Le Linee guida.....	937
32.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida	940
32.4.4	La distribuzione nelle classi	941
32.4.5	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione.....	942
32.4.6	Il test di italiano per gli stranieri.....	942
32.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria.....	943

32.4.8	La valutazione degli alunni stranieri	943
32.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).....	944
32.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)	944
32.5.2	Il funzionamento cognitivo limite	944
32.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES.....	945
32.5.4	Adozione di strategie di intervento per gli studenti con BES.....	948
32.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa.....	948
32.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici.....	949
32.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto	949
32.6	Alunni e studenti "ad alto potenziale intellettivo"	950
32.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti plusdotati.....	951
32.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza	951
32.6.3	Possibilità di abbreviazione del percorso scolastico	952

Capitolo 33 - Fondamenti metodologici della didattica

33.1	Prima della didattica: l'osservazione educativa	954
33.2	Definizione di metodo, metodologia, tecnica per le attività di insegnamento.....	957
33.3	Dalla didattica degli anni '50 alle nuove prospettive della didattica costruttivista.....	959
33.4	Aspetti salienti della didattica generale contemporanea.....	962
33.5	Fare ricerca in ambito didattico: le potenzialità della ricerca-azione.....	964
33.6	Didattica e nuovi contesti di apprendimento	965
33.6.1	Connessione tra contesti educativi: la continuità verticale e la continuità orizzontale.....	966
33.7	Gli obiettivi della nuova didattica: conoscenze, abilità e competenze	967
33.8	Apprendimento permanente e competenze chiave: le politiche europee.....	968
33.8.1	La nascita della Strategia di Lisbona.....	968
33.8.2	Obiettivi strategici e obiettivi concreti.....	968
33.8.3	Gli indicatori.....	969
33.8.4	Le aree prioritarie di intervento	970
33.8.5	La Nuova Strategia ET2020 (Programma "Istruzione e formazione 2020").....	971
33.8.6	Il Quadro strategico per la cooperazione nel settore dell'istruzione 2021-2030	973
33.9	Definizione e caratteristiche dell'apprendimento permanente	974
33.9.1	Relazione tra istruzione formale e apprendimento permanente	974
33.9.2	Apprendimento formale, non formale e informale.....	975
33.9.3	Benefici dell'apprendimento permanente.....	976
33.9.4	La convalida delle esperienze di apprendimento non formale e informale.....	976
33.10	Le Competenze Chiave (Key Competencies) di Rychen e Salganik	978
33.10.1	Le caratteristiche essenziali delle competenze chiave	978
33.10.2	Le competenze chiave	979
33.11	Le competenze chiave per l'apprendimento permanente nelle Raccomandazioni europee.....	980
33.11.1	Il concetto di "competenza"	980
33.11.2	Le otto competenze chiave.....	981

Capitolo 34 - Stili di apprendimento e strategie innovative

34.1	Stili cognitivi e stili di apprendimento	987
34.1.1	Gli stili cognitivi secondo Robert J. Sternberg: la teoria dell'autogoverno mentale	988
34.1.2	Gli stili cognitivi secondo George A. Miller.....	988
34.1.3	Gli stili di apprendimento secondo James W. Keefe.....	989

34.1.4	Gli stili di apprendimento secondo David Kolb: l'apprendimento esperienziale ..990	990
34.2	L'apprendimento significativo secondo David Paul Ausubel	992
34.2.1	Reeves, Herrington e Oliver: compito di realtà e apprendimento significativo.....	994
34.2.2	Joseph Novak e le mappe concettuali per l'apprendimento significativo	994
34.3	Il ruolo della motivazione nell'apprendimento	995
34.3.1	Abraham Harold Maslow: bisogni e motivazione ad apprendere	996
34.4	Le didattiche disciplinari.....	999
34.5	I principali approcci didattici in uso oggi.....	1001
34.5.1	La didattica per concetti.....	1001
34.5.2	La didattica metacognitiva	1002
34.5.3	La didattica multimediale	1003
34.5.4	La didattica laboratoriale.....	1004
34.5.5	La didattica per competenze	1006
34.5.6	<i>L'Universal Design for Learning</i>	1008
34.6	Nuove metodologie e tecniche didattiche: tra peculiarità e principi comuni.....	1011
34.7	Alcuni esempi di tecniche e metodologie didattiche innovative.....	1012
34.7.1	Il <i>cooperative learning</i>	1012
34.7.2	<i>Peer education</i> e <i>peer tutoring</i>	1014
34.7.3	Il <i>brainstorming</i>	1015
34.7.4	Il <i>problem solving</i>	1017
34.7.5	La classe capovolta	1017
34.7.6	Il <i>role play</i>	1019
34.7.7	Il <i>circle time</i>	1020
34.7.8	Lezione frontale, dialogo interattivo e supporti visivi	1020
34.7.9	Il <i>mastery learning</i>	1020
34.7.10	Il <i>service learning</i>	1021
34.7.11	La lezione partecipata	1021
34.7.12	La <i>community of learners</i> di Ann Brown e Joseph Campione	1021
34.7.13	Il modello Jigsaw di Elliot Aronson	1022
34.7.14	Il <i>reciprocal teaching</i>	1022
34.7.15	Il <i>team teaching</i>	1023
34.7.16	La ricerca-azione	1024
34.7.17	I <i>business game</i> (o giochi di ruolo).....	1024
34.7.18	L'apprendimento situato (metodologia EAS)	1025
34.7.19	Il <i>tinkering</i>	1026
34.7.20	Il <i>coding</i>	1026

Capitolo 35 - La progettazione del curriculum

35.1	Autonomia e curricoli	1032
35.1.1	Conoscenze, abilità e competenze.....	1032
35.1.2	L'autonomia come garanzia del successo formativo	1032
35.1.3	L'autonomia come capacità di progettazione curricolare.....	1033
35.1.4	L'autonomia come capacità di integrare il curriculum con il territorio	1034
35.1.5	L'autonomia come capacità di delineare percorsi di apprendimento	1035
35.1.6	I criteri per definire la quota riservata alle istituzioni scolastiche.....	1036
35.2	Il curriculum nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo.....	1037
35.2.1	Le Indicazioni nazionali del 2012 - La prima Parte comune: "Cultura, Scuola, Persona"	1038
35.2.2	La seconda Parte comune: "Finalità generali"	1041

35.2.3	La terza Parte comune: “L’organizzazione del curriculum”	1042
35.2.4	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell’infanzia	1046
35.2.5	I campi di esperienza	1047
35.2.6	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell’infanzia	1048
35.2.7	Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado	1049
35.2.8	Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)	1052
35.2.9	L’IRC nelle scuole dell’infanzia e del primo ciclo dell’istruzione	1053
35.3	La progettazione del curriculum nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo	1053
35.3.1	L’obbligo di istruzione	1053
35.3.2	Il documento tecnico allegato al D.M. 139/2007	1054
35.3.3	Il modello di certificazione delle competenze	1057
35.4	Le Indicazioni nazionali per i Licei	1060
35.4.1	Quadro normativo	1060
35.4.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente	1061
35.4.3	La struttura delle <i>Indicazioni</i>	1063
35.5	Le Linee Guida per gli Istituti Tecnici	1067
35.5.1	Quadro normativo	1067
35.5.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente	1067
35.5.3	La struttura delle Linee Guida	1068
35.6	Le Linee Guida per gli Istituti Professionali dopo la “revisione” del 2017	1074
35.6.1	Il decreto che revisiona l’istruzione professionale	1074
35.6.2	Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale	1074
35.6.3	La personalizzazione degli apprendimenti e il Progetto Formativo Individuale	1076
35.6.4	Il paradigma metodologico degli istituti professionali	1077
35.7	Le Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica	1078
35.7.1	I nuclei concettuali per l’unitarietà del curriculum: Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale	1078
35.7.2	L’organizzazione del curriculum verticale: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento	1080
35.7.3	Criteri e metodologia	1081
35.7.4	La valutazione	1082
 Capitolo 36 - Apprendimento e tecnologie digitali		
36.1	Il web e il connettivismo	1083
36.2	Il processo di insegnamento-apprendimento con la LIM	1084
36.2.1	I Learning Management System (LMS)	1086
36.2.2	I Learning Object	1087
36.2.3	Il Digital Asset	1089
36.2.4	Le Risorse Educative Aperte	1089
36.3	Quattro diverse impostazioni di attività didattica con la LIM	1090
36.4	Lo Schermo interattivo	1092
36.5	Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Il Piano Scuola 4.0	1095
36.6	La Didattica a Distanza/Didattica Digitale Integrata	1097
36.6.1	Definizioni e strumenti	1097
36.6.2	Le caratteristiche dell’insegnamento a distanza	1098
36.7	Gli ambienti immersivi	1100
36.8	L’intelligenza artificiale e le nuove competenze richieste a docenti e studenti	1101
Indice analitico		1103



Concorso per
145 DIRIGENTI TECNICI
con funzioni ispettive presso
il Ministero dell'Istruzione e del Merito

Teoria e Test
per tutte le prove

Il volume è indirizzato a quanti intendono prepararsi al concorso per 145 Dirigenti tecnici con funzioni ispettive presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il volume raccoglie, infatti, le nozioni teoriche dei seguenti **argomenti**:

- Competenze giuridiche e amministrative: nozioni di diritto costituzionale, amministrativo, internazionale, civile, penale (in particolare, reati contro la P.A. e contro i minori)
- Il lavoro nella pubblica amministrazione e nella scuola (con particolare attenzione al ruolo e ai compiti della dirigenza tecnica)
- L'autonomia scolastica (la regolamentazione dell'istituzione scolastica, il sistema nazionale di valutazione, la contabilità dello Stato e l'ordinamento finanziario e contabile delle scuole)
- Il sistema dell'istruzione (la scuola del primo ciclo e del secondo ciclo, le politiche in tema di istruzione e formazione superiore)
- La sociologia, proposta negli elementi generali, nella sua evoluzione storica e nel suo impianto teorico, per declinarsi poi sul mondo degli adolescenti e delle loro dinamiche sociali
- Pedagogia e didattica, proposta negli elementi generali, con particolare attenzione alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, con un ampio capitolo dedicato alla scuola dell'inclusione.

Per ognuna di tali discipline il testo offre un'ampia e approfondita esposizione, **aggiornata** alle più recenti novità normative.

Il volume è arricchito da ulteriori **contenuti online**, accessibili nelle estensioni web:

- **quesiti di verifica** a risposta multipla per riscontrare la preparazione raggiunta
- **video-corso** di legislazione scolastica.



ESTENSIONI ONLINE

Test di
verifica

Contenuti
extra

Le **risorse di studio** gratuite sono accessibili per 18 mesi dalla propria area riservata, previa registrazione al sito **edises.it**.



IN OMAGGIO

esclusivo
**video corso di
Legislazione
scolastica**
(versione light)

EdiSES
formazione



EdiSES
edizioni



blog.edises.it



infoconcorsi.edises.it



€ 44,00



ISBN 978-88-3622-949-9



9 788836 229499