

Teoria & Test

editest

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

BOCCONI LUISS

con ebook

Versione interattiva con video,
animazioni e tutoraggio



Estensioni
web



Versione
e-book



Software di
simulazione

VIII
Edizione

Teoria & Test

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

BOCCONI • LUISS

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Versione e-book interattiva**

Per tablet e pc, un libro che non pesa e si adatta alle dimensioni del tuo lettore



• **Infinite esercitazioni**

Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove ufficiali o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



• **Ulteriori materiali di interesse**

Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su www.ammissione.it

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.

Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione

Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile

L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Teoria & Test

Nozioni teoriche ed **esercizi** commentati
per la preparazione ai **test di accesso**

BOCCONI • LUISS



EdiTest – Teoria & Test per Bocconi e LUISS – VIII edizione
Copyright © 2019, 2018, 2017, 2013, 2012, 2011, 2010, 2007 Edises S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2023 2022 2021 2020 2019

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Nota

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

Grafica di copertina:  curvilinee

Progetto grafico:  curvilinee

Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona

Stampato presso: Petruzzì S.r.l. – Via Venturelli 7/B – Città di Castello (PG)

per conto della Edises – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 237 0

www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione all'Università Bocconi e Luiss, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo comprende tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova d'esame, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

Organizzato in **due sezioni**, il volume offre una preparazione completa dando ampia importanza non solo all'acquisizione delle nozioni ma anche alla fase esercitativa. La prima sezione, **Studio**, include tutte le **materie d'esame** trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni:

- Logica;
- Matematica;
- Cultura generale;
- Lingua straniera.

La seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi **quesiti a risposta multipla risolti e commentati**. I quiz, ripartiti per materia e argomento, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e allo stesso tempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.

Nel testo attraverso specifiche icone si rimanda alle seguenti attività interattive:



spiegazioni



esercizi svolti



Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- la **versione e-book interattiva** scaricabile su tablet e pc;
- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia, sulle prove ufficiali degli anni passati e simulazioni d'esame gratuite);
- **materiali di approfondimento e contenuti extra.**

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate di seguito.

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

INDICE GENERALE

L'ESAME DI AMMISSIONE

1 • Caratteristiche delle prove	IX
1.1 • Test Bocconi	IX
1.2 • Test LUISS	XI
2 • Obiettivi formativi e struttura dei corsi di laurea	XII
2.1 • Scienze dell'economia e della gestione aziendale – Classe di laurea L-18	XII
2.2 • Scienze economiche – Classe di laurea L-33	XVII
2.3 • Giurisprudenza – Classe di laurea LMG/01	XXI
2.4 • Scienze politiche e delle relazioni internazionali – Classe di laurea L-36	XXIII
3 • Come affrontare la prova	XXV
3.1 • Suggerimenti generali	XXVI
3.2 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta	XXVIII

STUDIO

SEZIONE 1 | Logica

1 • Logica verbale	7
2 • Ragionamento critico	75
3 • Logica numerica	109
4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale	195

SEZIONE 2 | Matematica

1 • Insiemi numerici - Operazioni e proprietà – Progressioni	219
2 • Algebra classica	246
3 • Equazioni e disequazioni	260
4 • Radicali	292
5 • Funzioni	301
6 • Geometria analitica	306
7 • Geometria euclidea	321
8 • Goniometria	342
9 • Probabilità, statistica e calcolo combinatorio	352



SEZIONE 3 | Cultura generale

1 • Letteratura italiana	371
2 • Storia	421

SEZIONE 4 | Lingua straniera

1 • Inglese	497
-------------------	-----

ESERCITAZIONE

VERIFICA 1 | Logica

Quesiti	521
Risposte commentate	555

VERIFICA 2 | Matematica

Quesiti	643
Risposte commentate	649

VERIFICA 3 | Cultura generale

Quesiti	657
Risposte commentate	670

VERIFICA 4 | Lingua straniera

Quesiti	683
Risposte commentate	688

ESTENSIONI ONLINE

MATEMATICA

- Conversione tra unità di misura di tempo, distanza, area, volume, massa, velocità



L'esame di ammissione

■ 1 • Caratteristiche delle prove

Le procedure d'accesso alle università Bocconi e Luiss prevedono una prova di ammissione unica, a prescindere dal corso scelto, che consiste in un **test a risposta multipla**. Le prove d'esame a risposta multipla si sono ormai affermate come un valido strumento di valutazione e trovano ampissimo impiego non soltanto in ambito universitario ma anche lavorativo (selezioni in grandi aziende, esami di abilitazione professionale, concorsi nelle amministrazioni pubbliche). Un sistema di selezione così standardizzato, però, presenta limiti evidenti, primo fra tutti l'impossibilità di valutare fattori caratteriali quali la motivazione, la determinazione e le capacità relazionali e comunicative dei candidati, fattori questi che possono condizionare in modo significativo la buona riuscita degli studi, ma anche della vita professionale di una persona. Nonostante ciò, l'**ottimizzazione dei tempi** (possibilità di valutare in breve tempo un numero elevato di candidati) e l'oggettività (capacità di svincolare il risultato dal giudizio "soggettivo" dell'esaminatore) hanno reso i test a risposta multipla il più diffuso sistema di selezione.

■ 1.1 • Test Bocconi

L'Università Commerciale "Luigi Bocconi" è un ateneo privato fondato a Milano nel 1902 la cui attività formativa si è specializzata nel tempo in determinate aree disciplinari (economia, management, finanza, giurisprudenza e scienze politiche) con corsi di laurea in italiano e corsi interamente in inglese. In particolare per l'a.a. 2019/2020 l'offerta formativa comprende in totale 11 corsi di laurea, di cui 9 in Economia – 3 in italiano e 6 in inglese – 1 in Scienze Politiche in inglese e infine il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.

Offerta formativa della Bocconi – a.a. 2019-2020	
Corso	Classe di laurea
Economia Aziendale e Management (CLEAM)	L18
Economia e Finanza (CLEF)	L18
Economia e Management per Arte, Cultura e Comunicazione (CLEACC)	L18
Economics and Management for Arts, Culture and Communication (CLEACC)*	L18
International Economics and Finance (BIEF)*	L18

(segue)

Offerta formativa della Bocconi – a.a. 2019-2020

World Bachelor in Business (WBB)*	L18
Economic and Social Sciences (CLES)*	L33
Economics, Management and Computer Science (BEMACS)*	L33
International Economics and Management (BIEM)*	L33
International Politics and Government (BIG)*	L36
Giurisprudenza	LMG/1

* Corso svolto in lingua inglese

Tutti i corsi di laurea sono triennali, ad eccezione del *World Bachelor in Business*, sviluppato in partnership con la *University of Southern California* di Los Angeles e la *Hong Kong University of Science and Technology*, che ha durata quadriennale, e il corso di Giurisprudenza che dura cinque anni.

Le classi del primo anno sono composte mediamente da 120 studenti per i trienni in italiano, 100 per quelli internazionali (80 per *International Politics and Government* ed *Economics, Management and Computer Science*) e circa 140 per Giurisprudenza. Per fornire una preparazione che aiuti i futuri laureati ad affrontare il mondo del lavoro, i corsi prevedono lo studio di due lingue straniere:

- inglese obbligatorio nei corsi in italiano, facoltativo per il corso in inglese;
- una lingua tra francese, spagnolo, tedesco, portoghese, scelta dallo studente.

L'ammissione ai corsi avviene mediante un **test di ingresso unico**, uguale per tutti i corsi, costituito da **70 domande** a cinque alternative, così ripartite:

- 20 quiz di Comprensione brani;
- 20 quiz di Logica;
- 20 quiz di Matematica;
- 10 quiz di Ragionamento numerico¹.

Il tempo assegnato per sostenere il test è di **105 minuti**.

Per la valutazione del punteggio, si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta omessa;
- -0,2 punti per ciascuna risposta errata.

La valutazione conseguita alla prova, addizionata alla valutazione del curriculum scolastico del terzultimo e penultimo anno determina la posizione in graduatoria e dunque l'ammissione in funzione dei posti disponibili. I suddetti elementi sono così valutati:

- *performance* scolastica 43%;
- esito del test di selezione attitudinale 55%;
- eventuali certificazioni linguistiche 2%.

¹ In alternativa alla prova Bocconi, per essere ammessi, i candidati possono scegliere di presentare l'esito ufficiale del test SAT o del test ACT, prove attitudinali internazionali precedentemente sostenute.

Generalmente per il test sono previste tre sessioni di selezione: una invernale, una primaverile e una sessione estiva anticipata (riservata agli studenti che frequentano il penultimo anno di scuola superiore)².

1.2 • Test LUISS

La LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli è a tutti gli effetti un'università autonoma avviata tra il 1974 e il 1978 da una preesistente istituzione romana, la Pro Deo.

La LUISS si articola in quattro Dipartimenti: Economia e Finanza, Impresa e Management, Giurisprudenza, Scienze Politiche. L'offerta formativa per l'a.a. 2019/2020 è costituita da 5 corsi di laurea triennale – 2 in italiano e 3 in inglese – e dal corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.

Offerta formativa della LUISS – a.a. 2019-2020

Corso	Classe di laurea
Economics and Business*	L33
Economia e Management	L18
Management and Computer Science*	L18
Scienze Politiche**	L36
Giurisprudenza	LMG/1

* Corso svolto in lingua inglese

** Il corso propone un indirizzo in inglese in *Politics, Philosophy and Economics*

I corsi della LUISS sono tutti a frequenza obbligatoria e a tempo pieno e l'accesso è molto selettivo³.

La prova di ingresso unica, indipendentemente dal corso di laurea scelto dal candidato, è composta da **70 quesiti** a risposta multipla da completare in 90 minuti, così strutturati: il 70% di tipo psico-attitudinale e il restante 30% su specifiche materie, quali:

- Matematica;
- Inglese;
- Letteratura italiana;
- Storia⁴.

I quiz comprendono un numero variabile di alternative (da 4 a 5) di cui una sola corretta.

² Per le ammissioni all'anno accademico 2019/2020 le date delle selezioni sono le seguenti: 29 giugno 2018, 1 febbraio 2019 e 12 aprile 2019.

³ Sono esonerati dal sostenere il test di ammissione tutti gli studenti in possesso del certificato SAT con un punteggio minimo di 1.090 su 1.600 e del certificato ACT con un punteggio minimo di 20 su 36.

⁴ Il questionario per accedere ai corsi di laurea in *Economics and Business, Management and Data Science e Politics, Philosophy and Economics* è la traduzione in inglese del test in italiano.

Il test di ammissione viene valutato secondo i seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta non data;
- -0,25 punti per ogni risposta errata.

La graduatoria viene determinata esclusivamente sulla base del punteggio del test (non c'è valutazione del curriculum scolastico), ma tutti gli studenti in possesso di certificazioni SAT, ACT, ECDL, EIPASS possono beneficiare di un bonus percentuale sul punteggio. Per essere ammessi il punteggio minimo è pari a 65/100.

Di solito per sostenere il test sono previste due sessioni, una autunnale e l'altra primaverile⁵.

2 • Obiettivi formativi e struttura dei corsi di laurea

Di seguito riportiamo una breve descrizione dei corsi attivati presso i due atenei privati con riferimento alle classi di laurea di appartenenza, mettendo in evidenza i principali insegnamenti, le caratteristiche dei diversi percorsi formativi e i relativi sbocchi lavorativi per i laureati.

2.1 • Scienze dell'economia e della gestione aziendale – Classe di laurea L-18

I corsi di laurea appartenenti alla classe *Scienze dell'economia e della gestione aziendale* hanno durata triennale e consentono l'acquisizione di 180 crediti formativi. Si tratta di corsi di primo livello che forniscono una preparazione culturale e professionale di base, adeguata all'inserimento nel mondo del lavoro e consentono l'accesso ai corsi di laurea magistrale. Di seguito un quadro generale delle attività formative che caratterizzano la classe L-18.

Attività formative di base		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Aziendale	SECS-P/07	Economia aziendale
	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese
	SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari
Economico	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-P/02	Politica economica
	SECS-P/12	Storia economica
Giuridico	IUS/01	Diritto privato
	IUS/04	Diritto commerciale
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
Statistico-matematico	SECS-S/01	Statistica
	SECS-S/03	Statistica economica
	SECS-S/06	Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

⁵ Per le ammissioni all'anno accademico 2019/2020 al momento della pubblicazione del volume è nota solo la data del 17 gennaio 2019.

Attività caratterizzanti		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Aziendale	AGR/01	Economia ed estimo rurale
	SECS-P/07	Economia aziendale
	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese
	SECS-P/09	Finanza aziendale
	SECS-P/10	Organizzazione aziendale
	SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari
	SECS-P/13	Scienze merceologiche
Economico	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-P/02	Politica economica
	SECS-P/03	Scienza delle finanze
	SECS-P/06	Economia applicata
Giuridico	IUS/04	Diritto commerciale
	IUS/05	Diritto dell'economia
	IUS/06	Diritto della navigazione
	IUS/07	Diritto del lavoro
	IUS/12	Diritto tributario
	IUS/14	Diritto dell'unione europea
Statistico-matematico	MAT/09	Ricerca operativa
	SECS-S/01	Statistica
	SECS-S/03	Statistica economica
	SECS-S/06	Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

■ □ Economia Aziendale e Management (CLEAM – Bocconi)

Il corso di laurea in Economia e Management (CLEAM) mira a fornire una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, quantitative e giuridiche per favorire la comprensione del contesto economico e giuridico nel quale operano le imprese, pubbliche e private, e le loro logiche di funzionamento interno. Durante i tre anni di corso gli studenti acquisiranno competenze in materia di gestione di tutte le attività d'impresa: organizzazione, strategia, contabilità, programmazione e controllo, marketing e vendite, logistica, produzione e innovazione, finanza aziendale.

Nel corso del primo anno, gli studenti apprendono le nozioni fondamentali dell'economia e della gestione aziendale. Economia aziendale e gestione delle imprese, Economia (macro e micro), Matematica e Diritto privato sono gli insegnamenti del primo anno ai quali si affianca lo studio dell'inglese e degli strumenti informatici.

Caratterizzano, invece, il secondo anno di studi il corso di Storia economica, fondamentale per capire l'evoluzione dei sistemi politici ed economico-sociali, e il corso di Sistema finanziario incentrato sugli attori che lo compongono e il loro funzionamento: contratti, intermediari, mercati e organismi di controllo. Ad essi si affiancano esami che approfondiscono il funzionamento dell'azienda (Programmazione e controllo, Fondamenti di organizzazione) e le specificità delle aziende pubbliche (Economia e management delle amministrazioni pubbliche), insieme allo studio di una seconda lingua straniera.

Al terzo anno gli studenti approfondiscono le logiche e le tecniche della finanza aziendale e imparano a leggere documenti finanziari (bilanci, rendiconti economici e finanziari ecc.). Inoltre, studiano le principali funzioni aziendali (marketing, finanza, organizzazione ecc.) e la strategia aziendale. Il percorso viene personalizzato dalla scelta di tre esami opzionali (di cui almeno uno in inglese) oppure da un semestre in una università partner straniera o da uno stage in Italia o all'estero. Il laureato in Economia Aziendale e Management può scegliere di proseguire la formazione frequentando un corso di laurea magistrale o di accedere direttamente al mercato del lavoro. In tale caso gli sbocchi professionali tipici sono:

- posizioni junior nelle varie funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione ecc.) in aziende o istituzioni private di varie dimensioni nonché in imprese pubbliche, municipalizzate e organizzazioni del terzo settore;
- revisore contabile (previo svolgimento del tirocinio e superamento dell'esame di Stato).

■ □ Economia e Finanza (CLEF – Bocconi)

Il corso di laurea in Economia e Finanza studia le principali dinamiche del sistema finanziario e le sue componenti: i mercati (per esempio le borse valori), gli intermediari (banche commerciali e banche di investimento, assicurazioni, società di gestione del risparmio ecc.) e gli strumenti finanziari (come le azioni e le obbligazioni). Obiettivo del corso è favorire l'acquisizione delle basi teoriche, tecnico-quantitative e di metodo relative al funzionamento del sistema finanziario e tecniche dell'analisi finanziaria.

Nel corso del primo anno si introducono le nozioni fondamentali di management, economia, metodi quantitativi, diritto privato mediante gli insegnamenti di Economia aziendale e gestione delle imprese, Economia (macro e micro), Matematica e Diritto privato, ai quali si affianca lo studio dell'inglese e degli strumenti informatici. Al secondo anno l'insegnamento di Storia economica è fondamentale per capire l'evoluzione dei sistemi politici ed economico-sociali e il corso di Sistema finanziario descrive gli attori che lo compongono e il loro funzionamento: contratti, intermediari, mercati, borse e organismi di controllo. Gli studenti al secondo anno imparano a leggere documenti finanziari (bilanci, rendiconti economici e finanziari ecc.). Caratterizzano il secondo anno di studi, inoltre, il corso in Diritto pubblico, lo studio della seconda lingua straniera, Bilancio, Scienza delle finanze, Statistica, Economia del mercato mobiliare, Metodi quantitativi per la finanza.

Al terzo anno gli studenti approfondiscono le logiche e le tecniche della finanza aziendale: Economia monetaria, Finanza d'impresa, Economia e gestione delle istituzioni finanziarie, Diritto commerciale caratterizzano il percorso di quest'ultimo anno di studi. Il laureato in Economia e Finanza può scegliere di proseguire la formazione frequentando un corso di laurea magistrale o di accedere direttamente al mercato del lavoro. In quest'ultimo caso il laureato può ricoprire:

- posizioni junior in istituzioni finanziarie (banche, società di intermediazione mobiliare, società di asset management, società di leasing, di factoring e altri intermediari finanziari) in qualità di analista finanziario o di interfaccia con la clientela;
- posizioni junior in aziende nell'ambito della funzione Finanza o funzioni correlate.

Inoltre può lavorare in qualità di revisore contabile (previo svolgimento del tirocinio e superamento dell'esame di Stato).

■□ Economia e Management per Arte, Cultura e Comunicazione / Economics and Management for Arts, Culture and Communication (CLEACC – Bocconi)

Il corso in Economia e Management per Arte, Cultura e Comunicazione, in entrambe le versioni, italiana e inglese, fornisce una solida preparazione economico-aziendale integrata da alcuni insegnamenti in materie umanistiche (estetica, letteratura, arti visive, ecc.) e sociali (ad es. antropologia culturale), che consentono di acquisire abilità organizzative e di gestione delle istituzioni culturali e artistiche.

Pur essendo un corso di management, che prepara per una grande varietà di sbocchi professionali in diversi settori, ha un taglio e delle modalità didattiche che lo rendono particolarmente adatto agli studenti interessati ai settori artistici (musei, teatri, case d'asta), culturali (editoria, musica, televisione), creativi (moda, design, comunicazione, sviluppo urbano) e più in generale con uno spiccato interesse per la varietà di culture e di linguaggi espressivi. Il percorso formativo è strutturato con l'obiettivo di sviluppare lo spirito critico e la capacità di ascolto, oltre a fornire strumenti e modelli gestionali.

Il piano di studi del primo anno comprende gli elementi della formazione di base economica, ma già specificamente orientata ai settori dell'arte e della cultura: gli insegnamenti previsti consentono infatti di apprendere le nozioni fondamentali dell'economia e della gestione aziendale, mentre materie come Estetica e il corso in Metodo, critica e ricerca nelle discipline artistiche (suddiviso in tre moduli differenti di cui il primo obbligatorio al primo anno) introducono fin da subito lo studente nel particolare contesto del corso di studi.

Al secondo anno gli studenti proseguono lo studio delle principali tematiche economico-manageriali relative all'industria culturale (Bilancio, Fondamenti di organizzazione) e continuano l'approfondimento di materie umanistiche con Antropologia culturale e gli altri due moduli del corso in Metodo, critica e ricerca nelle discipline artistiche.

All'ultimo anno gli studenti completano la preparazione manageriale sui settori creativi studiando materie come Marketing, Strategia, Finanza (sia Finanza aziendale sia lo Studio delle istituzioni e dei mercati finanziari) e Diritto commerciale. Inoltre, devono obbligatoriamente frequentare uno dei vari laboratori settoriali previsti, tutti in inglese.

Tra gli sbocchi occupazionali i laureati possono ricoprire:

- posizioni junior nelle varie funzioni aziendali (amministrazione, pianificazione, controllo, gestione finanziaria, marketing e comunicazione, vendita e distribuzione) in aziende pubbliche, private e no profit e in particolare in quelle operanti nelle arti, nei beni culturali, comunicazione, spettacolo, sport, turismo, moda e design, media e media digitali;
- posizioni junior dedicate alla pianificazione, organizzazione e gestione di eventi e manifestazioni.

■□ International Economics and Finance (BIEF – Bocconi)

Il corso in *International Economics and Finance*, impartito in lingua inglese, mira a fornire una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, quantitative e giuridiche per poter comprendere con spirito critico il contesto economico e

giuridico nel quale operano le imprese, gli enti pubblici e le istituzioni finanziarie e le loro logiche di funzionamento interno.

Gli studenti sono immersi in un ambiente multiculturale, dove i temi dell'economia e della finanza sono analizzati in una prospettiva internazionale. La struttura del corso consente loro di scegliere tra due specializzazioni (major), una in Economia (Economics) e l'altra in Finanza (Finance). La specializzazione in Economia offre una preparazione metodologica basata su metodi quantitativi applicati alle scienze sociali che va di pari passo con lo studio dei grandi temi internazionali (globalizzazione, economia internazionale, economia monetaria, economia dello sviluppo). Nel major in Finance le materie finanziarie sono correlate al funzionamento dei moderni sistemi finanziari, chiaramente in una prospettiva internazionale: mercati dei capitali, intermediari finanziari, tecniche di finanza aziendale. Gli sbocchi professionali si differenziano in base al percorso seguito. I laureati che hanno scelto il percorso in Finance possono ricoprire:

- posizioni junior in istituzioni finanziarie (banche, società di asset management, società di leasing, di *factoring*) in qualità di analista finanziario o di interfaccia con la clientela;
- posizioni junior in aziende nell'ambito della funzione Finanza o funzioni correlate che coinvolgono specificamente team di lavoro internazionali e multiculturali.

Coloro che invece hanno seguito il percorso in Economics possono ricoprire:

- posizioni junior in istituzioni sovranazionali, enti di ricerca o aziende /istituzioni private e non, di media-grande dimensione dotate di uffici studi dedicati all'analisi del sistema economico nei suoi vari aspetti con particolare riferimento alle tematiche sovranazionali ed internazionali;
- posizioni junior in imprese con proiezione globale per la gestione dei rapporti con le Autorità esterne con riferimento a problematiche internazionali (proprietà intellettuali, antitrust ecc.).

World Bachelor in Business (WBB – Bocconi)

Il corso di laurea *World Bachelor in Business*, interamente impartito in lingua inglese e della durata di 4 anni, è in partnership con la *Marshall School of Business* della *University of Southern California* (Los Angeles) e la *Hong Kong University of Science and Technology* e prevede il rilascio del titolo da parte di ognuna delle tre università (*triple degree*).

Gli studenti formano un'unica classe di circa 50 partecipanti e studiano ogni anno in una città e un'università diversa in tre continenti, in questo modo ai laureati è garantita una profonda conoscenza delle economie, delle culture e delle società di ognuna di queste aree geografiche, in modo da poter aspirare a impieghi professionali su scala globale. Il percorso formativo è incentrato sui temi di business e economia con la possibilità di approfondire tematiche specifiche a seconda della località di studio; inoltre dà l'opportunità agli studenti, soprattutto durante i primi due anni, di integrare gli studi aziendalistici con materie di tipo umanistico.

Le principali opportunità professionali per i laureati sono relative a posizioni di affiancamento al top management nelle varie funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione) in aziende prevalentemente multinazionali o dove abbiano particolare rilevanza la proiezione globale e le relazioni in contesti internazionali.

■ □ Economia e Management (LUISS)

Il corso di laurea in *Economia e Management* della Luiss mira al conseguimento di una solida formazione di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, come pure una buona formazione sui metodi per l'analisi e l'interpretazione critica delle dinamiche economiche e aziendali.

La conoscenza delle discipline economiche, finanziarie e aziendali viene contestualizzata sia nella dimensione funzionale (amministrazione e controllo, marketing, gestione aziendale, organizzazione), sia nella dimensione settoriale (imprese industriali, di servizi, commerciali, aziende e amministrazioni pubbliche).

Il piano di studi prevede insegnamenti caratterizzanti corredati da attività seminariali o di tirocinio. Economia aziendale, Diritto privato, Matematica, Diritto pubblico dell'economia, Microeconomia, Storia dell'economia e dell'impresa e Informatica sono gli esami del primo anno. Caratterizzano il secondo anno insegnamenti quali Contabilità e bilancio, Diritto commerciale, Matematica finanziaria. Al terzo anno gli studenti si confrontano con materie quali Marketing, Finanza e Organizzazione aziendale.

I laureati in Economia e Management possono trovare occupazione a livello impiegatizio sia nelle imprese private – banche, assicurazioni e società di revisione – che nella pubblica amministrazione e nelle società di consulenza aziendale e professionale. La sottoscrizione di apposite Convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma permettono, a coloro che presentano uno specifico piano di studi, di soddisfare i requisiti necessari per l'accesso alla professione di esperto contabile e di revisore legale dei conti.

■ □ Management and Computer Science (LUISS)

Il corso di laurea triennale in Management and Computer Science, interamente impartito in inglese, combina i tradizionali corsi di base in Economia, Gestione aziendale, Diritto e Statistica – essenziali per analizzare criticamente e comprendere il contesto in cui operano le imprese e le istituzioni – con una forte attenzione agli argomenti tecnici e ingegneristici (elettronica, informatica, gestione, statistica, matematica) incentrati sull'informatica e l'analisi aziendale. Il nucleo del programma si concentra sulla raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati; l'obiettivo è quello di favorire lo sviluppo di abilità che promuovano l'acquisizione di nuove informazioni capaci di migliorare i processi produttivi nelle grandi e piccole aziende, della pubblica amministrazione, delle istituzioni governative.

Il corso forma dei professionisti in grado di accettare la sfida della trasformazione digitale di ripensare alla logica manageriale tradizionale e ad utilizzare approcci basati sull'evidenza, abili a cogliere le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dal mercato per creare cambiamenti organizzativi. I laureati potranno impiegarsi nelle istituzioni economiche e finanziarie, nonché nelle imprese e nella pubblica amministrazione.

■ □ 2.2 • Scienze economiche – Classe di laurea L-33

I corsi di laurea appartenenti alla classe in *Scienze economiche* hanno durata triennale e consentono l'acquisizione di 180 crediti formativi. Si tratta di corsi di primo livello

che forniscono una preparazione culturale e professionale di base, adeguata all'inserimento nel mondo del lavoro e consentono l'accesso ai corsi di laurea magistrale. Di seguito un quadro generale delle attività formative che caratterizzano il percorso di studi.

Attività formative di base		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Aziendale	SECS-P/07	Economia aziendale
	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese
	SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari
Economico	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-P/02	Politica economica
	SECS-P/12	Storia economica
Giuridico	IUS/01	Diritto privato
	IUS/04	Diritto commerciale
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
Statistico-matematico	SECS-S/01	Statistica
	SECS-S/03	Statistica economica
	SECS-S/06	Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Attività caratterizzanti		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Aziendale	SECS-P/07	Economia aziendale
	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese
	SECS-P/09	Finanza aziendale
	SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari
Economico	M-GGR/02	Geografia economico-politica
	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-P/02	Politica economica
	SECS-P/03	Scienza delle finanze
	SECS-P/04	Storia del pensiero economico
	SECS-P/05	Econometria
	SECS-P/06	Economia applicata
Giuridico	IUS/05	Diritto dell'economia
	IUS/06	Diritto della navigazione
	IUS/07	Diritto del lavoro
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
	IUS/10	Diritto amministrativo
	IUS/13	Diritto internazionale
	IUS/14	Diritto dell'unione europea
Statistico-matematico	SECS-S/01	Statistica
	SECS-S/03	Statistica economica
	SECS-S/04	Demografia
	SECS-S/06	Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

■ Economic and Social Sciences (CLES – Bocconi)

Il corso in *Economic and Social Sciences* della Bocconi, impartito in inglese, mira a unire lo studio dell'economia, delle scienze sociali e delle discipline quantitative. L'elemento cardine del corso è l'approccio interdisciplinare allo studio dell'economia e dei meccanismi alla base dei comportamenti e delle decisioni prese dagli individui, dove la lettura economica viene integrata con quella di discipline quali la logica, la sociologia e la psicologia. Il corso è infatti strutturato secondo il principio per cui il comportamento delle persone non è determinato solo da fattori economici (ossia quale vantaggio si ricava da una determinata scelta), ma anche da elementi psicologici e norme sociali.

Durante il primo anno di studio gli studenti ricevono una solida preparazione di base al fine di comprendere come e in quale contesto economico le aziende e le organizzazioni operano; Management, Economia (macro e micro), Matematica sono tra gli insegnamenti principali cui si affianca il corso di Logica e metodologia delle scienze sociali che fornisce i fondamenti della logica e del pensiero critico per capire come dovrebbe funzionare la mente. Dal secondo anno, la formazione assume contenuti fortemente interdisciplinari, con corsi che spaziano dalla Politica economica all'Econometria, dal Diritto privato al Diritto commerciale. All'ultimo anno gli studenti ultimano la loro formazione con corsi quali Psicologia sociale e Sociologia. Le opportunità di lavoro includono posizioni junior presso aziende e istituzioni pubbliche e private che si occupano dell'analisi del sistema economico (politiche antitrust, valutazione del rischio dei paesi, effetti delle politiche governative, ecc.) e istituzioni finanziarie volte all'analisi dei mercati.

■ Economics, Management and Computer Science (BEMACS – Bocconi)

Il corso in *Economics, Management and Computer Science*, impartito in inglese, si rivolge a studenti interessati a comprendere le dinamiche che guidano l'innovazione dei contesti economici attuali, in particolar modo quelle relative all'economia digitale, ai social media e alla rivoluzione che l'*information technology* sta portando nella nostra società. Il piano di studi affianca alla materie economiche, di management e di diritto – necessarie per comprendere il contesto nel quale le aziende e le istituzioni operano – una solida formazione in campo quantitativo, con insegnamenti caratterizzanti di matematica e statistica, e in campo informatico, con corsi che si basano sull'*information processing*.

Il profilo professionale tipico del laureato in *Economics, Management and Computer Science* è l'analista dati, che si occupa della raccolta e dell'elaborazione di dati e della produzione di informazioni presso:

- aziende a supporto delle analisi di mercato, della pianificazione, delle scelte strategiche;
- dipartimenti di ricerca presso istituzioni pubbliche e private o società di consulenza dedicati all'analisi del sistema economico e del mercato nei suoi vari aspetti;
- istituzioni finanziarie per l'analisi e la gestione dei dati finanziari.

■ □ International Economics and Management (BIEM – Bocconi)

Il corso in *International Economics and Management*, impartito in inglese, insegna a conoscere e gestire gli strumenti manageriali propri delle aziende che operano a livello internazionale. Il corso è strutturato in modo da fornire una solida preparazione nel campo dell'economia e del business in una prospettiva internazionale. In questo modo, gli studenti imparano ad analizzare le dinamiche della globalizzazione delle culture e delle pratiche aziendali e delle relazioni fra paesi a livello europeo ed extra-europeo. L'approccio comparato che caratterizza il corso consente ai corsisti di studiare come le differenze culturali possono influenzare le decisioni manageriali e come le istituzioni, le aziende e il sistema finanziario interagiscono nel contesto globale.

I principali sbocchi occupazionali per un laureato BIEM spaziano da quelli manageriali in una vasta gamma di ruoli in società nazionali e internazionali (marketing e vendite, finanza e banking, ufficio del personale, amministrazione, ecc.) ad attività di consulenza in contesti nazionali e internazionali, attività di ricerca su temi internazionali, possibilità di carriera in enti internazionali e sovranazionali.

■ □ Economics and Business (LUISS)

Il corso di laurea triennale in *Economics and Business*, interamente impartito in lingua inglese, fornisce una solida preparazione di base nelle discipline economiche fondamentali e una robusta introduzione alle discipline aziendali e finanziarie. Il corso prevede inoltre un'introduzione al funzionamento e alle politiche delle principali istituzioni europee e alle esigenze di regolamentazione dei diversi mercati, con particolare attenzione a tematiche come la concorrenza e il diritto antitrust. In più, gli studenti apprendono gli strumenti metodologici necessari per comprendere ed analizzare i fenomeni economici e finanziari, compresa l'acquisizione dei concetti giuridici di base. L'obiettivo principale del corso è, dunque, formare studenti dotati di larghe vedute e di una forte vocazione internazionale, contribuendo così alla creazione di una classe dirigente europea con una forte cultura economica ed una sincera vocazione per il management e l'imprenditorialità. Per questo motivo il corso utilizza l'inglese come lingua esclusiva di insegnamento e offre la possibilità di frequentare due interi semestri di studio in Olanda presso l'Università di Utrecht.

Nonostante l'orientamento economico di questo corso, un'importanza rilevante è attribuita anche all'insegnamento di materie giuridiche quali il Diritto pubblico, il Diritto privato e il Diritto dell'economia. E proprio il Diritto privato figura tra gli esami del primo anno, insieme a Economia aziendale, Economia politica, Economia e gestione delle imprese, Matematica, Microeconomia, Statistica. Tra gli esami del secondo anno, invece, compaiono Econometria, Macroeconomia, Matematica 2, Diritto dell'economia, Finanza aziendale. Alla fine del secondo anno gli studenti devono scegliere una delle seguenti specializzazioni (major) da frequentare al terzo anno: Management, Economia e Finanza.

I laureati in *Economics and Business* possono lavorare presso istituzioni economico-finanziarie, imprese ed amministrazioni pubbliche attinenti alle discipline del corso.

2.3 • Giurisprudenza – Classe di laurea LMG/01

I corsi di laurea appartenenti alla classe in *Giurisprudenza* hanno durata quinquennale e consentono l'acquisizione di 300 crediti formativi. Si tratta di corsi di laurea magistrali a ciclo unico che forniscono una preparazione culturale e professionale avanzata, adeguata all'inserimento nel mondo del lavoro e consentono l'accesso a corsi di specializzazione post laurea.

Riportiamo di seguito un quadro generale delle attività formative che caratterizzano il percorso di studi.

Attività formative di base		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Costituzionalistico	IUS/08	Diritto costituzionale
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
	IUS/11	Diritto canonico e diritto ecclesiastico
Filosofico-giuridico	IUS/20	Filosofia del diritto
Privatistico	IUS/01	Diritto privato
Storico-giuridico	IUS/18	Diritto romano e diritti dell'antichità
	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno

Attività caratterizzanti		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Amministrativistico	IUS/10	Diritto amministrativo
Commercialistico	IUS/04	Diritto commerciale
Comparatistico	IUS/02	Diritto privato comparato
	IUS/21	Diritto pubblico comparato
Comunitaristico	IUS/14	Diritto dell'unione europea
Economico e pubblicistico	IUS/12	Diritto tributario
	SECS-P/01	Economia politica
Internazionalistico	IUS/13	Diritto internazionale
Laburistico	IUS/07	Diritto del lavoro
Penalistico	IUS/17	Diritto penale
Processualciviltistico	IUS/15	Diritto processuale civile
Processualpenalistico	IUS/16	Diritto processuale penale

■ □ Giurisprudenza (Bocconi)

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza attivato alla Bocconi dura cinque anni. Il programma comprende tutti gli insegnamenti fondamentali di un classico corso in Giurisprudenza con l'obiettivo di fornire una formazione completa e approfondita in tutti i campi del diritto (pubblico e privato, civile e penale, ecc.) per l'accesso alle professioni legali tradizionali.

Il piano di studi è arricchito inoltre da insegnamenti economico-manageriali, utili a completare e arricchire il profilo di un giurista moderno, consentendo quindi non solo l'accesso alle professioni giuridiche tradizionali di avvocato, notaio e magistrato, ma anche a professioni più nuove e complesse all'interno di aziende, enti, banche o amministrazioni pubbliche e di operare anche all'estero.

Dopo i primi tre anni dedicati allo studio delle diverse discipline giuridiche e ad alcune materie economiche di base, al 4° anno gli studenti possono personalizzare il proprio piano studi con la scelta di un percorso di specializzazione in funzione degli interessi maturati e della proiezione verso l'ambito professionale. Tre gli indirizzi a scelta: forense, d'impresa e internazionale.

Il corso di laurea in Giurisprudenza della Bocconi, inoltre, ha un forte orientamento internazionale. Gli studenti hanno infatti a loro disposizione iniziative specificamente a loro dedicate quali i *Campus Abroad Law oriented* e il *Programma Scambi* che permette di trascorrere un intero semestre all'estero grazie alla partnership con 58 *Law schools* in 20 Paesi del mondo. Tra queste: le americane University of Southern California, George Washington University, University of Minnesota, University of Notre Dame, la University of Amsterdam, la National University of Singapore, l'Universidade de São Paulo in Brasile e la Australian National University.

Il modello didattico, pensato per rendere più stimolante lo studio, fa ampiamente ricorso a strumenti interattivi e include discussioni di casi, redazione di documenti legali, simulazioni, analisi di casi giuridici con professionisti di studi legali e, più in generale, varie occasioni di formazione "sul campo", tra cui lo stage.

■ □ Giurisprudenza (LUISS)

L'obiettivo primario del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza attivato dalla LUISS è quello di offrire, attraverso la sua articolazione, una formazione di base solida e interdisciplinare nonché una buona metodologia di studio, rivolta anche al *problem solving*, sulla quale innestare gli studi e i percorsi post laurea (master, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento ecc.). Caratteristica fondamentale del corso è la sua multidisciplinarietà che si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti scientifici (con la previsione di materie proprie dei corsi di laurea in Economia e Scienze politiche), quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi che gli studenti si troveranno ad affrontare al termine dei propri studi. Un laureato in Giurisprudenza dovrà aver acquisito le nozioni fondamentali che gli consentano di avere accesso, a seconda dei casi, al mondo del lavoro, ai percorsi di formazione post laurea ovvero alle diverse carriere concorsuali e/o professionali (nel rispetto dei requisiti richiesti dalle vigenti normative di legge).

La didattica sarà principalmente di tipo tradizionale nei primi 3 anni e mezzo: in questa fase gli studenti acquisiranno la quasi totalità dei crediti vincolati dalla tabella ministeriale. Durante gli ultimi tre semestri (1 anno e mezzo), invece, la didattica sarà orientata maggiormente a fornire, anche attraverso la metodologia dei *cases book*, le tecniche di analisi, di interpretazione e di *problem solving*, che potranno essere utilizzate già nella redazione dell'elaborato finale.

Oltre alle carriere per le quali è richiesto il superamento di una prova concorsuale (magistratura, notariato, pubblica amministrazione, ecc.), i laureati in Giurisprudenza della LUISS potranno inserirsi come “giuristi d’impresa” in enti ed aziende, pubbliche e private, associazioni, ecc. Inoltre, potranno svolgere la libera professione anche presso studi legali internazionali.

2.4 • Scienze politiche e delle relazioni internazionali – Classe di laurea L-36

I corsi di laurea appartenenti alla classe in *Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali* hanno durata triennale e consentono l’acquisizione di 180 crediti formativi. Si tratta di corsi di primo livello che forniscono una preparazione culturale e professionale di base, adeguata all’inserimento nel mondo del lavoro e consentono l’accesso ai corsi di laurea magistrale.

Riportiamo un quadro generale delle attività formative che caratterizzano il percorso di studi.

Attività formative di base		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Formazione interdisciplinare	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
	M-STO/04	Storia contemporanea
	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-S/01	Statistica
	SPS/02	Storia delle dottrine politiche
	SPS/04	Scienza politica
Discipline linguistiche	SPS/07	Sociologia generale
	L-LIN/04	Lingua e traduzione – lingua francese
	L-LIN/07	Lingua e traduzione – lingua spagnola
	L-LIN/12	Lingua e traduzione – lingua inglese
	L-LIN/14	Lingua e traduzione – lingua tedesca
Attività caratterizzanti		
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	
Discipline storico-politiche	M-STO/02	Storia moderna
	M-STO/04	Storia contemporanea
	SPS/02	Storia delle dottrine politiche
	SPS/03	Storia delle istituzioni politiche
	SPS/06	Storia delle relazioni internazionali
Discipline economico-politiche	SECS-P/01	Economia politica
	SECS-P/02	Politica economica
	SECS-P/03	Scienza delle finanze
	SECS-P/06	Economia applicata
	SECS-S/04	Demografia
Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia generale
	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro
	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici

(segue)

Attività caratterizzanti		
Discipline politologiche	SPS/01	Filosofia politica
	SPS/04	Scienza politica
Discipline giuridiche	IUS/01	Diritto privato
	IUS/02	Diritto privato comparato
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico
	IUS/10	Diritto amministrativo
	IUS/13	Diritto internazionale
	IUS/14	Diritto dell'unione europea
	IUS/21	Diritto pubblico comparato

■ International Politics and Government (BIG – Bocconi)

Il corso di laurea in *International Politics and Government* mira a fornire una solida preparazione di base sia nelle discipline politologiche, economiche e sociologiche sia in quelle più propriamente quantitative per consentire di comprendere le dinamiche economiche, politiche e sociali (a livello nazionale ed internazionale) che le istituzioni devono governare.

Obiettivo del corso è formare i futuri *policy-maker* nazionali e internazionali, ponendo particolare attenzione sui tre momenti principali del *policy-making*: la progettazione di politiche pubbliche che siano sia efficienti dal punto di vista economico e sostenibili dal punto di vista politico; la realizzazione di politiche pubbliche efficaci; la valutazione delle stesse usando le più moderne tecniche quantitative e qualitative.

Durante la prima parte degli studi, gli studenti sviluppano una conoscenza interdisciplinare di base affrontando materie matematico-statistiche, economiche, politologiche, sociologiche nonché un seminario orientato all'acquisizione delle competenze per effettuare ricerche di mercato nell'ambito delle politiche pubbliche. Successivamente è prevista una maggiore specializzazione di stampo economico e politologico volta alla comprensione delle dinamiche politiche a livello nazionale e internazionale, alle modalità di formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche, alle modalità di funzionamento interno delle istituzioni pubbliche, alle modalità di regolazione dei diritti a livello europeo e internazionale, alla comprensione dei fenomeni politico-sociali secondo una prospettiva storica.

I laureati possono trovare lavoro in organizzazioni internazionali e autorità di regolamentazione e manager di aziende internazionali. In particolare possono lavorare in qualità di:

- junior consultant, ricercatore junior e junior policy professional (es. assistente ai politici) nella analisi e valutazione delle politiche pubbliche;
- posizioni junior in unità organizzative di staff alla direzione politica di istituzioni pubbliche locali, nazionali, internazionali, sovranazionali (es. comuni, ministeri, commissione europea, nazioni unite);
- junior project manager nell'ambito della cooperazione internazionale o aziende operanti in settori fortemente regolamentati (es. energetico, ambientale, mass media).

■ □ Scienze Politiche (LUISS)

Il corso di laurea triennale in Scienze Politiche della LUISS ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, analizzando le interconnessioni esistenti con le discipline sociologiche, economiche, politico-filosofiche, storiche e dei processi comunicativi. In questo modo lo studente può sviluppare precipue capacità per cogliere le relazioni e i mutamenti tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

La didattica si fonda sia su una metodologia tradizionale, con lezioni frontali, sia su forme di insegnamento interattive. La didattica frontale si integra, comunque, con forme più avanzate di insegnamento (grazie ai laboratori, alle prove scritte, ai *case studies*), così da favorire il naturale passaggio dagli studi triennali a quelli specialistici.

Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica. Al termine del ciclo di studi, il laureato in Scienze Politiche avrà perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di un'altra lingua straniera (tra arabo, cinese, francese, spagnolo, tedesco e russo). La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con *step* intermedi di valutazione affidati ai principali istituti di lingua. A seguire, un modulo di lingua e competenze accademico-specialistiche insegnato da docenti della LUISS, che si conclude con un esame cui vengono assegnati voto e crediti.

Nell'indirizzo di *Politics Philosophy and Economics*, cui si possono iscrivere solo studenti con una conoscenza avanzata della lingua inglese, si continua a lavorare sull'*Academic English for Social Studies*, oltre che su una o due ulteriori lingue straniere. Tale indirizzo pone sullo stesso piano tre ambiti disciplinari (filosofia, economia e scienza politica), integrandoli con altri (tra cui storia contemporanea, sociologia, diritto, statistica), privilegiando gli aspetti teorici e metodologici in un contesto quantitativo, con un approccio interdisciplinare e una attenzione costante alla dimensione internazionale, caratteristiche tipiche della classe di laurea in Scienze Politiche.

Al termine del triennio i laureati in Scienze Politiche potranno impiegarsi nei vari rami dell'amministrazione, nell'ambito di istituzioni nazionali e internazionali, di imprese private, nonché di enti pubblici e privati che operano in un contesto internazionale e nel settore della comunicazione.

■ 3 • Come affrontare la prova

Esistono alcune tecniche in grado di aiutare i candidati a massimizzare la propria prestazione senza cadere nelle insidie tipiche dei test a risposta multipla. Prima di presentare, però, le più comuni strategie risolutive, è importante ricordare che una **buona conoscenza delle materie d'esame** (e quindi uno studio approfondito dei programmi indicati dai bandi che istituiscono le prove di ammissione) è un prerequisito indispensabile per superare con successo un test di ammissione.

3.1 • Suggerimenti generali

Le prove d'esame suscitano nei candidati un notevole stress emotivo, che deconcentra e fa perdere di lucidità. Per minimizzare gli effetti della tensione emotiva, può essere utile conoscere in anticipo le modalità di svolgimento della prova.

Sebbene possano sembrare osservazioni scontate, normalmente un numero non trascurabile di prove viene annullato per vizi di forma.

Leggere attentamente il bando di concorso

Ciascuna prova d'esame è disciplinata da un bando che indica il giorno e l'ora di svolgimento, i titoli necessari per accedervi, le materie su cui verterà la prova e altre informazioni utili ai candidati.

Tutte le informazioni che occorrono per non commettere errori sono contenute nel bando: leggerlo con attenzione, perché in sede d'esame si potrebbe non avere la serenità necessaria per porre la giusta attenzione ai dettagli formali.

Compilare correttamente il foglio delle risposte

È importante ricordare che la correzione delle prove di ammissione viene effettuata mediante lettore ottico; risulta pertanto necessario seguire scrupolosamente le modalità indicate per la compilazione del foglio delle risposte, pena vedersi attribuire un punteggio inferiore a quanto si sarebbe potuto ottenere prestando maggiore attenzione.

Poche semplici regole:

- Usare **solo** la penna fornita dalla commissione (o, in assenza, la tipologia di penna indicata)
- Segnare la risposta esatta sull'apposito foglio **solo** quando si è sicuri della propria scelta
- Seguire scrupolosamente le indicazioni sulla compilazione delle schede delle risposte

La scheda delle risposte può presentare diverse modalità di compilazione. Riportiamo di seguito le più comuni, ma trattandosi di indicazioni modificabili di anno in anno, raccomandiamo di **leggere sempre con attenzione le istruzioni** che vi saranno consegnate prima dell'inizio della prova. Tali istruzioni contengono sempre degli esempi grafici che chiariscono le modalità di compilazione e, se consentito, di correzione.

Corretto

1. A ☒ C ☐ D ☐ E

Non corretto

1. A ☒ C ☐ D ☐ E

2. A ☒ C ☐ D ☐ E

3. A ☒ C ☐ D ☐ E

In alcuni casi viene chiesto di annerire completamente la casella facendo attenzione a non uscire dai bordi.

Corretto

1. A ☒ C ☐ D ☐ E

Non corretto

1. A ☒ C ☐ D ☐ E

2. A ☒ C ☐ D ☐ E

In altri casi può essere chiesto di barrare la risposta esatta. Anche qui bisogna fare attenzione a non uscire dai bordi.

Una volta segnata la risposta sulla scheda, è generalmente consentito effettuare correzioni, ma anche in questo caso le modalità possono variare:

1. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

In questo caso per ciascuna domanda sono presenti due file. La risposta viene segnata sulla prima fila e solo in caso di correzione viene utilizzata la seconda fila. In questo caso la risposta ritenuta valida dal lettore ottico è la C.

1. ☐ A ☒ B ☒ C ☐ D ☐ E

In questo caso la risposta esatta viene indicata barrando la casella. Per effettuare la correzione si annerisce completamente la casella errata e si barra la nuova casella. In questo caso la risposta ritenuta valida dal lettore è la C.

È importante tener presente che qualsiasi imprecisione rispetto alle indicazioni fornite sulla compilazione comporterà la registrazione della risposta come errata (e non nulla!) da parte del lettore ottico, con conseguente decurtazione del punteggio.

☒ ☐ Gestire il tempo

Ciascuna domanda va affrontata leggendo prima di tutto il testo e poi le risposte alternative; non ci si deve **mai precipitare a segnare la prima risposta che sembra corretta**. È necessario leggere con attenzione tutte le alternative, anche se la domanda sembra riguardare argomenti di cui non si sa praticamente nulla: è infatti possibile che una o più di esse contengano informazioni utili alla soluzione.

Una volta lette le risposte, **non si deve dedicare più di qualche secondo alla domanda**: il tempo a disposizione per completare la prova d'esame è infatti appena sufficiente per leggere le domande e rispondere a ciascuna di esse dopo un minimo di ragionamento.

Alcune domande, come quelle di comprensione di brani, i ragionamenti deduttivi, l'analisi dei dati e il *problem solving*, richiedono un tempo risolutivo spesso superiore al tempo medio assegnato per quesito. Per tale motivo è importante recuperare secondi preziosi risolvendo, innanzitutto, rapidamente le domande che risultano più semplici e intuitive per poi tornare indietro e affrontare i quesiti più complessi.

Un buon utilizzo del tempo e delle risorse prevede di leggere il questionario in due o tre "passate", cioè evitando di soffermarsi in prima lettura sulle domande di cui non si conosce la risoluzione o che risultano troppo complesse.

Ecco alcuni semplici suggerimenti che si potranno testare in fase di esercitazione:

- in primo luogo **leggere rapidamente tutti i quiz e rispondere in prima battuta a tutti quelli di cui si è assolutamente certi**;
- se non si trova immediatamente la soluzione di qualche domanda, segnarla in modo da ritrovarla rapidamente in seguito e passare subito alla successiva;
- **ritornare a leggere i quiz soffermandosi sui quesiti la cui soluzione necessita di un ragionamento**.

3.2 • Tecniche per eliminare i distrattori e identificare la risposta corretta



Lo svolgimento della prova, come già specificato, richiede di rispondere al maggior numero possibile di domande in maniera corretta. In genere il concorrente, dopo aver risposto con un certo grado di certezza a un dato numero di domande, si trova ad affrontare quesiti riguardo ai quali ha un'idea solo parziale della strategia risolutiva da adottare, e quindi della risposta corretta, ma anche quiz di cui ignora completamente la strategia risolutiva.

Nei casi in cui non si conosce la risposta corretta e non vi è alcun ragionamento in grado di condurre a essa, le possibilità sono due:

- lasciare la risposta in bianco;
- azzardare una risposta.

Per scoraggiare la risposta casuale, è prevista una penalizzazione delle risposte errate. Come regolarsi allora in caso di indecisione? Con una certa cautela, si può consigliare di rispondere anche alle domande di cui non si ha assoluta certezza, solo quando è possibile escludere almeno tre delle alternative proposte. La penalizzazione in caso di risposta errata è infatti pari a 0,25 punti nel caso del test di ammissione alla LUISS e 0,2 punti nel caso del test di accesso alla Bocconi. Ciò vuol dire che in presenza di 5 alternative, dovendo azzardare una risposta, la probabilità di scegliere quella esatta è pari al 20%, mentre si ha l'80% di probabilità di perdere 0,25 punti o 0,2 punti. In queste condizioni non vale la pena tirare a indovinare. Tuttavia, ogni alternativa che riusciamo ad escludere dalla rosa delle possibili risposte esatte fa aumentare del 20% la possibilità di acquisire 1 punto e fa ridurre di un ulteriore 20% la probabilità di perdere 0,25 punti o 0,2 punti.

Per minimizzare il rischio è possibile utilizzare delle tecniche finalizzate all'eliminazione dei distrattori – ossia di quelle alternative errate ma che potrebbero sembrare corrette e indurre a sbagliare – in grado quantomeno di circoscrivere l'area di scelta. La decisione di azzardare la risposta anche in caso di assenza di certezza spetterà comunque al candidato e dipenderà dalla sua propensione al rischio. Di seguito riportiamo alcune delle principali strategie da adottare.

Schematizzare il testo con grafici, disegni o riscrivendo solo gli elementi chiave

L'applicazione di tale tecnica aiuta nella risoluzione del quesito nel caso di domande di ragionamento critico.

ESEMPIO

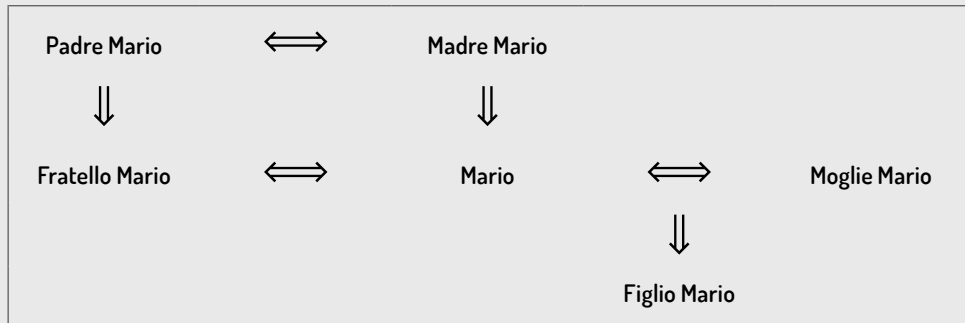
Mario è il secondogenito di una coppia con due figli, e sua moglie è figlia unica. Uno dei nonni del figlio di Mario ha una figlia che si chiama Francesca, la quale ha due anni meno di Mario.

Date queste premesse, chi è la Francesca di cui si parla nel testo?

- A. La moglie di Mario*
- B. La sorella di Mario
- C. Una zia di Mario

- D. Una figlia di Mario
E. La madre di Mario

La figlia di un “nonno” del figlio di Mario è la moglie dello stesso Mario. Infatti, Francesca non può essere la sorella di Mario poiché nel testo si afferma che Mario è il secondogenito di una coppia che ha solo due figli e che Francesca ha due anni in meno di Mario; per lo stesso motivo, cioè che Francesca è più piccola di due anni, la donna non può essere né la madre né la figlia di Mario. Francesca non può essere neppure la zia di Mario, in quanto, per esserne la zia, dovrebbe essere la sorella di uno dei nonni del figlio di Mario e non la figlia come affermato nel testo del quesito. Schematizzando:



☒ ☐ Procedere alla scomposizione del problema

È una tecnica che viene impiegata per la risoluzione dei quesiti la cui risposta esatta corrisponde alla somma di due o più risposte o di due procedimenti risolutivi distinti.

ESEMPIO

In una scuola elementare, gli alunni iscritti sono 120. In seguito al trasferimento di diverse famiglie nel quartiere, il numero degli iscritti è aumentato del 5%. Quanti saranno ora gli alunni?

- A. 127
B. 125
C. 126 *
D. 128
E. 133

La risoluzione del quesito richiede il calcolo di una percentuale e una somma. Calcoliamo dapprima il 5% di 120, per ottenere quanti nuovi alunni si sono iscritti alla scuola elementare:

$$\frac{5}{100} \times 120 = 6$$

Gli alunni sono aumentati di 6 unità per cui la scolaresca totale, dopo l'aumento, sarà di $120 + 6 = 126$. La risposta corretta è C.

☒ ☐ Semplificare il testo del quesito, cioè semplificare il problema o modificare parzialmente la richiesta della domanda

L'uso di questa tecnica prevede di eliminare dal testo qualche elemento che influenza di poco il valore esatto della risposta o di riformulare la domanda per comprendere il "tipo" di risposta richiesta.

ESEMPIO

Indicare quale tra le coppie di termini proposti completa logicamente la seguente proporzione verbale: X : Intonso = Territorio : Y

- A. X = Libro, Y = Inesplorato *
- B. X = Capitolo, Y = Regione
- C. X = Intatto, Y = Selvaggio
- D. X = Cultura, Y = Geografia
- E. X = Libraio, Y = Mappa

La parola "Intonso", ignota a molti, è un aggettivo. Le uniche alternative che presentano aggettivi per la variabile Y sono la A e la C. In questo caso non si è arrivati alla risposta corretta, ma volendo azzardarne una tra due alternative si comprende subito che "Intonso" è un aggettivo, mentre "Territorio" è un sostantivo. Quindi, l'unica analogia coerente grammaticalmente (sostantivo : aggettivo = sostantivo : aggettivo) è nell'alternativa A, secondo cui la proporzione verbale diviene:

Libro : Intonso = Territorio : Inesplorato
ossia il *libro* è *intonso* come il *territorio* è *inesplorato*.

☒ ☐ Eliminare i doppioni

Tra le tecniche per scartare le alternative errate, la più efficace e semplice consiste nell'eliminazione dei doppioni. Dalla considerazione che la risposta corretta è univoca discende che se due alternative hanno uno stesso valore o significato sono entrambe false.

ESEMPIO

Se contenuto sta a misurato allora è corretto dire che smodato stia a ...

- A. sregolato *
- B. modesto
- C. limitato
- D. sobrio
- E. modato

Notiamo che i primi due termini della proporzione sono sinonimi, di conseguenza il termine incognito (il quarto) deve essere un sinonimo di "smodato", terzo termine della proporzione. Osserviamo che "modesto", "limitato" e "sobrio" sono tre alternative di significato equivalente a quello dei primi due termini della proporzione, non a quello del quarto termine. Si tratta sostanzialmente di sinonimi di "contenuto" e di "misurato", non di "smodato", che in quanto tali si escludono.

■□ Prestare attenzione alle negazioni

Ogni volta che si incontrano parole come *non* o *eccetto* nella radice o nelle alternative è opportuno evidenziarle immediatamente per assicurarsi di tenerne conto nella scelta della risposta. Il nostro cervello è, infatti, abituato a ragionare in positivo e non in negativo. Istintivamente siamo portati a cercare l'unica alternativa corretta e non l'unica errata!

ESEMPIO

Individuare la coppia nella quale i termini NON rimandano al medesimo prefisso:

- A. autocarro – autodidatta *
- B. filantropia – filologia
- C. biologia – bioetica
- D. paramedico – paranormale
- E. paleomagnetismo – paleozoico

In questo caso la chiave è la A e il quesito si definisce “indiretto”, poiché quattro alternative presentano due termini con lo stesso prefisso e una sola invece è costituita da due parole con prefisso diverso (in autocarro il prefisso *auto-* è abbreviazione di *automobile*, mentre in *autodidatta* significa “da solo”).

■□ Procedere per esclusione

Nei casi dubbi, un consiglio più generico ma non inutile è quello di procedere per esclusione; anche nel caso di argomenti di cui si sa molto poco si può riuscire, seguendo una certa logica, a escludere almeno due o tre delle risposte presentate: in tal caso la probabilità di individuare la risposta corretta può essere abbastanza elevata da consigliare un certo azzardo.

ESEMPIO

Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza UUVUVUUVUVVUV.

- A. UUVUVUUVVUVUV
- B. UUVUUVUVVUVUV
- C. UUVUVVUVUUVUV
- D. UUVUVUUVUVVUV *
- E. UUVUVUUVUVVVV

Si tratta di un quesito di attenzione visiva, in cui è tipicamente usata tale tecnica per eliminare i distrattori.

Fino al gruppo UUVU tutte le alternative di risposta sono uguali, per cui conviene considerare che dopo tale gruppo è presente il gruppo VUU. Il gruppo UUVUVUU si ripete solo in due alternative. Per esclusione, tra le alternative si identifica la sequenza identica a quella riportata nel testo del quesito. La risposta corretta è D.

■□ Individuare le alternative simili

A volte, due alternative sono molto simili e differiscono anche per una sola parola; questo è spesso un indizio del punto che il compilatore del test riteneva centrale: è quindi logico pensare che una delle due alternative possa essere quella corretta. Ovviamente, tutte le altre alternative devono essere esaminate con attenzione e possono essere eliminate a favore di una delle due simili tra loro solo quando non si ha alcuna idea di quale sia la risposta corretta.

■□ Eliminare i valori estremi eccezionali

Quando tutte le alternative di una domanda sono costituite da numeri, la risposta è ovviamente facile se si ricorda o si è in grado di calcolare il valore corretto; in caso contrario, la probabilità di rispondere correttamente aumenta se si eliminano il numero più piccolo e quello più grande. In genere, i compilatori di test includono nelle risposte un numero più piccolo e uno più grande di quello corretto.

Un'alternativa "caso limite", ovvero che contiene un valore estremo, più basso o più alto tra le opzioni di risposta, o che è formulata con valori distanti dalle altre, in genere non è la chiave.

ESEMPIO

Un ciclista procede alla velocità costante di 9 km/h. Determinare quanto tempo impiega a percorrere un chilometro.

- A. 6 minuti e 30 secondi
- B. 9 minuti
- C. 3 minuti
- D. 6 minuti e 20 secondi
- E. 6 minuti e 40 secondi *

Nel quesito, le due opzioni B e C sono palesemente errate. È evidente che il tempo di 9 minuti con una velocità di 9 km/h è stato posto per fuorviare il risolutore del quesito; mentre il tempo di 3 minuti per un percorso di 1 km è inverosimile.

Pertanto, esclusi i due valori limite (3 minuti e 9 minuti), concentriamoci sulle altre opzioni di risposta in cui si ipotizza un tempo di percorrenza superiore a 6 minuti. Sapendo che 1 ora = 60 minuti, il quesito si risolve impostando la proporzione:

$$9 \text{ km} : 60 \text{ minuti} = 1 \text{ km} : x$$

da cui $x = 6 \text{ minuti e } 40 \text{ secondi}$. La risposta esatta è la E.

STUDIO



LOGICA

CAPITOLO 1 | Logica verbale

1.1 • I sinonimi	7
1.2 • I contrari	8
1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali	9
1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse	13
1.4 • Le classificazioni concettuali	13
1.5 • Le prove di vocabolario	16
1.6 • Inserzione logica di termini in un contesto	17
1.7 • Le prove di comprensione di brani	18
1.7.1 • Leggere per comprendere	19
1.7.2 • La velocità di lettura	19
1.7.3 • Analisi del testo	21
1.7.4 • I quesiti di comprensione dei brani (Le tipologie testuali)	22
1.7.5 • Analisi della sintassi del testo	26
1.7.6 • Esempi di prove sulla comprensione di brani	31
1.8 • Nozioni di semantica	35
1.8.1 • Prefissi e suffissi	35
1.9 • Nozioni di linguistica	41
1.9.1 • Morfologia	41
1.9.2 • Sintassi	56
1.9.3 • Analisi del periodo	60
1.9.4 • Alcune regole di ortografia	64
1.9.5 • Le figure retoriche	68

CAPITOLO 2 | Ragionamento critico

2.1 • I sillogismi	75
2.1.1 • Come aiutarsi con i diagrammi insiemistici	80
2.2 • Le negazioni	86
2.3 • Le deduzioni logiche	89
2.4 • Relazioni d'ordine: le parentele	91
2.5 • Relazioni d'ordine: le età	92
2.6 • Relazioni d'ordine: collocazione di oggetti e/o individui	94
2.7 • Abilità a ordinare eventi cronologici	95
2.8 • Test di logica concatenativa	98
2.9 • Relazioni insiemistiche	100
2.10 • Test di logica verbale "binomiale"	103
2.11 • Analisi documentale	104
2.12 • Diagrammi di flusso	105
2.13 • Test dell'"informazione aggiuntiva"	106
2.14 • Altri esercizi di ragionamento critico	107



CAPITOLO 3 | Logica numerica

3.1 • Abilità di calcolo mentale	109
3.2 • Esercizi con frazioni e percentuali	117
3.2.1 • Frazioni	117
3.2.2 • Percentuali	120
3.2.3 • Percentuali e tasso di interesse	122
3.3 • Esercizi con proporzioni	123
3.3.1 • Problema del "tre semplice" diretto e inverso	124
3.3.2 • Il "tre composto"	129
3.4 • Esercizi su medie	131
3.5 • Esercizi su progressioni aritmetiche e progressioni geometriche	135
3.5.1 • Le successioni	135
3.5.2 • Le progressioni aritmetiche	135
3.5.3 • Progressioni geometriche	137
3.6 • Esercizi con equazioni e sistemi di equazioni di primo grado	140
3.6.1 • Applicazione di equazioni alla soluzione di problemi	140
3.6.2 • Applicazione di sistemi alla soluzione di problemi	142
3.7 • Le equazioni simboliche	144
3.8 • Esercizi con il calcolo combinatorio	145
3.8.1 • Disposizioni semplici	146
3.8.2 • Permutazioni	146
3.8.3 • Combinazioni semplici	146
3.8.4 • Disposizioni con ripetizione	147
3.8.5 • Combinazioni con ripetizione	148
3.8.6 • Permutazioni con ripetizione	148
3.9 • Esercizi con le probabilità	149
3.9.1 • Definizioni	150
3.9.2 • La misura della probabilità	150
3.10 • Esercizi su spazio, velocità e tempo	153
3.11 • Esercizi sulle pesate	157
3.12 • Interpretazione di dati da tabelle (ragionamento critico-numerico)	160
3.13 • Interpretazione di dati da grafici	163
3.13.1 • I diagrammi a barre	163
3.13.2 • I grafici a torta	164
3.13.3 • I grafici a linee	166
3.14 • Le serie numeriche (ragionamento numerico)	167
3.15 • Le serie alfabetiche	174
3.16 • Le serie alfanumeriche	175
3.17 • Le serie numeriche nelle configurazioni grafico-geometriche	178
3.17.1 • Sequenze con cerchi	178
3.17.2 • Sequenze con triangoli e quadrati	180
3.18 • Le serie con configurazioni particolari	182
3.19 • Le matrici quadrate	183
3.20 • Esercizi sugli insiemi	185
3.21 • Altri esercizi di logica numerica	187

CAPITOLO 4 | Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale

4.1 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale	195
4.2 • Le serie	197
4.3 • Le matrici	200
4.4 • Le proporzioni	202
4.5 • Figure da scartare	203
4.6 • Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche tridimensionali	204
4.7 • Test sull'appartenenza di figure a insiemi	207
4.8 • Altri esercizi di ragionamento spaziale	208
4.9 • Attenzione e precisione	210
4.9.1 • Sequenze con coppie di lettere di numero uguale tra loro	210
4.9.2 • Alternanza vocale/consonante in sequenze di lettere	211
4.9.3 • La sequenza che "riproduce fedelmente" la sequenza data	211
4.9.4 • Sequenze di numeri "pari dispari pari"	212



CAPITOLO 1

Logica verbale

I test di logica verbale possono assumere le forme più diverse ma si fondano principalmente su relazioni e associazioni tra parole, individuazione di termini contrari, sinonimi, anagrammi, ecc. Altre prove di contenuto verbale sono quelle che richiedono di comprendere e interpretare il significato di un brano, trarne delle conclusioni o escluderne implicazioni.

La *padronanza linguistica*, la *ricchezza del lessico*, la *conoscenza dell'etimologia* delle parole facilitano il raggiungimento di un buon risultato in questo tipo di esercizi.

Analizzeremo di seguito le più comuni tipologie di test di logica verbale, generalmente riscontrabili nelle prove di selezione per l'ammissione.

■ 1.1 • I sinonimi



Si parla di sinonimia quando due termini risultano intercambiabili all'interno del medesimo contesto senza apprezzabili variazioni di significato.

Gli studi linguistici e psicolinguistici chiariscono che si possono stabilire sinonimie tra i termini secondo diverse regole: possono essere sinonimi due termini che esprimono una diversa generalità, intensità, emotività, moralità, professionalità, colloquialità, specificità dialettale, ecc. Il linguista Ullman (1966) riporta alcuni esempi: *caldo* e *rovente* sono sinonimi con diversa intensità, *rigettare* e *declinare* sono sinonimi che assumono una diversa coloritura emotiva, *decesso* è un sinonimo di *morte* usato maggiormente in un contesto tecnico-professionale, ecc.

Il compito di individuare i sinonimi dei termini viene facilitato dal fatto che alle prove si prevede la scelta di un termine tra quattro o cinque alternative, per cui è possibile riconoscere il termine tra quelli proposti anziché recuperarlo dalla memoria senza alcun suggerimento.

Verifichiamo ciò direttamente con un esempio: pensate ad un sinonimo di *operato*. Alcuni non ricorderanno il significato del termine per cui non si sforzeranno più di tanto nel cercare di recuperarlo dalla memoria, altri proveranno una vaga sensazione di incertezza, altri ancora ce l'avranno "sulla punta della lingua", altri sapranno rispondere con esattezza e infine alcuni saranno convinti erroneamente di sapere la risposta.

È evidente che con le alternative fornite dal test possiamo *riconoscere* il sinonimo grazie al fatto che lo vediamo stampato sulla pagina insieme ad altri termini. In questo caso il rischio di errore deriva più che altro dai distrattori (cioè dai termini alternativi che vengono immessi tra le risposte possibili al solo scopo di indurre in errore).



ESEMPIO

Indicare qual è il sinonimo di *Oberato*.

- A. Avvinazzato
- B. Impedito
- C. Aggravato
- D. Liberato
- E. Ingrassato

In questo esempio, da considerarsi di difficoltà medio-bassa, il distrattore più efficace è la risposta B, Impedito. Infatti alcuni, pur sapendo adoperare appropriatamente il termine in una frase, potrebbero cadere in errore valutando il termine nella sua *relazione conseguente*: cioè se si pensa all'uso del termine oberato in una frase come "oberato da impegni", si potrebbe proseguire con "dunque ostacolato o impedito nel fare una certa cosa", da cui potrebbe derivare la risposta errata. Naturalmente la risposta esatta è la lettera C, Aggravato. È stato inserito anche il contrario della risposta D, Liberato. Anche il termine Ingrassato ha una sua logica in questo contesto: il fine è quello di trarre in inganno coloro che, non conoscendo il significato di *oberato*, si affidano ingenuamente all'ancoraggio per assonanza con una parola nota: obeso.

■ 1.2 • I contrari

I test verbali prevedono nella stragrande maggioranza dei casi delle prove di ricerca dei contrari di contenuti verbali, aggettivali, nominali ecc. La ricchezza del lessico è un prerequisito fondamentale per l'ottima riuscita in questo tipo di prove.

È di aiuto anche in questo caso mettersi nei panni del redattore del test per evitare di cadere nelle "trappole" che è solito tendere.

Il redattore sa che uno degli errori più frequenti in queste prove è dovuto alla pressione del tempo, quindi inserirà, tra le risposte, anche il sinonimo della parola stimolo. Inoltre, inserirà spesso anche un termine analogo al sinonimo e un termine in assonanza (di suono simile). È molto frequente, infatti, che la nostra risposta cada sul sinonimo anziché sul contrario del termine, proprio perché per abitudine è automatica la ricerca di una parola con significato simile anziché contrario a quella data.



Aiutatevi costruendo mentalmente una frase che contenga il termine stimolo ed il suo contrario.

ESEMPIO

Indicare il contrario di *Abiurare*.

- A. Disfarsi
- B. Convertirsi
- C. Rifiutarsi
- D. Cambiarsi
- E. Affrettarsi

Il termine in questione ha una bassa frequenza di uso per cui risulta di difficoltà elevata. Osservando le alternative proposte, notiamo che è stato inserito il sinonimo, risposta C, accanto alla risposta corretta, Convertirsi. Qui, in caso di incertezza, è di aiuto costruire la frase con il termine e il suo contrario, come forma rafforzativa: “ha abiurato il cattolicesimo convertendosi al buddismo”. (Si pensi per esempio a quante volte nei libri di storia si è letto che un sovrano ha abiurato una certa religione per abbracciarne un'altra).

1.3 • Le proporzioni verbali o analogie concettuali

Nelle prove selettive i quesiti basati su proporzioni verbali sono piuttosto comuni perché considerati rilevatori efficaci delle abilità di ragionamento induttivo. Si tratta, tuttavia, di quesiti che richiedono anche il possesso di un lessico sufficientemente ricco e una buona padronanza della lingua italiana.

Questi quiz vengono comunemente chiamati **proporzioni verbali** perché assomigliano nella forma alle proporzioni matematiche, ma al posto dei numeri sono costituite da vocaboli tra i quali occorre individuare il nesso. In tali prove si richiede infatti di individuare il rapporto di somiglianza tra parole, fatti, oggetti e di riconoscere il termine o i termini che spiegano la relazione o che esprimono un certo grado di somiglianza tra essi. Per questo motivo tali tipologie di quesiti possono essere definite anche equivalenze semantiche o analogie concettuali.

La prima cosa da fare è comprendere il nesso, ovvero la relazione, tra i termini.

Le tipologie di relazioni instaurabili tra serie di parole sono pressoché infinite; se non riuscite a cogliere intuitivamente una relazione di significato fra termini, sarà possibile individuarne un'altra tra quelle proposte in tabella.

•• TABELLA 1.1 Tipologie di relazioni

Relazioni tra i termini di un insieme	Esempi di caratteristiche comuni
Relazione etimologica	Origine dei termini
Relazione semantica	Significato dei termini
Relazione ortografica	Lettera iniziale, suffissi, dittonghi ecc.
Relazione grammaticale	Verbi, sostantivi, aggettivi ecc.
Relazione geografica	Stati dello stesso continente, città della stessa nazione, città della stessa regione ecc.
Relazione temporale	Personaggi o eventi della stessa epoca
Relazione di appartenenza	Opere di un medesimo autore, artisti di una medesima corrente, animali di una medesima specie, musicisti di uno stesso genere, romanzi ambientati nella stessa città ecc.
Relazione funzionale	Il coltello taglia, la penna scrive ecc.
Relazione causale	Tra nuvole e pioggia, farmaco e guarigione ecc.

ESEMPI**Relazione etimologica e semantica**

Eremo : Eremita = Probo : ?

- A. Problematico
- B. Probabilità
- C. Proibire
- D. Probiviro
- E. Proboscide

Il termine Eremita, riferito a chi si apparta dal mondo, di solito per motivi religiosi, deriva etimologicamente da Eremo, luogo isolato di contemplazione e preghiera. Il termine Probo significa onesto, integro, retto, da cui deriva Probiviro che propriamente significa “uomo probo”, più comunemente membro di un gruppo ristretto con compiti delicati all’interno di un’istituzione (collegio dei probiviri). Gli altri termini evidentemente non hanno alcuna relazione etimologica.

Relazione ortografica

Trama : Vello = Brama : ?

- A. Merlo
- B. Bello
- C. Spello
- D. Agnello
- E. Pelo

Questo tipo di esercizi può trarre in inganno proprio per la sua semplicità. È essenziale in questo caso non prefigurare la risposta sulla base del solo esame della proporzione. L’unica relazione possibile tra i due termini noti della proporzione impostata è quella di tipo ortografico, che è prodotta dalla sostituzione della prima lettera di ciascun termine: la T di trama viene sostituita dalla B di brama. Quindi l’unico termine, tra quelli suggeriti, che soddisfa la relazione ortografica è il termine Bello (la lettera B in sostituzione della lettera V di vello).

Relazione grammaticale

Dire : Andato = Elegante : ?

- A. Folla
- B. Adesso
- C. Studiare
- D. Moltitudine
- E. Molto

Anche questo tipo di esercizio richiede molta accortezza, oltre alla conoscenza della grammatica di base. È bene esaminare attentamente i termini della proporzione e le risposte suggerite. È difficile capire la relazione tra i termini se non individuiamo quali sono i termini noti della proporzione e il tipo di relazione che li accomuna. Dire e Andato sono i termini noti, sono due verbi, quindi dato che il termine

Elegante è un aggettivo, la risposta corretta sarà data da un altro aggettivo. Il termine Molto ha diverse funzioni nella lingua italiana, ma una di queste è proprio la funzione di aggettivo (può anche essere un avverbio o un pronome indefinito). La risposta corretta è, dunque, la E.

Relazione geografica

Calabria : ? = Toscana : Firenze

- A. Catanzaro
- B. Piacenza
- C. Reggio Calabria
- D. Vibo Valentia
- E. Torino

La relazione tra i termini della proporzione è facilmente individuabile anche ad un primo sguardo: Firenze è il capoluogo regionale della Toscana, quindi la risposta giusta sarà A, Catanzaro, capoluogo regionale della Calabria. L'esempio ha un unico distrattore in Reggio Calabria, altro noto capoluogo tra le province calabresi. Dato che sono molto frequenti i richiami a nozioni geografiche, si consiglia di ripassare la materia.

Relazione causale

Soluzione : Problema = Accordo : ?

Il quesito in questo caso viene posto sotto forma di proporzione e deve essere letto in questo modo:

Soluzione sta a Problema come Accordo sta a x

La coppia dei termini Soluzione e Problema è in *relazione causale consequenziale*, ovvero la Soluzione è qui da intendersi nella accezione di raggiungimento di un risultato da sostituire a una serie complessa di elementi ovvero ad un Problema.

Qui l'incognita da individuare tra i cinque termini proposti dovrà esprimere la stessa consequenzialità inversa riferita al termine Accordo, per cui tra le alternative proposte:

- A. Disaccordo
- B. Concordia
- C. Conflitto
- D. Dilemma
- E. Pretesa

La risposta giusta è la C, Conflitto, perché è l'unico termine che esprime con la stessa intensità e nella stessa direzione della coppia precedente la relazione di causalità consequenziale.

Relazione temporale

? : Lorenzo il Magnifico = Federico Barbarossa : Marco Polo

- A. Carlo Magno
- B. Giuseppe Garibaldi
- C. Dante Alighieri

- D. Giotto
- E. Leonardo da Vinci

L'unica relazione tra il Barbarossa e Marco Polo è di tipo temporale; entrambi sono ascrivibili al periodo medioevale. Lorenzo il Magnifico, invece, appartiene al periodo rinascimentale come Leonardo da Vinci, quindi la risposta esatta è la lettera E.

Le combinazioni in questo tipo di prove sono pressoché infinite. È da tenere presente che non si può ricordare e sapere ogni cosa su qualsiasi argomento, quindi per affrontare serenamente le prove fate un ripasso veloce degli eventi storici, recupererete la gran parte delle informazioni e nozioni che vi aiuteranno più di qualsiasi altra cosa per questo tipo di prove.

ESEMPI

Relazione di appartenenza

Tordo : Merlo = Capodoglio : ?

- A. Trota
- B. Scoiattolo
- C. Fagiano
- D. Piovra
- E. Barracuda

I termini da confrontare sono tutti appartenenti al regno animale. La relazione nota è quella tra Tordo e Merlo, che appartengono all'ordine degli uccelli, diversamente dal Capodoglio. I distrattori inseriti in questo esempio sono i due pesci, la trota e il barracuda, oppure al limite si potrebbe considerare distrattore anche la piovra se erroneamente consideriamo l'habitat (entrambi sono animali marini, ma la piovra è un invertebrato, il capodoglio è un cetaceo). Escludendo ovviamente il fagiano, non resta altro che lo scoiattolo, piccolo mammifero di terra ferma. Anche il capodoglio è un mammifero, quindi la risposta esatta è B, Scoiattolo.

Relazione funzionale

Lavastoviglie : ? = Scooter : Benzina

- A. Piatti
- B. Sapone
- C. Elettricità
- D. Acqua
- E. Lavatrice

L'analogia tra i vocaboli è spiegata dalla relazione funzionale tra i termini della proporzione. Naturalmente la Benzina è il propellente necessario per la locomozione dello Scooter.

Il distrattore più insidioso tra i termini proposti è principalmente l'acqua che, pur essendo un elemento indispensabile per il buon funzionamento della lavastoviglie, non è l'elemento che attiva il motore dell'elettrodomestico.

La risposta esatta è dunque la C, Elettricità.

1.3.1 • Le proporzioni verbali complesse

Nella prova possono essere presentate **proporzioni a più incognite** o **analogie complesse** composte da due coppie di termini in relazione tra loro, nelle quali mancano il primo termine della prima coppia e il secondo termine della seconda coppia. Occorre dunque individuare la coppia di parole che completa la proporzione secondo un determinato criterio.



Il rapporto logico esistente tra i termini deve essere rispettato, pertanto, oltre al significato e alla relazione tra le parole, decisiva è anche la posizione che ciascun termine occupa nella proporzione.

ESEMPIO

Medico : Poliziotto = $x : y$

Questo tipo di prova richiede necessariamente la scelta tra una serie di alternative perché fin qui non abbiamo elementi per dare risposte affidabili.

La risposta è da scegliere tra una di queste possibilità:

- A. x = Ricetta y = Pistola
- B. x = Divisa y = Camice
- C. x = Paziente y = Legge
- D. x = Malato y = Ladro
- E. x = Manette y = Siringhe

La risposta corretta in questo caso è la D, perché il medico e il poliziotto hanno a che fare rispettivamente con i malati e con i ladri, cioè sono le due categorie cui è finalizzata la loro professione: curare i malati, arrestare i ladri. Le altre risposte che al limite potevano essere plausibili, ad esempio le risposte B ed E, non hanno il medesimo ordine della coppia iniziale, la risposta A non rispetta la relazione funzionale perché il medico scrive la ..., il poliziotto spara con la Infine la risposta C esprime due incognite con un diverso livello di astrazione tra loro.

In questo tipo di prove, occorre, quindi, prestare la massima attenzione sia al significato dei termini sia all'ordine di presentazione delle risposte.

1.4 • Le classificazioni concettuali



Anche nei comuni giochi enigmistici si trovano esercizi di questo tipo. Generalmente si chiede di individuare il **termine da scartare** nell'ambito di una serie.

Si tratta di quesiti in cui, data una serie di termini, si chiede di individuarne uno da scartare perché non legato agli altri dalla relazione (etimologica, semantica, funzionale ecc.) che li accomuna. Occorre, dunque, riconoscere la relazione esistente tra i termini e le ragioni di incongruenza del termine discordante.



Teoria
& Test

Nozioni teoriche ed esercizi
commentati



3000
Quiz

Raccolta di quesiti suddivisi
per materia e argomento

BOCCONI • LUISS

Teoria & Test

Tutte le **conoscenze teoriche** necessarie e una **raccolta di quiz svolti** per affrontare la prova di ammissione, oltre a una serie di **informazioni utili** relative alla struttura del test e all'offerta formativa.

Organizzato in due sezioni, il volume offre una preparazione completa:

la prima sezione, **Studio**, comprende tutte le **materie d'esame** (Logica, Matematica, Cultura generale, Inglese) trattate in maniera approfondita sulla base delle prove degli ultimi anni; la seconda sezione, **Esercitazione**, raccoglie numerosi quesiti a risposta multipla risolti e commentati. I **quiz, ripartiti per materia e argomento**, consentono un utile ripasso delle nozioni teoriche e al contempo offrono la possibilità di mettersi alla prova con quesiti analoghi a quelli realmente somministrati.



Il volume contiene il codice per scaricare la **versione digitale interattiva** del testo e accedere al **software di simulazione online** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



ammissione.it
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato
su università e test di ammissione

Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it
www.editest.it
info@edises.it

€ 34,00

